

جمهورية مصر العربية
المركز القومي
للبحوث التربوية والتنمية

سلسلة التشريعات التربوية



مرحلة التعليم الأساسي (أ) التعليم الابتدائي

إعداد وتحرير

المكتب الفني

إشراف عام

أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد
مدير المركز

القاهرة - ٢٠٠٨م

جمهورية مصر العربية
المركز القومي
للبحوث التربوية والتنمية

سلسلة التشريعات التربوية

(٢)

مرحلة التعليم الأساسي (أ) التعليم الابتدائي

إعداد وتحضير

المكتب الفني

إشراف عام

أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد
مدير المركز

القاهرة - ٢٠٠٧م

جمهورية مصر العربية
المركز القومي
للبحوث التربوية والتنمية

المكتب الفني
الإعداد والتحرير

د/ محسن عبد الستار عزب
أ/ هانم فرج إبراهيم
أ/ مروة فؤاد حجازى
أ/ أمل محمد حسين
أ/ ولاء حسن نشأت
أ/ مى محمد مصطفى شريود
أ/ فاطمة محمد فخرى مجاهد

المحتويات

صفحة

البيان

.....	مقدمة :
ع - أ	المحتويات:
٢١ - ١	أولاً : القوانين
١٠ - ٣	- قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ بإصدار قانون التعليم
	- قانون رقم (٣) لسنة ١٩٨٨ بشأن : بعض الأحكام الخاصة
١١	بالإجازات الدراسية لمدرسي الحلقة الابتدائية
	- قانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن : نظام التأمين الصحي على
١٧ - ١٢	الطلاب.....
	- قانون رقم (٢٣) لسنة ١٩٩٩ بشأن : تعديل بعض أحكام قانون
١٨ - ١٧	التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١
٢١ - ١٩	- قانون رقم (١٢) لسنة ١٩٩٦ بأحكام حماية الطفل.....
٤٧ - ٢٢	ثانياً : القرارات الجمهورية
	- قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم (١٠٠) لسنة ٢٠٠٥
	بشأن : الموافقة على التعديل الثاني لاتفاقية منحة الهدف
٤٣ - ٢٥	الاستراتيجي للتعليم الأساسي
٥٦ - ٤٥	ثالثاً : قرارات رئيس مجلس الوزراء
	- قرارات رئيس مجلس الوزراء قرار رئيس مجلس الوزراء رقم
	(٣٤٥٢) لسنة ١٩٩٧ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون الطفل
٥٦ - ٤٧	الصادر بالقانون رقم (١٢) لسنة ١٩٩٦
٦١٢ - ٥٧	رابعاً : القرارات الوزارية
٩٤ - ٥٩	١ - إدارة المدرسة الابتدائية :
٦٢ - ٦١	- قرار وزارى رقم (١٣٨) بتاريخ ١٥/٦/١٩٨٨.....

- قرار وزارى رقم (٢٦٢) بتاريخ ٢٠٠٣/١١/٤ بشأن : تحديد معدلات ومستويات واختصاصات وظائف الإدارة المدرسية بالمراحل التعليمية المختلفة بالمديريات والإدارات التعليمية ٨١-٦٣
- قرار وزارى رقم (٢٥٠) بتاريخ ٢٠٠٥/٩/٦ بشأن : معدلات وظائف الإدارة المدرسية بالمراحل التعليمية المختلفة بالمديريات والإدارات التعليمية..... ٩٤-٨٢
- ٢- قواعد الالتحاق :
- قرار وزارى رقم (١) بتاريخ ١٩٨٦/١/١ بشأن : قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم..... ١٠٧-٩٧
- قرار وزارى رقم (١٥٤) بتاريخ ١٩٨٩/٧/٦ بشأن : قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم..... ١١٧-١٠٧
- ٣- الطلبة الوافدون والعائدون :
- قرار وزارى رقم (٣) بتاريخ ١٩٨٦/١/٥ بشأن : معاملة الطلاب العائدين من الخارج في امتحانات النقل والشهادات العامة في مواد اللغة العربية والتربية الدينية والمواد القومية..... ١٢٢-١٢١
- قرار وزارى رقم (٨٠) بتاريخ ١٩٨٩/٤/٩ بشأن : إلحاق التلاميذ العائدين من الدول العربية في الصفوف المناظرة في مدارس جمهورية مصر العربية..... ١٢٤-١٢٣
- قرار وزارى رقم (١٥٥) بتاريخ ١٩٨٩/٧/٦ بشأن : قواعد إلحاق الطلاب الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية والمنح الدراسية للطلاب الوافدين..... ١٤١-١٢٤
- قرار وزارى (٢٦٠) بتاريخ ١٩٨٩/١٠/٩ بشأن : الرسوم المدرسية التي يؤتيها الطالب الوافد..... ١٤٢

- قرار وزاري رقم (٣٠٤) بتاريخ ١٩٨٩/١١/١٣ بشأن : تعديل بعض أحكام القرار رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ ١٤٤-١٤٣
- قرار وزاري رقم (٣٤٧) بتاريخ ١٩٨٩/١٢/١٣ بشأن : النهايات الكبرى والصغرى وأزمنة الإجابة لامتحانات تحديد المستوى للطلاب الوافدين ١٤٥-١٤٤
- قرار وزاري رقم (٥٤) بتاريخ ١٩٩٠/٢/٦ بشأن : تعديل البند (٦) من المادة السابعة من القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ ١٤٧-١٤٦
- قرار وزاري رقم (١٦) بتاريخ ١٩٩١/١/١٩ بشأن : تعديل المادة (٢٠) من القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ ١٤٨-١٤٧
- قرار وزاري رقم (٧٨) بتاريخ ١٩٩١/٤/١٤ بشأن : تعديل بعض مواد القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ بشأن : قواعد إلحاق الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية والمنح الدراسية للطلاب الوافدين ١٤٩-١٤٨
- قرار وزاري رقم (٢٤) بتاريخ ١٩٩٢/١/٢٢ بشأن : قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية ١٦٨-١٥٠
- قرار وزاري رقم (١٤٩) بتاريخ ١٩٩٢/٧/٩ بشأن : تعديل المادة (٣٢) من القرار رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ ١٦٩
- قرار وزاري (٣٥٣) بتاريخ ١٩٩٥/١١/٤ بشأن : تعديل فقرة من القرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ ١٧٠

البيان

صفحة

- قرار وزاري رقم (٤١٠) بتاريخ ١٩٩٩/٧/٢٧ بشأن : تعديل
مادة من القرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ بشأن : قواعد
إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم
وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس
المصرية..... ١٧٢-١٧١
- قرار وزاري رقم (٤٥٨) بتاريخ ١٩٩٩/٩/١٢ بشأن : تعديل
المادة السادسة بالقرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢..... ١٧٣-١٧٢
- قرار وزاري رقم (٤٥٩) بتاريخ ١٩٩٩/٩/١٢ بشأن : تعديل
المادة الثالثة بالقرار الوزاري رقم (٢١٨) لسنة ١٩٩٧..... ١٧٤-١٧٣
- قرار وزاري رقم (٤٣) بتاريخ ٢٠٠٤/٢/١٩ بشأن : تعديل
المادة الثالثة بالقرار الوزاري رقم (٢١٨) لسنة ١٩٩٧ وتعديلاته. ١٧٦-١٧٥
- قرار وزاري رقم (٣٤٩) بتاريخ ٢٠٠٤/١٢/١٥ بتعديل المادة
الأولى الفقرة (أ) من القرار الوزاري رقم (٣٥٣) لسنة ١٩٩٥
المعدلة للفقرة (أ) من المادة (٣٥) بالقواعد المرافقة لقرار
الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢..... ١٧٧-١٧٦
- ٤- تأهيل معلمى الحلقة الابتدائية : ٢٠٥-١٧٩
- قرار وزاري رقم (٤٥) بتاريخ ١٩٨٦/٤/٢٧ بشأن : التأهيل
العلمي والتربوي لمعلمي ونظار وموجهي الحلقة الابتدائية من
التعليم الأساسي ودور الحضانه ١٨٣-١٨١
- قرار وزاري رقم (٦٣) بتاريخ ١٩٨٦/٧/٣ بشأن برنامج تأهيل
معلمي الحلقة الابتدائية إلى المستوى الجامعي ٢٠٢-١٨٣
- قرار وزاري رقم (١٣٨) بتاريخ ١٩٨٩/٦/٢٤ ٢٠٤-٢٠٣
- قرار وزاري رقم (١٠٩) بتاريخ ١٩٩٢/٥/١٦ ٢٠٥-٢٠٤

٢٢٢-٢٠٧	٥- ائعلمون :
٢٠٩	- قرار وزاري رقم (١٣٠) بتاريخ ١٩٨٦/١١/٢٥
٢١٠-٢٠٩	- قرار وزاري رقم (١٣٤) بتاريخ ١٩٨٦/١٢/٨
	- قرار وزاري رقم (١٧٨) بتاريخ ١٩٨٧/٩/٢٢ بشأن : نصاب
٢١١-٢١٠	المدرس الأسبوعي من عدد الحصص
	- قرار وزاري رقم (٦٣) بتاريخ ١٩٩١/٣/١٧ بشأن :
	إنشاء شعبة بالمدارس الثانوية الفنية الصناعية نظام
	السنوات الثلاث لإعداد معلمي المجال الصناعي لمرحلة التعليم
٢١٥-٢١١	الأساسي
	- قرار وزاري رقم (٣٩) بتاريخ ١٩٩٣/٢/١٦ بشأن :
	تعديل المادة الثالثة من القرار الوزاري رقم (٦٣) بتاريخ
	١٩٩١/٣/١٧ الخاص بإنشاء شعبة بالمدارس الثانوية الفنية
	الصناعية نظام السنوات الثلاث لإعداد معلمي المجال الصناعي
٢١٦-٢١٥	لمرحلة التعليم الأساسي
	- قرار وزاري رقم (٢٢١) بتاريخ ١٩٩٣/٩/٥ بشأن :
	إنشاء مراكز لإعداد مدرسين للخط العربي بجميع
٢١٧-٢١٦	المحافظات
	- قرار وزاري رقم (٢٠٨) بتاريخ ٢٠٠٢/١٠/١٠ بشأن :
	تعديل نص المادة (٢٤) من القرار الوزاري رقم (٢١٣) لسنة
٢١٩-٢١٧	١٩٨٧
	- قرار وزاري رقم (٢٥١) بتاريخ ٢٠٠٥/٩/٦ بشأن :
	تعديل نص المادة (٢٤) من القرار الوزاري رقم (٢١٣)
٢٢٢-٢٢٠	لسنة ١٩٨٧ المعدلة بالقرار الوزاري رقم (٢٠٨) لسنة ٢٠٠٢ ..

- ٦- الكتب المدرسية :
- ٢٢٨-٢٢٣
- قرار وزارى رقم (٥١) بتاريخ ١٩٨٦/٥/٢٦ بشأن : تشكيل مجموعات عمل لتأليف وتعديل الكتب المدرسية وأدلة المعلم وفقاً للمناهج المطورة للصفوف الخامس والثامن الأساسى والثانى الثانوى العام للعمل بها اعتباراً من العام الدراسى ١٩٨٨/٨٧ ...
- ٢٢٦-٢٢٥
- قرار وزارى رقم (٧٠) بتاريخ ١٩٩٣/٣/١٦ بشأن : تطبيق نظام المسابقة فى تأليف الكتب الدراسية
- ٢٢٧-٢٢٦
- قرار وزارى رقم (٢٨٠) بتاريخ ٢٠٠٥/٩/٢١ بشأن : استرداد الكتب المدرسية
- ٢٢٨-٢٢٧
- ٧- المناهج الدراسية :
- ٢٣٧-٢٢٩
- قرار وزارى رقم (١٦٦) بتاريخ ١٩٨٨/٧/١٦ بشأن : تشكيل لجنة لوضع مناهج مادة التكنولوجيا فى مرحلة التعليم الأساسى .
- ٢٣١
- قرار وزارى رقم (١٠٥) بتاريخ ١٩٨٩/٤/٣٠ بشأن : تعديل تشكيل لجنة وضع مناهج مادة التكنولوجيا فى مرحلة التعليم الأساسى
- ٢٣٣-٢٣٢
- قرار وزارى رقم (٢٨٤) بتاريخ ١٩٩٣/١١/١٣ بشأن : مادة الصيانة والترميمات
- ٢٣٤-٢٣٣
- قرار وزارى رقم (١٦٢) بتاريخ ١٩٩٤/٦/٢٧ بشأن : تدريس " اللغة الإنجليزية " بالتعليم الابتدائى
- ٢٣٥-٢٣٤
- قرار وزارى رقم (٢٣٦) بتاريخ ١٩٩٥/٧/١١ بشأن : تدريس اللغة الفرنسية فى بعض المدارس
- ٢٣٦-٢٣٥

صفحة

البيان

- قرار وزاري (٩٩) بتاريخ ٢٠٠٣/٦/٨ بشأن : تدريس اللغة الإنجليزية بالصف الأول الابتدائي من العام الدراسي ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ ٢٣٦-٢٣٧
- ٨- الرسوم المدرسية :
 - قرار وزاري رقم (٧٢) بتاريخ ١٩٨٦/٧/٢٩ بشأن : تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٨٧/٨٦ ٢٣٩-٣٨٩
- قرار وزاري رقم (١٥٠) بتاريخ ١٩٨٧/٨/٣٠ بشأن : تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٨٨/٨٧ ٢٤١-٢٤٤
- قرار وزاري رقم (١٨٦) بتاريخ ١٩٨٨/٨/١٦ بشأن : تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٨٩/٨٨ ٢٤٤-٢٤٧
- قرار وزاري رقم (١٦٢) بتاريخ ١٩٨٩/٧/٢٥ بشأن : تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٠/٨٩ ٢٤٨-٢٥١
- قرار وزاري رقم (٢٣١) بتاريخ ١٩٩٠/٨/١ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩١/٩٠ ٢٥٢-٢٥٧

- قرار وزاري رقم (١٦٢) بتاريخ ١٠/٨/١٩٩١ بشأن : تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٢/٩١ ٢٦٩-٢٦٣
- قرار وزاري رقم (١٨٧) بتاريخ ٢٤/٨/١٩٩٢ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٣/٩٢ ٢٧٥-٢٦٩
- قرار وزاري رقم (٢١١) بتاريخ ٢٦/٨/١٩٩٣ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٤/٩٣ ٢٨٣-٢٧٦
- قرار وزاري رقم (٢٤١) بتاريخ ٧/٩/١٩٩٤ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٥/٩٤ ٢٩٢-٢٨٤
- قرار وزاري رقم (٢٧٧) بتاريخ ٢٩/٨/١٩٩٥ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٦/٩٥ ٣٠٠-٢٩٢
- قرار وزاري رقم (٢٦٥) بتاريخ ١٥/٨/١٩٩٦ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٧/٩٦ ٣٠٨-٣٠٠

- قرار وزاري رقم (٤١٦) بتاريخ ١٩٩٧/٨/١٩ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٨/٩٧ ٣١٦-٣٠٨
- قرار وزاري رقم (٤٥٧) بتاريخ ١٩٩٨/٨/٤ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٩/٩٨ ٣٢٤-٣١٦
- قرار وزاري رقم (٤٣٢) بتاريخ ١٩٩٩/٨/١٨ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٢٠٠٠/٩٩ ٣٣٣-٣٢٥
- قرار وزاري رقم (١٥٩) بتاريخ ٢٠٠٠/٨/٩ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٢٠٠١/٢٠٠٠ ٣٤٢-٣٣٣
- قرار وزاري رقم (١٤٠) بتاريخ ٢٠٠٢/٨/١٠ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٢٠٠٣ / ٢٠٠٢ ٣٥١-٣٤٢
- قرار وزاري رقم (١٦١) بتاريخ ٢٠٠٣/٨/١٣ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ ٣٦٠-٣٥١

- قرار وزارى رقم (٢٣٨) بتاريخ ٢٠٠٤/٩/٦ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التى تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسى ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ ٣٧٠-٣٦١
- قرار وزارى رقم (٢٢٦) بتاريخ ٢٠٠٥/٨/٢٤ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التى تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسى ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ ٣٨٠-٣٧١
- قرار وزارى رقم (٢٦٨) بتاريخ ٢٠٠٦/٨/١٤ بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التى تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسى ٢٠٠٦/٢٠٠٧ ٣٨٩-٣٨٠
- ٩- **التقويم التربوى :** ٥٣١-٣٩١
- قرار وزارى رقم (١٩٥) بتاريخ ١٩٨٧/١٠/٨ بشأن : نظام تقويم الطلاب فى امتحانات النقل فى مرحلة التعليم الأساسى والثانوى العام ودور المعلمين والمعلمات ٣٩٤-٣٩٣
- قرار وزارى رقم (٢٥٢) بتاريخ ١٩٨٨/١٠/٢٥ بشأن : تقويم تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس من الحلقة الابتدائية والصف التاسع من الحلقة الإعدادية بمرحلة التعليم الأساسى فى العام الدراسى ١٩٨٩/٨٨ ٣٩٧-٣٩٤
- قرار وزارى رقم (٣٠٠) بتاريخ ١٩٨٨/١١/٢٨ بتعديل القرار الوزارى رقم (٢٥٢) لسنة ١٩٨٨ بشأن : تقويم تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس من الحلقة الأولى للتعليم الأساسى عام ١٩٨٩/٨٨ ٣٩٩-٣٩٨

- قرار وزارى رقم (٣٢٦) بتاريخ ١٩٨٨/١٢/٢٥ بشأن : نظام
تقويم التلاميذ المتقدمين على نظام المنازل والتلاميذ المتغييبين
عن امتحان نصف العام فى الصفوف الرابع والخامس والسادس
الابتدائى ونظام التقويم فى الدور الثانى لهذه الصفوف فى العام
الدراسى ١٩٨٩/٨٨ ٤٠١-٣٩٩
- قرار وزارى رقم (١٩٣) بتاريخ ١٩٨٩/٨/٢٣ بشأن : تقويم
التلاميذ فى الصفين الرابع والخامس من الحلقة الأولى للتعليم
الأساسى ٤٠٣-٤٠١
- قرار وزارى رقم (٢٧٠) بتاريخ ١٩٨٩/١٠/٢٦ بشأن : نظام
تقويم الطلاب فى امتحانات النقل والشهادة بالتعليم الأساسى
والنقل بالمرحلة الثانوية ٤١٦-٤٠٤
- قرار وزارى رقم (٤٥) بتاريخ ١٩٩٠/١/٣١ بشأن : تعديل
بعض أحكام القرار الوزارى رقم (٢٧٠) لسنة ١٩٨٩ ٤١٨-٤١٧
- قرار وزارى رقم (٧١) بتاريخ ١٩٩٣/٣/١٧ بشأن : تقسيم
التعليم الابتدائى إلى مستويين ٤١٩
- قرار وزارى رقم (٥٥) بتاريخ ١٩٩٤/٢/٢٧ بشأن : تعديل
نسبة النجاح فى بعض المواد الدراسية بالصفين الثالث والخامس
الابتدائى ٤٢٠
- قرار وزارى رقم (٢٥٣) بتاريخ ١٩٩٤/٩/٢٢ بشأن : نظام
تقويم الطلاب فى امتحانات النقل والشهادة بالتعليم (ابتدائى -
فصل واحد - إعدادى - ثانوى ٤٤٢-٤٢١

- قرار وزارى رقم (٣٤٦) بتاريخ ١٤/١٠/١٩٩٦ بشأن : تعديل الجداول أرقام (٨ ، ١٩ ، ٢١) المرفقة بالقرار الوزارى رقم (١٠) لسنة ١٩٩٦ فيما يخص مادة الرياضيات للصفوف الثالث والرابع والخامس الابتدائى للتعليم الأساسى للمكفوفين..... ٤٤٣-٤٤٧
- قرار وزارى رقم (٤٦٦) بتاريخ ١٤/٩/١٩٩٩ بشأن : نظام تقويم الطلاب فى امتحانات النقل والشهادة بالتعليم الأساسى (ابتدائى - فصل واحد - إعدادى) والصف الأول الثانوى والتربية الخاصة..... ٤٤٨-٤٧٩
- قرار وزارى رقم (١٦٨) بتاريخ ١٩/٨/٢٠٠٠ بشأن : إضافة مادة الحاسب الآلى مادة أساسية بكافة مراحل التعليم العام ٤٨٠-٤٨٣
- قرار وزارى رقم (٢٢٢) بتاريخ ٣٠/٩/٢٠٠٠ بشأن : تعديل بعض أحكام القرار الوزارى رقم (٤٦٦) لسنة ١٩٩٩..... ٤٨٤-٤٨٧
- قرار وزارى رقم (١٣٧) بتاريخ ٨/٨/٢٠٠٢ بشأن : نظام تقويم الطلاب فى مادة الحاسب الآلى..... ٤٨٨-٤٩٠
- قرار وزارى رقم (٣٠٥) بتاريخ ١٣/١٢/٢٠٠٣ بشأن : تطبيق نظام التقويم الشامل المستمر بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى ٤٩١-٥٠٢
- قرار وزارى رقم (٢٥٥) بتاريخ ١٠/٩/٢٠٠٥ بشأن : تطبيق نظام التقويم التربوى الشامل على الصفوف الثلاثة الأولى من الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى ٥٠٢-٥٢٤
- قرار وزارى رقم (٣١٦) بتاريخ ٩/٩/٢٠٠٦ بشأن : نظام الدراسة بالصفوف من الأول إلى الثالث من الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسى ٥٢٥-٥٣١

البيان

صفحة

٥٥٤-٥٣٣	١٠- المجموعات الدراسية للتقوية:
	- قرار وزارى رقم (١٤٩) بتاريخ ١٩٨٦/١٢/٢١ بشأن :
٥٣٧-٥٣٥	المجموعات الدراسية للتقوية
	- قرار وزاري رقم (٢٤٥) بتاريخ ١٩٨٨/١٠/١٦ بشأن :
٥٤١-٥٣٨	المجموعات الدراسية للتقوية
	- قرار وزاري رقم (٤٨) بتاريخ ١٩٩٤/٢/٢٣ بشأن :
٥٤٥-٥٤١	المجموعات الدراسية للتقوية
٥٤٦-٥٤٥	- قرار وزاري رقم (٣٣٧) بتاريخ ١٩٩٥/١٠/١٧
٥٤٨-٥٤٧	- قرار وزاري رقم (١٠٩) بتاريخ ١٩٩٦/٥/٧
٥٥٠-٥٤٨	- قرار وزاري رقم (٥٢٥) بتاريخ ١٩٩٨/٩/١٥
٥٥٤-٥٥٠	- قرار وزاري رقم (٤٦٢) بتاريخ ١٩٩٩/٩/١٣
٥٥٤	- قرار وزاري رقم (٢٤٤) بتاريخ ٢٠٠٠/١٠/١١
٥٧٥-٥٥٥	١١- لجان ومكافآت وامتحانات النقل :
	- قرار وزارى رقم (٤٨) بتاريخ ١٩٨٧/٣/١٤ بشأن : مكافآت
٥٥٨-٥٥٧	امتحانات النقل بالمدارس الرسمية.....
	- قرار وزارى رقم (٧٥) بتاريخ ١٩٨٨/٣/٢٨ بشأن : مكافآت
٥٦٠-٥٥٨	امتحانات النقل بالمدارس الرسمية
	- قرار وزارى رقم (٣٢٩) بتاريخ ١٩٨٨/١٢/٢٥ بشأن :
٥٦٢-٥٦٠	مكافآت امتحانات النقل بالمدارس الرسمية.....
	- قرار وزارى رقم (٩٢) بتاريخ ١٩٨٩/٤/٢٠ بشأن : مكافآت
٥٦٢	امتحانات النقل.....

- قرار وزارى رقم (٣٥٥) بتاريخ ١٩٨٩/١٢/١٩ بشأن : تشكيل لجان امتحانات النقل من الصف الخامس الابتدائى والصفين الأول والثانى الإعدادى..... ٥٦٥-٥٦٣
- قرار وزارى رقم (١٥٠) بتاريخ ١٩٩٠/٥/١٣ بشأن : تشكيل لجان امتحانات النقل من الصف الخامس الابتدائى..... ٥٦٧-٥٦٥
- قرار وزارى رقم (٨٣) بتاريخ ١٩٩١/٤/١٤ بشأن : الجمع بين المكافآت المقررة بالقرار الوزارى رقم (١٥٠) لسنة ١٩٩٠ والمكافآت المقررة بالقرار الوزارى رقم (٣٦١) لسنة ١٩٩٠... ٥٦٨-٥٦٧
- قرار وزارى رقم (١٩٥) بتاريخ ١٩٩٢/٨/٣٠ بشأن : تعديل القرار الوزارى رقم (٣٤) لسنة ١٩٨٨ فيما تضمنه من مكافآت أنشطة تربوية وريادة علمية وحوافز لمديرى ونظار المدارس بالمرحل التعليمية ٥٦٩-٥٦٨
- قرار وزارى رقم (٩٣) بتاريخ ١٩٩٤/٤/٢٧ بشأن : مكافأة امتحانات النقل وامتحانات شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ٥٧٢-٥٦٩
- قرار وزارى رقم (١١٣) بتاريخ ١٩٩٦/٥/٩ بشأن : مكافأة امتحانات النقل وامتحانات شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ٥٧٤-٥٧٢
- قرار وزارى رقم (٥٣٤) بتاريخ ١٩٩٨/٩/٢٨ بشأن : مكافأة لجان امتحانات النقل من الصف الخامس الابتدائى..... ٥٧٥
- ١٢- نظام التأمين الصحى للطلاب : ٥٨٦-٥٧٧
- قرار وزارى رقم (١٨) بتاريخ ١٩٩٣/٢/١ ٥٨١-٥٧٩
- قرار وزارى رقم (٢٥) بتاريخ ١٩٩٣/٢/٦ ٥٨٢-٥٨١

- قرار وزارى رقم (١٩٤) بتاريخ ١٩٩٣/٨/١٦ بشأن : سريان نظام التأمين الصحى على الطلاب فى مناطق جديدة " المرحلة الثانية " ٥٨٤-٥٨٢
- قرار وزارى رقم (٢٥١) بتاريخ ١٩٩٤/٩/٢٠ بشأن : سريان نظام التأمين الصحى على الطلاب فى مناطق جديدة " المرحلة الثالثة " ٥٨٦-٥٨٥
- ١٣- التأمين ضد الحوادث :
- قرار وزارى رقم (٩١) بتاريخ ١٩٨٦/٩/١٨ بشأن : نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث..... ٥٩٣-٥٨٩
- قرار وزارى رقم (٣٩) بتاريخ ١٩٨٨ /٢/١٤ بشأن : بتعديل بعض أحكام القرار الوزاري رقم (٩١) لسنة ١٩٨٦ بشأن : نظام التأمين الاختياري على الطلب..... ٥٩٣
- قرار وزارى رقم (١٦٤) بتاريخ ١٩٨٨/٧/١٦ بشأن : نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث ٥٩٨-٥٩٤
- قرار وزارى رقم (١٦٧) بتاريخ ١٩٩٠/٥/٢٧ بشأن : تعديل بعض أحكام القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن : نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث..... ٦٠٠-٥٩٨
- ١٤- متفرقات :
- قرار وزارى رقم (٢٢٥) بتاريخ ١٩٨٧/١١/١٤ بشأن : نظام الدراسة بمدارس التعليم الاساسي التي تسير على نظام الفترات الثلاث..... ٦٠٤-٦٠٣
- قرار وزارى رقم (٢٧٣) بتاريخ ١٩٨٧/١٢/٢١ بتشكيل مجلس نوعي للتعليم الاساسي ٦٠٦-٦٠٥

مفصلة

البيان

- ٦٠٦ - قرار وزارى رقم (١٧٥) بتاريخ ١٩٨٨/٨/٧
- قرار وزارى رقم (١٩٩) بتاريخ ١٩٩١/٩/٢٨ بشأن : تحديد
- ٦٠٨-٦٠٧ مدة العام الدراسي
- قرار وزارى رقم (٢٥٥) بتاريخ ١٩٩٣/١٠/١٧ بشأن : إنشاء
- ٦١١-٦٠٨ ثلاثة آلاف مدرسة ذات فصل واحد
- قرار وزارى رقم (١١٣) بتاريخ ١٩٩٤/٥/١٧ بشأن : الزى
- ٦١٢-٦١١ المدرسي

أولاً : القوانين

قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ بإصدار قانون التعليم

باسم الشعب

رئيس الجمهورية

قرر مجلس الشعب للقانون الآتي نصه ، وقد أصدرناه :

المادة الأولى :

يعمل بأحكام قانون التعليم المرافق.

المادة الثانية :

مع مراعاة مقتضيات تطوير التعليم وتحديثه ، يتولى وزير التعليم إصدار القرارات اللازمة لتنفيذ هذا القانون ، وله بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم أن يصدر من الأحكام المؤقتة ما يقتضيه نظام الدراسة أو الخطط الدراسية ، أو مناهج الدراسة أو نظم الامتحان أو غير ذلك من الأحكام اللازمة خلال فترة الانتقال التي يحددها بقرار منه.

المادة الثالثة :

تلغى القوانين الآتية :

- للقانون رقم (٦٨) لسنة ١٩٦٨ في شأن التعليم العام .
- للقانون رقم (١٦) لسنة ١٩٦٩ في شأن التعليم الخاص .
- للقانون رقم (٧٥) لسنة ١٩٧٠ في شأن التعليم الفني .
- كما يلغى كل حكم يخالف أحكام القانون المرافق .

المادة الرابعة :

- يُنشر هذا القانون في الجريدة الرسمية ويعمل به من اليوم التالى لتاريخ نشره .
- يختم هذا القانون بخاتم الدولة وينفذ كقانون من قوانينها .
- صدر برئاسة الجمهورية في ٩ شوال سنة ١٤٠١هـ (٩ أغسطس سنة ١٩٨١م).

الباب الأول

الأهداف والأحكام العامة للتعليم

مادة [١] :

يهدف للتعليم قبل الجامعي إلى تكوين لدارس تكويناً ثقافياً وعلمياً وقومياً على مستويات متتالية، من النواحي الوجدانية والقومية والعقلية والاجتماعية والصحية والسلوكية والرياضية، بقصد إعداد الإنسان المصري المؤمن بربه ووطنه وبقيم الخير والحق والإنسانية وتزويده بالقدر المناسب من القيم والدراسات النظرية والتطبيقية والمقومات التي تحقق إنسانيته وكرامته وقدرته على تحقيق ذاته والإسهام بكفاءة في عمليات وأنشطة الإنتاج والخدمات ، أو لمواصلة التعليم العالي والجامعي ، من أجل تنمية المجتمع وتحقيق رخائه وتقدمه .

مادة [٢] :

ينشأ مجلس أعلى للتعليم قبل الجامعي برئاسة وزير التعليم يتولى التخطيط لهذا التعليم ورسم خططه وبرامجه ، ويضم ممثلين لقطاعات التعليم والجامعات والأزهر والثقافة والتخطيط والمالية والإنتاج والخدمات والقوى العاملة وغيرهم من المهتمين بشئون التعليم ، وينصدر بتشكيل هذا المجلس وتحديد اختصاصاته قرار من رئيس الجمهورية بناء على عرض من وزير التعليم .

ويشكل وزير التعليم بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم مجالس نوعية منبثقة عنه تختص بمرحلة أو نوعية من نوعيات التعليم قبل الجامعي ، كما تشكل مجالس محلية للتعليم ولجان نوعية منبثقة عنها ، ويصدر بتشكيل هذه المجالس المحلية واللجان النوعية المتفرعة عنها قرار من المحافظ المختص بعد موافقة وزير التعليم .

مادة [٣] :

التعليم قبل الجامعي حق لجميع المواطنين في مدارس الدولة بالمجان ، ولا يجوز مطالبة التلاميذ برسوم مقابل ما يقدم لهم من خدمات تعليمية أو تربية .

ويجوز تحصيل مقابل خدمات إضافية تؤدي للتلاميذ ، أو تأمينات عن استعمال الأجهزة والأثاث ، أو مقابل تنظيم تعليم يسبق التعليم الأساسي الإلزامي ، ويصدر هذا المقابل وأحواله من وزير التعليم .

مادة [٤] :

تكون مدة الدراسة في التعليم قبل الجامعي على النحو التالي :

- (٩) سنوات للتعليم الأساسي الإلزامي .
- (٣) سنوات للتعليم الثانوي (العام والفني) .
- (٥) سنوات للتعليم الفني المتقدم ودور المعلمين والمعلمات .

مادة [٥] :

يحدد بقرار من وزير التعليم بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم مدة السنة الدراسية وعدد الدروس الأسبوعية في كل مرحلة وصف ، والمواد الدراسية ، وتوزيع الدروس على الصفوف ، وإقرار المناهج وعدد التلاميذ المقرر لكل فصل ، ونظم التقويم والامتحانات ، والنهايات الكبرى والصغرى لدرجات مواد الامتحان ، ومواعيد امتحانات الشهادات العامة .

ويجوز له - بعد أخذ رأي المحافظين وموافقة المجلس الأعلى للتعليم - إضافة بعض المواد الدراسية بحسب مقتضيات تطوير التعليم ، أو وفقاً لاحتياجات البيئات المحلية .

مادة [٦] :

التربية الدينية مادة أساسية في جميع مراحل التعليم ، ويشترط للنجاح فيها الحصول على (٥٠%) على الأقل من الدرجة المخصصة لها على ألا تحسب درجاتها ضمن المجموع الكلي .

وتنظم وزارة التربية والتعليم مسابقات دورية لحفظ القرآن الكريم وتمنح المتفوقين منهم مكافآت وحوافز وفقاً للنظم الذي يضعه المجلس الأعلى للتعليم .

مادة [٧] :

يحدد بقرار من المحافظ المختص موعد بدء الدراسة ونهايتها في المحافظة والإجازات التي تقتضيها ظروف محلية - وذلك مع عدم الإخلال لأحكام المادة الخامسة من هذا القانون .

ويجوز للمحافظ زيادة الحد الأقصى لعدد تلاميذ الفصل في مدارس المحافظة بمختلف مراحلها إذا اقتضت الضرورة ذلك بما لا يجاوز (١٠%) من العدد المقرر للفصل . على أن يراعى في مدارس التعليم الفني ، ألا يزيد عدد تلاميذ الفصل في المواد العملية والرسم الفني والآلة للكتابة على (٢٠) تلميذاً .

مادة [٨] :

لوزير التعليم بعد أخذ رأى المحافظ المختص أن يقرر إنشاء مدارس لرياض الأطفال، تكون تابعة أو ملحقة بالمدارس الرسمية ، وأن يحدد مواصفاتها من حيث الموقع والمبنى والسعة والمرافق والتجهيزات والمواصفات الصحية ، كما يحدد نظام الدراسة والمناهج والخطط وشروط القبول وهيئات القبول وهيئات الإشراف والتدريس وما يجوز نقاضيه مقابل تنظيم التعليم بها.

مادة [٩] :

لوزير التعليم بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم أن يقرر إنشاء مدارس تجريبية ، وأن يضع شروط وقواعد القبول بها ونظم الدراسة والامتحانات فيها ، وتتخذ هذه المدارس مجالا لتطبيق لتجارب التعليمية الجديدة تمهيدا لتعميمها .

كما يجوز له أن ينشئ مدارس لتعليم ورعاية للمتعوقين بما يكفل تنمية مواهبهم وصقلها ، ومدارس للتربية الخاصة لتعليم ورعاية المعوقين بما يتلاءم وقدراتهم واستعداداتهم، على أن يتضمن قرار الإنشاء في هذه الحالات شروط القبول وخطط الدراسة ونظم الامتحانات وغير ذلك .

مادة [١٠] :

يحدد وزير التعليم شروط وأحوال القبول في كل مرحلة تعليمية ، على أن يكون القبول في مرحلة التعليم الأساسي على أساس السن في أول أكتوبر من العام الدراسي ، أما القبول في مرحلة التعليم الأساسي السن في أول أكتوبر من العام الدراسي ، أما القبول في المرحلة الثانوية فتكون المفاضلة بين المتقدمين على أساس عاملي السن والمجموع الكلي للدرجات على مستوى المحافظة .

مادة [١١] :

مع مراعاة أحكام القانون الخاص بنظام الحكم المحلي - تتولى الأجهزة المركزية للتعليم قبل الجامعي رسم السياسات العامة للتعليم ومهام التخطيط والتقييم والمتابعة العامة . وتتولى المحافظات العملية التنفيذية التعليمية والمتابعة المحلية ، وكذلك إنشاء وتجهيز وإدارة المدارس الدخلة في اختصاصها ، وذلك وفق مقتضيات الخطة القومية للتعليم وفي حدود الموازنة المقررة .

ويجوز للمحافظة الإفادة من الجهود الذاتية للمواطنين في تنفيذ خطة التعليم المحلية وفقاً لنظام يصدر به قرار من المحافظ المختص بعد موافقة وزير التعليم ، ويجوز أن يتضمن ذلك النظام إنشاء صندوق محلي لتمويل التعليم بالجهود الذاتية .

مادة [١٢] :

يشكل في كل مدرسة وفي كل محافظة مجلس للآباء والمعلمين ، ويجوز تشكيل مجالس لإتحاد الطلاب ، ويصدر بطريقة تشكيل واختصاصات هذه المجالس قرار من وزير التعليم .

مادة [١٣] :

تحدد مستويات الكفاية لهيئات التدريس والإشراف والتوجيه الفني في مختلف مراحل التعليم قبل الجامعي بقرار من وزير التعليم بعد أخذ رأي المجلس الأعلى للتعليم .

كما تحدد بقرار منه وسائل تقييم أعمالهم والحوافز التى تمنح لهم وذلك بما يتلاءم مع طبيعة كل مرحلة تعليمية .

مادة [١٤] :

بمراعاة ما ورد فى هذا القانون من أحكام خاصة ، يحدد وزير التعليم بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم شروط اللياقة الطبية اللازمة للقبول فى مختلف مراحل التعليم ، ونظم الامتحانات فى مختلف المراحل وقواعد النجاح وفرص الرسوب والإعادة ، والحوافز التشجيعية للتلاميذ ، ونظام التأديب والعقوبات التى توقع على التلاميذ ، وأحوال إلغاء الامتحان أو الحرمان منه ، ونظم إعادة القيد ، على أن يتضمن هذا النظام فرض رسم قدره عشرة جنيهات لإعادة قيد التلميذ المفصول .

الباب الثانى

مرحلة التعليم الأساسى

مادة [١٥] :

التعليم الأساسى حق لجميع الأطفال المصريين الذين يبلغون السادسة من عمرهم ، تلتزم الدولة بتوفيره لهم ويلزم الآباء أو أولياء الأمور بتنفيذه وذلك على مدى تسع سنوات دراسية ، ويتولى المحافظون كل فى دائرة اختصاصه إصدار القرارات اللازمة لتنظيم وتنفيذ الإلزام بالنسبة للآباء وأولياء الأمور على مستوى المحافظة كما يصدرون لقرارات اللازمة لتوزيع الأطفال الملزمين على مدارس التعليم الأساسى فى المحافظة ، ويجوز فى حالة وجود أماكن تتجاوز بالنقص عن ستة أشهر من سن الإلزام مع عدم الإخلال بعدد التلاميذ المقرر للفصل .

مادة [١٦] :

يهدف التعليم الأساسى إلى تنمية قدرات واستعدادات التلاميذ وإشباع ميولهم وتزويدهم بالقدر الضرورى من القيم والسلوكيات والمعارف والمهارات العملية والمهنية التى تتفق

وظروف البيئات المختلفة ، بحيث يمكن لمن يتم مرحلة التعليم الأساسي أن يواصل تعليمه في مرحلة أعلى أو أن يواجه الحياة بعد تدريب مهني مكثف ، وذلك من أجل إعداد الفرد لكي يكون مواطناً منتجاً في بيئته ومجتمعه .

مادة [١٧] :

- تنظم الدراسة في مرحلة التعليم الأساسي لتحقيق الأغراض الآتية :
- التأكيد على التربية الدينية والوطنية والسلوكية والرياضية خلال مختلف سنوات الدراسة .
- تأكيد العلاقة بين التعليم والعمل المنتج .
- توثيق الارتباط بالبيئة على أساس تنويع المجالات العملية والمهنية بما يتفق وظروف البيئات المحلية ومقتضيات تنمية هذه البيئات .
- تحقيق التكامل بين النواحي النظرية والعملية في مقررات الدراسة وخططها ومناهجها.
- ربط التعليم بحياة الناشئين وواقع البيئة التي يعيشون فيها ، بشكل يؤكد العلاقة بين الدراسة والنواحي التطبيقية ، على أن تكون البيئة وأنماط النشاط الاجتماعي والاقتصادي بها من المصادر الرئيسية للمعرفة والبحث والنشاط في مختلف موضوعات الدراسة .

مادة [١٨] :

يعقد امتحان من دورين على مستوى المحافظة في نهاية مرحلة التعليم الأساسي ويمنح الناجحون فيه " شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي " ويصدر بنظام هذا الامتحان قرار من وزير التعليم بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم ، وكل من أتم مدة الإلزام.

لما بالنسبة لامتحانات النقل فيصدر بنظامها وقواعد النجاح وفرص الرسوب والإعادة قرار من وزير التعليم بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم .

مادة [١٩] :

إذا لم يتقدم الطفل إلى المدرسة في الموعد المحدد أو لم يواظب على الحضور بغير عذر مقبول مدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة ، وجب على ناظر المدرسة إنذار والده أو ولي أمره بحسب الأحوال بكتاب يوقع عليه والد الطفل أو المتولى أمره وعند غيابه أو امتناعه عن تسليم الكتاب يسلم إلى العمدة أو نقطة الشرطة أو المركز أو القسم لتسليمه إلى والد الطفل أو المتولى أمره ، فإذا لم يتقدم إلى المدرسة خلال أسبوع من تسليم الكتاب أو عاود الغياب لأعذار غير مقبولة ، اعتبر والده أو ولي أمره مخالفاً لأحكام هذا القانون وتطبق عليه العقوبات المنصوص عليها في المادة (٢١) من هذا القانون .

مادة [٢٠] :

لنظار مدارس التعليم الأساسي ولمن يندبهم المحافظ المختص من هيئة الإشراف والتوجيه الفني بالأقسام التعليمية صفة رجال الضبط القضائي في تنفيذ حكم الإلزام .

مادة [٢١] :

يعاقب بغرامة مقدارها عشرة جنيهات والد الطفل أو المتولى أمره إذا تخلف الطفل أو متولى أمره إذا تخلف الطفل أو لقطع دون عذر مقبول عن الحضور إلى المدرسة خلال أسبوع من تسليم الكتاب المنصوص عليه في المادة (١٩) من هذا القانون .

وتتكرر المخالفة وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف الطفل عن الحضور أو معاونته للتخلف دون عذر مقبول بعد إنذار والده أو المتولى أمره .

القانون رقم (٣) لسنة ١٩٨٨

بشأن : بعض الأحكام الخاصة بالإجازات الدراسية لمدرسي الحلقة الابتدائية

باسم الشعب :

رئيس الجمهورية :

قرر مجلس الشعب القانون الآتي نصه ، وقد أصدرناه :

المادة الأولى:

لستثناء من الشروط المنصوص عليها في المادة (١٨) من القانون رقم (١١٢) لسنة ١٩٥٩ بتنظيم شئون البعثات والإجازات الدراسية والمنح ، يجوز منح مدرسي الحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي الذين يلتحقون بنظامين بكليات التربية للحصول على درجة البكالوريوس أو للليسانس في التربية ، بناء على طلبهم ، إجازة دراسية بمرتب ، ويكون منح هذه الإجازة طبقاً للقواعد والشروط التي يصدر بها قرار من وزير التعليم .

٩

المادة الثانية :

يتجاوز عن استرداد المبالغ التي صرفت بغير وجه حق للمدرسين المشار إليهم في المادة السابقة الذين منحوا إجازات دراسية بمرتب قبل تاريخ العمل بهذا القانون بالمخالفة لأحكام القانون رقم (١١٢) لسنة ١٩٥٩ المشار إليه ، ولا يترتب على ذلك رد ما سبق تحصيله منهم من هذه المبالغ .

المادة الثالثة :

ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية ، ويعمل به اعتباراً من اليوم التالي لتاريخ نشره . يصمم هذا القانون بخاتم الدولة ، وينفذ كقانون من قوانينها .

صدر برئاسة الجمهورية في ٤ رجب ١٤٠٨ هـ (٢٢ فبراير ١٩٨٨) .

قانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢

بشأن : نظام التأمين الصحى على الطلاب

باسم الشعب :

رئيس الجمهورية :

قرر مجلس الشعب للقانون الآتي نصه ، وقد أصدرناه :

المادة الأولى:

ينشأ نظام للتأمين الصحى على الطلاب وفقاً لأحكام هذا القانون ، ويشمل على الأخص الفئات التالية :

- ١- أطفال رياض الأطفال .
- ٢- طلاب مراحل التعليم الأساسى .
- ٣- طلاب مراحل التعليم الثانوى العام والفنى .
- ٤- طلاب المدارس الفنية نظام الخمس سنوات .
- ٥- طلاب المدارس الخاصة من مختلف المراحل والنوعيات .
- ٦- طلاب المعاهد الأزهرية .

ويجوز بقرار من رئيس مجلس الوزراء ، وبناء على عرض وزير الصحة ، ضم فئات جديدة من الطلاب مع تحديد قيمة الاشتراكات والمساهمات والجهات التى تتحملها وذلك بما لا يجاوز مثلى الحدود المقررة بناء على هذا القانون .

المادة الثانية :

تُسرى أحكام هذا القانون تدريجياً بما لا يجاوز خمس سنوات من تاريخ العمل بهذا القانون ، على الفئات والجهات التى يصدر بتحديدھا قرار من وزير الصحة ، ويكون النظام إلزامياً على جميع الطلاب .

المادة الثالثة :

يمول نظام التأمين الصحي على الطلاب على النحو الآتي :

(أ) الاشتراكات السنوية التي يتحملها الطالب في كل مرحلة من المراحل والتي تسدد عن كل عام دراسي وفقاً للتخطيط وفي المواعيد التي يصدر بتحديداتها قرار من وزير الصحة بالاتفاق مع الوزير المختص وذلك بواقع :

- أربعة جنيهاً عن كل طفل من رياض الأطفال وكل طالب من طلاب التعليم الأساسي والثانوي بأنواعه والمدارس الفنية نظام الخمس سنوات والمدارس الثانوية التجريبية التحضيرية للمعلمين والمدارس الخاصة للمعانة والمعاهد الأزهرية .

- (١٠%) من قيمة المصروفات التعليمية السنوية عن كل طفل من رياض الأطفال الخاصة وكل طالب من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات ، بحد أقصى مقداره خمسون جنيهاً .

(ب) الاشتراكات السنوية التي تتحملها الخزنة العامة بواقع اثني عشر جنيهاً عن كل طالب في المدارس ورياض الأطفال المملوكة للدولة والمدارس الخاصة للمعانة .

(ج) مساهمة الطالب في ثمن الدواء خارج المستشفى بواقع الثلث ، عدا حالات الأمراض المزمنة التي تحدد بقرار من وزير الصحة ، فيعطى الدواء للطلاب مجاناً ، وكذلك الجهاز التعويضي ، مرة واحدة كل سنتين كلما اقتضت الحاجة ذلك .

(د) حصة الزيارات المنزلية بما لا يقل عن ثلاثة جنيهاً ولا يجاوز خمسة جنيهاً عن كل زيارة منزلية وفقاً لمكان إقامة الطالب ، وطبقاً للقواعد التي يصدر بها قرار من وزير الصحة .

(هـ) الإعانات والتبرعات والهبات التي تقدم لأغراض هذا النظام .

(و) حصة رسم تأمين صحي قدره عشرة قروش تفرض على كل ٢٠ سيجارة مباحة بالسوق المحلي سواء الوطنية أو الأجنبية .

ويصدر بتنظيم تحصيل هذا الرسم قرار من وزير المالية بالاتفاق مع وزير الصحة .

المادة الرابعة :

يقم النظام الصحى المنشأ طبقاً لأحكام هذا القانون الخدمات الآتية إلى الطلبة :

- ١- الخدمات الصحية الوقائية ، وتشمل :
 - (أ) لفحص الطبى الشامل عند أول التحاق للطلاب عند بدء كل مرحلة من مراحل التعليم.
 - (ب) للتحصين ضد الأمراض .
 - (ج) الفحص الطبى التوعى للطلاب بصفة دورية ، أو لظروف صحية طارئة .
 - (د) إعطاء التوصيات الطبية للجهة التعليمية لتوفير الاشتراطات الصحية اللازمة للمحافظة على مستوى صحة البيئة .
 - (هـ) لكشف على الطلاب الممارسين للأنشطة المختلفة لتقرير مدى لياقتهم للقيام بهذه الأنشطة .
 - (و) نشر الوعى الصحى بين الطلاب .
 - (ز) الإشراف على تغذية الطلاب إن وجبت .

ونلك كله طبقاً للشروط والأوضاع التى يصدر بها قرار من وزير الصحة .

٢- الخدمات العلاجية والتأهيلية :

وهى التى تقدم داخل الجمهورية فى حالتى المرض والحوادث ، وتشمل بصفة خاصة :

- (أ) الخدمات الطبية التى يؤديها الطبيب الممارس العلم فى جهات العلاج المحددة .
- (ب) الخدمات الطبية على مستوى الأطباء الأخصائيين بما فى ذلك أخصائيو الأسنان .
- (ج) للفحص بالأشعة والبحوث المعملية وغيرها من الفحوص الطبية .
- (د) العلاج والإقامة بالمستشفى أو المصحة أو المركز التخصصى وإجراء العمليات الجراحية وأنواع العلاج الأخرى .
- (هـ) صرف الأدوية اللازمة للعلاج . .
- (و) تقديم الأجهزة التعويضية شاملة النظارات الطبية .

ونلك كله وفقاً للشروط والأوضاع التى يصدر بها قرار من وزير الصحة .

المادة الخامسة :

مع مراعاة أحكام المادة الثانية من هذا القانون ينتفع الطالب بخدمات هذا النظام بشرط أن يكون من بين المقيدین فی أحد الصفوف الدراسية بالجهة التعليمية ومسنداً الاشتراك المحدد فی هذا القانون ، وحاملاً للبطاقة الدالة على ذلك ، والتي يصدر بتحديد بياناتها وطريقة إصدارها وتداولها قرار من وزير الصحة بالاتفاق مع وزير التعليم والوزير المختص بشئون الأزهر .

المادة السادسة :

يكون علاج الطالب ورعايته طبياً طول مدة انتفاعه إلى أن يشفى أو تستقر حالته .

المادة السابعة :

تتولى الهيئة العامة للتأمين الصحى تقديم خدمات التأمين الصحى المنصوص عليها فى هذا القانون ، وذلك فى جهات العلاج التى تعينها داخل أو خارج وحدتها ووفقاً لمستويات الخدمة الطبية والقواعد التى يصدر بها قرار من وزير الصحة .

المادة الثامنة :

تضاف الاشتراكات والمساهمات المنصوص عليها فى المادة الثالثة من هذا القانون لموارد صندوق علاج الأمراض وإصابات العمل المنشأ بقانون التأمين الاجتماعى الصادر بالقانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٧٥ .

وينشأ حساب خاص لنظام التأمين الصحى على الطلاب فى الهيئة العامة للتأمين الصحى ، بوضع حصيلة الموارد وتكلفة جميع الخدمات والاستثمارات الخاصة به ، ويفحص المركز المالى لهذا الحساب سنوياً ، ويجب أن يتناول هذا الفحص قيمة الالتزامات القائمة ، فإذا تبين وجود عجز فى أموال الحساب ولم تكف الاحتياطيّات والمخصصات المختلفة لتسوية العجز ، التزمت الخزنة العامة بأدائه ، أما إذا تبين وجود فائض فيرحل إلى السنة المالية التالية .

ويجوز بقرار من رئيس مجلس الوزراء ، بناء على عرض وزير الصحة ، تعديل قيمة الاشتراكات السنوية والمساهمات المنصوص عليها في المادة الثالثة من هذا القانون زيادة ونقصاً ، وفقاً لما يتضح من فحص المركز المالى لأموال هذا التأمين .

المادة التاسعة :

يضم أربعة أعضاء جدد إلى مجلس إدارة الهيئة العامة للتأمين الصحى وذلك على النحو التالى :

- ١- أحد وكلاء وزارة الصحة يختاره وزير الصحة .
- ٢- أحد وكلاء وزارة التعليم يختاره وزير التعليم .
- ٣- أحد وكلاء وزارة الإدارة المحلية يختاره وزير الإدارة المحلية .
- ٤- عضو يمثل الآباء يختاره وزير التعليم .

المادة العاشرة :

على الجهات التى تسرى فى شأنها أحكام المادة الثانية من هذا القانون ، وتوفير المكان المناسب لإنشاء عيادة طبية ، على أن تتضمن الإنشاءات الجديدة للمدارس وجود عيادات طبية ، وتحصيل الاشتراكات من الطلاب ، وموافاة الهيئة العامة للتأمين الصحى بها، وبكافة البيانات والإحصائيات التى تطلبها الهيئة المذكورة ويتطلبها تنفيذ هذا القانون ، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة للانتفاع بالخدمة ، ويكون لمندوبى الهيئة العامة للتأمين الصحى حق مراجعة هذه البيانات على السجلات ، وذلك كله وفقاً لما يحدده قرار يصدر من وزير الصحة بالاتفاق مع وزير التعليم .

المادة الحادية عشرة :

تؤول إلى الهيئة العامة للتأمين الصحى الوحدات القائمة بخدمات الصحة المدرسية والمتابعة لمديرية الشؤون الصحية بالمحافظات ، وذلك فى الجهات التى يصدر بتحديداتها قرار من وزير الصحة ، وما يكون بها من أثاث وآلات وأجهزة وأتوية ومخزون سلعى وأوراق ، وغيرها من الموجودات المتعلقة بمباشرة نشاطها .

وتنقل الحقوق والالتزامات المترتبة على أيلولة هذه للوحدات إلى الهيئة العامة للتأمين الصحي ، وتشكل بقرار من وزير الصحة لجان مشتركة لتنفيذ ذلك .

ويندب العاملون في هذه الجهات والذين يصدر بتحديدهم قرار من وزير الصحة إلى الهيئة العامة للتأمين الصحي ، وذلك لحين نقل درجاتهم من موازنة هذه الجهات إلى موازنة الهيئة .

المادة الثانية عشرة :

تعفى الاشتراكات المستحقة وفقاً لأحكام هذا القانون من الضرائب والرسوم لياً كان نوعها .

كما تعفى الاستثمارات والمستندات والبطاقات والعقود والمخالصات والشهادات والمطبوعات وجميع المحررات التي يتطلبها تنفيذ هذا القانون من ضرائب الدمغة .

المادة الثالثة عشرة :

ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية ، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره .
يصم هذا القانون بخاتم الدولة ، وينفذ كقانون من قوانينها ، صدر برئاسة الجمهورية في ٢١ للمحرم سنة ١٤١٣ هـ (الموافق ٢٢ يوليو سنة ١٩٩٢ م) .

قانون رقم (٢٣) لسنة ١٩٩٩

بشأن : تعديل بعض أحكام قانون التعليم

الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١

باسم الشعب :

رئيس الجمهورية :

قرر مجلس الشعب للقانون الآتي نصه ، وقد أصدرناه :

المادة الأولى:

يستبدل بنصى المادتين (٤) و (١٥) من قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، النصان الآتيان :

مادة [٤] :

تكون مدة الدراسة في التعليم قبل الجامعي على النحو التالي :

- (٩) سنوات للتعليم الأساسي الإلزامي ويتكون من حقتين " الحلقة الابتدائية " ، ومدتها ست سنوات ، و " الحلقة الإعدادية " ومدتها ثلاث سنوات .
- (٣) سنوات للتعليم الثانوي (العلم والفنى) .
- (٥) سنوات للتعليم الفنى المتقدم .

مادة [١٥] :

التعليم الأساسي حق لجميع الأطفال المصريين الذين يبلغون السادسة من عمرهم ، تلتزم الدولة بتوفيره لهم ويلتزم الآباء أو أولياء الأمور بتنفيذه وذلك على مدى تسع سنوات دراسية ، ويتولى المحافظون كل فى دائرة اختصاصه إصدار القرارات اللازمة لتنظيم وتنفيذ الإلزام بالنسبة للآباء وأولياء الأمور على مستوى المحافظة كما يصدرون القرارات اللازمة لتوزيع الأطفال الملزمين على مدارس التعليم الأساسي فى المحافظة ، ويجوز فى حالة وجود أماكن (النزول بالسن إلى خمس سنوات ونصف وذلك مع عدم الإخلال بالكثافة المقررة للفصل) .

المادة الثانية:

تسرى أحكام هذا القانون على كل من يلتحق بالصف الأول بالحلقة الابتدائية اعتباراً من العام الدراسى ١٩٩٩/٢٠٠٠ .

ويحدد وزير التعليم - بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي - بقرار منه للقواعد والإجراءات اللازمة لتنفيذ هذا القانون ومواجهة النتائج المترتبة على هذا التنفيذ .

المادة الثالثة :

ينشر هذا القانون فى الجريدة الرسمية ، يصم هذا القانون بخاتم الدولة ، وينفذ كقانون من قوانينها ، صدر برئاسة الجمهورية فى ٧ صفر سنة ١٤٢٠ هـ (الموافق ٢٣ مايو سنة ١٩٩٩ م) .

قانون رقم (١٢) لسنة ١٩٩٦

بأحكام حماية الطفل

الباب الأول

أحكام عامة

مادة [١] :

تكفل الدولة حماية الطفولة والأمومة ، وترعى الأطفال ، وتعمل على تهيئة الظروف المناسبة لتنشئتهم لتنشئة صحيحة من كافة النواحي في إطار من الحرية والكرامة الإنسانية .

مادة [٢] :

يقصد بالطفل في مجال الرعاية المنصوص عليها في هذا القانون كل من لم يبلغ ثمانى عشرة سنة ميلادية كاملة . ويكون إثبات سن الطفل بموجب شهادة ميلاده أو بطاقة شخصية أو أى مستند رسمي آخر .

مادة [٣] :

تكون لحماية الطفل ومصالحه الأولوية في جميع القرارات أو الإجراءات المتعلقة بالطفولة أيا كانت الجهة التي تصدرها أو تنبأها .

مادة [٤] :

لا يجوز أن ينسب للطفل إلى غير والديه ، ويحظر التبني .

مادة [٥] :

لكل طفل الحق في أن يكون له اسم يميزه ، ويسجل هذا الاسم عند الميلاد في سجلات المواليد وفقا لأحكام هذا القانون . ولا يجوز أن يكون الاسم منطويا على تحقير أو مهانة لكرامة الطفل أو منافيا للعقائد الدينية .

مادة [٦] :

لكل طفل الحق في أن تكون له جنسية وفقاً لأحكام القانون الخاص بالجنسية المصرية .

مادة [٧] :

يتمتع كل طفل بجميع الحقوق الشرعية ، وعلى الأخص حقه في الرضاعة والحضانة والمأكل والملبس والسكن ورؤية والديه ورعاية أمواله ، وفقاً للقوانين الخاصة بالأحوال الشخصية .

الباب الرابع تعليم الطفل الفصل الأول

مادة [٥٣] :

يهدف تعليم الطفل إلى تكوينه علمياً وثقافياً وروحياً وتنمية شخصيته ومواهبه وقدراته العقلية والبدنية إلى أقصى إمكاناتها ، بقصد إعداد الإنسان المؤمن بربه ووطنه وبقيم الخير والحق والإنسانية وتزويده بالقيم والدراسات النظرية والتطبيقية والمقومات التي تحقق إنسانيته وكرامته وقدراته على تحقيق ذاته وتمثله لوطنه والإسهام بكفاءة في مجالات الإنتاج والخدمات أو لاستكمال التعليم العالي ، وذلك على أساس من تكافؤ الفرص .

مادة [٥٤] :

للتعليم حق لجميع الأطفال بمدارس الدولة بالمجان ، ولا يجوز لصاحب العمل إعاقة الطفل أو حرمانه من التعليم الأساسي ، وإلا عوقب بالحبس مدة لا تزيد على شهر أو بغرامة لا تقل عن مائتي جنيه ولا تزيد على خمسمائة جنيه .

الفصل الثالث : مراحل التعليم

مادة [٥٩] :

تكون مرحلتا التعليم قبل الجامعي على النحو التالي:

- ١- مرحلة التعليم الأساسي الإلزامي ، وتتكون من حقتين ، الحلقة الابتدائية ، والحلقة الإعدادية ، ويجوز إضافة حلقة أخرى ، وذلك على النحو الذي تبينه اللائحة التنفيذية.

مادة [٦٠] :

يهدف للتعليم الأساسي إلى تنمية قدرات واستعدادات التلاميذ وإشباع ميولهم وتزويدهم بالقدر الضروري من القيم والسلوكيات والمعارف والمهارات العملية والمهنية التي تتفق وظروف بيئاتهم المختلفة ، بحيث يمكن لمن يتم مرحلة التعليم الأساسي أن يواصل تعليمه في مرحلة أعلى وأن يواجه الحياة بعد تدريب مهني مناسب ، وذلك من أجل إعداد الفرد لكي يكون مواطناً منتجاً في بيئته ومجتمعه .

٦

ثانياً :

(القرارات الجماعية)

قرار رئيس جمهورية مصر العربية

رقم (١٠٠) لسنة ٢٠٠٥

بشأن : الموافقة على التعديل الثانى لاتفاقية منحة الهدف الاستراتيجى

للتعليم الأساسى الموقع فى القاهرة

بتاريخ ٢٠٠٤/٩/٣٠ بين حكومتى جمهورية مصر العربية

والولايات المتحدة الأمريكية الممثلة فى الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية

رئيس الجمهورية :

— بعد الاطلاع على الفقرة الثانية من المادة (١٥١) من الدستور :

قـــــــــــــــــلا :

مادة وحيدة :

أوافق على التعديل الثانى لاتفاقية منحة الهدف الاستراتيجى للتعليم الأساسى الموقع فى القاهرة بتاريخ ٢٠٠٤/٩/٣٠ بين حكومتى جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية الممثلة فى الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ، وذلك مع للحفاظ بشرط التصديق .

صدر برئاسة الجمهورية فى ١١ صفر سنة ١٤٢٦ هـ (الموافق ٢١ مارس سنة

٢٠٠٥ م) .

اتفاق منحة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية رقم (٢٦٣-٢٨٦) .

التعديل الثانى لاتفاقية منحة الهدف الاستراتيجى للتعليم الأساسى بين حكومة

جمهورية مصر العربية وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية

بتاريخ ٢٠٠٤/٩/٣٠

للتعديل الثانى المؤرخ ٢٠٠٤/٩/٣٠ لاتفاقية منحة الهدف الاستراتيجى للتعليم

الأساسى الموقع بتاريخ ٢٠٠٢/٩/٣٠ بين كلا من الطرفين حكومة جمهورية مصر العربية

(ج.م.ع أو الممنوح) وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية الممثلة من خلال الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (الوكالة) .

بند (١) تعدل اتفاقية المنحة على النحو التالي :

(أ) تحذف بالكامل الفقرات من (١) إلى (٥) من المادة (٢) بند (٢-٢) ويحل محلها ما يلي :

١- زيادة فرص الالتحاق بالتعليم للفتيات والسيدات .

٢- تحسين طرق التدريس .

٣- للمشاركة العامة في مجال التعليم .

(ب) تعدل المادة (٣) بند (٣-١) (أ) بحذف عبارة " اثنين وسبعين مليوناً وأربعمائة وعشرة آلاف دولار أمريكي (٧٢,٤١٠,٠٠٠ دولار أمريكي) " ويحل محلها عبارة " مائة وخمسة ملايين وتسعمائة وتسعة آلاف دولار أمريكي (١٠٥,٩٠٩,٠٠٠ دولار أمريكي) " .

(ج) تحذف من المادة (٣) بند (٣-١) (ب) عبارة " اثنين وسبعين مليوناً وأربعمائة وعشرة آلاف دولار أمريكي (٧٢,٤١٠,٠٠٠ دولار أمريكي) " ، ويحل محلها عبارة " مائتان وثمانان وثلاثون مليوناً وأربعمائة وستون ألف دولار أمريكي (٢٣٢,٤٦٠,٠٠٠ دولار أمريكي) " .

(د) تحذف من المادة (٣) بند (٣-٢) (ب) عبارة " مائتان وثلاثون مليوناً وسبعمائة وثمانان وأربعون ألف جنيه مصري (٢٣٠,٧٤٢,٠٠٠ جنيه مصري) " ، ويحل محلها عبارة " خمسمائة وأربعة عشر مليوناً وستمائة ألف جنيه مصري (٥١٤,٦٠٠,٠٠٠ جنيه مصري) " .

(هـ) تحذف من المادة (٧) بند (٧-١) عبارة " إلى جمهورية مصر العربية : وزارة الخارجية - الإدارة المركزية للتعاون الاقتصادي مع الولايات المتحدة الأمريكية - قطاع التعاون الدولي " ، ويحل محلها عبارة " إلى جمهورية مصر العربية : وزارة

التعاون الدولي - الإدارة المركزية للتعاون الاقتصادي مع الولايات المتحدة الأمريكية .

(و) تعدل المادة (٧) بند (٧-٢) كما يلي :

- ١- تحذف من الفقرة الأولى عبارة " وزير الدولة للشئون الخارجية و/أو رئيس الإدارة المركزية للتعاون الاقتصادي مع الولايات المتحدة الأمريكية - قطاع التعاون الدولي " ، ويحل محلها عبارة " وزير التعاون الدولي و/أو رئيس الإدارة المركزية للتعاون الاقتصادي مع الولايات المتحدة الأمريكية " .
- ٢- يحذف من الفقرة الثانية عبارة " وزير الدولة للشئون الخارجية " ، ويحل محلها عبارة " وزيرة للتعاون الدولي " .

(ز) يحذف بالكامل الملحق (١) من اتفاقية المنحة ويحل محله الملحق رقم (١) المرفق .

بند (٢) لغة التعديل :

حرر هذا التعديل باللغتين العربية والإنجليزية ، وفي حالة وجود غموض أو تعارض بين النصين يعتد بالنص الإنجليزي .

بند (٣) :

فيما عدا ما تم تعديله أو تغييره بموجب هذا التعديل تظل الاتفاقية نافذة ومحتظة بكامل قوتها وآثارها القانونية وفقاً لما تنص عليه من أحكام .

بند (٤) : التصديق :

تتخذ الحكومة ج.م.ع كافة الخطوات الضرورية لاستكمال الإجراءات القانونية اللازمة للتصديق على هذه الاتفاقية وتخطر الوكالة بهذا التصديق .

بند (٥) : السريان :

يدخل هذا التعديل حيز النفاذ من تاريخ توقيع الطرفين عليه .

وإشهادًا على ما تقدم فإن كلا من حكومة جمهورية مصر العربية وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية كل من خلال ممثليه المفوضين قد وقعوا على هذا التعديل بأسمائهم وتم تسليمه في اليوم والسنة المحددين أعلاه .

عن حكومة	عن حكومة
جمهورية مصر العربية	الولايات المتحدة الأمريكية
التوقيع : (إمضاء)	التوقيع : (إمضاء)
الاسم : فليزة أبو النجا	الاسم : بيفيد ولش
الوظيفة : وزيرة للتعاون الدولي	الوظيفة : السفير الأمريكي

التوقيع : (إمضاء)
الاسم : كنيس س. أليس
الوظيفة : مدير الوكالة الأمريكية
الدولية/ مصر

الجهة المنفذة :

من أجل علم الجهة المنفذة بهذه الاتفاقية فقد وقع ممثلها عليها باسمه .
التوقيع : (إمضاء)
الاسم : د. أحمد جمال الدين
الوظيفة : وزير التربية والتعليم

الجهة المنفذة

من أجل علم الجهة المنفذة بهذه الاتفاقية فقد وقع ممثلها عليها باسمه .
التوقيع : (إمضاء)
الاسم : د. عمرو سلامة
الوظيفة : وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى

الملحق رقم (١)

شرح مفصل لبرنامج تحسين الفرص المتاحة فى التعليم العالى الجودة اتفاق منحة الهدف الاستراتيجى

مقدمة :

يشرح هذا الملحق الأنشطة التى سيتم القيام بها والنتائج التى سيتم تحقيقها باستخدام الأموال الممنوحة بموجب هذا الاتفاق ، ولا يوجد بهذا الملحق ما يمكن تفسيره كتعديل لأى من التفسيرات أو الشروط الواردة بالاتفاق ، كما أن التفسيرات الواردة بالاتفاق تنطبق أيضا على هذا الملحق ، ويجوز تغيير هذا الملحق بموجب اتفاق كتابى وموقع من قبل ممثلى الأطراف المفوضين دون إدخال أية تعديلات رسمية على الاتفاق ، على أن يكون ذلك داخل نطاق تفسيرات " الهدف " و " النتائج " الواردة بالجزء (١-٢) و (٢-٢) .

١- تمهيد :

(أ) المشكلة :

إن التعليم العالى الجودة هام وأساسى لنجاح مصر فى المشاركة فى الاقتصاد العالمى، ولتحسين مستوى المعيشة بالنسبة للجماعات المحرومة مثل الفتيات الريفيات والفقيرات فى سن المرحلة الابتدائية والإعدادية ، لذا فمن الضرورى رفع جودة التعليم والامتحانات ، والتقييم وأنظمة دعم المدرسين ، هذا بالإضافة إلى رفع معدلات الالتحاق بالمدارس واستمرار انتظام الملتحقين فى المناطق المحرومة ، ويعد من الضرورى أيضا تحسين مهارات التفكير النقدي للتلاميذ ، وزيادة مشاركة أولياء الأمور فى الإدارة المدرسية المحلية ، وتخفيض عدد للتلاميذ فى الفصول ، ويحتاج المقيمون بمناطق ريفية لا تتوفر فيها الخدمات بشكل كافٍ إلى دعم إضافى لنجاح بناء مهارات الحياة للفتيات ، ونشر المهارات الأساسية بين الدارسين الذين أتاحت لهم فرصة ثانية للتعليم بعد تسربهم من النظام التعليمى ، وتخفيض المعدل العالى للأمية خاصة بين الفتيات والسيدات ، ويجب إقامة علاقات جديدة بين الحكومة والمنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص والمجتمعات والأسر بغرض مواجهة كافة هذه الاحتياجات .

(ب) البرنامج الحالى :

تم منح قدر كبير من الأموال من قبل بموجب لتفاق منحة تعليم الفتيات ، وستظل الأموال المتبقية التى تم منحها وفقاً لذلك الاتفاق متاحة حتى يتم إنفاقها بالكامل بهدف تحقيق الأهداف المتفق عليها والمعرفة بالاتفاق المذكور ، وتظل محاسبة وتوجيه هذه المبالغ محكومة بشروط ذلك الاتفاق .

(ج) أنشطة الجهات المانحة الأخرى :

يشمل هذا القطاع عدة جهات مانحة رئيسية ، ومؤسسات نولية ، ومجموعات عمل ، وهى : البنك الدولى ، ونظام الأمم المتحدة ، وصندوق النقد الدولى ، والمفوضية الأوروبية ، والبنك الأفريقى للتنمية ، والوكالة الدولية للكندية للتنمية ، كما توجد أيضاً مجموعات من الجهات المانحة التى تعمل فى مجال التعليم والتدريب على إجادة اللغة الإنجليزية ، والتى تجتمع بشكل منتظم .

٢- الهدف الاستراتيجى :

(أ) الهدف :

تقدم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية مساعدتها من خلال هذه الاتفاقية " منحة الهدف الاستراتيجى " ، والتى تنص على الأهداف والنتائج والأنشطة المرجوة . ويصف الهدف " تحسين فرص الالتحاق بالتعليم العالى الجودة " جهود برنامج الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. فهى تركز على :

(أ) للتدريس ، والإشراف ، والتدريب على الإدارة المدرسية ،

(ب) تحفيز المجتمع لدعم المدرسة والتلاميذ ،

(ج) مشاركة للقطاع الخاص ،

(د) تحسين جودة وقدرات تدريس اللغة الإنجليزية ،

(هـ) المنح الدراسية بالتعليم الأساسى وتنمية مهارات الحياة ،

(و) الاستعداد للمدارس وبرنامج لتعليم أولياء الأمور ،

(ز) الإدارة والحكم للامركزى ،

(ح) إنشاء المدارس وبناء للفصول إذا لزم الأمر .

ويعد التقدم نحو تحقيق " الهدف " ، - والذي يتم قياسه من خلال المؤشرات والأهداف الموضحة أدناه - هو العامل الرئيس في تخصيص الأموال لهذا البرنامج .

(ب) المستفيدين :

المستفيدين الأساسيون من هذا البرنامج هم تلاميذ المرحلة الابتدائية والإعدادية ، وبعض تلاميذ مرحلة الثانوية العامة والثانوية الفنية ، والأطفال غير الملتحقين بالمدرسة ، والشباب حتى سن الخامسة والعشرين ، وذلك فى المناطق المستهدفة بمحافظات المنيا ، وبنى سويف ، والفيوم ، والإسكندرية ، والقاهرة ، وأسوان ، وقنا ، كما يخدم هذا البرنامج - على مستوى الدولة ككل - الأطفال فى سن ما قبل المدرسة ، أى بين سن الثالثة والخامسة ، والشباب والشابات الذين تتراوح أعمارهم بين التاسعة والخامسة والعشرين ، حيث إنهم فى بداية المرحلة الإنجليزية من حياتهم وسيتم توفير التعليم والتدريب لأولياء الأمور . وسيعطى اهتمام خاص للوسطاء نوى التأثير المباشر على الأطفال المستفيدين ، كالمدرسين ، والمدرسين ، والمشرفين ، ومندوبى المدارس ، والمدرسين بكليات التربية ، ويستفيد أيضاً العاملون بوزارة التعليم والحكومة المصرية على جميع المستويات داخل المحافظات المستهدفة والعاملون لدى الشركاء التنفيذيين ، والمنظمات غير الحكومية ، وجمعيات تنمية المجتمع من هذا البرنامج.

٣- النتائج :

ستركز المساعدات المقدمة من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية وفقاً لهذه الاتفاقية على تحقيق ثلاث نتائج تساهم فى تحقيق الهدف ، وسيتم تحديد عدد من الأهداف والقواعد الأساسية لهذه النتائج ، وهذه للنتائج هى :

(١) زيادة فرص الالتحاق بالتعليم للفتيات والسيدات .

(٢) تحسين طرق التدريس .

(٣) مشاركة المجتمع فى التعليم .

(*) النتيجة الأولى : زيادة فرص الالتحاق بالتعليم للفتيات والسيدات :

تقيس هذه النتيجة معدل النجاح في تحسين تحفيز المجتمع للإدارة المدرسية المحلية (مع قيام السيدات بالأدوار القيادية) وتدعيم إنشاء المدارس ، كما تعمل على متابعة المنح الدراسية للفتيات في المناطق المستهدفة وعلى دعم مراقبة صحة وسلامة الفتيات البدنية والمعيشية ، وتشمل مؤشرات تحقيق هذه النتيجة ما يلي :

- العدد السنوي للفتيات والسيدات اللاتي تتلقين التعليم والتدريب من خلال البرامج الممولة من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية .

(سنة ٢٠٠٠ كخط قاعدى : ٧,٢٠٧ الهدف المخطط لسنة ٢٠٠٩ : سيتم تحديده لاحقاً) .

- العدد السنوي للمنح التعليمية الممنوحة للفتيات .

(سنة ٢٠٠٤ كخط قاعدى : ١٤,٢٧٨ ، الهدف المخطط لسنة ٢٠٠٩ : ٣٥,١٢٥) .

- نسبة الفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن بين السادسة والعاشرة الملتحقات بالمدارس الابتدائية في الريف بصعيد مصر .

(سنة ٢٠٠٢ كخط قاعدى : ٧٤% ، الهدف المخطط لسنة ٢٠٠٩ : سيتم تحديده لاحقاً) .

- نسبة الفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن بين الحادية عشرة والخامسة عشرة الملتحقات بالمدارس الإعدادية في الريف بصعيد مصر .

(سنة ٢٠٠٠ كخط قاعدى : ٦١,٦% ، الهدف المخطط لسنة ٢٠٠٩ : ٨٠,٥%) .

(*) النتيجة الثانية : تحسين طرق التدريس :

تعتبر هذه النتيجة مقياساً للنجاح الذي تم إنجازه في إتاحة الفرصة لتوفير التدريب للمدرسين (فترة ما قبل الخدمة) ومستوى المعلم للقائم بالعمل (فى الخدمة) ، وذلك من خلال تطبيق مناهج التدريس التى أساسها الطفل ، وأيضاً من خلال تحسين مستوى تدريس اللغة الإنجليزية فى أنحاء الجمهورية ، وتعتبر هذه النتيجة أيضاً مقياساً للنجاح الذى تم إنجازه فى تعزيز قدرة وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالى على مدوامة تحسين مستوى نظم

تدريب المدرسين وتنمية قدرات الجهات التدريبية الخاصة بهم ، ودعم البرامج الاسترشادية لإصلاح التعليم ، وتشمل مؤشرات تحقيق هذه النتيجة ما يلي :

- نسبة نجاح (النسبة المئوية) تلاميذ المرحلة الابتدائية الملتحقين بالبرامج والمدارس الممولة بواسطة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (حسب النوع) :
(سنة ٢٠٠٠ كخط قاعدى : للإناث (٩٨,٥%) ، الذكور (لا يوجد) الهدف للمخطط لسنة ٢٠٠٩ : سيتم تحديده لاحقاً) .
- العدد السنوى للمدرسين ومسئولى المدارس الذين تم تدريبهم فى المحافظات المستهدفة لتنفيذ برامج الإصلاح التعليمى :
(سنة ٢٠٠٥ كخط قاعدى : سيتم تحديده لاحقاً ، الهدف للمخطط لسنة ٢٠٠٩ : سيتم تحديده لاحقاً) .
- عدد كليات التربية التى قامت بوضع معايير التعليم القومية للمدرسين فى المحافظات المستهدفة :
(سنة ٢٠٠٥ كخط قاعدى : صفر ، الهدف للمخطط لسنة ٢٠٠٩ : ٩) .
- نسبة التلاميذ الملتحقين " بأسرة المدارس " التى يستخدم فيها المدرسون معايير التعليم القومية المعدة بمعرفة وزارة التربية والتعليم :
(سنة ٢٠٠٥ كخط قاعدى : سيتم تحديده لاحقاً ، الهدف للمخطط لسنة ٢٠٠٩ : سيتم تحديده لاحقاً) .

(*) النتيجة الثالثة : إتاحة إمكانية للمشاركة العامة فى التعليم:

تعتبر هذه النتيجة مقياساً للنجاح الذى تم إنجازه فى تنمية قدرات المنظمات غير الحكومية المحلية ومؤسسات تنمية المجتمع ، وفى إيجاد مشاركة محلية مبنية على أساس التعاون والتنفيذ المشترك مع مؤسسات تنمية المجتمع لتنفيذ برامج التعليم الرسمى وغير الرسمى الخاصة بالفتيات الفقيرات ، وذلك بهدف تنمية مهارتهن فى القراءة والكتابة والحساب ، بالإضافة إلى تشجيع تعليم الفتيات للممارسات الصحية السليمة . كما تعتبر هذه النتيجة مقياساً للنجاح الذى تم إنجازه فى الربط بين قطاع التعليم والقطاع الخاص فى شراكة

تقضى إلى مزيد من الارتباط بين التعليم من ناحية والحياة اليومية والعمل من ناحية أخرى،
والترابط بين الشباب فى سن العمل وبين فرص تطوير حياتهم العملية والوظيفية ، وتشمل
مؤشرات تحقيق هذه النتيجة ما يلى :

- عدد مؤسسات تنمية المجتمع والمنظمات غير الحكومية ، ومجالس الآباء /
المدرسين، وفرق تعليم المجتمع ، ومجموعات القطاع الخاص التى تدعم برامج
الإصلاح المقامة من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية :
(سنة ٢٠٠٠ كخط قاعدى : ٨٤ ، الهدف المخطط لسنة ٢٠٠٩ : سيتم تحديده
لاحقاً) .
- عدد الشراكات بين المدارس الفنية وقطاع الأعمال وفقاً لبرنامج (من المدرسة إلى
العمل) :
(سنة ٢٠٠٥ كخط قاعدى : سيتم تحديده لاحقاً ، الهدف المخطط لسنة ٢٠٠٩ :
سيتم تحديده لاحقاً) .

٤- الأنشطة :

يجب أن تتفق الأنشطة مع معايير الاختيار الأساسية من أجل استيفاء المتطلبات
للقانونية الأمريكية ، ويتضمن ذلك التوافق للموسم مع الهدف ، والعلاقة الواضحة مع
النتيجة المرجوة وإمكانية قياس النتائج والهوية المحددة للنشاط ، بالإضافة إلى تناسب التكاليف
لمقترحة مع الفائدة المتوقعة .

وافقت كل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية والحكومة المصرية على أن تقوم
وزارات الحكومة المصرية ، والمقاولون ، والجهات الأمريكية والدولية الممنوحة ،
والمنظمات غير الحكومية المصرية، بتنفيذ المشروعات والأنشطة المذكورة أعلاه بغرض
تحقيق النتائج الموضحة بالبند الرابع من هذا الملحق (١) .

ويخضع مستوى المساعدات المخططة لكل مشروع من المشروعات ، كما هو
موضح أعلاه ، لمدى تحقق معايير الأداء ، وتوافر التمويل اللازم من الوكالة الأمريكية للتنمية

الدولية لهذا الغرض ، والاتفاق المتبادل بين الأطراف للبدء فى الوقت الذى تتاح فيه كل زيادة .

(أ) برنامج إصلاح للتعليم :

تساهم للتدخلات فى برنامج إصلاح التعليم فى تحقيق النتائج الأولى والثانية والثالثة الموضحة أعلاه - وتركز هذه التدخلات على تحسين مستوى التعليم مع إدخال الإصلاحات الإدارية على مستوى المحافظات والمدارس المحلية - والغرض من ذلك هو توضيح كيفية تحقيق اللامركزية وتأثيرها على تحسين مستوى جودة التعليم من خلال تنفيذ التغيير المنتظم فى النظام التعليمى ، ويتم تنفيذ التدخلات فى إصلاح التعليم فى سبع محافظات أساسية هى : المنيا وبنى سويف والفيوم والإسكندرية والقاهرة وأسوان وقنا ، حيث يوجد دعم كبير لتنفيذ الإصلاحات للامركزية .

وتشمل الجهود الخاصة بالإصلاح تشييد المدارس وتوفير مكونات تحفيز المجتمع ، مستهدفة بذلك الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين السادسة والرابعة عشرة الذين لم يلتحقوا بالمدرسة قط أو الذين تسربوا من المدرسة ، ويعد تحفيز المجتمع هو إحدى الرسائل المفصية إلى خلق للوعى بأهمية التعليم ، خاصة بالنسبة للفتيات ، وفى إشراك المجتمع فى تنفيذ برنامج إصلاح للتعليم .

ويتم حالياً استهداف ثلاثين مدرسة ابتدائية وإعدادية وثانوية فى الحى الغربى والحى الشرقى بمحافظة الإسكندرية ، والتي تعتبر أولى المحافظات التى سيتم التركيز عليها ، كما سيتم استهداف ما بين عشرين إلى أربعين مدرسة إضافية فى كل من المحافظات السبع المستهدفة .

سيتم تركيز جهود الإصلاح أيضاً على تطبيق نماذج من الأنظمة الانتقالية هو برنامج (من المدرسة إلى العمل) فى المحافظات السبع المستهدفة وهى : الإسكندرية والقاهرة والفيوم وبنى سويف والمنيا وقنا وأسوان ، ويسهل تطبيق هذه الأنظمة الانتقالية مهمة إنشاء الشراكة الخاصة / العمة اللازمة لدعم انتقال البرامج الخاصة بهذه الأنظمة

لطلاب المدارس الثانوية مع التركيز على التعليم الفني . وتوفر هذه البرامج للشباب المستهدفين مهارات السوق ذات الصلة ، وعدات العمل التي يطلبها أصحاب الأعمال من موظفيهم ، كما تعمل على ربط هؤلاء الطلاب بفرص عمل ممكنة في الوقت ذاته .

والمشاركين في هذا النشاط هما وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي ، ويتكون الشركاء التنفيذيين من الجهات الآتية : محافظة الإسكندرية ومركز تطوير الإسكندرية ومحافظة القاهرة ومحافظة المنيا ومحافظة أسوان ومحافظة بنى سويف ومحافظة قنا ومحافظة الفيوم ، بالإضافة إلى مديريات التعليم والمجتمعات المحلية على مستوى كل محافظة ، ويتضمن الشركاء : جمعية كاي . آيه . آر . إي . (الجمعية التعاونية للإغاثة الأمريكية في كل مكان) (امتداد لمنحة برنامج المدرسة الجديدة) ، وأكاديمية تطوير التعليم ، والمعهد الأمريكي للبحوث ، وجهات أخرى سيتم تحديدها لاحقاً .

(ب) تدريب المدرسين وتنمية قدراتهم :

تسهم أنشطة تدريب المدرسين وتنمية قدراتهم في تحقيق للنتيجتين الأولى والثانية للموضحتين أعلاه ، وتوفر أنشطة إصلاح " ما قبل الخدمة " (أى البرامج التعليمية الخاصة بإعداد المعلم / الطالب) المساعدة الفنية للنهوض بأساليب التعليم إلى المستويات الحديثة ، وتدريب هيئات التدريس على استخدام وتدريس المناهج الحديثة ، وتطوير المواد التعليمية ، وتنمية مهارات إعداد الامتحانات ، ويشمل ذلك أيضاً إصلاح المكونات المختلفة لبرامج إعداد المعلم / الطالب ودعم إصلاح عمليات تأهيله ، وتتضمن الجهود أيضاً تدخلات لتشجيع الممارسات الأفضل في التعليم ، وضع واستخدام المعايير كأسس للمنهج الدراسي والامتحانات ، وقياس أداء المعلم / الطالب ، كما توفر المساعدات اللازمة لكليات التربية بهدف وضع سياسات جديدة .

ويعد تحسين مستوى التدريس وبرامج تدريب المدرسين في مصر أحد الأهداف الرئيسية لهذا البرنامج ، وتهدف المساعدات في تنمية مهارات التدريس لدى المدرسين إلى تنمية القدرات المؤسسية لمراكز تدريب المدرسين التابعة لوزارة التربية والتعليم وكليات التربية . كما يوفر البرنامج المساعدات الفنية لتحسين تدريس البرامج الخاصة بتطوير

مستوى الاحتراف إلى هيئة التدريس ويدعم أيضًا تطوير أسلوب مبنى على المعايير النمطية للمواد التعليمية الخاصة بوزارة التربية والتعليم وكليات التربية في جميع أنحاء الجمهورية ، وأخيرًا ، تعمل أيضًا على دعم وزارة التربية والتعليم في تعليم اللغة الإنجليزية بالصف الثاني من المرحلة الابتدائية بدلاً من الصف الرابع .

وأخيرًا ، يشمل البرنامج تدريب مشاركين من داخل الجمهورية ومن خارجها ومن جهات ثالثة من أجل تحسين أداء المعلمين المستهدفين في وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والمنظمات غير الحكومية والأطراف التنفيذية الآخرين ، تدريبًا على المستوى من خلال الأنشطة المذكورة أعلاه ، وتطبيق النماذج الناجحة ، ويساهم التدريب في تحقيق الأهداف الخاصة بكل نشاط من الأنشطة ، هذا بالإضافة إلى أن الكوادر الأمريكية المدربة ستعمل بدورها على تحسين الأداء الاحترافي للمعاهد التعليمية والمنظمات المصرية وستساعد على تعزيز القدرات الإدارية والفنية الخاصة بهذه الجهات .

علمًا بأن المشاركين في هذه الأنشطة هما وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي . أما للشركاء غير المصريين فيتم تحديدهم لاحقًا .

(ج) الفرص والدعم بالنسبة إلى الأطفال المحرومين :

يساهم توفير الفرص للمحرومين في تحقيق النتيجتين الأولى والثالثة الموضحتين أعلاه ، ومن هذه الأنشطة برامج تنمية مهارات الحياة . فيعمل هذا النشاط على زيادة الفرص المتاحة للتعليم غير الرسمي بالنسبة للفتيات والشابات ، وزيادة مشاركة المجتمع ودعمه لتعليم الفتيات ، وتحسين الوضع الصحي والتعليمي للفتيات والشابات في مصر . وتقوم المنظمات غير الحكومية المحلية بتقييم المنح الدراسية للمدارس الابتدائية والإعدادية وتقدم أيضًا برنامجًا خاصًا بمهارات الحياة يستهدف الفتيات سواء اللاتي التحقن أو اللاتي لم يلتحقن بنظام التعليم الرسمي ، ويتم استهداف مكون خاص بالنسبة للشباب لزيادة الوعي الصحي والموضوعات المتعلقة بمهارات الحياة ، وهذا المكان مماثل لما يتم تقديمه للفتيات والشابات ، ويجوز السماح بالتدخلات لتحسين الوضع الغذائي للأطفال في سن المدرسة بالإضافة إلى البرنامج الخاص بمهارات الحياة في إطار التعليم الرسمي .

وهناك ثمة نشاط ثان يركز على تحسين استعداد الأطفال لمرحلة ما قبل المدرسة وذلك من خلال المهارات الأساسية للقراءة والكتابة والعد . ويقم هذا النشاط من خلال مسلسل تلفزيوني يساعد على المساواة في فرص التفوق المبكر في المدرسة ، خاصة بين المحرومين ، ويعمل بشكل فعال على تشجيع تعليم الفتيات وطرح نماذج إيجابية للفتيات والفتية بالإضافة إلى توضيح العادات والسلوكيات الصحية والبيئية السليمة للأطفال وأسرهم . ويشمل هذا النشاط مكون مواد تعليمية لأولياء الأمور ، ويقوم بإعداد المواد التعليمية للمناطق الريفية مستهدفاً بذلك عشرة آلاف أسرة في صعيد مصر .

تركز عملية توفير المنح الدراسية للفتيات على الفتيات اللاتي في سن المدرسة ومن أسر فقيرة . وقد يتم دفع راتب للأسرة تعويضاً عن الدخل الذي كانت تجلبه الطفلة من خلال العمل ، وتعمل هذه المنح الدراسية على زيادة فرص حصول الفتيات على التعليم في المناطق المستهدفة واللاتي ما كان يتسنى لهن الالتحاق بالمدارس لولا هذه المنح . كما تعمل على زيادة مشاركة المجتمع في تعليم الفتيات ، ومواجهة العقبات الاقتصادية المرتبطة بالتحاق الفتيات بالمدارس الابتدائية ، هذا بالإضافة إلى دعم مراقبة صحة وسلامة الفتيات ، وستستمر المنح الدراسية مستقبلاً في دعم الفقراء والمحرومين لزيادة أعداد الأطفال ، وخاصة الفتيات ، المتحققين بالمدارس ، بالإضافة إلى تعزيز قدرات المنظمات غير الحكومية في عرض وتنفيذ النماذج المبتكرة .

ويتم حالياً تنفيذ برنامج " نيو هورايزونز " (الآفاق الجديدة) الخاص بمهارات الحياة وذلك من خلال المنحة المقدمة لمركز تطوير التعليم والأنشطة السكانية في إحدى وعشرين محافظة ، وسيتم تكراره من خلال منحة تالية لتشمل المحافظات الأخرى بهدف زيادة الفرص المتاحة للتعليم الخاص بالصحة والقراءة والكتابة والتعليم غير الرسمي للشباب والشابات . أما نشاط إعداد مرحلة ما قبل المدرسة فهو مدعوم من خلال منحة " سيسمي ورك شوب " المقدمة في إطار محلي ويعرف بـ " عالم سمس " . وتقوم منحة تالية بدعم الأهداف المتعلقة باللغة والصحة وأصول النظافة الشخصية ونشاط الامتداد الأبوي . كما أن

منظمة " سيف ذا شلدرن " (إنقاذ الأطفال) تقوم بتوفير المنح الدراسية للتعليم للرسمى من خلال المنحة المقدمة لمشروع آية . بي . إى . آيه . إل . (APEAL) .

ويقوم التمويل أيضا بدعم برنامج المنح الدراسية فى الجامعة الأمريكية بالقاهرة .
فهى تمكن الطلبة الذين يتمتعون بالقدرات القيادية من جميع محافظات مصر الستة والعشرين (ومدينة الأقصر) من الالتحاق بالجامعة الأمريكية بالقاهرة بداية من العام الدراسى ٢٠٠٤-٢٠٠٥ ، ويهدف البرنامج إلى زيادة الفرص المتاحة للتعليم العالى الرفيع المستوى بالنسبة للطلاب الموهوبين أكاديميا من دون الأغنياء الذين ما كان يتسنى لهم الحصول على هذا المستوى من التعليم لولا هذه المنح .

والمشاركين فى هذه الأنشطة هما وزارة للتربية والتعليم ووزارة التعليم العالى .
وتشمل الأطراف المنفذة محافظات الإسكندرية وأسوان والقاهرة وبنى سويف والفيوم والمنيا وقنا ووزارة الشؤون الاجتماعية ووزارة الإعلام ومركز تطوير التعليم والأنشطة السكانية ومنظمة " سيف ذا شلدرن " (إنقاذ الأطفال) و " سيسى ورك شوب " ، وأكاديمية تطوير للتعليم والمعهد الأمريكى للبحوث ومقاولى الباطن التابعين لهذه الجهات ، والجامعة الأمريكية بالقاهرة ، وجهات أخرى سيتم تحييدها لاحقا .

(د) دعم الإدارة (موضوعات متنوعة ، للموظفين ، المساعدات الفنية ، المراجعة) :
يقوم عنصر دعم الإدارة بتمويل إدارة المشروع ، والمراقبة والمراجعة والمساعدات الفنية ، وإقامة حوار السياسات القومى ، والمصروفات الخاصة بالموظفين ، وموضوعات متنوعة أخرى .

٥- دور ومسئوليات الأطراف :

تتحمل كل وزارة من الوزارات المناظرة للموضحة بالبند الخامس أعلاه المسئولية نيابة عن الحكومة المصرية فيما يتعلق بالتنفيذ الكلى لهذه الأنشطة .

تقوم كل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ووزارة التعاون الدولى بإدارة هذا الاتفاق مجتمعتين ، خاصة فيما يخص توقيع الاتفاقية وتعديلاتها .

يجوز تنفيذ الأنشطة الممولة بموجب هذه الاتفاقية بمعرفة الحكومة المصرية ومجموعة من المنظمات الأمريكية والدولية والمحلية التي تعمل وفقاً لمنح ، واتفاقات تعاون ، وعقود تدعم الهدف ، وتقوم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بإبرام لاتفاقيات للمنح واتفاقيات وعقود التعاون فقط بعد استشارة الطرف المنفذ المعنى في الحكومة المصرية.

(أ) الممنوح لها : الحكومة المصرية :

تقوم الحكومة المصرية ، بصفتها الجهة التي تقدم للخدمات العامة في مصر ، بوضع الخطوط الاستراتيجية للسياسات والبرامج التي يقوم شركاء التنمية على أساسها بتقييم المساعدات ، وتضطلع للوزارات المناظرة بمسؤولية ضمان وجود الموظفين المناسبين والبنية الأساسية المناسبة لدعم أنشطة التعليم التي يتم تنفيذها بموجب هذا الاتفاق . كما أنها تتحمل أيضاً مسؤولية التعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية لمراجعة أولويات ونهج البرامج والمشاركة في عمليات التخطيط والتنفيذ .

(ب) الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية :

تتحمل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ، بصفتها للوكالة الممولة لهذا الاتفاق ، مسؤولية تنفيذ العقود والمنح الخاصة بتنفيذ الأنشطة المصرح بها وللإلزام لتحقيق النتائج للموضحة بهذا الاتفاق ، ويقوم موظفو الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بإقامة علاقات عمل غير رسمية مع الحكومة المصرية والموظفين لشركاء حسبما يقتضى الأمر للتعامل مع موضوعات التنفيذ الروتينية . كما يقيم " فريق الهدف الاستراتيجي (SO22) " علاقات عمل رسمية مع نظيره من الوزارات في إطار هذه الاتفاقية ، كما يقوم للفريق بدور أساسى في المدولات والمواقفات الخاصة ببعض الأنشطة المحددة التي سيتم تمويلها .

(ج) الشركاء الآخرون :

من المتوقع أن يشارك كل من القطاع الخاص ، والمنظمات التطوعية الخاصة للدولية والأمريكية ، والمنظمات غير الحكومية الأمريكية والدولية والمصرية ، في تخطيط وتنفيذ هذا البرنامج ، والمساهمة بقدر كبير في تحقيق هدف هذه الاتفاقية ، ويجوز أن يقوم الممنوح لهم للدوليين بدور ما في توفير الخدمات التي يقدمها القطاعان العام والخاص للمصريان في

نطاق محدود ، كما يجوز أن يقوم أيضًا بدور في تنمية قدرات هذين القطاعين في هذا الشأن من خلال توفير التدريب اللازم وتوضيح مزايا الأساليب المبتكرة والفعالة .

٦- المراقبة والتقييم :

يتم استخدام المؤشرات الموضحة بالبند الثالث أعلاه في متابعة وقياس مدى التقدم الذى تم إنجازه نحو تحقيق أهداف هذا الاتفاق ، كما يتم استخدامها في تحديد الموارد المالية التى يتم تخصيصها بالإضافة إلى مراقبة الأداء . وتوفر نظم إدارة المعلومات التابعة للحكومة المصرية ، وما يكملها من تقارير عن الأنشطة ، الأساس اللازم لعمل التقييم السنوى الخاص بالتقدم الكلى نحو أهداف وغايات البرنامج . وبالتالي فإن كافة الأنشطة الممولة بموجب هذا الاتفاق تشمل رفع التقارير اللازمة لمساعدة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية والحكومة المصرية في مراقبة نتائج الأنشطة والأهداف التى تم إنجازها . هذا بالإضافة إلى أن الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ، من خلال استشارتها مع الشريك المعنى ، ستقوم باستخدام المعلومات الخاصة بالأداء كأساس لرفع التوصيات الخاصة بتعديل الأهداف والمؤشرات والأنشطة .

ويتم قياس مستوى الأداء على أساس عدة مصادر منها للدراسات المقدمة من الحكومة المصرية والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ، والدراسات التى تمولها جهات مانحة أخرى ، بالإضافة إلى تقارير أنشطة الشركاء . وتهدف أنشطة المراقبة والتقييم والتدريب المشار إليها بهذه الاتفاقية إلى تجميع المعلومات اللازمة لقياس مستوى الأداء تجاه تحقيق النتائج الموضحة بالبند الرابع أعلاه ، والنتائج الموضحة بالاتفاق ، ونتائج المشروعات المحددة ومستوى الأنشطة ومدى تحقيقها .

ويجوز إجراء تقييم وتقويم ثانوى أو مبدئى للإجابة على الأسئلة المتعلقة بتصميم وتنفيذ برنامج معين ، ويتم تحديد خط قاعدى محدد للمعلومات والأهداف اللازمة لتوضيح آثار البرنامج .

٧- الخطة المالية :

مرفق طيه الخطة المالية المقترحة لهذه الاتفاقية ، علماً بأنه يجوز إدخال التغييرات على هذه الخطة المالية بمعرفة ممثلى الأطراف ، وذلك بموجب خطابات تنفيذية ودون إدخال أية تعديلات رسمية على الاتفاقية ، شريطة ألا تتسبب هذه التغييرات فى زيادة المساهمة المالية المقدمة من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية للمحدد قيمتها بالبند (٣-١) من الاتفاقية .

الخطة المالية التوضيحية لمساهمة الحكومة المصرية بالألف جنيه مصري التعليم الأساسى رقم (٢٨٦-٣٦٣)

الأنشطة	مساهمة الحكومة المصرية (جنيه مصري) من حساب الأمانة FT-800	مساهمة الحكومة المصرية العينية (المعادل للجنيه المصري)	إجمالي مساهمة الحكومة المصرية (جنيه مصري)
عنصر ١: الإصلاح التعليمى والنماذج الاستراتيجية .		٢٣٨,٨٠٠	٢٣٨,٨٠٠
عنصر ٢ : لتدريب وإصلاح كليات التربية.		٦,٠٠٠	٦,٠٠٠
عنصر ٣ : خدمات المنظمات غير الحكومية والمنح الدراسية .	٢٤٩,٠٠٠	٤,٦٠٠	٢٥٣,٦٠٠
عنصر ٤ : إدارة لمشروع (شئون الأفراد والمتابعة والتقييم).			
حصة لمقاول من التأمينات الاجتماعية وتذكر السفر والكشوفات لطبية .	١٦,٢٠٠		١٦,٢٠٠
الإجمالي	٢٦٥,٢٠٠	٢٤٩,٤٠٠	٥١٤,٦٠٠

لتعديل لثلى لاتفاقية منحة الهدف الاستراتيجى للتعليم الأساسى رقم (٢٨٦-٢٦٣) .

الخطة المالية التوضيحية لمساهمة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بالدولار

للتعليم الأساسي رقم ٢٨٦-٢٦٣

الأنشطة	التخصيصات السابقة لهذه الاتفاقية	تخصيصات العام المالي ٢٠٠٤	التخصيصات حتى تاريخه	التخصيصات المستقبلية المتوقعة	إجمالي مساهمة الوكالة الأمريكية للتعليمية
عنصر ١: الإصلاح التعليمي والنماذج الاسترشادية .	٣٥,٦١٠	١٨,٧٠٠	٥٤,٣١٠	١٠٠,٥٥٠	١٥٤,٨٦٠
عنصر ٢: التدريب وإصلاح كليات التربية .	١٧,٨٠٠	٥,٦٠٠	٢٣,٤٠٠	٦,٥٠٠	٢٩,٩٠٠
عنصر ٣: خدمات المنظمات غير الحكومية والمنح الدراسية .	١٥,٨٠٠	٥,٠٠٠	٢٠,٨٠٠ ^٩	١٤,٠٠٠	٣٤,٨٠٠
عنصر ٤: إدارة المشروع (شئون الأفراد ولمتابعة والتقييم).	٣,٢٠٠	٤,١٩٩	٧,٣٩٩	٥,٥٠١	١٢,٩٠٠
الإجمالي	٧٢,٤١٠	٣٣,٤٩٩	١٠٥,٩٠٩	١٢٦,٥٥١	٢٣٢,٤٦٠

لتعديل التثني لاتفاقية منحة الهدف الاستراتيجي للتعليم الأساسي رقم (٢٨٦-٢٦٣) .

ثالثاً :

(قرارات رئيس مجلس الوزراء)

قرارات رئيس مجلس الوزراء

قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٣٤٥٢) لسنة ١٩٩٧

بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون الطفل

الصادر بالقانون رقم (١٢) لسنة ١٩٩٦^١

رئيس مجلس الوزراء:

- بعد الاطلاع على الدستور .
- وعلى قانون الطفل الصادر بالقانون رقم (١٢) لسنة ١٩٩٦ .

فـ : _____ :

المادة الأولى:

يعمل بأحكام اللائحة التنفيذية لقانون الطفل المشار إليه المرفقة .

المادة الثانية:

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية .
صدر برئاسة مجلس الوزراء في ١٤ رجب سنة ١٤١٨ هـ (الموافق ١٤ نوفمبر سنة ١٩٩٧ م) .

الباب الثالث

الفصل الأول: تعليم الطفل

مادة [١٢٤] :

- التعليم حق لجميع الأطفال في مدارس الدولة بالمجان وتكفل الدولة ما يلي :
- ١- توفير الأماكن اللازمة لاستيعاب جميع الأطفال في سن التعليم الأساسي .
 - ٢- أن تتناسب أوقات الدراسة مع عمر الطفل .
 - ٣- إقامة نور التعليم بعيداً عن مصادر التلوث البيئي .

(*) اقتصر هذا الجزء على الأبواب : الثالث والخامس والسادس الخاصة بتعليم الطفل ورعاية الطفل المعاق وتأهيله وثقافة الطفل .

- ٤- توفير الأماكن والأوقات اللازمة للترفيه خلال اليوم الدراسي .
- ٥- توفير المساحات اللازمة لمباشرة الأنشطة الرياضية والفنية متناسبة مع ظروف الطفل الاجتماعية والبيئية .
- ٦- تشجيع ممارسة الطفل للرياضة ومساعدة الأطفال الموهوبين .

مادة [١٢٥] :

لا يجوز لصاحب العمل الذى يستخدم أطفالاً أن يحرم للطفل أو يعيقه عن تلقى التعليم الأساسى .

ويعد من قبيل الحرمان من التعليم تحديد فترات أو مواعيد العمل بما يتعارض مع أوقات دراسة للطفل أو يتعذر عليه مواصلة التعليم .

ويعد من قبيل إعاقة الطفل عن التعليم تشغيله فى بيئة غير صحية أو إسناد أعمال إليه بما يؤثر فى استيعابه للذهنى أو نموه البدنى .

الفصل الثالث: مراحل التعليم

مادة [١٣٣] :

يلتحق الطفل بالتعليم الأساسى عند بلوغه سن السادسة من عمره وتلتزم الدولة بتوفير الأماكن اللازمة لاستيعاب الأطفال فى السن المدرسى ، ويلتزم الآباء أو أولياء الأمور بتقديم الأطفال لتلك المرحلة التعليمية وكفالة انتظامهم بها ، وذلك على مدار السنوات المقررة لهذه المرحلة وفقاً للقوانين السارية ، ويتولى المحافظون كل فى دائرة اختصاصه إصدار القرارات اللازمة لتنظيم وتنفيذ الإلزام بالنسبة للآباء وأولياء الأمور على مستوى المحافظة وتوزيع الأطفال الملزمين على مدارس التعليم الأساسى فى المحافظة ويجوز فى حالة وجود أماكن تتجاوز بالنقص عن ستة أشهر من سن الإلزام مع عدم الإخلال بعدد التلاميذ المقرر للفصل .

مادة [١٣٤] :

- يستهدف تنظيم الدراسة في مرحلة التعليم الأساسي تحقيق الأغراض الآتية :
- ١- التأكيد على أهمية التربية الدينية والسلوكية والرياضية وغرس الشعور بالولاء والانتماء للوطن واحترام القانون وذلك من خلال مناهج تتلاءم والمراحل السنية للأطفال .
 - ٢- التأكيد على العلاقة الوثيقة بين التعليم وتطور المجتمع في كل مناحي الحياة الاجتماعية والصحية والاقتصادية والثقافية .
 - ٣- توثيق الارتباط بالبيئة على أساس تنويع المجالات العملية والمهنية بما يتفق مع ظروف المحيط البيئي ومقتضيات التنمية .
 - ٤- تحقيق قدر أكبر من التكامل بين النواحي النظرية والعملية في مقررات الدراسة وخططها ومناهجها مع تشجيع وتحفيز الإبداع والابتكار لدى الأطفال .
 - ٥- تلبية احتياجات المجتمع من الفنين والحرفيين تبعاً لمتطلبات الأنشطة الاقتصادية في المحافظة أو المدينة أو القرية .

مادة [١٣٥] :

- يجوز إضافة حلقة أخرى لمرحلة التعليم الأساسي الإلزامي ويشترط لذلك ما يلي :
- ١- توفير المدارس للمعدة إعداداً متكاملماً بما يحقق استيعاباً شاملاً للأطفال الملحقين بها .
 - ٢- توفير الإمكانيات البشرية من هيئات التدريس والعاملين وفقاً لمتطلبات هذه الإضافة .
 - ٣- رسم الخطط وإعداد المناهج الدراسية المناسبة بمعرفة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي بما يحقق التكامل بين مراحل التعليم الأساسي بعد الإضافة .
 - ٤- التنسيق بين وزير التربية والتعليم والمجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي والمحافظين كل في محافظته بهدف توفير الإمكانيات المطلوبة تحقيقاً لمقتضيات الإضافة .
 - ٥- رفع المستوى العلمي والتربوي لهيئة التدريس وذلك بعقد دورات تدريبية لهم بما يفي بمتطلبات تطوير التعليم .

الفصل الخامس : رعاية الطفل المعاق وتأهيله

مادة [١٥٧] :

يقصد بالطفل المعاق كل طفل غير قادر على الاعتماد على نفسه فى مزاولة الأنشطة والأعمال التى يزاولها من هم فى مثل سنه ، أو نقصت قدرته على ذلك نتيجة لقصور عضوى أو عقلى أو حسى أو نتيجة عجز خلقى . يعد طفلاً معاقاً :

١- المعاقون بصرياً وهم فئتان :

(أ) المكفوفون : وهم الأطفال الذين فقدوا حاسة البصر أو كان بصرهم من الضعف بدرجة يحتاجون فيها إلى أساليب تعليمية لا تعتمد على استخدام البصر ، ولا يستطيعون التعامل البصرى مع مستلزمات الحياة اليومية فى يسر وكفاءة .

(ب) ضعاف البصر : وهم الأطفال الذين لا يمكنهم بسبب نقص جزئى التعامل البصرى مع مستلزمات الحياة اليومية ، ولكن يمكنهم ذلك بأساليب خاصة تساعدهم فى استخدام البصر .

٢- المعاقون سمعياً وهم فئتان :

(أ) الصم : ويقصد بهم الأطفال الذين فقدوا حاسة السمع أو كان سمعهم ناقصاً إلى درجة أنهم يحتاجون لأساليب تعليمية للصم تمكنهم من الاستيعاب دون مخاطبة كلامية .

(ب) ضعاف السمع : وهم الذين يعانون من سمع ضعيف لدرجة أنهم يحتاجون فى تعاملهم اليومى إلى ترتيبات خاصة أو تسهيلات ، ولديهم رصيد من اللغة والكلام الطبيعى .

٣- البكم :

وهو الأطفال غير القادرين على النطق والكلام إما بسبب مرض الجهاز الكلامى أو بسبب إصابتهم بالصمم .

٤- المصابون بعيوب فى الكلام :

ويقصد بهم الذين يعانون من نقص أو عيب فى المحادثة لأسباب لا ترجع إلى حاسة السمع ، وإنما لعيب فى الجهاز الكلامى أو أمراض نفسية أو غيرها .

٥- المتخلفون عقلياً :

وهم الأطفال ذو المقدرة العقلية المحدودة أو المتخلفون فى القدرات العقلية والذين تقدر نسبة نكائهم بأقل من (٧٥) ، ومع ذلك فهم قابلون للتعليم أو التدريب أو التأهيل بأساليب خاصة تؤهلهم لكسب مهارات تعليمية أو حرفية أو مهنية مناسبة .

٦- المعاقون جسمانياً أو صحياً :

وهم الأطفال المصابون بعجز أو قصور جسمانى أو صحى بسبب تعرضهم لمرض أو حادث ولا يعانون من نقص فى الحواس ويستطيعون متابعة النمو للتعليمى فى المدارس العادية بمساعدات طبية ورعاية صحية خاصة .

مادة [١٥٨] :

للطفل المعاق الحق فى التمتع برعاية خاصة اجتماعية ، وصحية ، ونفسية ، وطبية ، وتعليمية ، ومهنية تنمى اعتماده على نفسه ، وتيسر اندماجه ومشاركته فى المجتمع ، وتؤدي الدولة خدمات التأهيل والأجهزة التعويضية دون مقابل ، فى حدود المبالغ المدرجة لهذا الغرض فى الموازنة العامة للدولة مع مراعاة حكم المادة (٨٥) من القانون .

مادة [١٦١] :

لوزارة التربية والتعليم أن تنشئ مدارس أو فصولاً لتعليم المعاقين من الأطفال بما يتلاءم مع قدراتهم واستعداداتهم ، تسمى مدارس وفصول التربية الخاصة .

مادة [١٦٢] :

يهدف إنشاء مدارس وفصول التربية الخاصة إلى تقديم نوع من التربية والتعليم يتناسب مع التلاميذ المعاقين وفقاً لما تحدده تقارير الأطباء والأخصائيين والمعلمين ، فضلاً عن تقديم الرعاية النفسية والاجتماعية المناسبة لهم ، لإتاحة فرص الاتصال بينهم وبين

المجتمع ، وتوفير ما تتطلبه حالتهم من أجهزة تعويضية ، بالتعاون مع الجهات المعنية الأخرى .

مادة [١٦٣] :

تتولى المديريات والإدارات التعليمية الإعلان بكافة الطرق للممكنة عن مدارس وفصول التربية الخاصة الموجودة فى دائرتها وشروط القبول بها .

مادة [١٦٤] :

يتقدم ولى الأمر بطلب الالتحاق إلى المدرسة أو الفصول التى يرغب فى إلحاق للمعاق بها (تبعاً لنوع الإعاقة) وذلك على استمارة الالتحاق المعدة لهذا الغرض موضحاً بها اسم الطفل ، وتاريخ الميلاد ، والصف الدراسى المراد إلحاقه به ، ومحل الميلاد ، وترفق به شهادة ميلاده أو مستخرج رسمى منها والبطاقة الصحية الخاصة به .

مادة [١٦٥] :

تقوم مدارس وفصول التربية الخاصة بإحالة جميع الأطفال المتقدمين للالتحاق بها للوحدة الصحية المختصة لإجراء الفحوص الطبية العامة والتخصصية واختبارات الذكاء وقياس السمع للتحقق من نوع ودرجة الإعاقة ومستوى القدرات العقلية والنواحي الحسية والجسمية والظروف الأسرية والبيئية لهؤلاء الأطفال وتقديم تقارير مفصلة عن كل حالة تتضمن نتائج هذه الفحوص والاختبارات والبحوث لعرضها على اللجنة الفنية المختصة ، تودع بالملف الخاص بكل طفل .

وعلى مدارس وفصول التربية الخاصة فى حالة عدم وجود أخصائيين بالمديريات الصحية بالمحافظات أن تتصل بالمديرية الصحية لعمل الترتيبات اللازمة لنذب الأخصائي المطلوب لفحص الأطفال بمناطقهم أو إيفادهم إلى أقرب وحدة بها أخصائيون للقيام بالفحوص المطلوبة .

ويتم قبول الأطفال على أساس هذه الفحوص بمدارس وفصول التربية الخاصة التى تلائم حالتهم ، على أن يتم ذلك قبل بدء الدراسة بوقت كاف .

مادة [١٦٦] :

يقبل الطفل للمعاق بمدارس وفصول التربية الخاصة بصفة مؤقتة إلى أن تتم جميع الإجراءات والفحوص الطبية والعقلية والنفسية اللازمة لتقيد النهائي بالصف الدراسي المرشح له على ألا تقل فترة الملاحظة في المدة المقبول بها بصفة مؤقتة عن أسبوعين .

مادة [١٦٧] :

يقوم المدرسون المتخصصون بمدارس وفصول الأمل وضعاف السمع ومدارس وفصول التربية الفكرية بإجراء الاختبارات اللازمة لتقدير المستوى التحصيلي وقياس القدرات اللفظية لكل تلميذ وتحفظ نتائج هذه الاختبارات بملف التلميذ .

مادة [١٦٨] :

تشكل في كل مدرسة من مدارس التربية الخاصة وكذلك المدارس الملحقة بها فصول للتربية الخاصة لجنة فنية برئاسة ناظر المدرسة وعضوية كل من الطبيب الأخصائي ، والأخصائي النفسي ، والأخصائي الاجتماعي ، وممثل لهيئة التدريس ، وممثلين لأولياء أمور التلاميذ يرشحهم مجلس الآباء من بين أعضائه ، وتقوم هذه اللجنة بدراسة كل حالة على حدة في ضوء التقارير المقدمة عنها لتحديد الأعداد التي يمكن قبولها في حدود الأماكن الخالية ، وتعتمد قرارات هذه اللجنة من المديرية أو الإدارة التعليمية التي تتبعها المدرسة .

مادة [١٦٩] :

يجوز في أي وقت خلال العام الدراسي إعادة النظر في تشخيص للحالات بمدارس وفصول التربية الخاصة بمعرفة اللجنة الفنية المشار إليها بالمادة السابقة بناء على تقارير هيئة التدريس أو الأخصائيين على ضوء ما يلاحظ على الحالة أو ما يطرأ عليها من تغيير . واللجنة أن توصي بإعادة التلميذ إلى المدرسة العادية أو تحويله إلى أي نوع آخر من التربية الخاصة وفقاً لما يتبين من التشخيص الجديد للحالة .

مادة [١٧٠] :

يعد إجراء جميع الفحوص والاختبارات السابقة على تلاميذ وفصول التربية الخاصة في أول كل علم دراسي ، وتوضع نتائج فحوص كل تلميذ في الملف الخاص به بعد تسجيلها في بطاقته الصحية لمتابعة حالته بصفة مستمرة .

مادة [١٧١] :

- يجوز استبعاد التلميذ من مدارس وفصول التربية الخاصة في الحالات الآتية :
- (أ) إذا لم يستفد من وجوده بالمدرسة طوال علم دراسي كامل وذلك بناء على تقارير نفسية أو طبية أو تقارير واقعية توضح أن هذه الحالة لا جدوى منها .
 - (ب) إذا ظهرت عليه أعراض الهياج أو عدم الاستقرار الانفعالي بما يؤدي إلى إيذاء نفسه أو غيره .
 - (ج) إذا أشارت التقارير النفسية إلى تناقص شديد في معدل نكاته وذلك بالنسبة لتلاميذ التربية الفكرية .
 - (د) إذا أصيب التلميذ بمرض خطير أو مزمع يحول دون استمراره بالمدرسة .
 - (هـ) إذا استنفد التلميذ مرات الرسوب أو بلغ سنه ٢١ سنة .

ويصدر قرار الاستبعاد من الإدارة التعليمية بناء على اقتراح مجلس إدارة المدرسة وبعد الحصول على موافقة الإدارة العامة للتربية الخاصة بالوزارة .

مادة [١٧٢] :

تسرى في شأن شروط قبول الأطفال المعاقين بمدارس التربية الخاصة وفصولها ، ومدارس النور للمكفوفين ، ومدارس وفصول ضعاف البصر ، ومدارس الصم وضعاف السمع ، ومدارس وفصول التربية الفكرية في كافة مراحل التعليم وحلقاته الخاصة بهم ، القرارات واللوائح النافذة وكذا التي يصدرها وزير التربية والتعليم .

مادة [١٧٣] :

تبدأ الدراسة بمدارس وفصول التربية الخاصة على اختلاف أنواعها مع سائر المدارس العامة لكل مرحلة من المراحل التعليمية المناظرة وفي المواعيد التي تحددها المحافظات .

مادة [١٧٤] :

يسترشد في شأن نظام السنة الدراسية وزمن الحصة المقررة في مدارس وفصول التربية الخاصة بما هو معمول به في مدارس التعليم العام مع مراعاة الأحكام التالية .

مادة [١٧٥] :

يطبق في مدارس التربية الخاصة النظام الداخلي كلما توافرت الإمكانيات لذلك وإذا طبق النظام الخارجي فلا يعمل فيها بنظام الفترتين .

يسير النظام الدراسي في مدارس التربية الخاصة التي بها قسم داخلي على أساس برنامج طول اليوم (العمل مستمر حتى موعد نوم الطلاب) .

مادة [١٧٦] :

يكون نظام التعليم بمدارس المعاقين بصرياً وفقاً للأحكام الآتية :

أولاً : بالنسبة للمكفوفين :

(أ) الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي ومدة الدراسة بها خمس سنوات .

ثانياً : بالنسبة لضعاف البصر بمرحلتى التعليم الأساسي والثانوى :

مدة الدراسة هي نفس مدة الدراسة للتلاميذ العاديين بمدارس التعليم العام .

مادة [١٧٧] :

يكون نظام التعليم بمدارس المعاقين سمعياً وفقاً للأحكام الآتية :

أولاً : بالنسبة للمكفوفين :

(أ) الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي للصم وضعاف السمع ومدة الدراسة بها خمس سنوات .

مادة [١٧٨] :

يكون نظام التعليم للمتخلفين عقلياً (التربية الفكرية) وفقاً للأحكام الآتية :
(أ) الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي للصم وضعاف السمع ومدة الدراسة بها خمس سنوات .

مادة [١٧٨] :

يكون نظام التعليم للمتخلفين عقلياً (التربية الفكرية) وفقاً للأحكام الآتية :
(أ) فترة تهيئة : ومدتها سنتان وخطة الدراسة فيها عبارة عن تدريبات حسية وعقلية وفنية ورياضية وموسيقية .
(ب) الحلقة الابتدائية : ومدتها ست سنوات تتضمن حلقين كل منهما ثلاث سنوات وتتضمن المواد الثقافية البسيطة والمواد العملية المناسبة .

مادة [١٧٩] :

تسرى أحكام اللوائح والقرارات النافذة في شأن التعليم العام على مدارس وفصول التربية الخاصة من حيث شروط القبول بهذه المدارس والفصول ، وخطط ومناهج الدراسة ونظم الامتحانات فيها ، فيما لم يرد بشأنه نص خاص في هذه اللائحة .
ولوزير التربية والتعليم الحق في تعديل تلك القرارات للوزارة تبعاً لما تقتضيه الظروف .

مادة [١٨٠] :

تنتهى السنة الدراسية بالانتهاء من أعمال الامتحانات سواء في الشهادات العامة للتربية الخاصة أو لمتحانات النقل ولا ترتبط مواعيد هذه الامتحانات بالمواعيد التي تحدد لمدارس التعليم العام .

وتحدد الإدارة العامة لامتحانات بالوزارة مواعيد امتحانات للشهادات العامة للتربية الخاصة بالاشتراك مع الإدارة العامة للتربية الخاصة .

وتحدد الإدارة العامة للتربية الخاصة مواعيد امتحانات النقل في مدارس التربية الخاصة بالاشتراك مع المديرية والإدارات التعليمية .

رابعاً :

القرارات الوزارية

[٩]

(إدارة المدرسة الابتدائية)

قرار وزارى رقم (١٣٨) بتاريخ ١٥/٦/١٩٨٨

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على القانون للتعليم رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بشأن نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ،
- وعلى القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بإصدار نظام الحكم المحلى وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٨٨) لسنة ١٩٨٨ بشأن تحديد معدلات وظائف للمجموعات النوعية المختلفة لأجهزة مديريات التربية والتعليم والإدارات التعليمية بالمحافظات ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ _____ لا :

مادة وحيدة :

تعديل المادة الرابعة من القرار الوزارى رقم (٨٨) لسنة ١٩٨٨ المشار إليه لتصبح كالآتى :

تكون معدلات ومستويات وظائف التوجيه الفنى المختلفة على النحو التالى :

م	الوظيفة	الدرجة المالية	التقسيم	المعدل
٥	موجهو المرحلة الابتدائية: أ- موجهو المواد والأنشطة:	الثانية	أ	بالإدارات فقط ويتبعون الموجه الأول المختص . ويقصد بالقسم كل ٣٠٠ فصل بالمدن أو ٢١٠ فصل في الريف ويخفض المعدل بواقع النصف في المحافظات النائية (الوادي الجديد - البحر الأحمر - مطروح - الواحات البحرية - شمال وجنوب سيناء - سوهاج - قنا - أسوان - وادي النطرون) .
	موجه لغة عربية فقط وتربية دينية	الثانية	أ	بمعدل (٣) لكل قسم .
	- موجه تربية رياضية .	الثانية	أ	بمعدل (٢) موجه للبنين ، (٢) موجه للبنات لكل قسم.
	- موجه مادة ابتدائي .	الثانية	أ	بمعدل موجهان لكل مادة من المواد الأخرى لكل قسم.
	- موجه ابتدائي نشاط	الثانية	أ	بمعدل موجه لكل نشاط لكل قسم .
	ج- موجهو تعليم الكبار	الثانية	أ	بمعدل موجه لكل ٣٠ فصل في المدن ولكل ٢٠ فصل في غيرها ويتبعون مرحلة أو قسم تعليم الكبار ومحو الأمية بإدارات المستوى الأول والثاني أو قسم للتعليم الابتدائي بإدارات المستوى الثالث.

قرار وزارى رقم (٢٦٢) بتاريخ ٢٠٠٣/١١/٤

بشأن : تحديد معدلات ومستويات واختصاصات وظائف الإدارة المدرسية بالمراحل التعليمية المختلفة بالمديريات والإدارات التعليمية

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بشأن نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ،
- وعلى قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ وتعديلاته ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته والقرارات الوزارية المنفذة له ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٨٨) لسنة ١٩٨٨ بشأن تحديد معدلات وظائف المجموعات النوعية المختلفة لأجهزة مديريات التربية والتعليم والإدارات التعليمية بالمحافظات ، وعلى القرار الوزارى رقم (١٢٠) لسنة ١٩٨٩ بشأن تحديد مسئوليات مديري ونظار ووكلاء المدارس بالمراحل التعليمية المختلفة ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٣٥٣) لسنة ١٩٩٦ بشأن تحديد معدلات ومستويات وظائف التوجيه الفنى والإدارة المدرسية وهيئات تدريس المواد الفنية التخصصية العلمية والعملية بمدارس التعليم الفنى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٧٨) لسنة ٢٠٠١ بشأن تحديد مستويات وظائف إدارة المدرسة بالمراحل التعليمية المختلفة ،
- وعلى قرار لجنة شئون الخدمة المدنية رقم (١) لسنة ١٩٩٧ فى شأن التقسيمات الوظيفية فى الدرجة المالية لوظائف للتعليم والإشراف والتوجيه الفنى بديوان عام وزارة التعليم والمديريات التعليمية بالمحافظات ،

ثلاثاً :المدارس التجريبية لغات :

يراعى فيمن يشغل إحدى وظائف الإدارة المدرسية بهذه المدارس (مدير - ناظر - وكيل) أن يكون من بين الفئات الآتية :

(١) المتخصصون فى اللغة الأجنبية الأولى - مستوى رفيع - التى يتم تدريسها بالمدرسة.

(٢) الذين سبق تدريسهم للرياضيات أو العلوم بلغة أجنبية .

(٣) الذين تم إعدادهم وتأهيلهم لتدريس هاتين المادتين بلغة أجنبية .

(٤) الذين اجتازوا دورات تدريبية متقدمة فى اللغة الإنجليزية وحصلوا على درجات عالية لا تقل عن (٥٠٠) فى TOEFL ، أو ما يعادل ذلك فى الاختبارات الأخرى .

خامساً :

يراعى عند شغل الوظائف للمبينة فيما يلى الشروط والأحكام الآتية :

- يكون شغل الوظائف بدءاً من وظيفة وكيل مدرسة أو ما يعادلها بعد قضاء مدد البقاء فى التدرج الوظيفى بوظائف التدريس بصفة أصلية وفقاً للقرارات للوزارية المنظمة لذلك .

- يكون شغل وظيفة وكيل أو ناظر بعد اجتياز برنامج الكفايات الأساسية للمستوى الأول - لتنمية قدرات القيادات المدرسية .

- يكون شغل وظيفة مدير ونائب مدير بعد اجتياز برنامج للقيادات التربوية (المستوى المتقدم) مع إجابة لغة أجنبية والحاسب الآلى .

المادة الثالثة :

إذا تبين عند تطبيق أحكام هذا القرار وجود وظائف بمعدلات تزيد عما هو مقرر بمقتضاه ، يستمر شاغلو هذه الوظائف بصفة مؤقتة لحين ترقيتهم أو نقلهم بناءً على رغبتهم أو إحالتهم إلى التقاعد ، وذلك إلى أن يصل معدل الوظائف بالمدرسة إلى المعدلات المنصوص عليها فى هذا القرار .

المادة الرابعة :

تتخذ الإجراءات اللازمة لتمويل وظيفة مدير عام مدرسة المستحدثة بمقتضى هذا القرار بالتنسيق بين وزارتي التربية والتعليم والدولة للتنمية الإدارية ، وذلك في حدود الموارد المتاحة لتمويل تلك الوظائف .

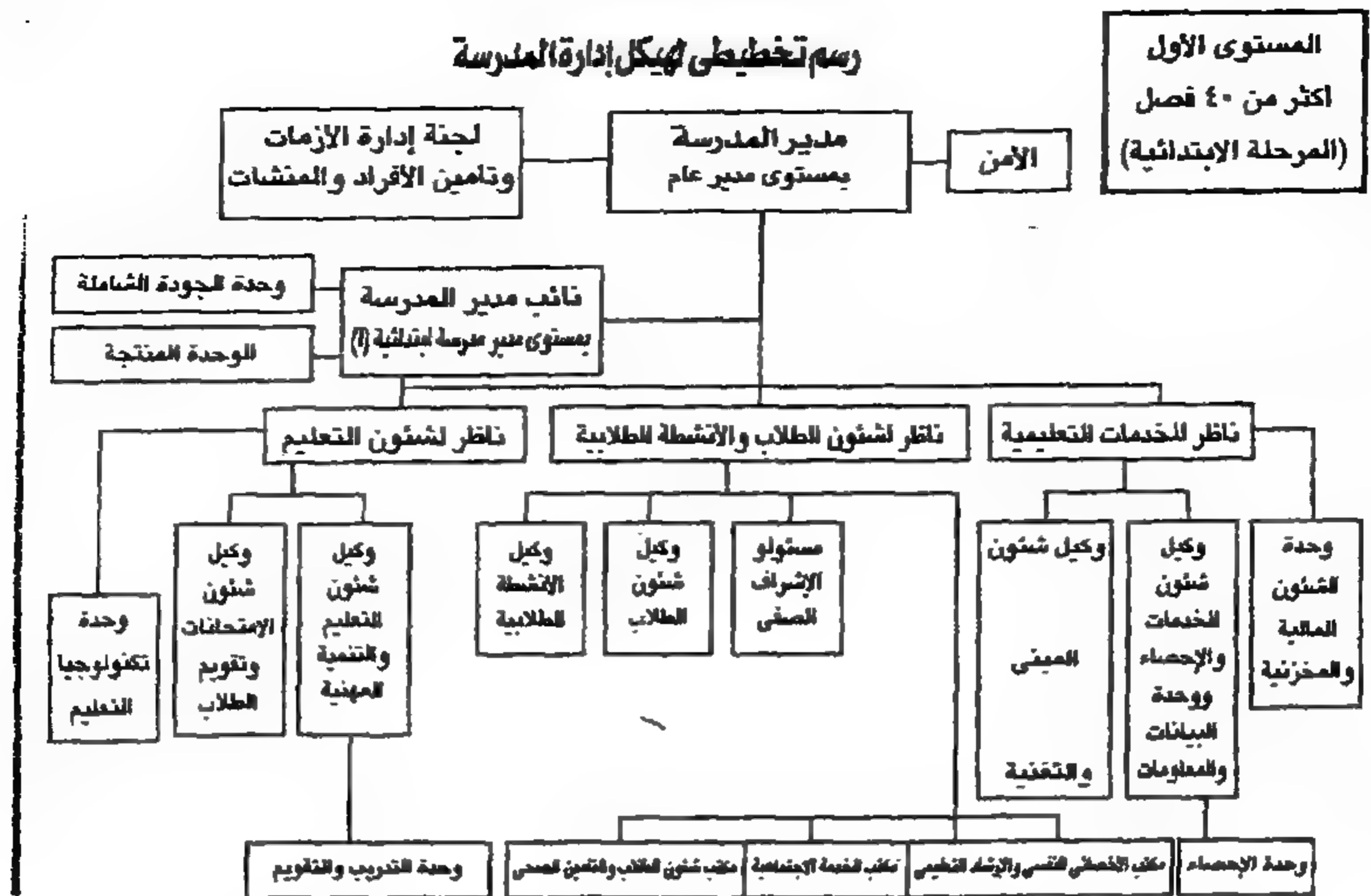
المادة الخامسة :

يُعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره ، وعلى جميع الجهات - كل فيما يخصه - تنفيذه ويُلغى كل ما يخالفه من أحكام .

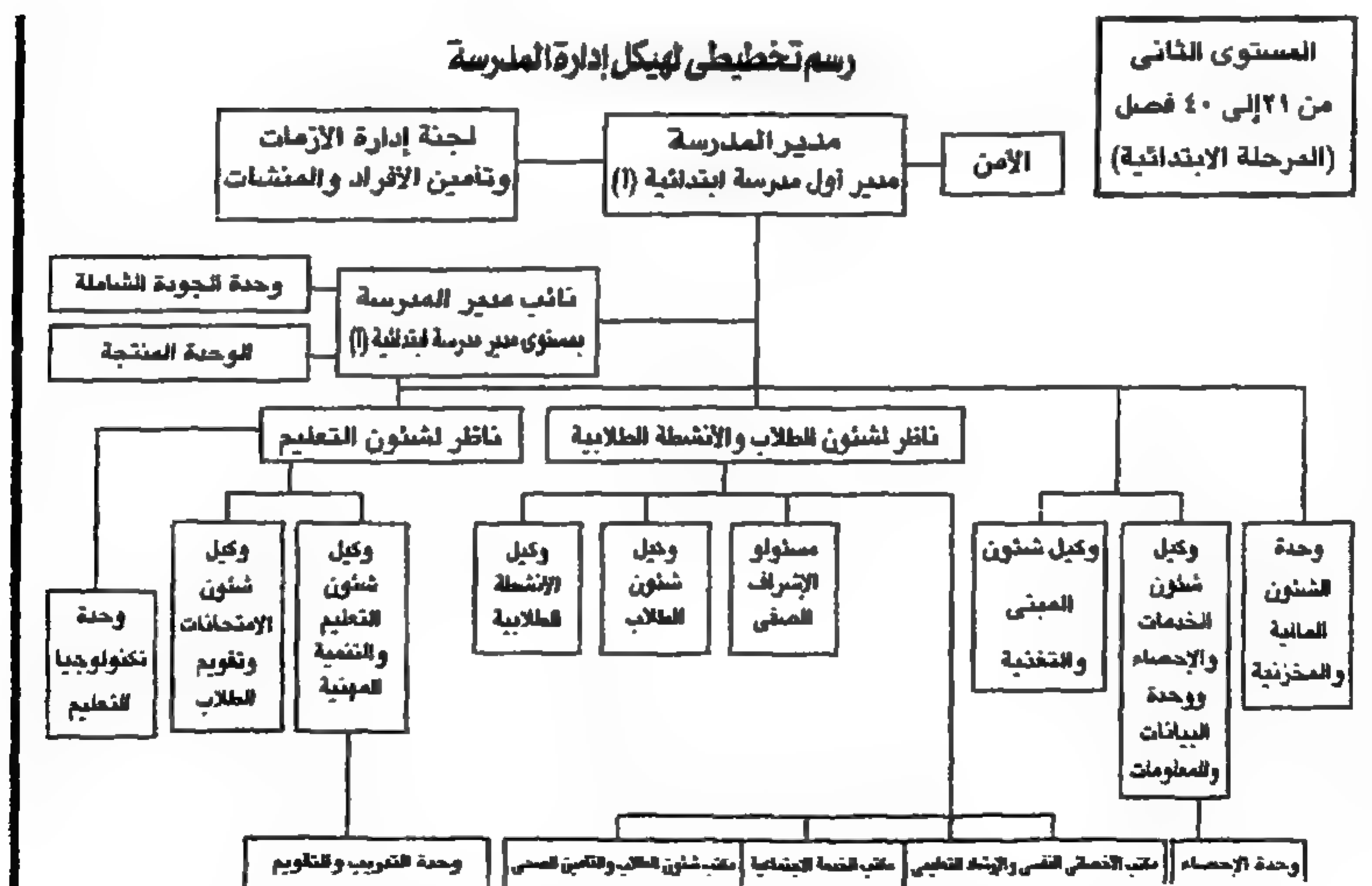
مستويات ومعدلات وظائف الإدارة المدرسية

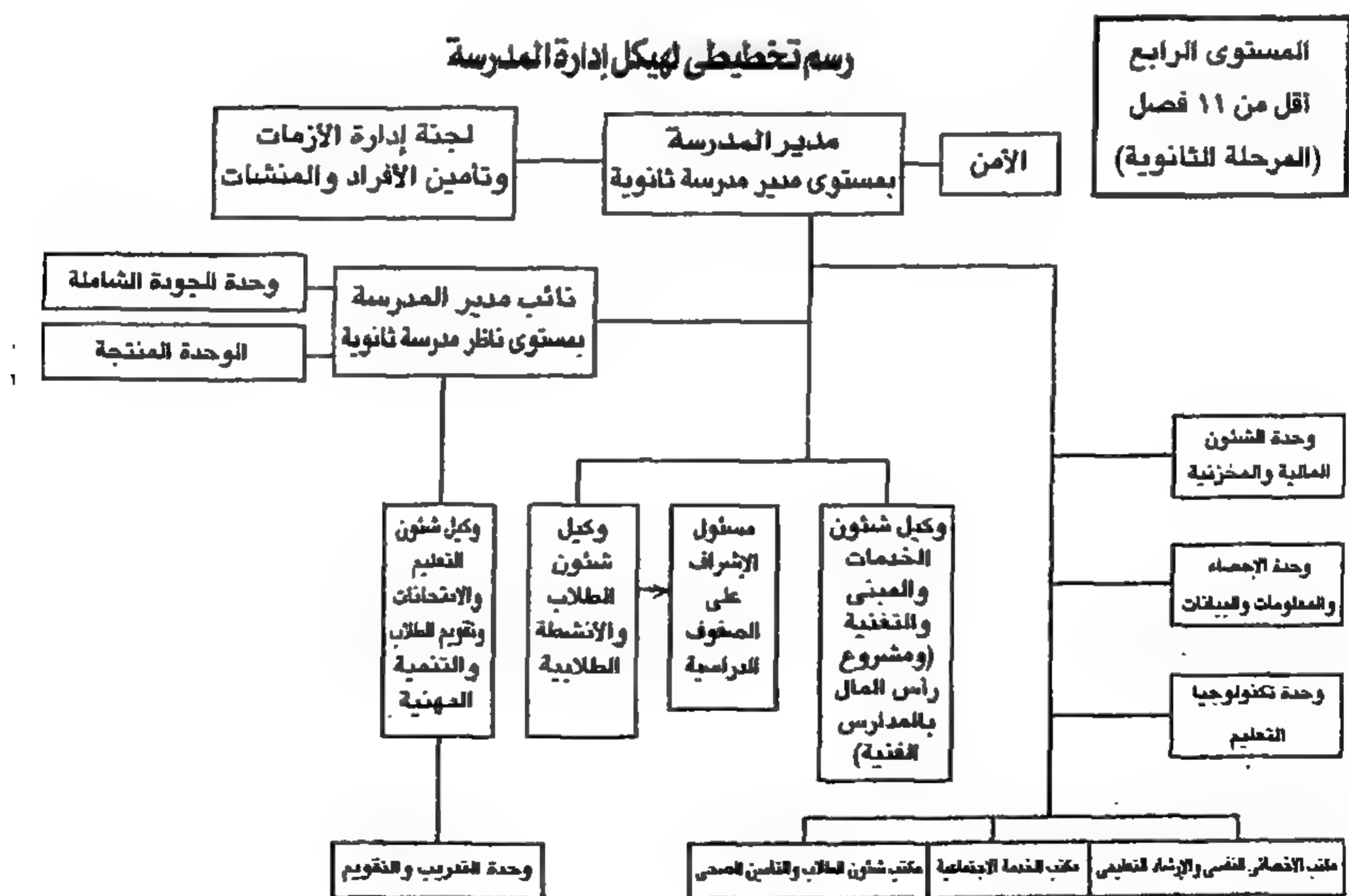
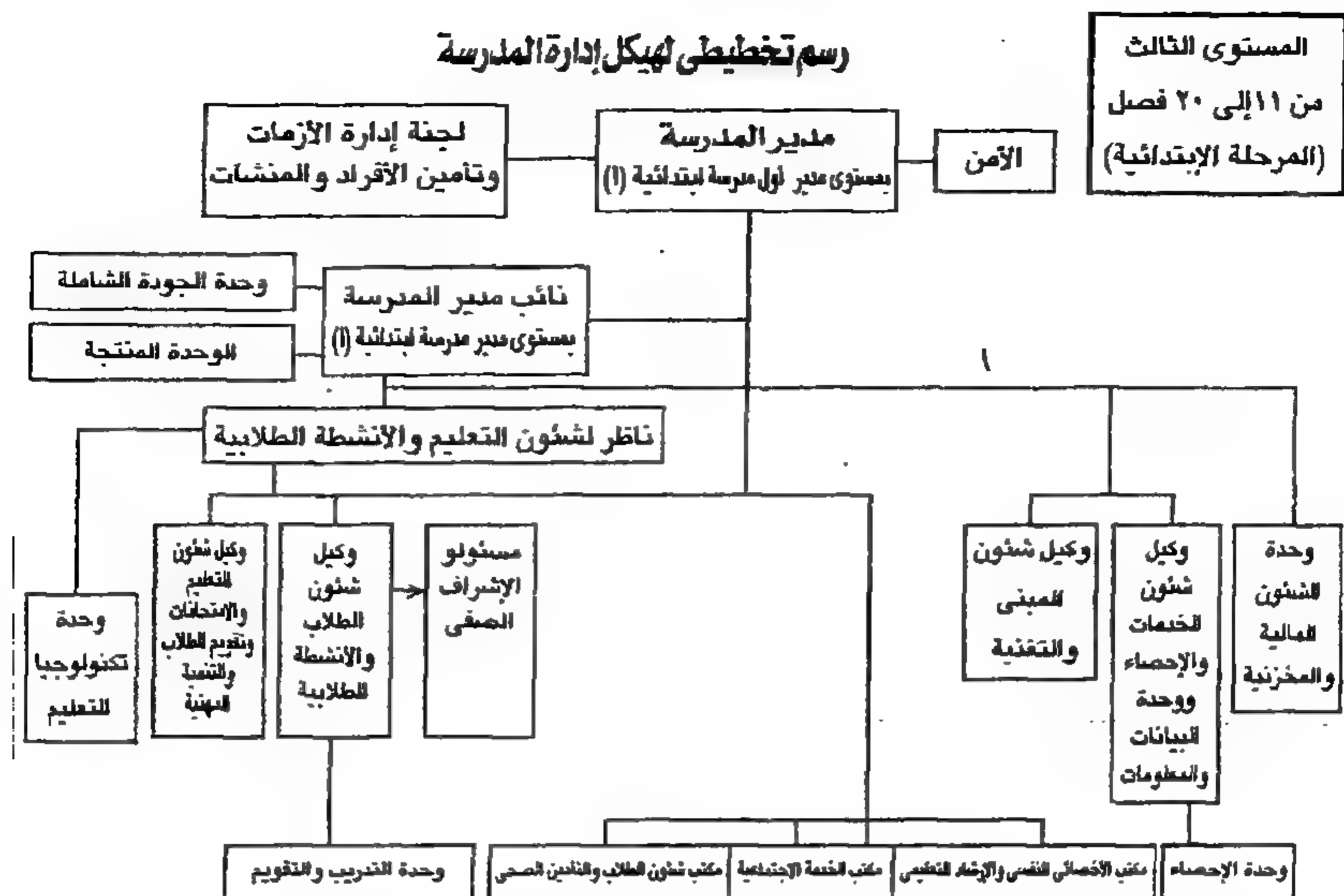
بالمراحل التعليمية

المستوى الوظائف	الأول أكثر من ٤٠ فصل		الثاني من ١١ : ٤٠ فصل		الثالث من ١١ : ٣٠ فصل		الرابع أقل من ١١ فصل	
	العدد	الوظيفة	العدد	الوظيفة	العدد	الوظيفة	العدد	الوظيفة
المدير	١	مدير عام	١	مدير إدارة	١	مدير إدارة	١	مستوى مدير إدارة
نائب المدير	١	بمستوى مدير إدارة	١	مدير مرحلة	١	مدير مرحلة	١	ناظر
ناظر	٣	ناظر	٢	ناظر	١	ناظر	-	-
وكيل	٦	وكيل (أ) أو وكيل	٦	وكيل (أ) أو وكيل	٤	وكيل (أ) أو وكيل	٣	وكيل (أ) أو وكيل



٩





**جداول مستويات ومعدلات وظائف الإدارة المدرسية
بالمراحل التعليمية المختلفة**

ثالثاً : معدلات الإدارة المدرسية بالمرحلة الابتدائية :

(١) المستوى الأول (أكثر من ٤٠ فصل)

اسم الوظيفة	الدرجة المالية	المهام
<ul style="list-style-type: none"> • مدير علم مدرسة ابتدائية. • مدير أول مدرسة ابتدائية (أ) • مدير مدرسة ابتدائية أو ناظر مدرسة ابتدائية ويتبعه : وكيل مدرسة ابتدائية . • مدير مدرسة ابتدائية أو ناظر مدرسة ابتدائية ويتبعه : وكيل مدرسة ابتدائية . • مدير مدرسة ابتدائية أو ناظر مدرسة ابتدائية ويتبعه : 	<p>مدير علم الأولى (أ) الأولى (ج) أو لثانية (أ)</p> <p>لثانية (ب)</p> <p>الأولى (ج) أو لثانية (أ)</p> <p>لثانية (ب)</p> <p>الأولى (ج) أو لثانية (أ)</p> <p>لثانية (ب)</p>	<p>إدارة لمدرسة . المعونة في إدارة المدرسة (نائب المدير) للخدمات التعليمية .</p> <p>وتلك لكل مما يأتي :</p> <p>- شئون الخدمات والإحصاء ووحدة البيانات والمعلومات .</p> <p>- شئون المبنى والتغذية .</p> <p>لشئون الطلاب والأنشطة الطلابية .</p> <p>وتلك لكل مما يأتي :</p> <p>- شئون الطلاب (ويعلمونه مسئولو الإشراف لصفى بواقع واحد لكل صفين درسيين) .</p> <p>- الأنشطة الطلابية لشئون التعليم .</p> <p>وتلك لكل مما يأتي :</p> <p>- شئون التعليم والتنمية المهنية .</p> <p>- شئون الامتحانات وتقويم الطلاب .</p>

**تابع : جداول مستويات ومعدلات وظائف الإدارة المدرسية
بالمراحل التعليمية المختلفة**

ثالثاً : معدلات الإدارة المدرسية بالمرحلة الابتدائية :
(٢) المستوى الثانى (من ٢١ إلى ٤٠ فصل)

اسم الوظيفة	المرجوة المالية	المقام
● مدير أول مدرسة ابتدائية (أ)	الأولى (أ)	إدارة لمدرسة .
● مدير مدرسة ابتدائية (أ)	الأولى (ب)	المعلمة فى إدارة لمدرسة (نائب للمدير) ونلك لكل مما يأتى :
ويستبعه :		
وكيل مدرسة ابتدائية .	الثانية (ب)	- شئون لخدمات والإحصاء ووحدة للبيانات والمعلومات. - شئون المبنى والتغذية. - لشئون الطلاب والأنشطة الطلابية.
● مدير مدرسة ابتدائية أو ناظر مدرسة ابتدائية	الأولى (ج) أو لثانية (أ)	ونلك لكل مما يأتى :
ويستبعه :		
وكيل مدرسة ابتدائية .	الثانية (ب)	- شئون الطلاب (ويعلونه مسئولو الإشراف الصفى بواقع واحد لكل صفين دراسيين) . - الأنشطة الطلابية.
● مدير مدرسة ابتدائية أو ناظر مدرسة ابتدائية	الأولى (ج) أو لثانية (أ)	لشئون لتعليم.
ويستبعه :		
وكيل مدرسة ابتدائية .	الثانية (ب)	ونلك لكل مما يأتى :
		- شئون لتعليم والتنمية المهنية . - شئون الامتحانات وتقويم الطلاب .

**تابع : جداول مستويات ومعدلات وظائف الإدارة المدرسية
بالمراحل التعليمية المختلفة**

ثالثاً : معدلات الإدارة المدرسية بالمرحلة الابتدائية :

(٣) المستوى الثالث (من ١١ إلى ٣٠ فصل)

اسم الوظيفة	الدرجة المالية	المعلم
● مدير أول مدرسة ابتدائية (أ)	الأولى (أ)	إدارة المدرسة .
● مدير مدرسة ابتدائية (أ)	الأولى (ب)	المعلمة في إدارة المدرسة (نائب المدير) ونلك لكل مما يتأتى :
ويتبعه : وكيل مدرسة ابتدائية .	الثانية (ب)	- شئون الخدمات والإحصاء ووحدة البيانات والمعلومات. - شئون المبنى والتغذية. - لشئون الطلاب والأنشطة الطلابية.
● مدير مدرسة ابتدائية أو ناظر مدرسة ابتدائية	الأولى (ج) أو الثانية (أ)	ونلك لكل مما يتأتى:
ويتبعه : وكيل مدرسة ابتدائية .	الثانية (ب)	- شئون الطلاب (ويعاونه مسئولو الإشراف الصفى بواقع واحد لكل صفين دراسيين) . - شئون التعليم والامتحانات وتقويم الطلاب والتنمية المهنية.

**تابع : جداول مستويات ومعدلات وظائف الإدارة المدرسية
بالمراحل التعليمية المختلفة**

ثالثاً : معدلات الإدارة المدرسية بالمرحلة الابتدائية :

(٤) المستوى الرابع (أقل من ١١ فصل)

اسم الوظيفة	المرجعة للمالية	المهام
<ul style="list-style-type: none"> • مدير أول مدرسة ابتدائية (أ) • مدير مدرسة ابتدائية أو ناظر مدرسة ابتدائية . 	<ul style="list-style-type: none"> الأولى (ب) الأولى (ج) أو لثنية (أ) 	<ul style="list-style-type: none"> إدارة المدرسة . لمعونة في إدارة المدرسة (نائب المدير)
<ul style="list-style-type: none"> ويتبعه : وكيل مدرسة ابتدائية . 	<ul style="list-style-type: none"> لثنية (ب) 	<ul style="list-style-type: none"> ونلك لكل مما يلى : - شئون الخدمات والمبنى والتغذية . - شئون الطلاب والأنشطة الطلابية (ويعاونه مسئول واحد للإشراف على الصفوف الدراسية) . - شئون التطعيم والامتحانات وتقييم الطلاب والتنمية المهنية .

اختصاصات مدير المدرسة

هو الرئيس التنفيذي المسئول عن كافة أنشطة المدرسة للمجالات التربوية والتعليمية والأنشطة المدرسية والشئون الفنية والخدمية ، ويتولى مدير المدرسة تحقيق ذلك من خلال الأهداف الرئيسية للوزارة .

- مسئول عن تحديد رؤية ورسالة المدرسة وفقاً لما تقتضيه المعايير القومية وكذلك تحديد اللائحة الداخلية للمدرسة المحددة لأنشطة الوحدة المنتجة للمدرسة التى تترجم فى شكل برنامج ويتحدد بها نظام العمل بما لا يتعارض مع القوانين والقرارات للوزارية المعمول بها فى إطار النموذج المعتمد من المديرية التعليمية .
- رئاسة مجلس إدارة المدرسة وتفعيل دوره .
- وكذا :

- مجلس الآباء والمعلمين .
- الأنظمة المحلية .
- رجال الأعمال والمؤسسات الإنتاجية والخدمية بالبيئة المحيطة .
- وحدة الأمن ولجنة إدارة الأزمات وتأمين الأفراد والمنشآت .
- مجموعات التقوية .
- تطبيق المعايير القومية للتعليم على مستوى المدرسة وتدريب أعضاء هيئة التدريس على أسس تطبيق المعايير وإجراء دورات للتقويم الذاتى فى مستوى المعايير .
- التخطيط لتحقيق الاستثمار الأمثل لموارد المدرسة : (البشرية - المالية - المكانية - المعلوماتية - السلعية) .
- التعامل مع الإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم .
- إعداد تقارير قياس الكفاءة السنوية للعاملين بالمشاركة مع أجهزة التوجيه الفنى المختصة .
- توقيع الجزاء على المخالفين بالأمر المباشر أو تحويلهم بالشئون القانونية .
- اعتماد قبول الطلاب للمستجدين .

اختصاصات نائب مدير المدرسة

- يعتبر هو القيادة الثانية بالمدرسة ويقوم بأعمال مدير المدرسة فى حالة غيابه :
- يعاون مدير المدرسة فى تنفيذ مهامه .
- الإشراف على الناحية التعليمية وأعمال الامتحانات .
- الإشراف على شئون التعليم والتنمية المهنية وتكنولوجيا التعليم .
- المسؤولية الكاملة عن وحدة الجودة الشاملة طبقاً للمعايير القومية للتعليم .
- رفع التقارير الدورية عن الجودة الشاملة والتنمية المهنية إلى مدير المدرسة .
- متابعة تنفيذ القرارات الوزارية والاحتفاظ بسجل مفهرس لها .
- تنفيذ أى مهام أخرى يكلف بها من مدير المدرسة .

- متابعة وصول الكتب المدرسية وتوزيعها .
- توزيع الريادة على فصول المدرسة بمشاركة التربية الاجتماعية .

اختصاصات ناظر الخدمات التعليمية

يقوم بالإشراف على ومتابعة أعمال كل من :

- ١- وكيل شئون الخدمات التعليمية .
 - ٢- وكيل شئون المبنى المدرسي والتغذية (ومشروع رأس المال بالمدارس الفنية) .
 - ٣- وحدة الشئون المالية والمخزنية .
- وذلك من خلال المجالات التالية :

- ١- شئون العاملين :
- سجل الحضور والانصراف للعاملين لضبط حضور العاملين بالمدرسة .
- دفتر (٦٨) لحصر إجازات العاملين وتحديد المتجاوز منهم ورفع أمره للإدارة التعليمية .
- سجل للتحركات : لتحديد تحركات الإداريين خارج المدرسة .
- ٢- الملفات الفرعية للعاملين بالمدرسة :
- وتضم كل ما يستجد من جزاءات أو ترقية أو تقارير أو انتدابات أو تنقلات وتدريبات وعلاوات وبعثات وإعارات وإجازات خاصة .
- ٣- المخازن :
- دفاتر العهدة (الدائم منها والمستهلك) للممثلة في ١١٢ ، ١١٨ دائم مستهلك أنون ١١١ صرف ، وأنون استهلاك ، كشوف الجرد السنوية ، كشوف صرف للكتب للتلاميذ ، تخزين الكتب ، كشوف المرتجع من الكتب .
- ٤- الصلار والوارد :
- تسجيل المكاتبات الواردة والصالرة من وإلى المدرسة .

٥- البيئة المدرسية (الصيانة والنظافة) :

- نشر الوعي البيئي لدى الطلاب - تجميل المدرسة من الداخل والخارج والمحافظة على المبنى - توطيد العلاقة بين المدرسة والبيئة المحيطة بها - الاتصال بمسؤولي البيئة بالإدارة والمديرية - الصيانة البسيطة المستمرة وتحقيق النظافة للمدرسة الداخل والخارج ورفع تقارير التفتيش الدورية (يومية - أسبوعية - شهرية) للمستوى الأعلى .

٦- الوحدة الحسابية :

- هي المسئولة عن الشؤون المالية بالمدرسة : إعداد كشوف المرتبات والحوافز والمكافآت وتنفيذ القرارات الوزارية والنشرة الصادرة من الإدارة والمديرية والوزارة - تحصيل الرسوم المدرسية - تحصيل المجموعات المدرسية المقررة وتوزيعها والتوريد وتوزيع الحصص والأنصبة - التعليمات المنظمة في هذا الشأن .

٧- التغذية :

- استلام وفحص التغذية طبقاً للعقد المبرم مع المتعهد مع تحرير محضر المخالفة حال حدوثها وتطبيق الغرامة على المورد - توزيع التغذية على إسترشاداً بإحصائيات حضور الطلاب الفعلي مع وجود بطاقات صحية لجميع أفراد الخاصة بالتغذية للمدرسية .

٨- المقصف المدرسى أو الجمعية التعاونية :

- يقوم ببيع بعض الحلوى والأغذية المغلفة والموافقة للشروط الصحية لسلامة الطلاب - تنمية مهارة البيع والشراء لدى الطلاب وترغيبهم فى استثمار بعض أموالهم بما يعود عليهم من أرباح تخضع المقاصف للتوجيه المالى بالإدارة والجمعيات التعاونية للاتحاد التعاونى الاستهلاكى بالمحافظة .

٩- وحدة الإحصاء والمعلومات (الحكومة الإلكترونية) .

اختصاصات ناظر شئون الطلاب والأنشطة الطلابية

- رئاسة لجنة قبول الطلاب الجدد بالمدرسة .
- اعتماد للتقارير الفترية والإحصاءات التي تطلبها الإدارة للتعليمية والمديرية .
- تنسيق توزيع الطلاب على طوابق المبنى المدرسى وملحقاته (مع مراعاة الطلاب الذين يعانون من مشاكل صحية) .
- توزيع الطلاب على التخصصات والمجالات المختلفة بالمدرسة .
- الإشراف على الاتصال مع الأسرة وإعلامها بنتيجة الطالب .
- الإشراف على تنظيم مجموعات التقوية من حيث اعتماد كشوف وقوائم الطلاب المشاركين ، وبحث شكاوى الطلاب ولأولياء الأمور في ذلك الصدد .
- متابعة أعمال وكيل شئون الطلاب ومسئولو الإشراف الصفى ووكيل الأنشطة الطلابية .
- الإشراف على متابعة أعمال كل من :
 - مكتب الأخصائى النفسى والإرشاد التعليمى .
 - مكتب الخدمة الاجتماعية .
 - مكتب شئون الطلاب والتأمين الصحى .

اختصاصات ناظر شئون التعليم

- متابعة المدرسين داخل الفصول والتأكد من دقاتر التحضير والمكتب والغياب واستخدام السبورة والوسائل التعليمية للمعينة للدرس .
- متابعة مدى الاستفادة من الأجهزة الحديثة (الكمبيوتر - معمل الوسائط المتعددة والتأكد من ضرورة استخدامها .
- الإشراف على أعمال الامتحانات ولجنة للنظام والمراقبة داخل المدرسة وتزويد لجنة للنظام والمراقبة للامتحانات العامة بالبيانات الدقيقة وكل ما تحتاجه من بيانات عن كل طالب فى السنوات النهائية .

- وضع برامج تدريبية للقائمين على العملية التعليمية بالمدرسة للوصول بهم إلى الأفضل دائماً ورفع مستوى الأداء كل في تخصصه .
- الإشراف على وحدة تكنولوجيا التعليم .

اختصاصات وكيل الخدمات التعليمية

- رئاسة قسم شؤون العاملين .
- متابعة تسجيل الإجازات والانضباط والحضور وتحركات العاملين .
- الإشراف على سجل الحضور والانصراف والتأكد من صحة التوقيعات .
- الإشراف على أعمال للمعاونين وإعداد الملفات الفرعية للعاملين بالمدرسة .
- توزيع العمل على العمال والإشراف على توزيع نوبتية العمال (أعمال الحراس).
- التأكد من دقة البيانات في استمارة " ١ سرى امتحانات " وإرسالها للجانب المختصة بهذا .
- الإشراف على تحويل العاملين للتأمين الصحي .
- الإشراف على وحدة الإحصاء والمعلومات (الحكومة الإلكترونية) من حيث :
 - إعداد قاعدة بيانات الطلبة واتصالها بمراكز الاتصال الرئيسية بالوزارة .
 - إعداد قاعدة بيانات العاملين واتصالها بمراكز الاتصال الرئيسية بالوزارة .
 - إعداد الإحصاء الاستقراري للطلاب والعاملين والمبنى .
- تسجيل كل ما يختص بالمدرسة كوحدة " مبنى - طلبة - عاملين - مناهج " .
 - مبنى (صلاحية - كفاية - حالة - يحتاج صيانة - تكهين أثاث - إحلال وتجديدات ... إلخ) .
 - طلبة (بيانات - رواتب - مكافآت - ترقية - تنقلات - تدريب - إجازات ... إلخ) .
 - إعداد باقى الأقسام وإفادة المديرية بكافة البيانات المطلوبة كل في اختصاصه وحينه .
- تنفيذ ملاحظات الموجهين الإداريين .

اختصاصات وكيل شئون المبنى المدرسى والتغذية

(ومشروع رأس المال بالمدارس الفنية)

- الإشراف على لجنة الصيانة والنظافة والتجميل .
- المرور على كافة مواقع المدرسة من الداخل والخارج للتحقق من حسن مظهرها ونظافتها .
- وضع الخطط والبرامج اللازمة لتجميل المبنى المدرسى من الداخل والخارج سواء بأعمال التشجير - أحواض الزينة - استغلال كافة الفراغات جمالياً - إزالة أى روكد .
- الإشراف على نظافة المبنى وطرقته وطوبقه والفصول - معامل - مكتبة - حجرات الإدارة - حجرات أنشطة - فناء - سلام - أسوار - دورات المياه .
- الإشراف على تنفيذ التركيبات الكهربائية والمرافق بالمدرسة وأعمال الصيانة بها .
- الإشراف على وسائل استخدام (المياه - الكهرباء) لمراقبة الاستهلاك وترشيده .
- تقديم تقرير نورى لمدير المدرسة عن مدى تنفيذ الخطط والبرامج وعن المشاكل التى تواجه التنفيذ واقتراح وسائل العلاج .
- التوعية بقيمة الناحية الجمالية وبث هذه القيمة فى نفوس العاملين والطلاب .
- تنظيم مسابقات خاصة بالتجميل ورصد جوائز لها بالتعاون مع التربية الاجتماعية وجماعة أصدقاء البيئة .
- استلام وفحص التغذية طبقاً للعقد المبرم مع المتعهد مع تحرير محضر للمخالفة حال حدوثها وتطبيق الغرامة على المورد - توزيع التغذية على الطلاب استرشاداً بإحصائيات حضور الطلاب الفعلى مع وجود بطاقات صحية لجميع أفراد اللجنة الخاصة بالتغذية المدرسية .
- متابعة كل ما يتعلق بمشروع رأس المال الخاص بالمدرسة وتنفيذ القرارات المنظمة فى هذا الشأن .

- مراجعة الحساب الختامي لمشروع رأس المال مع وحدة الشؤون المالية (بنوعية التعليم الفني التابع له) .

اختصاصات وكيل شؤون الطلاب

- ١- رئاسة لجنة تلقى طالبات الطلاب الجدد من المدارس التي تقوم بتحديد الإدارة التعليمية .
- ٢- تكوين لجنة للتنسيق وهي اللجنة التي تقوم بكتابة كشوف التنسيق الخاص بالطلاب الجدد مرتبة تنازلياً حسب المجموع وتحتوي هذه الكشوف على (رقم مسلسل - اسم الطالب - رقم الجلوس - المدرسة الحاصل منها على الإعدادية - الإدارة التابع لها المدرسة - المجموعة - اسم ولي الأمر - عنوان السكن ثم يقوم باعتماد الكشوف من مدير المدرسة وختمها وإرسالها للإدارة التعليمية لاعتمادها وبعد الاعتماد يصبح هؤلاء الطلاب على قوة المدرسة .
- ٣- الإشراف على نفاتر (٥ سلوك) الخاصة بغياب الطلاب والتأكد من إرسال الإنذارات في مواعيدها .
- ٤- التأكد من اعتماد الشهادات الطبية الخاصة بالطلاب من اللجنة الطبية العليا حسب تعليمات الوزير .
- ٥- الإشراف على متابعة للتأمين الصحي للطلاب في المدرسة .
- ٦- اعتماد كشوف توزيع الطلاب على فصول المدرسة في بداية العام الدراسي .
- ٧- تنسيق توزيع الطلاب على طوابق المبنى المدرسي وملحقاته (مع مراعاة الطلاب الذين يعانون من مشاكل صحية) .
- ٨- متابعة أعمال مسئولو الإشراف الصيفي .

اختصاصات وكيل الأنشطة الطلابية

- التخطيط ومتابعة تنفيذ الأنشطة التربوية التي تمارس داخل المدرسة .
- إعداد برامج عمل للنشاط المدرسي مع استغلال المرافق المتاحة بالمدرسة .

- مدارس التقارير الشهرية التي ترد إليه من مجالات النشاط المتعددة وإعداد التقرير الشهري والفترى والسنوى عن النشاط ومدى تنفيذه .
- متابعة اشتراك المدرسة في الأنشطة التي ترد من المستويات الأعلى .
- المشاركة في وضع الميزانية التقديرية للنشاط المدرسي ومتابعة الصرف من هذه الأنشطة في ضوء التوجيهات المالية والإدارية .
- المشاركة على تنفيذ برامج الرحلات والمعسكرات في ضوء احتياجات المدرسة العلمية والترفيهية وخطه للنشاط الموضوعية .
- المساهمة مع مجلس إدارة المدرسة في تحقيق الانضباط المدرسي وفي زيادة فاعلية النشاط ، وتنفيذ توصياته وقراراته لمختلف قطاعات النشاط .
- متابعة تنفيذ لجان النشاط المدرسي لأنشطتها في مختلف جوانب النشاط .
- المساهمة في وضع خطط البرامج الخاصة بالأنشطة للصيفية وتشكيل الأجهزة للمشاركة فيها .
- متابعة برامج الموهوبين والمتفوقين في كافة المجالات وعمل سجلات لهم .

اختصاصات وكيل المدرسة لشئون التعليم والتنمية المهنية

- توزيع خطة الدراسة والمناهج على المختصين بالمدرسة قبل بدء العام الدراسي .
- إبلاغ المدرسين الأوائل بالمناهج وتوزيعها على مدار العام الدراسي .
- متابعة تسجيل المدرسين الأوائل للمناهج وتوزيعها بالسجلات الخاصة بالصفوف والفصول التي سيقومون بالتدريس بها .
- متابعة العملية التعليمية داخل الفصول ومتابعة المدرسين والتأكد من توافر السجلات الخاصة بدفتر التحضير والمكتب والغياب .
- متابعة استخدام الأساتذة للوسائل التعليمية المعينة في شرح الدرس .
- متابعة استعانة الأساتذة في بعض حصصهم بقناة التعليم خاصة في بعض الدروس التي تحتاج لجهد أكبر ووسائل أوضح .

- للتأكد من استقالة جميع طلاب المدرسة من أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الحديثة الأخرى الموجودة بالمدرسة .
- عمل لقاءات ومناظرات ومحاضرات للمختصين لرفع أداء العاملين كل حسب تخصصه واحتياجاته المهنية .
- يكون حلقة اتصال بين العاملين بالمدرسة والتوجيهات المختلفة لمعالجة المشاكل والصعوبات لإثابة الممتازين لتشجيعهم ولإيجاد التفاف الشرف .
- التعاون مع المؤسسات الموجودة بالبيئة والمجتمع بما يعود بالفائدة على العملية التربوية والتعليمية والاستفادة من الإمكانيات الموجودة لديهم فى رفع أداء جميع وحدات المدرسة المختلفة بما فيهم للوحدة المنتجة .
- تبادل الخبرات المختلفة مع المدارس والمؤسسات والإدارات المختلفة فى كل المجالات لأخذ أفضلها وتطبيقها بالمدرسة .
- الإشراف على وحدة التدريب والتقويم .

اختصاصات وكيل شئون الامتحانات وتقويم الطلاب

- الإشراف على أعمال التقويم والامتحانات للطلاب والعمل على تنمية برامج التقويم المنظور .
- متابعة دفاتر المكتب والتأكد من دقة العمل بها .
- الإشراف على إخطار أولياء الأمور بصفة دورية بنتائج الامتحانات.
- اقتراح تشكيل لجنة للنظام والمراقبة تمهيداً لاعتمادها .
- الاشتراك فى الإشراف على سير أعمال الامتحانات .

قرار وزارى رقم (٢٥٠) بتاريخ ٢٠٠٥/٩/٦

بشأن : معدلات وظائف الإدارة المدرسية بالمراحل التعليمية المختلفة بالمديرية والإدارات التعليمية

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون نظم العاملين للمدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ ، ولائحته التنفيذية وتعديلاتها ،
- وعلى قانون نظم الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ وتعديلاته ، ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٨٨) لسنة ١٩٨٨ بشأن تحديد معدلات وظائف المجموعات النوعية المختلفة لأجهزة مديريات التربية والتعليم والإدارات التعليمية بالمحافظات وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٢٠) لسنة ١٩٨٩ بشأن تحديد مسؤوليات مديري ونظار ووكلاء المدارس بالمراحل التعليمية المختلفة ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٣٥٣) لسنة ١٩٩٦ بشأن تحديد معدلات ومستويات وظائف التوجيه الفنى والإدارة المدرسية وهيئات تدريس المواد الفنية للتخصصية العلمية والعملية بمدارس التعليم الفنى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٦٢) لسنة ٢٠٠٣ بشأن تحديد معدلات ومستويات واختصاصات وظائف الإدارة المدرسية بالمراحل التعليمية المختلفة والإدارات للتعليمية ،
- وعلى قرار لجنة شئون الخدمة المدنية رقم (١) لسنة ١٩٩٧ فى شأن التقسيمات الوظيفية فى الدرجة المالية لوظائف للتعليم والإشراف والتوجيه الفنى ببيون عام وزارة التربية والتعليم والمديريات التعليمية بالمحافظات ،

بلوغهم سن المعاش ، وذلك إلى أن يصل معدل الوظائف بالمدرسة إلى المعدلات المنصوص عليها في هذا القرار .

المادة الرابعة :

- يضاف للمعدلات الواردة بهذا القرار بمدارس للتعليم الفني ما يلي :
- وكيل للورش بمدارس للتعليم الصناعي .
 - وكيل لمعامل الكمبيوتر بمدارس للتعليم التجاري والفندقي .
 - وكيل للإشراف على المزارع بمدارس للتعليم الزراعي بجانب الإشراف على مشروع رأس المال لكل منهم .

المادة الخامسة :

يلغى القرار الوزاري رقم (٢٦٢) لسنة ٢٠٠٣ المشار إليه ، كما يلغى كل ما يخالف أحكام هذا القرار .

المادة السادسة :

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره وعلى جميع الجهات - كل فيما يخصه تنفيذه .

جدول رقم (١)

مستويات ومعدلات وظائف الإدارة المدرسية بالمراحل التعليمية

الوظيفة			مستوى المدرسة
وكيل مدرسة	نائب مدير	مدير مدرسة	
١ (للتعليم) ١ (للخدمات والأنشطة)	١	١	من ١١ فصل فأكثر
١ (للتعليم) ١ (للخدمات والأنشطة)	-	١	أقل من ١١ فصل

- المدارس التي يكون عدد فصولها ستة فأقل يسند جدول كامل إلى الوكيلين (نصاب للمدرس الأول المشرف) .

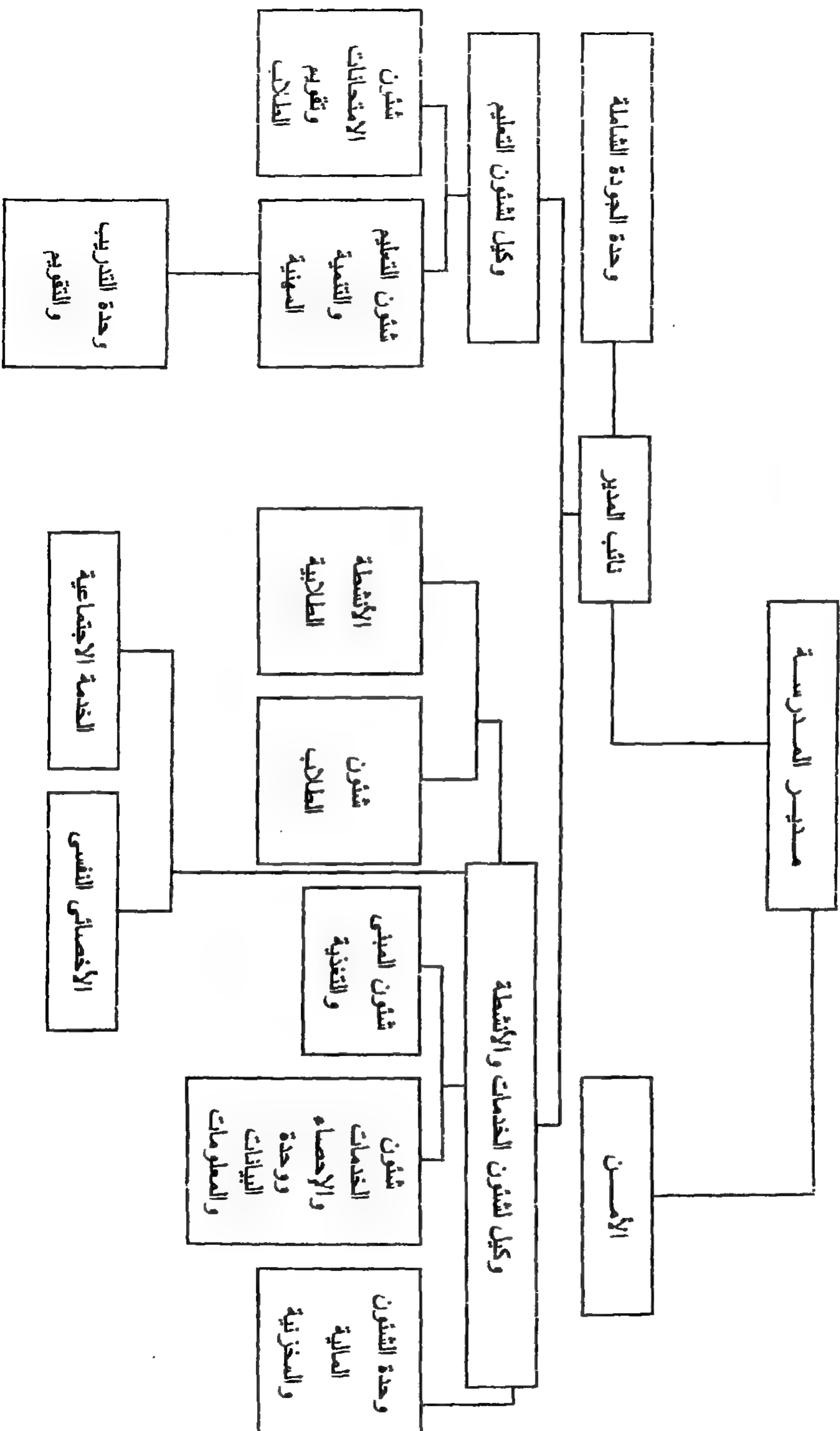
جدول رقم (٢)

مستويات ومعدلات وظائف الإدارة المدرسية بالمدارس متعددة المراحل التعليمية

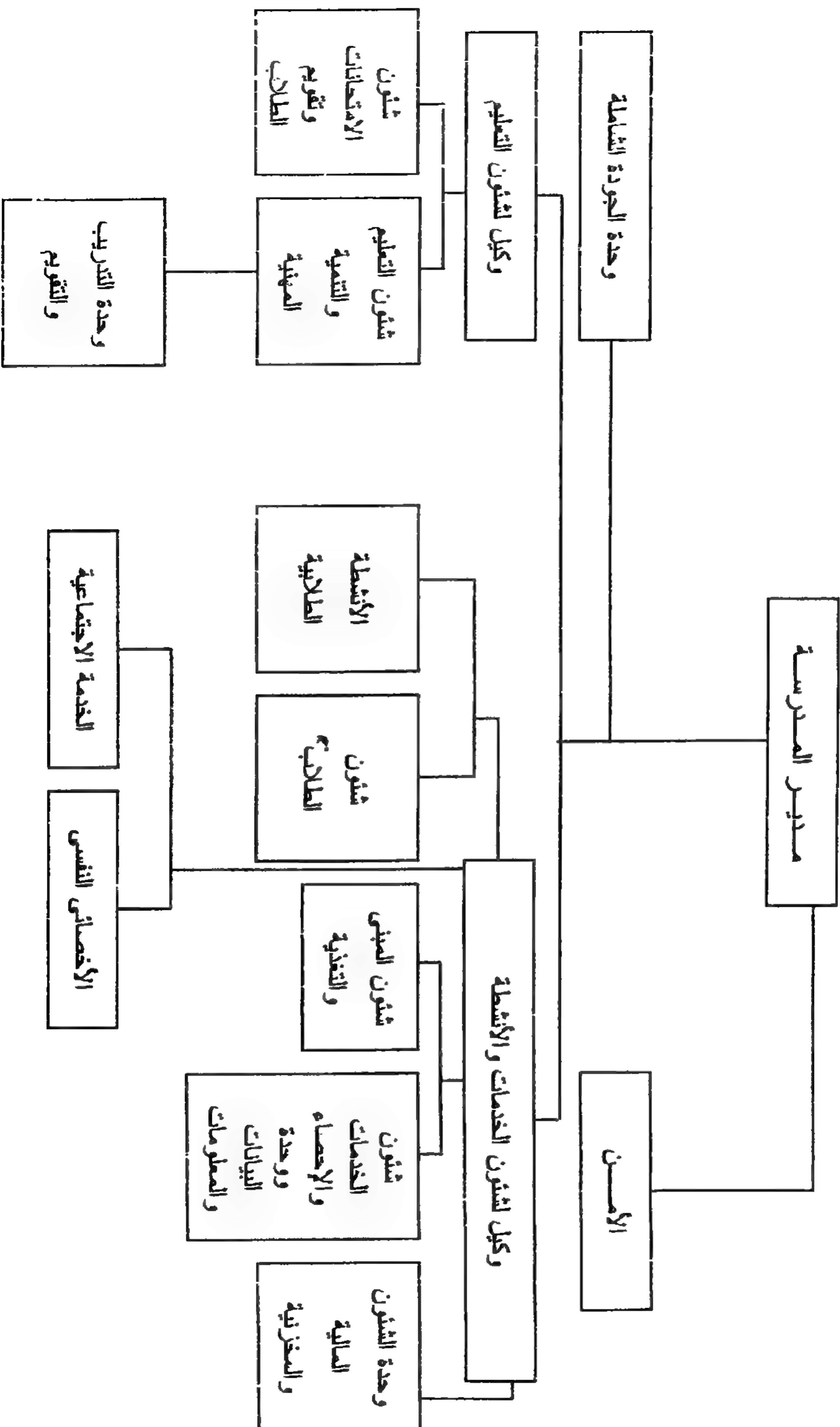
مستوى المدرسة	الوظيفة		
	مدير مدرسة	نائب مدير	ناظر المرحلة *
من ١١ فصل فأكثر	١	١	(١) للتعليم الابتدائي ورياض الأطفال (١) للتعليم الإعدادي (١) للتعليم الثانوي
أقل من ١١ فصل	١	-	-
			١ (للتعليم) ١ (للخدمات والأنشطة)

* المدارس من (١١) فصل إلى (٢٠) فصل يكتفى بناظر لمرحلة للتعليم الأساسي (ابتدائي / إعدادي) .

رسم تنظيمي لمبنيكل إدارة المدرسة
للمستوى من ١١ فصل فأكتر



**رسم تنظيمي لمبكل إدارة المدرسة
للمستوى أقل من ١١ فصل**



**جداول مستويات ومعدلات وظائف الإدارة المدرسية
بالمراحل التعليمية المختلفة**

أولاً : معدلات الإدارة المدرسية بالمراحل التعليمية المختلفة:

(١) المستوى من (١١) فصل فأكثر :

اسم الوظيفة	المهام
<ul style="list-style-type: none"> ● مدير مدرسة . ● نائب المدير . ● وكيل لشئون التعليم . ● وكيل لشئون الخدمات والأنشطة . 	<p>إدارة لمدرسة .</p> <p>لمعونة في إدارة لمدرسة .</p> <p>ويقوم بالمهام الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - شئون التعليم والتنمية المهنية . - شئون الامتحانات وتقويم الطلاب . ويقوم بالمهام الآتية : - شئون الخدمات والإحصاء ووحدة البيانات والمعلومات . - شئون المبنى والتغذية . - شئون الطلاب . <p>ويعاونه مسئول الإشراف الصفى على النحو التالى :</p> <ul style="list-style-type: none"> * بواقع واحد لكل صف دراسى بالمرحلتين لثتوية والإعدادية . * بواقع واحد لكل صفين دراسيين بالمرحلة الابتدائية . - الأنشطة الطلابية .

جداول مستويات ومعدلات وظائف الإدارة المدرسية

بالمراحل التعليمية المختلفة

ثانياً: معدلات الإدارة المدرسية بالمراحل التعليمية المختلفة:

(٣) المستوى أقل من (١١) فصل:

اسم الوظيفة	المهام
● مدير المدرسة . ● وكيل لشئون التعليم . ● وكيل لشئون الخدمات والأنشطة .	إدارة المدرسة . ويقوم بالمهام الآتية : - شئون التعليم والتنمية المهنية . - شئون الامتحانات وتقويم الطلاب . ويقوم بالمهام الآتية : - شئون الخدمات والإحصاء ووحدة البيانات والمعلومات . - شئون المبنى والتغذية . - شئون الطلاب . ويعاونه مسئول واحد للإشراف على الصفوف الدراسية النحو التالى : - الأنشطة الطلابية .

جداول مستويات ومعدلات وظائف الإدارة المدرسية بالمراحل التعليمية المختلفة

ثالثاً : معدلات الإدارة المدرسية بالمدرسة متعددة المراحل :

اسم الوظيفة	المهام
<ul style="list-style-type: none"> ● مدير المدرسة . ● نائب المدير . ● وكيل لشئون التعليم . ● وكيل لشئون الخدمات والأنشطة . ● ويضاف للمعدلات الآتية : <ul style="list-style-type: none"> - ناظر للمرحلة الثانوية . - ناظر للمرحلة الإعدادية . - ناظر للمرحلة الابتدائية . 	<ul style="list-style-type: none"> إدارة المدرسة متعددة المراحل . المعونة في إدارة المدرسة . ويقوم بالمهام الآتية : <ul style="list-style-type: none"> - شئون التعليم والتنمية المهنية . - شئون الامتحانات وتقييم الطلاب . ويقوم بالمهام الآتية : <ul style="list-style-type: none"> - شئون الخدمات والإحصاء ووحدة البيانات والمعلومات . - شئون المبنى والتغذية . - شئون الطلاب (ويعلمونه مسئول الإشراف الصفى طبقاً لإعداد فصول كل مرحلة) . - الأنشطة الطلابية . - للإشراف على القسم الثانوى . - للإشراف على القسم الإعدادى . - للإشراف على القسم الابتدائى .

- المدارس من (١١) فصل إلى (٢٠) فصل يكتفى بناظر لمرحلة التعليم الأساسى (ابتدائى / إعدادى) .
- المدارس أقل من (١١) فصل تكون معدلات الإدارة بها (مدير مدرسة / وكيل للتعليم / وكيل للخدمات والأنشطة) .

اختصاصات مدير المدرسة

هو الرئيس التنفيذي المسئول عن كافة أنشطة المدرسة للمجالات التربوية والتعليمية والأنشطة المدرسية والشئون الفنية والخدمية ، ويتولى مدير المدرسة تحقيق ذلك من خلال الأهداف الرئيسية للوزارة .

- مسئول عن تحديد رؤية ورسالة المدرسة وفقاً لما تقتضيه المعايير القومية وكذلك تحديد اللائحة الداخلية للمدرسة المحددة لأنشطة الوحدة المنتجة للمدرسة التي تترجم فى شكل برنامج ويتحدد بها نظام العمل بما لا يتعارض مع القوانين والقرارات للوزارة المعمول بها فى إطار النموذج المعتمد من المديرية التعليمية .
- للتعاون مع مجلس الآباء والمعلمين وغيرها من المجالس والجهات المعنية .
- للتنسيق مع كل من :
 - الأنظمة المحلية .
 - رجال الأعمال والمؤسسات الإنتاجية والخدمية بالبيئة المحيطة .
- الإشراف على وحدة الأمن ولجنة إدارة الأزمات وتأمين الأفراد والمنشآت .
- الإشراف على مجموعات التقوية .
- تطبيق المعايير القومية للتعليم على مستوى المدرسة وتدريب أعضاء هيئة التدريس على أسس تطبيق المعايير وإجراء دورات للتقويم الذاتى فى مستوى المعايير .
- التخطيط لتحقيق الاستثمار الأمثل لموارد المدرسة : (البشرية - المالية - المكانية - المعلوماتية - السلعية) .
- التعامل مع الإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم .
- إعداد تقارير قياس الكفاءة السنوية للعاملين بالمشاركة مع أجهزة التوجيه الفنى المختصة .
- توقيع الجزاء على المخالفين فى حدود القانون أو إحالتهم للشئون القانونية .
- اعتماد قبول الطلاب المستجدين .

اختصاصات نائب مدير المدرسة

هو القيادة الثانية بالمدرسة ويقوم بأعمال مدير المدرسة في حالة غيابه :

- يعاون مدير المدرسة في تنفيذ مهامه .
- الإشراف على الناحية التعليمية وأعمال الامتحانات .
- الإشراف على شؤون التعليم والتنمية المهنية وتكنولوجيا التعليم .
- المسؤولية الكاملة عن وحدة الجودة الشاملة طبقاً للمعايير القومية للتعليم .
- رفع التقارير الدورية عن الجودة الشاملة والتنمية إلى مدير المدرسة .
- متابعة تنفيذ القرارات للوزارة والاحتفاظ بسجل مفهرس لها .
- تنفيذ أى مهام أخرى يكلف بها من مدير المدرسة .
- متابعة وصول الكتب المدرسية وتوزيعها .
- توزيع الريادة على فصول المدرسة بمشاركة للتربية الاجتماعية .

اختصاصات وكيل شؤون التعليم

- متابعة المدرسين داخل الفصول والتأكد من دفاتر التحضير والمكتب والغياب واستخدام السبورة والوسائل التعليمية المعينة للدرس .
- متابعة مدى الاستفادة من الأجهزة الحديثة (الكمبيوتر – معمل الوسائط المتعددة والتأكد من ضرورة استخدامها .
- الإشراف على أعمال الامتحانات ولجنة النظام والمراقبة داخل المدرسة وتزويد لجنة للنظام والمراقبة للامتحانات العامة بالبيانات الدقيقة وكل ما تحتاجه من بيانات عن كل طالب في السنوات النهائية .
- وضع برامج تدريبية للقائمين على العملية التعليمية بالمدرسة للوصول بهم إلى الأفضل دائماً ورفع مستوى الأداء كل في تخصصه .
- الإشراف على وحدة تكنولوجيا التعليم .
- الإشراف على وحدة التدريب والتقويم .

اختصاصات وكيل شئون الخدمات والأنشطة

يقوم بالإشراف على ومتابعة أعمال كل من :

- شئون الخدمات التعليمية .
- شئون المبنى المدرسى والتغذية .
- وحدة الشئون المالية والمخزنية .
- وحدة الإحصاء والمعلومات (للحكومة الإلكترونية) .
- مكتب الأخصائى النفسى والإرشاد التعليمى .
- مكتب الخدمة الاجتماعية .
- مكتب شئون الطلاب والتأمين الصحى .
- اعتماد التقارير الفترية والإحصاءات التى تطلبها الإدارة للتعليمية والمديرية .
- تنسيق توزيع الطلاب على طوابق المبنى المدرسى وملحقاته (مع مراعاة الطلاب الذين يعانون من مشاكل صحية) .
- توزيع الطلاب على التخصصات والمجالات المختلفة بالمدرسة .
- الإشراف على الاتصال مع الأسرة وإعلامها بنتيجة الطالب .
- الإشراف على تنظيم مجموعات التقوية من حيث اعتماد كشوف وقوائم الطلاب المشاركين وبحث شكاوى الطلاب ولولياء الأمور فى ذلك للصدد .
- متابعة أعمال شئون الطلاب ومسئول الإشراف الصفى والأنشطة الطلابية .

اختصاصات ناظر المرحلة بالمدرسة متعددة المراحل

يعمل تحت الإشراف المباشر لمدير المدرسة ، ويختص كل فى مرحلته بما يأتى :

- معاونة نائب المدير فى إدارة المرحلة المشرف عليها .
- يتعاون مع الوكلاء فى تسيير أعمال المرحلة التعليمية المشرف عليها .
- اقتراح توزيع الجدول المدرسى .
- الاشتراك فى توزيع الأنشطة للتربوية ومتابعة تنفيذها .

- الإشراف على تنفيذ خطة المسابقات العملية والتربوية والرياضية .
- للمعاونة في الإشراف على مجموعات التقوية .
- للمعاونة في الإشراف على أعمال الامتحانات .
- متابعة تنفيذ توجيهات وملاحظات الموجهين الفنيين والماليين والإداريين .
- الإشراف على إعداد قوائم للفصول .
- الاشتراك في توزيع الإشراف اليومي ومتابعته .
- متابعة تنفيذ العقوبات والجزاءات .
- إعداد التقارير الخاصة بالمرحلة وعرضها على مدير المدرسة .
- الاشتراك في لجان جرد خزينة وعهد للمدرسة واللجان التي تتصل بالمرحلة .
- متابعة وصول الكتب المدرسية وتوزيعها على التلاميذ .
- يتابع تطبيق اللوائح والخطط والمناهج طبقاً لما هو مقرر ويكون مسئولاً عن سير العمل بالمرحلة .
- الاشتراك في لجنة قبول الطلاب الجدد بالمدرسة .
- متابعة المدرسين داخل لفصول والتأكد من دقاتر التحضير والمكتب والغياب واستخدام السبورة والوسائل التعليمية المعينة للمدرس .
- متابعة مدى الاستفادة من الأجهزة الحديثة (الكمبيوتر - معامل للوسائط المتعددة) والتأكد من ضرورة استخدامها .

مفكرة

المستشار القانوني السيد الدكتور الوزير

بشأن : مراجعة مشروع قرار وزارى بمعدلات وظائف الإدارة المدرسية

بالمراحل التعليمية المختلفة بالمديريات والإدارات التعليمية

عرض علينا مشروع القرار المشار إليه ، وقد جرت مراجعته وإفراغه فى الصيغة القانونية المحققة للمطلوب ، والسيد الأستاذ الدكتور وزير التربية والتعليم ، فى حالة الموافقة للتفضل بإصداره .

[٦]

(قواعد الالتحاق)

قرار وزارى رقم (١) بتاريخ ١٩٨٦/١/١

بشأن : قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن الحكم المحلى ولائحته التنفيذية وتعديلاته ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٢٦) لسنة ١٩٧٨ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين، والطلاب المصريين العائدين من الخارج ، والقرارات المعدلة له ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٥) لسنة ١٩٨٢ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى موافقة مجلس رؤساء القطاعات والإدارات المركزية بتاريخ ١٩٨٥/١٢/٢ ، وتحقيقاً لتكفؤ الفرص والصالح العام .

فـ : _____ :

المادة الأولى :

عند الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم يعمل بالأحكام المرافقة لهذا القرار ، والمعتمدة منا ، وفي جميع الحالات يكون حساب السن بدءاً من أول أكتوبر من العام الذي يتم فيه القبول .

المادة الثانية :

تتولى المديرية والإدارات التعليمية بالمحافظات استخلاص القواعد العامة وشروط القبول الخاصة بكل مرحلة أو نوعية تعليمية وإعلانها للمدارس بطريقة واضحة - على أن يتضمن ذلك بصفة خاصة مواعيد بدء قبول الطالبات ونهايتها ، والكشف الطبى وغير ذلك - كما تتولى إعداد الاستمارات والبطاقات والنماذج الخاصة بالتقدم ، وتنسيق القبول .

ويراعى أن يتم إعلان جميع نتائج تنسيق القبول في جميع المراحل التعليمية قبل بدء العام الدراسي بوقت كاف .

المادة الثالثة :

تُقدم طالبات الالتحاق إلى المدارس من مختلف المراحل التعليمية على الاستمارة (٣٤ د.هـ) التى يمكن الحصول عليها من المدارس مقابل مائتى مليم مع لصق طوابع نقابة المهن التعليمية بالفتات المقررة ، وترفق بهذه الاستمارة المستندات والأوراق اللازمة للقبول .

وفى حالة عدم توافر الاستمارة (٣٤ د.هـ) يستعاض عنها بورقة ممتوغة فئة (٢٠٠) مليم وتدون عليها نفس البيانات ، وتلصق عليها طوابع نقابة المهن التعليمية بالفتات المقررة .

وتقوم المدرسة بتسجيل الطالبات التى تقدم إليها برقم مسلسل فى سجل خاص ، وتعطى مقدميها إيصالاً بالاستلام مؤرخاً ومبيناً به الأوراق المقدمة ورقم القيد بالسجل .

المادة الرابعة :

يتولى السادة المحافظون - كل وما يخصه - تحديد مواعيد بدء الدراسة فى حدود القوانين والقرارات الوزارية للمنظمة لذلك طبقاً للظروف المحلية بكل محافظة - مع مراعاة ألا تقل المدة المقررة للسنة الدراسية عن (٣٢) أسبوعاً .

المادة الخامسة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به اعتباراً من العام الدراسي ١٩٨٧/٨٦ ، ويلغى كل ما صدر مخالفاً له من قرارات أو أحكام ، الأحكام المرفقة للقرار الوزارى رقم (١) بتاريخ ١٩٨٦/١/١ .

الأحكام المرفقة للقرار الوزاري رقم (١) بتاريخ ١٩٨٦/١/١

ثانياً : مرحلة التعليم الأساسي

١- تشمل مرحلة التعليم الأساسي الحلقة الابتدائية ومدة الدراسة بها ست سنوات ، والحلقة الإعدادية ومدة الدراسة بها ثلاث سنوات ، وهي تمثل في مجموعها السنوات التسع المقررة لمدة الإلزام .

٢- تقدم طلبات الالتحاق وتقيد وفقاً لما جاء بالمادة الثالثة من هذا القرار :
وترفق باستمارة الالتحاق شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها ، أما بالنسبة للطلبات التي تقدم لمدارس الحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسي ، فيتم ذلك بناء على كشوف للتوزيع التي تعتمد على المديرية أو الإدارة التعليمية بالمحافظة بتوزيع الناجحين في امتحان إتمام الحلقة الابتدائية من كل مدرسة على مدارس الحلقة الإعدادية لاستكمال الدراسة في الصف السابع ، وتعلن هذه الكشوف لتلاميذ كل مدرسة على حده ، ويراعى عند تنفيذ ذلك للتوزيع إجراء تنسيق بين مدارس الحلقتين مع مراعاة للتقسيم الجغرافي ، وقرب السكن وإمكانيات المدارس ، وتحقيق التوازن بين كثافات الفصول.

أما بالنسبة للطلبات التي تقدم لمدارس الحلقة الابتدائية فتشكل لجنة في المديرية أو الإدارة التعليمية بالمحافظة لحصر عدد الزائدين عن حاجة المدارس التي تقدموا إليها ، وعدد الأماكن الخالية بكل قسم ، وتتولى هذه اللجنة توزيع الزائدين على الأماكن الخالية طبقاً للسبب بحيث يكون القبول في أقرب المدارس إلى السكن بقدر الإمكان ، وتكون الأولوية للأصغر سناً في المدرسة الأقرب إلى السكن ، مع مراعاة إلحاق الأخوة بمدرسة واحدة . وتعلن نتائج قبول التلاميذ في كل مدرسة قبل بدء العام الدراسي بوقت كاف ، على أن يكشف طيباً على التلاميذ المستجدين بالصف الأول للتأكد من لياقتهم الصحية ، وفقاً للقواعد المقررة .

٣- تقبل طلبات الالتحاق بالصف الأول من الحلقة الابتدائية بالمدارس الرسمية لمن يبلغون سن السادسة ويمكن التجاوز بالنقص تدريجياً إذا وجدت أماكن ، وحينئذ يقبل

لولا الأطفال الذين تقع أعمارهم بين الثامنة والسادسة بالترتيب التنازلي - أما الذين تقل أعمارهم عن ست سنوات فيرتبون تنازلياً طبقاً للسن ، ويقبلون بالتدرج إذا وجدت أماكن خالية وفي حدود الكثافة المقررة للفصل - مع مراعاة أن يكون الحد الأقصى المقرر للتجاوز هو ثلاثة أشهر فقط في المدن والحضر وستة أشهر في التجمعات السكانية البعيدة عن العمران في المحافظات النائية . أما بالنسبة للمدارس الخاصة بمصروفات (غير اللغات) فيتوقف القبول بالصف الأول من الحلقة الابتدائية في جميع الأحوال عند سن خمس سنوات ونصف - مع مراعاة الكثافة المقررة للفصل .

أما القبول بالصف الأول من الحلقة الإعدادية فيشترط نجاح التلميذ في امتحان إتمام الدراسة بالحلقة الابتدائية الذي تعده مديرية التربية والتعليم لتلاميذ الصف السادس في الدورين الأول والثاني .

٤- التلاميذ الناجحون في امتحان إتمام الدراسة بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي يقبلون جميعاً في الصف الأول من الحلقة الإعدادية ، وذلك وفق تنسيق تجريه للمديريات أو الإدارات التعليمية بالمحافظات مع مراعاة قرب السكن بقدر الإمكان .

خامساً : مدارس وفصول التربية الخاصة

١- تتولى للمديريات والإدارات التعليمية الإعلان بكافة الطرق عن مدارس وفصول التربية الخاصة الموجودة في دئرتها وعن نوعيات الإعاقات بها ، ويكون القبول في مدارس وفصول التربية الخاصة بأنواعها المختلفة وفقاً لما يأتي :

(أ) يتقدم ولي الأمر بطلب الالتحاق إلى المدرسة أو الفصول التي يرغب في إلحاق نجله بها (تبعاً لنوع الإعاقة) وذلك على استمارة الالتحاق المعدة لذلك، ويبين في الطلب اسم الطفل وتاريخ الميلاد والصف المراد إلحاقه به ومحل الميلاد ، وترفق به شهادة ميلاده أو مستخرج رسمي منها والاستمارة رقم (٢) صحة مدرسية .

(ب) تقوم مدارس وفصول التربية الخاصة بإحالة جميع الأطفال المتقدمين للالتحاق بها إلى وحدة الصحة المدرسية لإجراء الفحوص الطبية العامة والتخصصية واختبارات الذكاء وقياس السمع للتحقق من نوع ودرجة الإعاقة ومستوى القدرات العقلية والنوعية الحسية والجسمية ، والظروف الأسرية والبيئية لهؤلاء الأطفال وتقديم تقارير مفصلة عن كل حالة تتضمن نتائج هذه الفحوص والاختبارات والبحوث لعرضها على اللجنة الفنية المختصة ، ثم حفظها بالملف الخاص بكل طفل.

وعلى مدارس وفصول التربية الخاصة في حالة عدم وجود أخصائيين بالمديريات الصحية بالمحافظات أن تتصل بالمديرية الصحية لعمل الترتيبات اللازمة لنائب الأخصائي المطلوب لفحص الأطفال بمناطقهم أو إيفادهم إلى أقرب وحدة يوجد بها الأخصائيون اللازمون للقيام بالفحوص المطلوبة ، ويوجه الأطفال على أساس هذه الفحوص إلى مدارس وفصول التربية الخاصة التي تلائم حالاتهم ، على أن يتم ذلك قبل بدء الدراسة بوقت كاف .

ولا يجوز قبول أي طفل بمدارس وفصول التربية الخاصة قبل إجراء جميع الفحوص والاختبارات المشار إليها .

(ج) بالإضافة إلى الفحوص والاختبارات المشار إليها بالفقرة السابقة ، يقوم للمدرسون المتخصصون بمدارس وفصول الأمل وضعاف السمع ومدارس وفصول التربية الفكرية بإجراء الاختبارات اللازمة لتقدير المستوى التحصيلي وقياس القدرات اللفظية لكل تلميذ وتحفظ نتائج هذه الاختبارات بملف التلميذ .

(د) للتلاميذ الذين يتقرر - بناء على الفحوص التي أجريت لهم - لياقتهم للالتحاق بمدارس وفصول التربية الفكرية يوضعون تحت الملاحظة لمدة أسبوعين على الأقل للتحقق من شرط الاستقرار النفسي قبل عرض حالاتهم على اللجنة الفنية المختصة .

(هـ) تشكل في كل مدرسة من مدارس التربية الخاصة وكذلك للمدارس الملحقة بها فصول للتربية الخاصة لجنة فنية برئاسة ناظر المدرسة وعضوية كل من الطبيب الأخصائي ، والأخصائي النفسي والاجتماعي وممثل لهيئة التدريس ، وتقوم هذه اللجنة بدراسة كل حالة على حدة على ضوء التقارير المقدمة عنها لتحديد الأعداد التي يمكن قبولها في حدود الأماكن الخالية ، وتعتمد قرارات هذه اللجنة من المديرية أو الإدارة التعليمية التي تتبعها المدرسة .

(و) يمكن في أي وقت خلال العام الدراسي إعادة النظر في تشخيص الحالات بمدارس وفصول التربية الخاصة بمعرفة اللجنة الفنية المشار إليها بناء على تقارير هيئة التدريس أو الأخصائيين على ضوء ما يلاحظ على الحالة أو ما يطرأ عليها من تغيير . واللجنة أن توصي بإعادة التلميذ إلى المدرسة العادية أو تحويله إلى نوع آخر من التربية الخاصة وفقاً لما يتبين من التشخيص الجديد للحالة .

(ز) يعاد إجراء جميع الفحوص والاختبارات السابقة على تلاميذ مدارس وفصول التربية الخاصة في أول كل عام دراسي ، وتوضع نتائج فحص كل تلميذ في الملف الخاص به بعد تسجيلها في بطاقته المدرسية لمتابعة حالته بصفة مستمرة .

(ح) تبدأ الدراسة بمدارس وفصول التربية الخاصة على اختلاف أنواعها مع سائر المدارس العامة لكل مرحلة من المراحل التعليمية المناظرة وفي المواعيد التي تحددها المحافظات .

٢- تكون قواعد الالتحاق بمدارس وفصول التربية الخاصة على النحو الآتي :

أولاً : مدارس النور :

(أ) الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي للنور :

مدة الدراسة بها ست سنوات والتعليم فيها مشترك ، وتسير الدراسة بها على النظام الداخلي .

ويقبل بالصف الأول بهذه المدارس والفصول الأطفال المكفوفين الذين يبلغ سنهم في أول أكتوبر ست سنوات ولا يتجاوز ثمانى . ويجوز لمديريات التربية والتعليم قبول أطفال بالصف الأول في حدود سنتين بالزيادة عن الحد الأعلى بشرط وجود أماكن خالية ، ويزاد الحد الأعلى بعد تلك سنة لكل صف دراسى تال .

ويتم الكشف الطبى على المستجدين للتأكد من لياقتهم للالتحاق بمدارس النور ، وتحدد الجهة الطبية المختصة مواعيد الكشف الطبى لكل مدرسة ويعلم عنها ، على أن يتم الكشف على جميع المتقدمين قبل بدء الدراسة بوقت كاف .

والحالات التى تقبل بهذه المدارس هى :

- ١- حالات فقد البصر الكلى .
- ٢- الأطفال الذين تقل حدة إصغارهم عن (٦٠/٦) بالعينين معاً أو بالعين الأقوى بعد العلاج والتصحيح بالنظارة الطبية .
- ٣- تلاميذ المدارس العادية أو مدارس وفصول المحافظة على البصر الذين يفقدون بصرهم كلية أو يصابون بضعف شديد فى البصر يفقدون القدرة على مواصلة الدراسة بهذه المدارس ، يحولون إلى مدارس النور بتقرير من الجهة الطبية المختصة إذا انطبقت عليهم الشروط السابقة وفى هذه الحالة يلحقون بالصفوف المناسبة لأعمارهم ومستواهم الدراسى ، على أن تنظم لهم دراسة خاصة فى تعليم طريقتى بريل وتيلر ، حتى يتسنى لهم مواصلة الدراسة مع التلاميذ المكفوفين .
- ٤- لا يقبل بهذه المدارس الأطفال المكفوفين الذين لديهم إعاقات أخرى جسمية أو عقلية أو حسية تقررها الجهة الطبية أو النفسية المختصة .

ثانياً : مدارس وفصول المحافظة على البصر :

تهدف الدراسة بهذه المدارس والفصول إلى الوصول بالتلاميذ إلى مستوى أقرانهم بالمدارس العادية ولكنها تستعين فى تعليمهم بوسائل خاصة تقلل من اعتمادهم الكلى على البصر وإجهاد العينين .

(أ) الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي :

مدة الدراسة بها ست سنوات وتسير على النظام الخارجى المشترك ، ويقبل بها الأطفال ضعاف البصر المحولين من مدارس الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى ممن لا يتمكنون من متابعة الدراسة مع زملائهم ، وكذلك للتلاميذ الذين يحتمل زيادة ضعف إبصارهم إذا استمروا فى المدرسة العادية ، ويمكن قبول أطفال من غير الملتحقين بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى بعد فحصهم طبياً وتقرير لياقتهم للالتحاق بهذه المدارس أو الفصول متى كانوا مستوفين لشرط السن المقررة بمدارس الحلقة الابتدائية .

ويجوز لمديرى المديرية والإدارات التعليمية قبول تلاميذ بالتجاوز عن شرط السن فى حدود سنتين بالزيادة عن الحد الأعلى (وهو ثمانى سنوات) بالصف الأول ، مع إضافة سنة لكل صف تال .

ويقبل بهذه المدارس والفصول للتلاميذ الذين يثبت من الكشف الطبى الذى يقوم به أخصائى العيون بالوحدات العلاجية للصحة المدرسية أن حدة إبصارهم لا تزيد على (٢٤/٦) ولا تقل عن (٦٠/٦) بالعينين معاً أو بالعين الأقوى بعد العلاج والتصحیح بالنظارة الطبية .

ويجوز قبول تلاميذ تزيد حدة إبصارهم على (٢٤/٦) طبقاً لما يقرره أخصائى العيون المختصة إذا رأى ضرورة ذلك للمحافظة على البصر .

ثالثاً : مدارس الصم وضعف السمع :

(أ) مدارس الحلقة الابتدائية للصم :

مدة الدراسة بها ثمانى سنوات والتعليم فيها مشترك ، وهى تسير على النظام الداخلى، ويمكن قبول تلاميذ على النظام الخارجى إذا رغب ولى الأمر فى ذلك ، ويقبل بالصف الأول بهذه المدارس الأطفال للصم من سن ٦-٨ سنوات فى أول أكتوبر .

ويجوز للمديرية والإدارات التعليمية قبول أطفال جدد بالصف الأول فى حدود سنتين بالزيادة عن السن المقررة إذا وجدت أماكن خالية .

ويجوز قبول أطفال محولين من المدارس العادية فى الصفوف المناسبة لأعمارهم ومستواهم التحصيلي إذا انطبقت عليهم الشروط الطبية المقررة لمدارس الأمل بعد إجراء اختبار مستوى .

وتقبل بهذه المدارس الحالات الآتية :

- ١- حالات الصمم بأنواعه المختلفة ، وتشمل الأطفال الذين تتراوح عتبة سمعهم بين (٧٠ ، ١٢٠) ديسبل فى أقوى الأذنين بعد العلاج .
- ٢- حالات الضعف السمعى الشديد ، وتشمل الأطفال الذين تتراوح عتبة سمعهم بين (٥٠ ، ٧٠) ديسبل فى أقوى الأذنين بعد العلاج ، ولديهم نكاء متوسط وليست لديهم حصيلة لغوية مناسبة لمدارس وفصول ضعاف السمع .

ولا يقبل بمدارس الأمل الأطفال الذين لديهم قصور عقلى تقرر له العيادات النفسية المختصة ، ويتم الكشف الطبى والسمعى والنفسى على جميع المتقدمين كما يتم تحديد المستوى التحصيلي واللغوي لتقدير لياقتهم بمدارس الأمل قبل بدء الدراسة بوقت كاف ، وتحدد الجهات المختصة مواعيد الكشف لكل مدرسة ، ويكون إجراء الكشف السمعى بمعرفة للوحدات السمعية المختصة .

وفى حالة عدم وجود وحدات سمعية بالمديريات الصحية التى تقع فى اختصاصها مدارس الأمل ، تقوم هذه المديريات بالاتصال بمركز السمع والكلام بإمبابة لقياس السمع لأطفال هذه المدارس .

رابعاً : مدارس وفصول للتربية الفكرية :

(أ) مدارس وفصول للتربية الفكرية بالطقة الابتدائية :

تسير الدراسة بهذه المدارس والفصول على النظام الداخلى أو الخارجى والتعليم فيها مشترك ، ويقبل فيها الأطفال المتخلفون عقلياً الذين يحولون إليها من المدارس الابتدائية ، كما يقبل بها الأطفال غير الملحقين بالمدارس الابتدائية من سن (٦-١٢) سنة متى توافرت فيهم شروط القبول المقررة بمدارس وفصول التربية الفكرية .

ولا يجوز بقاء التلميذ في هذه المدارس بعد بلوغ سن (١٧) سنة في أول أكتوبر من العام الدراسي .

الشروط الطبية والنفسية التي يجب مراعاتها :

- ١- أن تتراوح نسبة نكاء المقبولين بين (٥٠ ، ٧٥) فيما عدا المدرسة التجريبية للتربية الفكرية بمدينة نصر ، فيجوز لها أن تقبل فئة من المتخلفين عقلياً ممن تقع نسبة نكائهم بين (٣٠ ، ٥٠) بحيث لا يزيد عددهم على (٣٠%) من عدد التلاميذ المقبولين .
- ٢- ألا تكون لدى المقبولين عاهات أخرى غير للضعف العقلي تحول دون الاستفادة من البرنامج التعليمي الخاص بهؤلاء الأطفال .
- ٣- يوضع جميع التلاميذ المقبولين تحت الملاحظة لمدة لا تقل عن أسبوع للتحقق من شرط الاستقرار النفسي ، وبعد تقرير عن حالة كل تلميذ أثناء الملاحظة يرفق بأوراق التحويل إلى العيادة النفسية .
- ٤- لا يتم القبول إلا بعد إجراء الاختبارات النفسية والفحوص الطبية التي تقوم بها الجهات المختصة بعد استيفاء الشروط السابقة .

سلسلاً : مدارس المستشفيات :

والتعليم فيها مشترك ، ويقبل بها الأطفال المرضى والناقهون الذين يعالجون بالمستشفيات بعد موافقة الجهات الصحية المختصة ، والذين يتراوح سنهم عند القبول بالصف الأول بين (٦ ، ٨) سنوات ، ويجوز للمديريات والإدارات التعليمية بالمحافظات قبول تلاميذ تزيد أعمارهم في حدود سنتين بالزيادة عن الحد الأعلى للسن المقررة للصف الأول مع إضافة سنة لكل صف تال . ويبقى للتلميذ بهذه المدارس والفصول حتى يتم الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي طالما كانت حالته الصحية تتطلب العلاج والبقاء بالمستشفى على ألا يزيد سنه في أول أكتوبر على ١٧ سنة ، كما يقبل التلاميذ المرضى المحولون من المدارس الابتدائية العادية على أن يوضعوا في الصف المناسب لمستواهم التحصيلي ولأعمارهم .

ويجوز للتلاميذ الذين تسمح حالاتهم الصحية ببناء على تقرير من الجهة الطبية المختصة العودة إلى مدارسهم العادية على أن يلتحق كل منهم بالصف الذى يناسب عمره ومستواه التحصيلي ، مع التجاوز عن شرط السن فى حدود سنتين بالزيادة عن الحد الأعلى المقرر للصف الذى يلحق به .

قرار وزارى رقم (١٥٤) بتاريخ ١٩٨٩/٧/٦

بشأن : قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن الحكم المحلى ولائحته التنفيذية وتعديلاته ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ المعدل بالقانون (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٢٦) لسنة ١٩٧٨ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج والقرارات المعدلة له ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١) لسنة ١٩٨٦ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم ،

فـــــــــــــــــلا :

المادة الأولى :

عند الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم يعمل بالأحكام المرافقة لهذا القرار ، والمتعمدة منا ، وفى جميع الحالات يكون حساب السن بدءاً من أول أكتوبر من العام الذى يتم فيه للقبول .

المادة الثانية :

تتولى المديریات والإدارات التعليمية بالمحافظات استخلاص القواعد العامة وشروط القبول الخاصة بكل مرحلة أو نوعية تعليمية وإعلانها للمدارس بطريقة واضحة - على أن يتضمن ذلك بصفة خاصة مواعيد بدء قبول الطالبات ونهايتها ، والكشف الطبى وغير ذلك -

كما تتولى إعداد الاستمارات والبطاقات والنماذج الخاصة بالتقدم ، وتنسيق القبول . ويراعى أن يتم إعلان جميع نتائج تنسيق القبول في جميع المراحل التعليمية قبل بدء العام الدراسي بوقت كاف .

المادة الثالثة :

تُقدم طلبات الالتحاق إلى المدارس من مختلف المراحل التعليمية على الاستمارة (٣٤ د.هـ) لتتولى الحصول عليها من مكتب البريد مع لصق طوابع نقابة المهن التعليمية بالفئات المقررة وترفق بهذه الاستمارة (٣٤ د.هـ) يستعاض عنها بورقة متنوعة فئة (٢٠٠) ملصق وتدون عليها نفس البيانات ، وتلصق عليها طوابع نقابة المهن التعليمية بالفئات المقررة .

وتقوم المدرسة بتسجيل الطلبات التي تقدم إليها برقم مسلسل في سجل خاص ، وتعطى مقدمتها إيصالاً بالاستلام مؤرخاً ومبيناً به الأوراق المقدمة ورقم للتقيد بالسجل .

المادة الرابعة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به اعتباراً من العام الدراسي ١٩٩٠/٨٩ ، ويلغى كل ما صدر مخالفاً له من قرارات أو أحكام .

الأحكام المرافقة للقرار الوزاري رقم (١٥٤) بتاريخ ١٩٨٩/٧/٦

الفصل الثاني : مرحلة التعليم الأساسي

تشمل مرحلة التعليم الأساسي الحلقة الابتدائية ومدة الدراسة بها خمس سنوات ، والحلقة الإعدادية ومدة الدراسة بها ثلاث سنوات ، وهي تمثل في مجموعها السنوات الثمان المقررة لمدة الإلزام .

أولاً : الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي :

١- تقدم طلبات الالتحاق وتقيد وفقاً لما جاء بالملحة الثالثة من هذا القرار ، وترفق باستمارة الالتحاق شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها .

٢- تشكل لجنة في المديرية أو الإدارة التعليمية بالمحافظة لحصر عدد الزائرين عن حاجة المدارس التي تقدموا إليها ، وعدد الأماكن الخالية بكل قسم ، وتتولى هذه اللجنة توزيع الزائرين على الأماكن الخالية طبقاً للسن بحيث يكون للقبول في أقرب المدارس إلى السكن بقر الإمكان ، وتكون الأولوية للأصغر سناً في المدرسة الأقرب إلى السكن ، مع مراعاة إلحاق الأخوة بمدرسة واحدة . وتعلن نتائج قبول التلاميذ في كل مدرسة قبل بدء العام الدراسي بوقت كاف ، على أن يكشف طبيباً على التلاميذ المستجدين بالصف الأول للتأكد من لياقتهم للصحة وفقاً للقواعد المقررة.

ويقبل بالصف الأول الابتدائي في العامين ١٩٩٠/٨٩ ، ١٩٩١/٩٠ الأطفال السابق قديمهم بالصف الأول برياض الأطفال في عامي ١٩٨٨/٨٧ ، ١٩٨٩/٨٨ ، وكان سنهم أقل من أربع سنوات .

٣- تقبل طالبات الالتحاق بالصف الأول من الحلقة الابتدائية بالمدارس للرسمية والمدارس الخاصة بمصروفات (غير اللغات) لمن يبلغون سن السادسة ، ولا يجوز النزول بالسن عن هذا الحد ، وحينئذ يقبل الأطفال الذين تقع أعمارهم بين الثامنة والسادسة بالترتيب التنازلي ، مع مراعاة الكثافة المقررة للفصل (٤٥ تلميذاً) .

٤- يراعى في القبول بمدارس اللغات الخاصة ومدارس اللغات التجريبية ما يأتي :
(أ) لا يجوز قبول أي تلميذ أو تلميذة بالصف الأول يقل سنهم في أكتوبر من العام الدراسي عن ست سنوات .

(ب) تعطى الأولوية للمتقدمين من فصول رياض الأطفال التي تضمها المدرسة حيث يرتبون فيما بينهم ، الأكبر سناً فالأصغر ، وعند التساوي في السن يفضل من له أخوة بالمدرسة والأقرب سكناً .

(ج) إذا بقيت أماكن بالصف الأول بعد استيعاب المنتهين من فصول رياض الأطفال من نفس المدرسة ، يجرى تنسيق لقبول غيرهم فيبدأ بالمنتهي من

فصول رياض الأطفال لا تضم مرحلة التعليم الأساسي ، ثم بالمنتهين من فصول رياض أطفال من مدارس أخرى .

الفصل الرابع : مدارس وفصول التربية الخاصة

١- تتولى المديريات والإدارات التعليمية الإعلان بكافة الطرق عن مدارس وفصول التربية الخاصة الموجودة في دائرتها وعن نوعيات الإعاقات بها ، ويكون القبول في مدارس وفصول التربية الخاصة بأنواعها المختلفة وفقاً لما يأتي :

(أ) يتقدم ولي الأمر بطلب الالتحاق إلى المدرسة أو للفصول التي يرغب في إلحاق نجله بها (تبعاً لنوع الإعاقة) وذلك على استمارة الالتحاق المعدة لذلك، ويبين في الطلب اسم الطفل وتاريخ الميلاد والصف الدراسي المراد إلحاقه به ومحل الميلاد ، وترفق به شهادة ميلاده أو مستخرج رسمي منها والاستمارة رقم (٢) صحة مدرسية .

(ب) تقوم مدارس وفصول التربية الخاصة بإحالة جميع الأطفال المتقدمين للالتحاق بها إلى وحدة للصحة المدرسية لإجراء الفحوص الطبية العامة والتخصصية واختبارات الذكاء وقياس السمع للتحقق من نوع ودرجة الإعاقة ومستوى القدرات العقلية والنواحي الحسية والجسمية ، والظروف الأسرية والبيئية لهؤلاء الأطفال وتقديم تقارير مفصلة عن كل حالة تتضمن نتائج هذه الفحوص والاختبارات والبحوث لعرضها على اللجنة الفنية المختصة ، ثم حفظها بالملف الخاص بكل طفل .

وعلى مدارس وفصول التربية الخاصة في حالة عدم وجود أخصائيين بالمديريات الصحية بالمحافظات أن تتصل بالمديرية الصحية لعمل الترتيبات اللازمة لتدب الأخصائي المطلوب لفحص الأطفال بمناطقهم أو إيفادهم إلى أقرب وحدة يوجد بها الأخصائيون اللازمون للقيام بالفحوص المطلوبة ، ويتم قبول الأطفال على أساس هذه الفحوص بمدارس وفصول

التربية الخاصة التى تلائم حالاتهم ، على أن يتم ذلك قبل بدء الدراسة بوقت كاف .

يقبل الطفل المعوق بمدارس وفصول التربية الخاصة بصفة مؤقتة إلى أن تتم جميع الإجراءات والفحوص الطبية والعقلية والنفسية اللازمة للتقيد النهائى بالصف الدراسى المرشح له على ألا تقل فترة الملاحظة فى المدة المقبول بها بصفة مؤقتة عن أسبوعين .

(ج) بالإضافة إلى الفحوص والاختبارات المشار إليها بالفقرة السابقة ، يقوم المدرسون المتخصصون بمدارس وفصول الأمل وضعاف السمع ومدارس وفصول التربية الفكرية بإجراء الاختبارات اللازمة لتقدير المستوى التحصيلى وقياس القدرات اللفظية لكل تلميذ وتحفظ نتائج هذه الاختبارات بملف التلميذ .

(د) تشكل فى كل مدرسة من مدارس التربية الخاصة وكذلك المدارس الملحقة بها فصول للتربية الخاصة لجنة فنية برئاسة ناظر المدرسة وعضوية كل من الطبيب الأخصائى ، والأخصائى النفسى والاجتماعى وممثل لهيئة التدريس ، وتقوم هذه اللجنة بدراسة كل حالة على حدة على ضوء التقارير المقدمة عنها لتحديد الأعداء التى يمكن قبولها فى حدود الأماكن الخالية ، وتعتمد قرارات هذه اللجنة من المديرية أو الإدارة التعليمية التى تتبعها المدرسة .

(هـ) يمكن فى أى وقت خلال العام الدراسى إعادة النظر فى تشخيص الحالات بمدارس وفصول التربية الخاصة بمعرفة اللجنة الفنية للمشار إليها بناء على تقارير هيئة التدريس أو الأخصائيين على ضوء ما يلاحظ على الحالة أو ما يطرأ عليها من تغيير ، واللجنة أن توصى بإعادة التلميذ إلى المدرسة العادية أو تحويله إلى نوع آخر من التربية الخاصة وفقاً لما يتبين من التشخيص الجديد للحالة .

(و) يُعاد إجراء جميع الفحوص والاختبارات السابقة على تلاميذ مدارس وفصول التربية الخاصة في أول كل عام دراسي ، وتوضع نتائج فحوص كل تلميذ في الملف الخاص به بعد تسجيلها في بطاقته المدرسية لمتابعة حالته بصفة مستمرة .

(ز) تبدأ الدراسة بمدارس وفصول التربية الخاصة على اختلاف أنواعها على سائر المدارس العامة لكل مرحلة من المراحل التعليمية للمناظرة وفي المواعيد التي تحددها المحافظات .

٢- تكون قواعد الالتحاق بمدارس وفصول التربية الخاصة على النحو الآتي :

أولاً : مدارس للنور للمكفوفين :

(أ) لحظة الابتدائية من التعليم الأساسي للمكفوفين :

مدة الدراسة بها خمس سنوات ابتداء من العام الدراسي ١٩٩١/٩٠ والتعليم فيها مشترك ، وتسير الدراسة بها على النظام الداخلي .

ويقبل بالصف الأول بهذه المدارس والفصول الأطفال المكفوفين الذين تبلغ سنهم في أول أكتوبر ست سنوات ولا يتجاوز ثمانى سنوات ويجوز للمديريات والإدارات التعليمية قبول أطفال مكفوفين بالصف الأول في حدود سنتين بالزيادة عن الحد الأعلى بشرط وجود أماكن خالية ، ويزاد الحد الأعلى بعد تلك سنة لكل صف دراسي تالي .

ويتم الكشف الطبي على المستجدين للتأكد من لياقتهم للالتحاق بمدارس النور للمكفوفين وتحدد الجهة الطبية المختصة مواعيد الكشف الطبي لكل مدرسة ويعلن عنها ، على أن يتم الكشف على جميع المتقدمين قبل بدء الدراسة بوقت كاف .

والحالات التي تقبل بهذه المدارس هي :

١- حالات فقد البصر الكلى .

٢- الأطفال الذين تقل حدة إصغارهم عن (٦٠/٦) بالعينين معاً أو بالعين الأقوى بعد العلاج والتصحيح بالنظارة الطبية .

٣- تلاميذ مدارس التعليم العام أو مدارس فصول المحافظة على البصر الذين يفقدون بصرهم كله أو يصابون بضعف شديد في البصر يفقدون القدرة على مواصلة الدراسة بهذه المدارس ، يحولون إلى مدارس النور للمكفوفين بتقرير من الجهة الطبية المختصة والتي انطبقت عليهم الشروط السابقة ، وفى هذه الحالة يلحقون بالصفوف الدراسية المناسبة لأعمارهم ومستواها التحصيلي بمعرفة لجنة فنية تشكل لهذا الغرض برئاسة ناظر المدرسة على أن تنظم لهم دراسة خاصة في تعليم طريقتي برايل وتيلر ، حتى يتسنى لهم مواصلة الدراسة مع التلاميذ المكفوفين .

٤- لا يقبل بهذه المدارس الأطفال المكفوفين الذين لديهم إعاقات أخرى جسمية أو عقلية أو حسية تقررها الجهة الطبية أو النفسية المختصة .

ثانياً : مدارس وفصول المحافظة على البصر :

تهدف الدراسة بهذه المدارس والفصول إلى الوصول بالتلاميذ إلى مستوى أقرانهم بمدارس التعليم العام بوسائل خاصة تناسب الإعاقة .

(أ) الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي لضعف البصر :

مدة الدراسة بها خمس سنوات وتسير على النظام الخارجي المشترك ، ويقبل بها الأطفال ضعاف البصر المحولون من مدارس الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي ممن لا يستطيعون متابعة الدراسة مع زملائهم بمدارس التعليم العام ، وكذلك للتلاميذ الذين يحتمل زيادة ضعف إبصارهم إذا استمروا في المدرسة العادية بقرار من الطبيب المختص ويمكن قبول أطفال من غير الملتحقين بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي بعد فحصهم طبياً وتقرير لياقتهم للالتحاق بهذه المدارس أو للفصول متى كانوا مستوفين لشرط السن المقررة للصفوف الدراسية بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي .

ويجوز لمديرى المديرىات والإدارات التعليمية قبول تلاميذ جدد بالتجاوز عن شرط السن المقررة فى حدود سنتين بالزيادة عن الحد الأعلى (وهو ثمانى سنوات) بالصف الأول ، مع إضافة سنة لكل صف تال .

ويقبل بهذه المدارس والفصول التلاميذ الذين يثبت من الكشف الطبى الذى يقوم به أخصائى العيون بالوحدات العلاجية بالصحة المدرسية أن حدة إبصارهم لا تزيد على (٢٤/٦) ولا تقل عن (٦٠/٦) بالعينين معاً أو بالعين الأقوى بعد العلاج والتصحيح بالنظارة الطبية .

ويجوز قبول تلاميذ تريد حدة إبصارهم عن (٢٤/٦) طبقاً لما يقرره أخصائى العيون المختص إذا رأى ضرورة ذلك للمحافظة على إبصارهم .

ثلاثاً : مدارس الصم وضعاف السمع :

(أ) الحقة الابتدائية من التعليم الأساسى للصم :

مدة الدراسة بها ثمانى سنوات والتعليم فيها مشترك ، وهى تسير على النظام الداخلى، ويمكن قبول تلاميذ على النظام الخارجى إذا رغب ولى الأمر فى ذلك ، ويقبل بالصف الأول بهذه المدارس الأطفال للصم من سن ٥-٧ سنوات فى أول أكتوبر .

ويجوز للمديريات والإدارات التعليمية قبول أطفال جدد بالصف الأول فى حدود سنتين بالزيادة عن السن المقرر إذا وجدت أماكن خالية .

ويجوز قبول أطفال محولين من المدارس العالية فى الصفوف المناسبة لأعمارهم ومستواهم التحصيلى بقرار من اللجنة الفنية التى تشكل لهذا الغرض برئاسة ناظر المدرسة إذا تطبقت عليهم الشروط الطبية المقررة لمدارس الصم وضعاف السمع .

وتقبل بهذه المدارس الحالات الآتية :

- ١- حالات الصم بأنواعه المختلفة ، وتشمل الأطفال الذين تتراوح عتبة سمعهم بين (٧٠ ، ١٢٠) ديسبل فى أقوى الأذنين بعد العلاج .
- ٢- حالات الضعف السمعى الشديد ، وتشمل الأطفال الذين تتراوح عتبة سمعهم بين (٥٠ ، ٧٠) ديسبل فى أقوى الأذنين بعد العلاج ، ولديهم ذكاء متوسط وليست لديهم حصيلة لغوية مناسبة لمدارس وفصول ضعاف السمع .

ولا يقبل بمدارس الصم وضعاف السمع الأطفال الذين لديهم قصور عقلى
تقرره العيادات النفسية المختصة ، ويتم الكشف الطبى والسمعى والنفسى على
جميع المتقدمين كما يتم تحديد المستوى التحصيلى واللغوى لتقدير لياقتهم بمدارس الصم
 وضعاف السمع قبل بدء الدراسة بوقت كاف ، وتحدد الجهات المختصة مواعيد الكشف لكل
مدرسة ، ويكون إجراء الكشف السمعى بمعرفة الوحدات السمعية المختصة .

وفى حالة عدم وجود وحدات سمعية بالمديريات الصحية التى تقع فى اختصاصها
مدارس الصم وضعاف السمع - تقوم هذه المديريات والإدارات التعليمية بالاتصال
بمركز السمع والكلام بإمبابة لقياس السمع لأطفال هذه المدارس .

(ب) الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسى لضعاف السمع :

مدة الدراسة بهذه المرحلة ثمانى سنوات والتعليم فيها مشترك ، وتسير على النظام
الخارجى أو الداخلى ، ويقبل بالصف الأول الأطفال ضعاف السمع من سن (٦-٨) سنوات
فى أول أكتوبر .

ويجوز للمديريات والإدارات التعليمية قبول أطفال جدد بالصف الأول فى حدود
سنتين بالزيادة عن السن المقرر إذا وجدت أماكن خالية .

كما تقبل هذه الفصول للتلاميذ ضعاف السمع المحولين من مدارس الحلقة الابتدائية
الذين لا يتمكنون من متابعة الدراسة مع زملائهم ولا يمكن قبولهم بمدارس الصم ، والذين
تطبق عليهم الشروط الطبية المقررة للقبول بهذه الفصول ، وفى هذه الحالة يلتحقون
بالصفوف المناسبة لأعمارهم ومستوياتهم التحصيلية بعد إجراء اختبار مستوى تقوم به لجنة
بالمدرسة المتقدم إليها .

ويمكن قبول أطفال من غير المقيدين بمدارس الحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم
الأساسى بعد فحصهم طبياً وتقرير لياقتهم للالتحاق بهذه المدارس متى كانوا مستوفين
لشروط السن المقرر بالمدارس الابتدائية لضعاف السمع .

وتقبل بهذه المدارس الحالات الآتية :

- ١- التلاميذ ضعاف السمع الذين تتراوح عتبة سمعهم بين (٢٥ ، ٤٥) ديسبل ولديهم نكاء متوسط ، وليست لديهم حصيلة لغوية تمكنهم من متابعة الدراسة في المدارس العادية .
- ٢- التلاميذ ضعاف السمع الذين تتراوح عتبة سمعهم بين (٥٠ ، ٧٠) ديسبل ولديهم نكاء فوق المتوسط ، وحصيلة لغوية مناسبة لهذه الفصول .
- ٣- يتم الكشف الطبى والسمعى والكلامى على جميع المتقدمين بمعرفة الأخصائيين لتقرير لياقتهم للالتحاق بهذه الفصول قبل بدء الدراسة ، وتحدد الجهات المختصة مواعيد الكشف لكل مدرسة بها هذه الفصول ، ولا يقبل بهذه الفصول الأطفال الذين لديهم قصور عقلى تقررره الجهات المختصة ، ويكون الحد الأقصى للسن المقرر بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسى للصم وضعاف السمع (١٧) سنة .

رابعاً : مدارس وفصول التربية الفكرية :

(أ) مدارس وفصول التربية الفكرية للحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسى للمعوقين عقلياً:

مدة الدراسة بها ثمان سنوات وتسير الدراسة بهذه المدارس والفصول على النظام الداخلى أو الخارجى والتعليم فيها مشترك ، ويقبل فيها الأطفال المتخلفون عقلياً الذين يحولون إليها من المدارس الابتدائية بالتعليم العام كما يقبل بها الأطفال غير الملحقين بالمدارس الابتدائية من سن (٦-١٢) سنة متى توفرت فيها شروط القبول المقررة بمدارس وفصول التربية الفكرية .

ولا يجوز بقاء للتلميذ في هذه المدارس بعد بلوغ سنه ١٨ سنة فى أول أكتوبر من العام الدراسى .

للشروط الطبية والنفسية التي يجب مراعاتها :

- ١- أن تتراوح نسبة نكاء المقبولين بين (٥٠ ، ٧٠) .
- ٢- ألا تكون لدى المقبولين إعاقات أخرى غير الضعف العقلي تحول دون الاستفادة من البرنامج التعليمي الخاص بهؤلاء الأطفال .
- ٣- يوضع جميع التلاميذ المقبولين تحت الملاحظة لمدة لا تقل عن أسبوعين للتحقق من شرط الاستقرار النفسي ، وبعد تقرير عن حالة كل تلميذ أثناء الملاحظة يرفق بأوراق التحويل إلى العيادة النفسية .
- ٤- لا يتم القيد النهائي بالمدرسة إلا بعد إجراء الاختبارات النفسية والفحوص الطبية التي تقوم بها الجهات المختصة بعد استيفاء الشروط السابقة .

خامساً : مدارس المستشفيات :

(أ) فصول الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي الملحق بمدارس المستشفيات :

والتعليم فيها مشترك ، ويقبل بها الأطفال المرضى والناقهن الذين يعالجون بالمستشفيات بعد موافقة الجهات الصحية المختصة ، والذين يتراوح سنهم عند القبول بالصف الأول بين (٦ ، ٨) سنوات ، ويجوز للمديريات والإدارات التعليمية بالمحافظات قبول تلاميذ تزيد أعمارهم في حدود سنتين بالزيادة عن الحد الأعلى للسن المقرر للصف الأول مع إضافة سنة لكل صف تالي ، ويبقى للتلميذ بهذه المدارس والفصول حتى يتم الحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي طالما كانت حالته الصحية تتطلب العلاج والبقاء بالمستشفى .

ويجوز للتلاميذ الذين تسمح حالاتهم الصحية ببناءً على تقرير من الجهة الطبية المختصة العودة إلى مدارسهم العادية مع التجاوز عن شرط السن في حدود سنتين بالزيادة عن الحد الأعلى المقرر للصف الذي يلتحق به .

[٣]

(الطلبة الوافدون والعائدون)

قرار وزاري رقم (٣) بتاريخ ١٩٨٦ / ١ / ٥

بشأن : معاملة الطلاب العائدين من الخارج في امتحانات النقل والشهادات العامة في مواد اللغة العربية والتربية الدينية والمواد القومية

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٢٦) لسنة ١٩٧٨ والقرارات المكملة له ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١) لسنة ١٩٨٦ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم ،
- ومراعاة للصالح العام :

فـ _____ :

المادة الأولى :

يعامل الطلاب المصريون العائدون من الخارج ممن لم يسبق لهم دراسة اللغة العربية في المدارس الأجنبية لمدة لا تقل عن عامين دراسيين حتى تاريخ إلحاقهم بالمدارس المصرية - وفق القواعد الآتية :

أولا : يعفى أطفال الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي الذين يلتحقون بالمدارس المصرية بدءا من الصف الثاني الابتدائي من شرط النجاح في اللغة العربية والتربية الدينية والمواد القومية في العام الأول لالتحاقهم ، وتخفيض لهم نسبة النجاح إلى (٥٠%) في هذه المواد في العام التالي .

ثانيا : يعفى التلاميذ الذين يقبلون بالصف الأول أو الثاني من الحلقة الإعدادية للتعليم الأساسي من شرط النجاح في اللغة العربية والتربية الدينية والمواد القومية في العام الأول لالتحاقهم بالمدرسة ، وتخفيض لهم نسبة النجاح في هذه المواد إلى (٥٠%) في العام الثاني ، سواء نقل التلميذ إلى الصف التالي أو بقي للإعادة .

ثالثا : للتلاميذ الذين يقبلون بالصف الثالث الإعدادي فور عودتهم ويرغبون في تطبيق قواعد الإعفاء من شرط النجاح في اللغة العربية والتربية الدينية والمواد القومية في امتحان إتمام مرحلة التعليم الأساسي تخفض لهم نسبة النجاح إلى (٥٠%) في هذه المواد ولا يسري هذا التخفيض في العام التالي إذا بقي للتلميذ للإعادة .

رابعا : للتلاميذ الذين يتقدمون لامتحان شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي في ظل تخفيض نسبة النجاح في اللغة العربية والتربية الدينية والمواد القومية بمنحون مصدقة تجيز لهم الالتحاق بالصف الأول الثانوي في المدارس الخاصة للغات ، دون المدارس الرسمية .

وفي جميع الحالات السابقة تخفض تبعا لذلك النهاية الصغرى لكل مادة والنهاية العظمى للمجموع الكلي للدرجات بمقدار الدرجات التي خفضت في كل مادة .

المادة الثالثة :

لا تطبق للقواعد المشار إليها في المادتين الأولى والثانية على الطلاب العائدين الذين أؤوا امتحاناتهم ضمن امتحان (أبنائنا في الخارج) .

المادة الرابعة :

الطلاب غير المصريين الذين يلتحقون بأي من الصفوف الدراسية ، سواء في مرحلة التعليم الأساسي أو المرحلة الثانوية للعلمة ، يمكن - إذا رغبوا - أن يستفيدوا بشروط الإعفاء الواردة في المادتين الأولى والثانية ، كما يمكن إعفاؤهم كلية من دراسة هذه المواد ، على أن يمنحوا " مصدقة " بالنجاح في الصف الذي وصلوا إليه مع النص على مواد الإعفاء .

المادة الخامسة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره - ويلغى كل ما يخالفه من قرارات أو أحكام .

وزير التعليم:

- 19

- ۱۲۲ -

ويتحدد الصف الدراسي الذي يلتحق به في العلم الدراسي التالي وفقا لنتيجة هذه الامتحان.

امادة الثالثة :

لا يجوز عقد امتحان خاص للتلاميذ الواردين في المادتين السابقتين .

امادة الرابعة :

يتبع ما جاء بالقرار الوزاري (٢٤٥) لسنة ١٩٧١ بالنسبة لباقي صفوف الحلقة الابتدائية ، و صفوف الحلقة الإعدادية ، و صفوف المرحلة الثانوية .

امادة الخامسة :

يعمل بهذا النظام القرار الوزاري اعتبارا من تاريخ صدوره ويلغى كل ما يخالفه من أحكام في هذا الشأن .

قرار وزاري رقم (١٥٥) بتاريخ ٦ / ٢ / ١٩٨٩

بشأن : قواعد إلحاق الطلاب الوافدين والطلاب المصريين

العائدين من الخارج بالمدارس المصرية والمنح الدراسية للطلاب الوافدين

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩ / ١٩٨١) المعدل بالقانون رقم (١٩٨٨/٢٣٣) ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٩٧١/٢٤٥) بشأن مناظرة صفوف النقل في الدول العربية ، وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٩٧٣/١٩٥) في شأن التربية العسكرية بمدارس التعليم الثانوي وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٩٧٨/١٢٦) بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين ، والطلاب المصريين العائدين من الخارج ، والمنح الدراسية للطلاب الوافدين وتعديلاته ،

- وعلى القرار الوزارى رقم (١٩٨٦/١) بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٩٨٦/٣) بشأن معاملة الطلاب العائدين من الخارج فى امتحانات النقل والشهادات العامة فى مواد اللغة العربية والتربية الدينية والمواد القومية،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٩٨٨/١٨٦) بشأن تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التى تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم وتعديلاته ،
- ومراعاة للصالح العام .

فصل : فصل :

المادة الأولى :

عند قبول وامتحان الطلاب الوافدين ، والطلاب المصريين العائدين من الخارج ، بمدارس التعليم العام والفنى وما فى مستواها ، وعند قيد الطلاب الوافدين على منح دراسية يعمل بالقواعد المرافقة لهذا القرار ، والمعتمدة منا .

المادة الثانية :

يلغى القرار الوزارى رقم (١٩٧٨/١٢٦) بجميع تعديلاته ، كما يلغى كل حكم يخالف أحكام هذا القرار .

المادة الثالثة :

ينشر هذا القرار فى الوقائع المصرية ، وعلى جميع الجهات المختصة تنفيذه اعتباراً من العام الدراسى ١٩٩٠/١٩٨٩ .

القواعد المرافقة للقرار الوزارى رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩

الباب الأول: الطلاب الوافدون

الفصل الأول: إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية

مادة [١]:

لطالب الوافد هو الذى لا يحمل جنسية جمهورية مصر العربية ، ويكون الفصيل فى تحديد جنسية الطالب جواز السفر أو المستندات الدالة على الجنسية والصادرة من جهات رسمية معترف بها ، وذلك فى حالة تعذر الحصول على جواز السفر .

مادة [٢]:

يلحق الطالب للوافد بمدارس التعليم العام والفنى وما فى مستواها سواء منها المدارس الرسمية أو الخاصة ، طبقاً للمستندات الدراسية والسن وعلى أساس ما يصدر من قرارات أو أحكام تتعلق بتنظيم قواعد القبول وشروطه .

مادة [٣]:

يتقدم الطالب الوافد إلى الإدارة العامة للعلاقات الثقافية الخارجية بالوزارة (إدارة الوافدين) بالمستندات الآتية :

- (أ) استمارة بيانات عن طالب وافد مستوفاة للتمغة المقررة .
- (ب) الشهادة الدراسية الأصلية أو مستخرج رسمى منها معتمد من الجهات الرسمية .
- (ج) شهادة الميلاد أو مستخرج رسمى منها .
- (د) جواز السفر أو المستند الدال على الجنسية .
- (هـ) موافقة سفارة الطالب أو جهة رسمية مسئولة معترف بها على دراسته بمدارس جمهورية مصر العربية .
- (و) عدد (٢) صورة فوتوغرافية للطالب .

ويحصل الطالب من الإدارة العامة للعلاقات الثقافية (إدارة الوافدين) بعد استيفاء إجراءات إلحاقه على كتاب إلحاق موجه إلى المديرية أو الإدارة التعليمية المختصة .

مادة [٤] :

يكون إلحاق جميع الطلاب لوافدين بالمدارس الخاصة وذلك عدا الفئات الآتية التي لها حق الالتحاق بالمدارس الرسمية :

- ١- المقيدون على منح دراسية من أى من الجهات الآتية :
 - (أ) وزارة التربية والتعليم .
 - (ب) المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .
 - (ج) مكتب شئون اللاجئين بالأمم المتحدة بالقاهرة .
- ٢- أبناء العاملين في المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة بجامعة الدول العربية .
- ٣- أبناء اللاجئين السياسيين .
- ٤- أبناء المستشارين والملحقين الثقافيين بالسفارات العربية المعتمدين في جمهورية مصر العربية .
- ٥- أبناء المبعوثين من دولهم للدراسة في جمهورية مصر العربية .
- ٦- أبناء المصريين اللاتي كن متزوجات من أجنبي وطلقن أو توفي أزواجهن .
- ٧- الطلاب السودانيون .
- ٨- الطلاب الأردنيون .
- ٩- أبناء الفلسطينيين المقيمين في جمهورية مصر العربية وغير القادرين على دفع نفقات تعليمهم ، وذلك بناء على بحث اجتماعي يعد لهذا الغرض .
- ١٠- الطلاب لوافدون الذين لا توجد في محل إقامتهم مدارس خاصة يلحقون بالمدارس الرسمية بعد دفع المصروفات المقررة .
- ١١- من يرى وزير التعليم قبولهم بالمدارس الرسمية لظروف يقرها في كل حالة على حدة .

مادة [٥] :

يقبل الطلاب المنصوص عليهم في المادة السابقة بنفس الشروط التي يقبل بها الطلاب المصريون من حيث السن والمجموع المحدد للقبول بمراحل التعليم المختلفة .

مادة [٦] :

إذا كانت الشهادة المقدمة من الطالب الوافد قد تمت معادلتها بإحدى الشهادات التي تمنحها المدارس فيقبل الطالب في الصف المناظر دون حاجة إلى تقييم مستواه الدراسي .

مادة [٧] :

إذا كانت الشهادات المقدمة من الطلاب الوافدين لم يتم معادلتها بإحدى الشهادات التي تمنحها المدارس المصرية فيعقد لهم امتحان تحديد مستوى كالاتى :

(أ) الطلاب الذين يرغبون فى دراسة المناهج باللغة العربية :

- ١- يسمح لهم بالتقدم لأى صف فى أى مرحلة مع مراعاة شروط السن .
- ٢- على هؤلاء الطلاب أن يجتازوا امتحان الوافدين الذى يعقد كل عام تحت إشراف الإدارة العامة للامتحانات بالتعاون مع إدارة الوافدين لتحديد المستوى الدراسى للراغبين منهم فى الالتحاق بمدارس الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسى أو المرحلة الثانوية سواء فى ذلك المدارس الرسمية أو الخاصة .
- ٣- يعقد امتحان الوافدين على مرحلتين لمستويين متعاقبين .
- ٤- الطلاب الذين يرسبون فى امتحان المرحلة الأولى يسمح لهم بدخول امتحان المرحلة الثانية للصفوف الأدنى .
- ٥- فى حالة نجاح الطالب فى المرحلة الأولى أو الثانية يلحق بالصف الناجح إليه وفى هذه الحالة يعفى من تقديم أية مستندات دراسية سابقة لهذا الصف .
- ٦- الراغبون فى الالتحاق بالحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسى يعقد لهم امتحان المستوى بالمدارس المتقدمين لها تحت إشراف موجه القسم فيما عدا الناجحون من الصفين الرابع أو الخامس من إحدى الدول العربية التى مدة للدراسة الابتدائية بها ست سنوات أو ما يعادلها فى أية دولة عربية فإنهم يؤدون امتحان الدور الثانى فى جميع المواد الدراسية مع تلاميذ الصفين الرابع والخامس الابتدائى فى جمهورية مصر العربية فى موعد عقد هذا الامتحان فى مصر ويتحدد الصف الدراسى الذى

يُلتحق به في العام الدراسي الثاني وفقاً لنتيجة الامتحان ، ولا يجوز عقد امتحان خاص لتلاميذ هذين الصنفين .

(ب) الطلاب الذين يرغبون في الالتحاق بمدارس اللغات :

- ١- يلحق هؤلاء الطلاب بالصفوف المناسبة لسنهم ومستواهم الدراسي بعد اجتياز امتحان تعقده المدرسة للمتقدمين إليها تحت إشراف الإدارة التعليمية المختصة مع إعفائهم من الامتحان في اللغة العربية والتربية الدينية والمواد القومية واللغة الأجنبية الثانية إذا رغبوا في ذلك .
- ٢- يسمح للراغبين منهم في هذا الامتحان بالتقدم لامتحان المستوى الأدنى مع مراعاة شروط السن .

مادة [٨] :

الطلاب الوافدون من الدول العربية التي لم تعادل شهادتها بعد بمثيلاتها في مصر والذين قدموا بعد انتهاء امتحان الوافدين يعقد لهم امتحان في المدرسة للمتقدمين إليها تحت إشراف الإدارة التعليمية المختصة لتحديد الصف الدراسي اللازم لمستواهم مع مراعاة شرط السن .

وفي هذه الحالة يعفون من تقديم شهادة نهاية الحلقة الثانية من التعليم الأساسي عند التحاقهم بالمرحلة الثانوية .

مادة [٩] :

للطلاب الوافدون الحاصلون على شهادات معادلة غير موثقة يجرى لهم امتحان في الصف الناجحين إليه كل حسب حالته طبقاً لما جاء في المادتين (٧ ، ٨) .

مادة [١٠] :

للطلاب الذين يتقدمون للإدارة بشهادات دراسية صادرة من الخارج ومضى عليها عامان على الأكثر يلحقون بامتحان مستوى مع مراعاة شرط السن وطبقاً لما جاء بالمادتين (٧ ، ٨) على أن يكون الإلحاق في مدرسة خاصة .

مادة [١١] :

النجاح فى امتحان القبول الذى يعقد خصيصاً للوافدين لا يكسب الطالب أية حقوق أكثر من السماح له بالانتظام فى الصف الدراسى الناجح إليه ، ولا يعطى أية شهادة أو مصدقة من أى نوع لاستخدامها خارج جمهورية مصر العربية إلا إذا أمضى سنة دراسية كاملة فى دراسة منتظمة بإحدى المدارس ونجح فى الامتحان النهائى للنقل إلى الصف الأعلى .

مادة [١٢] :

للطلاب الوافدون الذين كانوا ملحقين بمدارس مصرية وسافروا للخارج لمدة عام ولم يتمكنوا من الدراسة بالخارج يلحقون عند عودتهم بالصفوف التى كانوا منقولين إليها قبل سفرهم .

مادة [١٣] :

يسمح بالتجاوز عن الحد الأقصى للسن الذى حددته الوزارة للقبول بحد أقصى قدره عامان للطلاب غير العرب وذلك بأى مرحلة أو صف بمدارس للتعليم الرسمى أو الخاص ويسمح بنفس هذا التجاوز للطلاب العرب إذا كان التحاقهم قد تم بمدارس خاصة .

الفصل الثانى : قواعد الإعفاءات

مادة [١٤] :

للطالب الذى ألحق بمدارس لغات بعد إعفائه فى امتحان القبول من الامتحان فى اللغة العربية ، والتربية الدينية والمواد القومية واستمر تمتعه بهذا الإعفاء فى سنوات النقل أو الشهادات العامة لا يمنح للشهادة الدراسية بل يمنح مصدقة بالمواد التى درسها .

مادة [١٥] :

الطلاب غير العرب الذين درسوا فى بلاد غير عربية وألحقوا - بعد اجتيازهم امتحان قبول بمدارس تدرس المناهج باللغة العربية سواء للرسمية منها أو الخاصة ، تخفض

لهم نسبة النجاح فى اللغة العربية إلى (٢٥%) من النهائية العظمى ، سواء فى تلك امتحانات النقل أو الشهادات العامة .

مادة [١٦] :

عند تخفيض نسبة النجاح فى اللغة العربية إلى (٢٥%) من النهائية العظمى لها بالنسبة للطلاب العرب أو غير العرب تخفض تبعاً لذلك النهائية للصغرى لكل من المادة والمجموع الكلى للدرجات بما يعادل عدد الدرجات التى خفضت .

مادة [١٧] :

يجوز الإعفاء من دراسة اللغة الأجنبية للثانية بالنسبة للطلبة الوافدين الذين يلحقون بصفوف تكون دراسة هذه اللغة قد بدأت فى صف سابق على أن يتقدم الطالب برغبته فى الإعفاء كتابة قبل موعد عقد الامتحان بشهر على الأقل ، وفى هذه الحالة ينص فى الشهادة الدراسية على الإعفاء من اللغة الأجنبية للثانية .

مادة [١٨] :

يعفى الطلاب العرب الذين أمضوا قبل التحاقهم مباشرة بالمدارس المصرية سنتين متصلتين على الأقل فى بلاد لا تتكلم العربية من شرط النجاح فى اللغة العربية والمواد لقومية والتربية الدينية كالاتى :

١- يعفى طلاب سنوات النقل من شرط النجاح فى هذه المواد فى العام الأول لإلحاقهم بالمدرسة وتخفض لهم نسبة النجاح فى هذه المواد إلى (٥٠%) فى العام التالى (ناجحاً أو باقياً للإعادة) .

٢- الطلاب الذين يلحقون بالصف الثالث الإعدادى فور قنومهم لمصر تخفض لهم نسبة النجاح إلى (٥٠%) فى هذا المواد ولا يسرى التخفيض فى العام التالى إذا بقوا للإعادة .

٣- الطلاب الذين يلحقون بالصف الثالث الثانوى فور قنومهم لمصر لا تطبق عليهم قواعد الإعفاء أو التخفيض .

مادة [١٩] :

لا تسرى قواعد التخفيض أو الإعفاء على الطلاب الذين يلحقون بالصف الأول الابتدائي .

الفصل الثالث: الأحكام العامة

مادة [٢٠] :

لا يتم إلحاق جميع الطلاب الوافدين بالمدارس إلا عن طريق إدارة الطلبة الوافدين بالوزارة ولا يجوز للإدارات التعليمية ولا للمدارس على كافة مستوياتها قبول أى طالب وافد إلا بعد موافقة مسبقة من إدارة الطلبة الوافدين لا يلزم للوزارة بشيء قبل الطالب بالإضافة إلى تحديد المسؤولية عن هذه المخالفة .

ويتم الحصول على الموافقة فى الحالات الآتية :

- (أ) عند الالتحاق برياض الأطفال .
- (ب) عند الالتحاق بالصف الأول من الحلقة الأولى للتعليم الأساسى .
- (ج) عند الالتحاق بالصف الأول من الحلقة الثانية للتعليم الأساسى .
- (د) عند الالتحاق بالصف الأول الثانوى وما فى مستواه .
- (هـ) عند الالتحاق بأى صف إذا كان متقدماً لأول مرة .
- (و) عند إعادة قيد الطالب بالصفوف النهائية بالمرحلل المختلفة .
- (ز) عند التحويل من مدرسة لأخرى .

مادة [٢١] :

للطلاب الذين يرغبون فى التقدم لامتحانات النقل أو الشهادات العامة على نظام المنازل يتقدمون مباشرة لأقسام شئون الطلبة بالإدارات التعليمية المختصة أو لجان النظام والمراقبة كل حسب حالته ، ويتم ذلك دون الرجوع إلى إدارة الوافدين .

مادة [٢٢] :

إذا لم يتقدم الطالب بشهادة ميلاد تتضمن تاريخ الميلاد باليوم والشهر والسنة فيحسب السن على أساس أول أكتوبر من السنة المدون بها تاريخ الميلاد .

مادة [٢٣] :

فى حالة تعذر تقديم شهادة الميلاد يؤخذ تاريخ الميلاد من جواز السفر أو دفتر القيد العائلى ويحتسب السن كما جاء فى المادة السابقة .

مادة [٢٤] :

يراعى أن يكون جواز السفر المقدم من الطالب الوافد صالحاً للاستعمال ومجدد الإقامة عند التقدم به كمستند لإحقاق الطالب الوافد .

مادة [٢٥] :

يتوقف إحقاق الطلاب الوافدين بالمدارس فى نهاية شهر ديسمبر من كل عام ، ويستثنى من ذلك الطلاب القاطمون مع أسرهم للإقامة فى مصر بعد هذا التاريخ .

مادة [٢٦] :

يجوز قبول الطلاب الوافدين من أبناء الدبلوماسيين العاملين بالسفارات أو المنظمات الدولية المعتمدة فى جمهورية مصر العربية فوق الكثافة المحددة للفصول فى كل مرحلة تعليمية سواء فى تلك المدارس الرسمية أو الخاصة .

مادة [٢٧] :

تقوم المدارس فور قبول أى طالب وافد بها بإبلاغ المديرية أو الإدارة التعليمية التابعة لها بتاريخ قبوله والصف الدراسى الذى ألحق به، وذلك على الجزء المخصص لهذا الغرض فى كتاب الإلحاق الصادر من إدارة الطلبة الوافدين ويتم ذلك فى مدى أسبوع على الأكثر من تاريخ قبول الطالب بالمدرسة .

مادة [٢٨] :

تقوم الإدارات التعليمية فى موعد أقصاه آخر يناير من كل عام بموافاة الإدارة العامة للعلاقات الثقافية الخارجية (إدارة الوافدين) بكشوف تشمل أسماء الطلاب الوافدين بكل مدرسة من المدارس التابعة للإدارة التعليمية - كل جنسية على حده وتوضح هذه الكشوف بما يلى :

- اسم الطالب .
- الصف الذى ألحق به .
- تاريخ إلحاقه بالمدرسة أو تحويله إليها .
- وما إذا كان قد سبق قيده بمدرسة أخرى واسم هذه المدرسة .
- وترفق بهذه الكشوف الأجزاء المخصصة للبيانات فى كتاب الإلحاق الصادر عن إدارة الطلبة الوافدين .

مادة [٢٩] :

تقوم أقسام شئون الطلبة والامتحانات بالإدارات التعليمية المختصة بمراجعة ملفات الطلاب الوافدين المقيدين بالمدارس التابعة لها للتأكد من أن قبولهم قد تم وفق القواعد وبمعرفة إدارة الطلبة الوافدين ، ويتحمل الموظف المختص مسئولية مخالفة ذلك .

مادة [٣٠] :

لا يتم تسليم أى طالب وافد أوراقه إلا بعد موافقة مسبقة من إدارة الطلبة الوافدين .

الباب الثانى : الطلاب المصريون العائدون من الخارج

مادة [٣١] :

يكون إلحاق الطلاب المصريين العائدين من أية دولة خارج الجمهورية بالمدارس الرسمية أو الخاصة عن طريق المديرية أو الإدارات التعليمية المختصة دون الرجوع إلى إدارة الطلاب الوافدين مع ملاحظة تطبيق الفقرة (٦) من المادة (٧) الواردة فى هذا القرار على التلاميذ الناجحين فى الصفين الرابع أو الخامس من إحدى الدول العربية .

مادة [٣٢] :

الطالب المصرى الذى أدى بنجاح الامتحان الذى تعده الوزارة بالسفارات المصرية بالخارج يقيد عند عودته للدراسة داخل الجمهورية بالصف الذى نقل إليه .

مادة [٣٣] :

الطالب المصرى الذى حصل فى الخارج على شهادة صدر قرار معادلتها بالشهادة المصرية المناظرة يقيد عند عودته للدراسة داخل الجمهورية بالمرحلة التالية التى نقل إليها وذلك مع مراعاة شروط وقواعد تنسيق القبول فى هذه المرحلة .

مادة [٣٤] :

للطالب المصرى الذى كان ملحقاً بمدرسة أجنبية بالخارج ولم يصدر قرار معادلة شهادتها بمثيلاتها فى مصر تحسب له عند سنوات الدراسة التى قضاها فى الخارج ثم يلحق بالصف المناظر بمدارس جمهورية مصر العربية بعد تقديم المستندات الدالة على انتظامه بالدراسة بالخارج وفى هذه الحالة يعفى الطالب من تقديم شهادة إتمام الدراسة للتعليم الأساسى (عند التحاقه بالمرحلة الثانوية) .

مادة [٣٥] :

الطلاب المصريون العائدون من الخارج من غير الدول العربية التى عولت صفوفها وشهاداتها ولم يتقدموا بما يثبت دراستهم فى مدرسة نظامية بالخارج ، يعقد لهم امتحان فى المدرسة المتقدمين إليها تحت إشراف المديرية أو الإدارة التعليمية المختصة لتحديد الصف الدراسى اللائق لمستواهم مع مراعاة شروط السن وفى هذه الحالة يعفون من تقديم الشهادة لدراسية السابقة طبقاً لما جاء فى المادة السابقة .

مادة [٣٦] :

فى جميع الحالات السابقة يسمح لكل طالب مصرى عائد من الخارج بالتجاوز عن سنة ميلادية واحدة بالزيادة أو النقص عن السن المقررة للقبول بالمدارس الرسمية ، ولا يسرى ذلك على الطلاب الذين يلحقون بالصف الأول الابتدائى .

مادة [٣٧] :

يعفى الطلاب المصريون العائدون من الخارج الذين أمضوا قبل التحاقهم مباشرة بالمدارس المصرية سنتين متصلتين على الأقل في بلاد لا تتكلم العربية من شرط النجاح في اللغة العربية والمواد القومية والتربية الدينية كالآتي :

(١) يعفى طلاب سنوات النقل من شرط النجاح في هذه المواد في العام الأول لالتحاقهم بالمدرسة وتخفض لهم نسبة النجاح في هذه المواد إلى (٥٠%) في العام التالي (ناجحاً أو باقياً للإعادة) .

(٢) للطلاب الذين يلحقون بالصف الثالث الإعدادي فور قدومهم لمصر تخفض لهم نسبة النجاح إلى (٥٠%) في هذه المواد ولا يسرى التخفيض في العام التالي إذا بقوا للإعادة .

(٣) الطلاب الذين يلحقون بالصف الثالث الثانوي فور قدومهم لمصر لا تطبق عليهم قواعد الإعفاء أو التخفيض .

مادة [٣٨] :

لا تسرى قواعد التخفيض أو الإعفاء المذكورة في المواد السابقة على الطلاب الذين يلحقون بالصف الأول الابتدائي .

مادة [٣٩] :

إذا كان الطالب المصري عائداً من بلد لا تدرس فيها لغة أجنبية ثانية فإنه يجوز إعفاؤه من دراستها بشرط أن يكون إلحاقه عقب عودته مباشرة قد تم في صف تكون دراسة هذه اللغة أول مرة قد بدأت قبله في صف سابق .

أما إذا رغب في دراسة اللغة فيمكن معاملته معاملة الطالب العادي أو إعفاؤه من أعمال السنة وامتحان نصف العام وتخصص الدرجة للكلية لامتحان آخر العام .

مادة [٤٠] :

يجوز للطالب المصرى الحامل لجنسية أخرى العائد من بلاد لا تتكلم العربية الإعفاء من دراسة اللغة العربية والتربية الدينية والمواد القومية وفى هذه الحالة يمنح مصدقة بدرجات المواد التى درسها فعلاً . على أن يكون ذلك بناء على رغبة ولى الأمر بعد أخذ تعهد كتابى عليه بذلك .

الباب الثالث : المنح الدراسية للطلاب الوافدين

الفصل الأول : قواعد المنح

مادة [٤١] :

تعد إدارة الطلبة الوافدين كل عام مشروع المنح الدراسية للطلبة للوافدين بمدارس التعليم العام والفنى وما فى مستواها ومراكز التدريب المهنى وذلك فى حدود الاعتماد المخصص لذلك من وزارة الخارجية والمدرج سنوياً فى موازنة هذه الوزارة .

مادة [٤٢] :

جميع الترشيحات للتقيد على منح دراسية ترد عن طريق وزارة الخارجية (إدارة العلاقات الثقافية والتعاون الفنى) باعتبارها الجهة الرسمية التى تضع قواعد التقيد على المنح الدراسية وتعلن عنها وتثبت فى الترشيحات الخاصة بها .

مادة [٤٣] :

لا يلحق الطالب الوافد للمرشح للتقيد على منحة بمدرسة رسمية إلا بعد موافقة وكيل الوزارة للمشرف على العلاقات الثقافية الخارجية بقيدته على المنحة .

مادة [٤٤] :

لا يجوز الجمع بين أكثر من منحة ويوقف الصرف إذا ثبت أن الطالب مقيد على منحة أخرى من أية جهة رسمية فى الجمهورية .

ويجب الاستعلام عن قيد الطالب على منحة دراسية عن طريق الجهات الرسمية التى تقوم بقيد طلاب وافدين على منح دراسية وذلك قبل قيده على منحة من منح الوزارة .

مادة [٤٥] :

تقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطلاب المقيد على منحة دراسية والملتحق بمدارس التعليم العام والفنى والتدريب المهني فقط .

لما إذا التحق الطالب بالمدارس الخاصة فلا تصرف له سوى المنحة .

مادة [٤٦] :

لطالب المقيد على منحة دراسية في التعليم العام ويرغب في التحويل إلى التدريب المهني ويقبل به ، يستمر صرف المنحة له .

مادة [٤٧] :

(أ) تحدد قيمة المنحة طبقاً للقواعد التي يتفق عليها بين وزارة الخارجية ووزارة التربية والتعليم وطبقاً للاتفاقيات الثقافية المبرمة .

(ب) يمنح الطالب المستجد الذي يقيد لأول مرة على منحة مرتب شهر كبدل استعداد وذلك إذا كان حضوره إلى مصر لأول مرة .

(ج) يستمر صرف المنحة للطلاب الوافدين الذين ينجحون في امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة أو دبلوم المدارس الثانوية الفنية إلى أن يتقرر وضعهم الدراسي في الجامعات وبشرط أن يتقدم الطالب بما يثبت تقديم أوراقه للجهات المسئولة عن تنسيق قبول الطلاب الوافدين بالجامعات .

مادة [٤٨] :

تقوم إدارة الوافدين بإبلاغ المدارس ومراكز التدريب الملحق بها الطلاب الوافدون للمقيدون على منح دراسية بأسماء هؤلاء الطلاب وقيمة المنحة المخصصة لكل منهم وتكون هذه المدارس والمراكز ملزمة بإبلاغ الإدارة عن أيام غياب هؤلاء الطلاب شهرياً ، وكذلك الإبلاغ الفوري في حالة فصلهم من الدراسة لأي سبب من الأسباب ، وتحدد المسئولية في حالة عدم إبلاغ الإدارة ، نظراً لما يترتب على عدم الإبلاغ من حصول الطالب الوافد على حقوق مادية لا يستحقها .

مادة [٤٩] :

- تُصرف للمنحة مقدمة في بداية كل شهر على النحو الآتي :
- (أ) اعتباراً من بداية السنة الدراسية وذلك إذا كان الطالب مستقماً على منحة ووصل إلى جمهورية مصر العربية قبل بداية العام الدراسي .
- (ب) اعتباراً من وصول الطالب المستقدم على منحة وذلك إذا كان حضوره إلى جمهورية مصر العربية بعد بداية العام الدراسي .
- (ج) اعتباراً من تاريخ استكمال الطالب لمستندات اللقيد على المنحة لدى إدارة الطلاب الوافدين وذلك إذا كان الطالب داخل جمهورية مصر العربية ومنتظماً في الدراسة في تاريخ سابق لقيده على المنحة .
- (د) تسري الأحكام (أ ، ب ، ج) على منح التبادل الثقافي ما لم تنص للمعاهدات والاتفاقيات أو البرامج التنفيذية على غير ذلك .
- (هـ) يستمر صرف المنحة شهرياً ، طالما أن الطالب منتظم في دراسته ومستمر فيها بنجاح ما لم ينص على مدة معينة لصرف المنحة .
- (و) إذا كان الطالب الوافد المقيد على منحة مقيماً داخل الجمهورية خلال عطلة الصيف فيستمر صرف المنحة للطالب خلال هذه العطلة .

مادة [٥٠] :

تتحمل الوزارة نفقات استقدام طلاب أفريقيا المستقمن للدراسة والمرتبطة فعلاً بقبدهم على منح دراسية .

مادة [٥١] :

تتحمل الوزارة نفقات عودة الطالب المقيد على منحة إلى موطنه الأصلي في أى من الحالات الآتية :

- (١) انتهاء دراسة الطالب .
- (٢) مغادرة جمهورية مصر العربية بصفة نهائية لفشله في الدراسة أو لعدم رغبته في الاستمرار بها .

(٣) للحالات الخاصة التي تقرها وزارة الخارجية للعودة لغير موطن الطالب ويشترط لذلك أن يتقدم الطالب إلى إدارة الطلاب الوافدين بطلب كتابي موضحاً به سبب مغادرة جمهورية مصر العربية وذلك في موعد لا يتجاوز شهراً من تاريخ قيام سبب المغادرة .

مادة [٥٢] :

يمنح الطالب الذي تنتهي دراسته بنجاح ببل تخرج يعادل منحة شهر ، وذلك في حالة عودته بصفة نهائية إلى موطنه الأصلي .

الفصل الثاني : (قواعد الحرمان)

مادة [٥٣] :

يحرم الطالب الوافد من المنحة في أى من الحالات الآتية :

- إذا فصل من الدراسة لأى سبب من الأسباب .
- إذا رسب سنتين متتاليتين بالصف الأول أو الثانى من المرحلة .
- إذا رسب أكثر من مرتين فى المرحلة للوحدة .

وتحتسب سنوات الرسوب الموجبة للحرمان من المنحة ، ابتداء من تاريخ قيد الطالب على المنحة .

مادة [٥٤] :

يمنح الطالب السنوات النهائية الذين استنفوا عدد مرات الرسوب فرصة استثنائية للتقيد على المنحة وذلك مرة واحدة طوال مدة الدراسة .

مادة [٥٥] :

يوقف صرف المنحة للطالب إذا تغيب عن الدراسة دون عذر مقبول وأدى ذلك إلى فصله من الدراسة ويعاد صرف المنحة للطالب إذا أعيد قيده بالمدرسة مع خصم الأيام التي تغيبها بدون عذر .

مادة [٥٦] :

- إذا مرض الطالب وأدى مرضه إلى انقطاعه عن الدراسة فيتبع بشأن ما يأتي :
- (١) تحول الشهادة المرضية للمقمنة منه إلى الجهة الطبية التابع لها معهده أو مدرسته لاعتمادها .
 - (٢) إذا وافقت الجهة الطبية المختصة على منحه أجازة مرضية فتصرف له المنحة عن فترة انقطاعه ولمدة أقصاها ستة أشهر .
- ويجوز لوكيل الوزارة المشرف على الإدارة العامة للعلاقات الثقافية مد المدة لفترة أقصاها ستة أشهر أخرى إذا تطلبت حالة الطالب الصحية ذلك .
- (٣) إذا ترتب على مرض الطالب رسوبه في الامتحان ، فلا تعتبر السنة التي انقطع عن الدراسة خلالها ورسب بسببها ضمن مرات للرسوب التي تحسب للمنحة بمقتضاها.
 - (٤) لا يتمتع الطالب بهذا الحق إلا مرة واحدة خلال مدة قيده على المنحة الدراسية .

مادة [٥٧] :

- يخصم من منحة الطالب ما يوازي المدة التي يقضيها خارج جمهورية مصر العربية ويستأنف صرف المنحة له من تاريخ عودته إلى الجمهورية .
- ويجوز لوكيل الوزارة المشرف على الإدارة العامة للعلاقات الثقافية الموافقة على صرف المنحة خلال مدة تغيب الطالب خارج جمهورية مصر العربية إذا قدم طلباً كتابياً بذلك قبل سفره ، موضحاً به أسباب السفر والمبررات .

قرار وزاري (٢٦٠) بتاريخ ١٩٨٩/١٠/٩
بشأن : الرسوم المدرسية التي يؤديها الطالب الوافد

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القرار الوزاري رقم (١٦٢) لسنة ١٩٨٩ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٠/٨٩ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ للمعدل بالقرار الوزاري رقم (٢٥٦) لسنة ١٩٨٩ ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـقـرـة : ١

المادة الأولى :

- تعديل الفقرة الأخيرة من المادة السابعة من القرار الوزاري رقم (١٦٢) لسنة ١٩٨٩ المشار إليه لتكون على الوجه الآتي :
- يؤدي الطالب الذي تلحقه الوزارة بمدرسة رسمية تكاليف تعليمه بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات التالية :
- ١٢٠ جنيه بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي .

المادة الثانية :

- على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار اعتباراً من العام الدراسي ١٩٩٠/٨٩ ويلغى كل نص يخالفه .

قرار وزاري رقم (٣٠٤) بتاريخ ١٣/١١/١٩٨٩
بشأن : تعديل بعض أحكام القرار رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، المعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤٥) لسنة ١٩٧١ بشأن مناظرة صفوف النقل في الدول العربية بنظائرها في جمهورية مصر العربية وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٤) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد إلحاق الوافدين والطلاب المصريين العائنين من الخارج بالمدارس المصرية والمنح الدراسية للطلاب الوافدين وتعديلاته ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ

المادة الأولى :

- يعدل البند (٦ - أ) من المادة السابعة من القواعد المرفقة بالقرار الوزاري رقم (١٥٥/١٩٨٩) لتصبح كالآتي :
- الراغبون في الالتحاق بالحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي يعقد لهم امتحان المستوى بالمدارس المتقدمين لها تحت إشراف موجه القسم فيما عدا الناجحون من الصف الرابع الابتدائي من إحدى الدول العربية التي مدة الدراسة بها ست سنوات فيتم قيدهم في الصف الرابع بالمدارس المصرية - كما يتم قيد الطلاب الناجحين في الصف الخامس في هذه الدول بالصف الخامس بالمدارس المصرية .

المادة الثانية :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار اعتباراً من تاريخ نشره ، ويلغى كل نص يخالفه .

قرار وزاري رقم (٣٤٧) بتاريخ ١٢/١٢/١٩٨٩ بشأن : النهايات الكبرى والصغرى وأزمنة الإجابة لامتحانات تحديد المستوى للطلاب الوافدين

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، للمعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٥) بتاريخ ٦/٧/١٩٨٩ بشأن قواعد إلحاق الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية والمنح الدراسية للطلاب الوافدين ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٥٦) بتاريخ ٨/١٠/١٩٨٩ ،
- وعلى القرار رقم (٢٧٠) بتاريخ ٢٦/١٠/١٩٨٩ بشأن نظام تقويم الطلاب في امتحانات النقل والشهادة بالتعليم الأساسي بالمرحلة الثانوية ،
- وعلى القرار رقم (٣٠٤) بتاريخ ١٣/١١/١٩٨٩ ،

فـ _____ لا :

المادة الأولى :

تكون النهايات الكبرى والصغرى وأزمنة الإجابة لامتحانات تحديد المستوى للطلاب الوافدين الراغبين في الالتحاق بالمدارس المصرية والذي تعقده الإدارة العامة للامتحانات طبقاً للجدول المرفقة والمعتمدة منا .

امادة الثانية :

تخفض نسبة النجاح في مادة اللغة العربية إلى (٢٥%) من النهاية الكبرى للطلاب غير العرب الذين درسوا في بلاد غير عربية .

امادة الثالثة :

يعمل بهذا القرار بدءا من امتحانات تحديد المستوى للطلاب الوافدين عام ١٩٩٠ وعلى جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار كل فيما يخصه .

جدول رقم (١)

بيان بالنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة لمواد الصف الخامس

من الطقة الابتدائية من التعليم الأساسي

المادة	الدرجة الكلية		زمن الإجابة
	النهاية الكبرى	النهاية الصغرى	
اللغة العربية	١٠٠	٥٠	ساعتان
الحساب والهندسة (الرياضيات)	١٠٠	٢٥	ساعة ونصف
للدراست الاجتماعية (تاريخ وجغرافيا)	٥٠	١٥	ساعة ونصف
العلوم والتربية الصحية	٥٠	١٥	ساعة ونصف
المجموع الكلي	٣٠٠	١٢٠	

قرار وزاري رقم (٥٤) بتاريخ ١٩٩٠/٢/٦
بشأن : تعديل البند (٦) من المادة السابعة
من القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، المعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤٥) لسنة ١٩٧١ بشأن مناظرة صفوف النقل في الدول العربية بنظائرها في جمهورية مصر العربية وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٤) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٥) بتاريخ ١٩٨٩ /٧/٦ بشأن قواعد إلحاق الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية والمنح الدراسية للطلاب الوافدين ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٠٤) لسنة ١٩٨٩ ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ

المادة الأولى :

يعدل البند (٦) من المادة (٧) من القواعد المرفقة للقرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ لتصبح كالآتي :

- الراغبون في الالتحاق بالحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي يعقد لهم امتحان للمستوى بالمدارس المتقدمين لها تحت إشراف موجه القسم فيما عدا الناجحون من الصفين الرابع والخامس أو ما يعادل كل منهما من إحدى الدول العربية التي مدة الدراسة الابتدائية بها ست سنوات فإتهم يؤدون امتحان الدور الثاني في جميع المواد

الدراسية مع تلاميذ الصفين الرابع أو الخامس الابتدائي في جمهورية مصر العربية في موعد عقد هذا الامتحان في مصر - ويعقد امتحان للمتخلفين عن أداء الدور الثاني في نهاية شهر أكتوبر ، ويتحدد الصف الدراسي الذي يلتحق به في العام الدراسي التالي وفقا لنتيجة الامتحان .

المادة الثانية :

على جميع الجهات تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به من تاريخ صدوره .

قرار وزاري رقم (١٦) بتاريخ ١٩٩١/١/١٩

بشأن : تعديل المادة (٢٠) من القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩

وزير التعليم والبحث العلمي :

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، المعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٥) بتاريخ ١٩٨٩ / ٧ / ٦ بشأن قواعد إلحاق الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية والمنح الدراسية للطلاب الوافدين ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ _____ لا :

المادة الأولى :

- تعديل المادة (٢٠) من القواعد المرافقة للقرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ لتصبح على النحو التالي :
- يتم إلحاق جميع الطلاب الوافدين بالمدارس عن طريق إدارات وأقسام شئون الطلاب بالمديريات والإدارات التعليمية المختصة .
- على أن يتم الحصول على موافقة المديرية أو الإدارة التعليمية المختصة على الإلحاق بالمدارس في الحالات الآتية :

- أ - عند الالتحاق برياض الأطفال .
- ب- عند الالتحاق بالصف الأول من الحلقة الأولى للتعليم الأساسي .
- ج- عند الالتحاق بالصف الأول من الحلقة الثانية للتعليم الأساسي .
- د- عند الالتحاق بالصف الأول الثانوي وما في مستواه .
- هـ- عند الالتحاق بأي صف إذا كان متقدما لأول مرة .
- و- عند قيد الطالب بالصفوف النهائية بالمرحلل المختلفة .
- ز- عند التحويل من مدرسة لأخرى .

المادة الثانية :

يلغى كل نص في القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ يتعارض مع هذا التعديل.

المادة الثالثة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار اعتبارا من تاريخ صدوره .

قرار وزاري رقم (٧٨) بتاريخ ١٤ / ٤ / ١٩٩١

بشأن : تعديل بعض مواد القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩

بشأن : قواعد إلحاق الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج

بالمدارس المصرية والمنح الدراسية للطلاب الوافدين

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، وتعديلاته رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤٥) لسنة ١٩٧١ بشأن مناظرة صفوف النقل في الدول العربية بنظائرها في جمهورية مصر العربية وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٤) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٥) بتاريخ ١٩٨٩ / ٧ / ٦ بشأن قواعد إلحاق الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية والمنح الدراسية للطلاب الوافدين ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ : _____ :

المادة الأولى :

تعُد المواد والبنود التالية من القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ لتصبح على النحو التالي :

١- المادة (٣٦) :

في جميع الحالات السابقة يسمح لكل طالب مصري عائد من الخارج بالتجاوز عن نصف سنة ميلادية بالزيادة أو النقص عن السن المقررة للقبول بالمدارس الرسمية ولا يسري ذلك على الطلاب الذين يلحقون بالصف الأول الابتدائي .

٢- البند (١) في كل من المادة ١٨ ، ٣٧ :

يعفى طلاب سنوات النقل من شرط النجاح في هذه المواد في العام الأول لالتحاقهم بالمدرسة ، وتخفض لهم نسبة النجاح في كل هذه المواد إلى (١٥%) من النهاية العظمى في العام التالي (ناجحاً أو باقياً للإعادة) وإلى (٢٥%) من النهاية العظمى في العام الثالث (ناجحاً أو باقياً للإعادة) .

٤ - المادة ٣٩ :

إذا كان الطالب المصري عائداً من بلد لا تدرس فيها لغة أجنبية أولى أو ثانية فإنه يجوز إعفاؤه من شرط النجاح في أيهما بشرط ألا تكون هذه اللغة تدرس في هذا الصف لأول مرة . وتطبق عليه نفس قواعد الإعفاء من هذا القرار .

أما إذا رغب في دراسة اللغة فيمكن معاملته معاملة الطالب العادي أو إعفاؤه من أعمال السنة وامتحان نصف العام وتخصص الدرجة الكلية لامتحان آخر العام .

قرار وزاري رقم (٢٤) بتاريخ ١٩٩٢ / ١ / ٢٢

بشأن : قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم والحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ المعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤٥) لسنة ١٩٧١ بشأن مناظرة صفوف النقل في الدول العربية بنظائرها في جمهورية مصر العربية وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٦٦) لسنة ١٩٨٥ بشأن تنظيم لخصاصات ومسئوليات أجهزة الديوان العام لوزارة التربية والتعليم وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٤) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج والمنح الدراسية للطلاب الوافدين وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٢) لسنة ١٩٩١ بشأن تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الاجتماعية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم ،
- وعلى موافقة مجلس رؤساء القطاعات والإدارات المركزية بجلسة الاثنين ١٩٩٢ / ١ / ٦ .

فـ : _____ :

المادة الأولى :

عند قبول وامتحان الطلاب الوافدين ، والطلاب المصريين العائدين من الخارج ، بمدارس التعليم العام والفنى وما فى مستواها ، وعند قيد الطلاب الوافدين على منح دراسية يعمل بالقواعد المرافقة لهذا القرار ، والمعتمدة منا .

المادة الثانية :

يلغى القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ بجميع تعديلاته ، كما يلغى كل حكم يخالف أحكام هذا القرار .

المادة الثالثة :

ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية ، وعلى جميع الجهات المختصة تنفيذه اعتباراً من العام الدراسي ١٩٩٣/٩٢ .

الباب الأول: إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية

الفصل الأول: إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية

مادة [١] :

الطالب الوافد هو الذي لا يحمل جنسية جمهورية مصر العربية ، ويكون الفصيل في تحديد جنسية الطالب جواز السفر أو للمستندات الدالة على الجنسية والصادرة من الجهات الرسمية المعترف بها ، وذلك في حالة تعذر الحصول على جواز السفر .

مادة [٢] :

يلحق الطالب الوافد بمدارس التعليم العام والنفى وما في مستواها سواء منها المدارس الرسمية أو الخاصة طبقاً للمستندات الدراسية والسن وعلى أساس ما يصدر من قرارات أو أحكام تتعلق بتنظيم قواعد القبول وشروطه .

مادة [٣] :

- تتولى المديرية والإدارات التعليمية إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس التابعة لها ، على أن يتقدم الطالب الوافد إلى قسم شئون الطلبة والامتحانات بالمستندات الآتية :
- (أ) استمارة بيانات عن الطالب الوافد مستوفاة الدمغة المقررة .
 - (ب) الشهادة الدراسية الأصلية أو مستخرج رسمي منها ومعتمدة من الجهات الرسمية .
 - (ج) شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها .

- (د) جواز السفر أو المستند الدال على الجنسية على أن يكون صالحاً للاستعمال ومجدد الإقامة .
- (هـ) موافقة سفارة الطالب أو جهة رسمية مسئولة معترف بها على الدراسة بمدارس جمهورية مصر العربية .
- (و) عدد (٢) صورة فوتوغرافية للطالب .
- ويحصل الطالب من الإدارة التعليمية المختصة (قسم شئون الطلبة والامتحانات) بعد استيفاء إجراءات إلحاقه على كتاب إلحاق موجه إلى المدرسة المطلوبة ، ويتم الحصول عليه في الحالات التالية :
- (أ) عند الالتحاق برياض الأطفال .
- (ب) عند الالتحاق بالصف الأول من الحلقة الابتدائية بالتعليم الأساسي .
- (ج) عند الالتحاق بالصف الأول من الحلقة الإعدادية بالتعليم الأساسي .
- (د) عند الالتحاق بالصف الأول للثانوى وما فى مستواه .
- (هـ) عند الالتحاق بأى صف إذا كان الطالب متقدماً لأول مرة .
- (و) عند إعادة قيد الطالب بالصفوف النهائية بالمراحل المختلفة .
- (ز) عند التحويل من مدرسة لأخرى .

مادة [٤] :

تتولى إدارة الطلاب الوافدين بالإدارة العامة للعلاقات الثقافية بديوان عام الوزارة الاختصاصات الآتية :

- ١- متابعة للمديرية والإدارات التعليمية فى تنفيذ للقرارات للوزارية المتعلقة بشئون الطلاب الوافدين ، وعرض المشكلات التى تنشأ فى هذه المديرية عند التطبيق واقتراحات حلها .
- ٢- دراسة الموضوعات الخاصة بالطلاب الوافدين والتى ترد إليها من مختلف الجهات وعرضها على الجهات المختصة لاتخاذ القرار اللازم .

- ٣- إعداد بيانات إحصائية دورية وسنوية عن الطلاب الوافدين من واقع ما يرد إليها من المديریات والإدارات التعليمية .
- ٤- تنظيم وعقد امتحان الطلاب الوافدين بالاشتراك مع الإدارة العامة للامتحانات .
- ٥- إعداد خطة سنوية للنشاط التربوى والاجتماعى والثقافى للطلاب الوافدين ومتابعة اشتراكهم فى هذه الأنشطة .
- ٦- إعداد إحصاء بالطلاب الذين يدرسون بمدارس للبعثات المصرية بالخارج (السودان- الصومال - الجزائر) .
- ٧- تلقى طلبات الإعفاء من تكاليف التعليم من الفئات التى لم يرد ذكرها فى المادة (٢٩) من هذا القرار وعرضها على اللجنة المختصة بالبت فى طلبات الإعفاء وتنفيذ القرارات الصادرة عن اللجنة .
- ٨- إعداد مشروع موازنة المنح الدراسية بالاشتراك مع وزارة الخارجية ومتابعة تنفيذها.

مادة [٥] :

يكون إلحاق جميع الطلاب الوافدين بالمدارس الخاصة ، عدا الفئات الآتية التى لها حق الالتحاق بالمدارس الرسمية بنفس الشروط التى يقبل بها للطلاب المصريون من حيث السن والمجموع المحدد للقبول بمراحل التعليم المختلفة . مع مراعاة ما جاء فى المادة (١١) بشأن تكاليف التعليم .

- ١- المقيدون على منح دراسية من أى من الجهات الآتية :
 - (أ) وزارة التربية والتعليم .
 - (ب) المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .
 - (ج) مكتب شئون اللاجئين بالأمم المتحدة بالقاهرة .
- ٢- أبناء العاملين فى الأمانة العامة لجامعة الدول العربية ومنظماتها بجمهورية مصر العربية .
- ٣- أبناء اللاجئين السياسيين .

- ٤- أبناء المستشارين والملحقين الثقافيين بالسفارات العربية المعتمدين في جمهورية مصر العربية .
- ٥- أبناء المبعوثين من دولهم للدراسة في جمهورية مصر العربية .
- ٦- أبناء المصريات اللاتي كن متزوجات من أجنبى وطلقن أو توفي أزواجهن .
- ٧- الطلاب السودانيون .
- ٨- الطلاب الأرنبيون .
- ٩- الطلاب الليبيون .
- ١٠- أبناء الفلسطينيين وغيرهم من العاملين بالحكومة أو للقطاع العام أو للقوات المسلحة في مصر ، وكذلك أبناء المحالين منهم إلى المعاش .
- ١١- للطلاب الواقفون الذين لا توجد في محل إقامتهم مدارس خاصة .
- ١٢- من يرى وزير التعليم قبولهم بالمدارس الرسمية لظروف يقرها في كل حالة على حدة .

مادة [٦] :

إذا كانت الشهادة المقدمة من الطالب الوافد قد تمت معادلتها بإحدى الشهادات التي تمنحها المدارس المصرية فيقبل في الصف للمناظر دون حاجة إلى تقييم مستواه الدراسي . فيما عدا الطلاب الناجحين من الصفين الرابع والخامس الابتدائي ، فإنهم يؤدون امتحان الدور الثاني في جميع المواد الدراسية مع تلاميذ هاتين الصفين بجمهورية مصر العربية في موعد عقد هذا الامتحان على أن يعقد امتحان للمتخلفين منهم عن أداء امتحان الدور الثاني في الأسبوع الأخير من شهر أكتوبر من كل عام ، ويتحدد الصف الدراسي الذي يلحق به هؤلاء الطلاب وفقاً لنتيجة الامتحان- أما الذين يتقدمون بعد نهاية شهر أكتوبر فيلحقون بنفس الصفوف الناجحين منها .

مادة [٧] :

يعقد امتحان تحديد مستوى للفئات التالية :

أولاً : الطلاب الوافدون الحاصلون على شهادات لم تتم معادلتها بإحدى الشهادات التي تمنحها المدارس المصرية ، وهؤلاء يتم امتحانهم كما يلي :

(أ) الطلاب الذين يرغبون في دراسة المناهج باللغة العربية :

- ١- يسمح لهم بالتقدم لأي صف في أى مرحلة مع مراعاة شروط السن .
- ٢- على هؤلاء الطلاب أن يجتازوا امتحان الوافدين الذي يعقد كل عام تحت إشراف الإدارة العامة للامتحانات بالتعاون مع إدارة الوافدين لتحديد المستوى الدراسي للراغبين منهم في الالتحاق بمدارس الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي أو المرحلة الثانوية سواء في ذلك للمدارس الرسمية أو الخاصة .
- ٣- يعقد هذا الامتحان على مرحلتين لمستويين متعاقبين .
- ٤- الطلاب الذين يرسبون في امتحان المرحلة الأولى يسمح لهم بدخول امتحان المرحلة الثانية للصف الأدنى .
- ٥- في حالة نجاح الطالب في المرحلة الأولى أو الثانية يلحق بالصف الناجح إليه وفي هذه الحالة يعفى من تقديم أية مستندات دراسية سابقة لهذا الصف .
- ٦- الطلاب الذين يتقدمون بعد موعد الامتحان بمرحلتيه يعقد لهم امتحان المستوى تحت إشراف الإدارة التعليمية المختصة بنفس القواعد السابقة وبشرط الحصول على كتاب من إدارة الوافدين لكل حالة على حدة .
- ٧- الراغبون في الالتحاق بالحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي يعقد لهم امتحان المستوى تحت إشراف الإدارة التعليمية .
- ٨- إذا رسب الطالب في امتحان المستوى بالصف الأدنى يسمح له بالدراسة في هذا الصف كطالب منتظم (تمكين) ويعامل بالنسبة لامتحان آخر العام معاملة طالب المنازل ، فإذا نجح في امتحان نهاية العام اعتبر طالباً نظامياً في الصف المنقول إليه في العام التالي .

(ب) الطلاب الذين يرغبون فى الالتحاق بمدارس اللغات :

١- يلحق هؤلاء الطلاب بالصفوف المناسبة لسنهم ومستواهم الدراسى بعد اجتياز امتحان تعقده المدرسة للمتقدمين إليها تحت إشراف الإدارة التعليمية المختصة مع إعفائهم من الامتحان فى اللغة العربية والتربية الدينية والمواد القومية واللغة الأجنبية الثانية إذا رغبوا فى ذلك .

٢- يسمح للراسبين منهم فى هذا الامتحان بالتقدم لامتحان المستوى الأدنى مع مراعاة شروط السن .

ثانياً : الطلاب الوافدون الحاصلون على شهادات معادلة غير موثقة يجرى لهم امتحان فى الصف المنقولين إليه كل حسب حالته طبقاً لما جاء فى المادة السابقة .

ثالثاً : الطلاب الذين يتقدمون لإدارة الطلاب الوافدين بشهادات دراسية صادرة من الخارج ومضى عليها عامان على الأكثر يلحقون بالامتحان للمستوى مع مراعاة شرط السن وطبقاً لما جاء فى " أولاً " ، على أن يكون الإلتحاق فى مدرسة خاصة .

مادة [٨] :

النجاح فى امتحان المستوى الذى يعقد خصيصاً للطلاب الوافدين لا يكسب الطالب أية حقوق أكثر من السماح له بالانتظام فى الصف الدراسى الناجح إليه ، ولا يعطى أية شهادة أو مصدقة من أى نوع لاستخدامها خارج جمهورية مصر العربية إلا إذا أمضى سنة دراسية كاملة فى دراسة منتظمة بإحدى المدارس ونجح فى الامتحان النهائى للنقل إلى الصف الأعلى .

مادة [٩] :

الطلاب الوافدون الذين كانوا ملحقين بمدارس مصرية وسافروا للخارج لمدة عام ولم يتمكنوا من الدراسة بالخارج يلحقون عند عودتهم بالصفوف التى كانوا منقولين إليها قبل سفرهم بشرط انطباق قواعد التنسيق عام حصول الطالب على المؤهل الدراسى إذا كان الالتحاق بالصف الأول الثانوى .

مادة [١٠] :

يسمح بالتجاوز عن الحد الأقصى للسن الذى حددته الوزارة للقبول بحد أقصى قدره عامان للطلاب غير العرب ، وذلك بأى مرحلة أو صف بمدارس التعليم للرسمى أو الخاص، أما الطلاب العرب فيسمح لهم بنفس هذا التجاوز إذا كان الإلحاق بمدارس خاصة .

الفصل الثانى : تكليف التعليم

مادة [١١] :

يحصل من الطلاب الوافدين الذين يلحقون بالمدارس الرسمية تكاليف التعليم التى تقررها الوزارة بالإضافة إلى الرسوم الإضافية المقررة على الطلاب المصريين ما عدا لفئات التالية :

- ١- الطلاب المقيرون على منح دراسية .
 - ٢- أبناء للمصريات المطلقات أو الأرامل .
 - ٣- أبناء العاملين بالحكومة أو القطاع العام والعسكريين سواء من كان منهم بالخدمة أو أحيلوا للتقاعد وتقوم إدارات وأقسام شئون الطلبة بالمديريات والإدارات التعليمية بفحص المستندات الخاصة بهم وحفظها فى ملفات خاصة للرجوع إليها عند الحاجة وإخطار المدارس المقيدين بها للطلاب بالموافقة على الإعفاء .
- هذا ويستمر الإعفاء حتى نهاية المرحلة المقيدين بها الطالب .

ويجوز سداد تكاليف التعليم على دفعتين متساويتين تسدد للدفعة الأولى فى بداية العام الدراسى مع الرسوم الإضافية المقررة على الطلاب المصريين وتسدد للدفعة الثانية بعد بداية النصف الثانى منه .

وعلى إدارات وأقسام شئون الطلبة والامتحانات بالمديريات والإدارات التعليمية لإخطار إدارة الوافدين بديوان علم الوزارة بأسماء وجنسيات ومدارس الطلاب الذين تم إعفاؤهم طبقاً للقواعد السابقة .

مادة [١٢] :

تُشكل بديوان عام للوزارة لجنة برئاسة رئيس قطاع الخدمات لبحث إعفاء الطلاب الوافدين غير القادرين على دفع تكاليف التعليم تبدأ أعمالها في أول نوفمبر من كل عام على أن تنتهي أعمالها في نهاية شهر يناير من

مرفقاً بها ما يلي :

- ١- مستند سداد القسط الأول من تكاليف التعليم مضافاً إليه الرسوم الإضافية .
- ٢- صورة من كتاب الإلحاق الصادر للطلاب .
- ٣- بحث لاجتماعي وواقعي معتمد من المديرية أو الإدارة للتعليمية يتضمن رأى مدير المديرية أو الإدارة التعليمية وموضحاً به النخل الحقيقي للأسرة مؤيداً بالمستندات للدالة عليه كلما أمكن ذلك، ولا تختص اللجنة ببحث طلبات إعفاء عن سنوات سابقة.

الباب الثالث : المنح الدراسية للطلاب الوافدين

الفصل الأول : (قواعد المنح)

مادة [١٣] :

تعد إدارة الطلبة الوافدين كل عام مشروع موازنة للمنح الدراسية للطلبة الوافدين بمدارس التعليم العام والفنى وما فى مستواها وفصول تعليم اللغة العربية ، وذلك فى حدود الاعتماد المخصص لذلك من وزارة الخارجية والمرتج سنوياً فى موازنة للوزارة .

مادة [١٤] :

جميع الترشيحات للتقيد على منح دراسية ترد عن طريق وزارة الخارجية (إدارة العلاقات الثقافية والتعاون الفنى) باعتبارها الجهة الرسمية التى تضع قواعد للتقيد على المنح الدراسية وتعلن عنها وتثبت فى الترشيحات الخاصة بها .

مادة [١٥] :

لا يلحق الطالب الوافد للمرشح للتقيد على منحة بمدرسة رسمية إلا بعد موافقة وكيل الوزارة للمشرف على العلاقات الثقافية الخارجية بقيده على المنحة .

مادة [١٦] :

لا يجوز الجمع بين أكثر من منحة ويوقف الصرف إذا ثبت أن الطالب مقيد على منحة أخرى من أية جهة رسمية فى الجمهورية .

ويجب الاستعلام عن قيد الطالب على منحة دراسية عن طريق الجهات الرسمية التى تقوم بقيد طلاب وافدين على منح دراسية وذلك قبل قيده على منحة من منح للوزارة .

مادة [١٧] :

تقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطلاب المقيد على منحة دراسية والملتحق بمدارس التعليم العام والفنى وفصول تعليم اللغة العربية فقط ، أما إذا التحق الطالب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة .

مادة [١٨] :

الطالب الملتحق بإحدى المدارس الخاصة ومقيد على منحة دراسية يجوز تحويله إلى المدارس الرسمية إذا انطبقت عليه قواعد القبول بها .

مادة [١٩] :

(أ) تحدد قيمة المنحة طبقاً للقواعد التى يتفق عليها بين وزارة الخارجية ووزارة التربية والتعليم وطبقاً للاتفاقيات الثقافية المبرمة .

(ب) يمنح الطالب المستجد الذى يقيد لأول مرة على منحة دراسية ، مرتب شهر كبل استعداد وذلك إذا كان حضوره إلى مصر لأول مرة .

(ج) يستمر صرف المنحة للطلاب الوافدين الذين ينجحون فى امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة وما فى مستواها إلى أن يتقرر وضعهم فى الجامعات ، وبشرط أن يتقدم الطالب بما يثبت تقديم أوراقه للجهات المسؤولة عن تنسيق القبول للطلبة الوافدين بالجامعات المصرية .

(د) يمنح الطالب الذى تنتهى دراسته بنجاح بدل تخرج يعادل منحة شهر ، وذلك فى حالة عودته بصفة نهائية إلى موطنه الأصلي .

مادة [٢٠] :

تقوم إدارة الطلاب الوافدين بإبلاغ المدارس الملحق بها الطلاب الوافدون المقيدون على منح دراسية بأسماء هؤلاء الطلاب وقيمة المنحة المخصصة لكل منهم ، وتكون هذه المدارس ملزمة بإبلاغ الإدارة المذكورة عن أيام غياب هؤلاء الطلاب شهرياً ، وكذلك الإبلاغ الفوري في حالة الفصل من الدراسة لأي سبب من الأسباب ، وتحدد المسؤولية في حالة عدم الإبلاغ ، نظراً لما يترتب على ذلك من حصول الطالب الوافد على حقوق مادية لا يستحقها .

مادة [٢١] :

تصرف المنحة مقدماً في بداية كل شهر على النحو الآتي :

- (أ) اعتباراً من بداية السنة الدراسية وذلك إذا كان الطالب مستقماً على منحة ووصل إلى جمهورية مصر العربية قبل بداية العام الدراسي .
- (ب) اعتباراً من وصول الطالب المستقّم على منحة وذلك إذا كان حضوره إلى جمهورية مصر العربية بعد بداية العام الدراسي .
- (ج) اعتباراً من تاريخ استكمال الطالب لمستندات لقيّد على المنحة لدى إدارة الطلاب الوافدين وذلك إذا كان الطالب داخل جمهورية مصر العربية ومنظماً في الدراسة في تاريخ سابق لقيده على المنحة .
- (د) تسري الأحكام (أ ، ب ، ج) على منح للتبادل للتقاضي ما لم تنص المعاهدات والاتفاقيات أو البرامج التنفيذية أو البرامج التنفيذية على غير ذلك .
- (هـ) يستمر صرف المنحة شهرياً ، طالما أن الطالب منتظم في دراسته ومستمر فيها بنجاح ما لم ينص على مدة معينة لصرف المنحة .
- (و) إذا كان الطالب الوافد المقيّد على منحة مقيماً داخل الجمهورية خلال عطلة الصيف فيستمر صرف المنحة للطلاب خلال هذه العطلة .

مادة [٢٢] :

تتحمل الوزارة نفقات استقدام طلاب أفريقيا المستقمن للدراسة والمرتبطة فعلاً بقيدهم على منح دراسية .

مادة [٢٣] :

تتحمل الوزارة نفقات عودة الطالب المقيد على منحة والذي سبق استقدامه إلى موطنه الأصلي في أى من الحالات الآتية :

- (١) انتهاء دراسة الطالب .
- (٢) مغادرة جمهورية مصر العربية بصفة نهائية لفشله في الدراسة ، أو لعدم رغبته في الاستمرار بها .
- (٣) الحالات الخاصة التي تقرها وزارة الخارجية للعودة لغير موطن الطالب ، ويشترط لذلك أن يتقدم الطالب إلى إدارة الطلاب الوافدين بطلب كتابي موضحاً به سبب مغادرة جمهورية مصر العربية ، وذلك في موعد لا يتجاوز شهراً من تاريخ قيام سبب المغادرة .

الفصل الثاني : قواعد الحرمان من المنحة الدراسية

مادة [٢٤] :

- يحرم الطالب الوافد من المنحة في أى من الحالات الآتية :
- إذا فصل من الدراسة لأى سبب من الأسباب .
 - إذا رسب سنتين متتاليتين بالصف الأول أو لاثنتي من المرحلة .
 - إذا رسب أكثر من مرتين في المرحلة الواحدة .

مادة [٢٥] :

يوقف صرف المنحة للطالب إذا تغيب عن الدراسة دون عذر مقبول وأدى ذلك إلى فصله من الدراسة ويعاد صرف المنحة للطالب إذا أعيد قيده بالمدرسة مع خصم الأيام التي تغيبها بدون عذر .

مادة [٢٦] :

- إذا مرض الطالب وأدى مرضه إلى انقطاعه عن الدراسة فيتبع بشأن ما يأتي :
- (١) تحول الشهادة المرضية المقدمة منه إلى الجهة الطبية التابع لها معهده أو مدرسته لاعتمادها .
 - (٢) إذا وافقت الجهة الطبية المختصة على منحه أجازة مرضية فتصرف له المنحة عن فترة انقطاعه ولمدة أقصاها ستة أشهر .
 - ويجوز لوكيل الوزارة المشرف على الإدارة العامة للعلاقات الثقافية مد المدة لفترة أقصاها ستة أشهر أخرى إذا تطلبت حالة الطالب الصحية ذلك .
 - (٣) إذا ترتب على مرض الطالب رسوبه في الامتحان ، فلا تعتبر السنة التي انقطع عن الدراسة خلالها ورسب بسببها ضمن مرات الرسوب التي تؤثر على صرف المنحة.
 - (٤) لا يتمتع الطالب بهذا الحق إلا مرة واحدة خلال مدة قيده على المنحة الدراسية .

مادة [٢٧] :

- يخصم من منحة الطالب ما يوازي المدة التي يقضيها خارج جمهورية مصر العربية ويستأنف صرف المنحة له من تاريخ عودته إلى الجمهورية .
- ويجوز لوكيل الوزارة المشرف على الإدارة العامة للعلاقات الثقافية الخارجية الموافقة على صرف المنحة خلال مدة تغيب الطالب خارج جمهورية مصر العربية إذا قدم طلباً كتابياً قبل سفره ، موضحاً به أسباب السفر والمبررات .

الباب الثالث : إلحاق الطلاب المصريين العائنين من الخارج بالمدارس المصرية

مادة [٢٨] :

يكون إلحاق الطلاب المصريين العائنين من أية دولة خارج الجمهورية بالمدارس الرسمية أو الخاصة عن طريق المديرية أو الإدارات التعليمية المختصة مع ملاحظة تطبيق ما جاء بالمادة السادسة من هذا القرار على للتلاميذ الناجحين في الصفين الرابع أو الخامس من إحدى الدول العربية .

مادة [٢٩] :

الطالب المصرى الذى أدى بنجاح الامتحان الذى تعقدّه الوزارة بالسفارات المصرية بالخارج يقيد عند عودته للدراسة داخل الجمهورية بالصف الذى نقل إليه مع مراعاة شروط وقواعد تنسيق القبول فى المرحلة التى يقبل بها.

مادة [٣٠] :

لطالب المصرى الذى حصل فى الخارج على شهادة صدر قرار معادلتها بالشهادة المصرية للمناظرة يقيد عند عودته للدراسة داخل جمهورية مصر العربية بالصف الذى نقل إليه مع مراعاة شروط وقواعد تنسيق القبول فى المدرسة التى قبل بها .

مادة [٣١] :

يجرى امتحان مستوى تحت إشراف الإدارة التعليمية للطالب للمصرى العائد من الخارج فى الحالات الآتية :

- إذا كانت الشهادة المقدمة من الطالب لم يتم معادلتها بمثلاتها فى مصر .
- إذا كانت الشهادة المقدمة من الطالب مضى عليها عامان على الأكثر .
- إذا لم يتقدم الطالب بما يثبت دراسته فى مدرسة نظامية بالخارج .
- إذا كانت الشهادة للمعادلة الحاصل عليها الطالب غير موثقة .

مادة [٣٢] :

فى جميع الحالات السابقة يسمح لكل طالب مصرى عائد من الخارج بالتجاوز عن ستة شهور بالزيادة أو النقص عن السن المقررة للقبول بالمدارس الرسمية ، أو الخاصة- ولا يسرى ذلك على التلاميذ الذين يلحقون بالصف الأول الابتدائى .

الباب الرابع : قواعد الإعفاءات
الفصل الأول : بالنسبة للطلاب الوافدين

مادة [٣٣] :

للطلاب غير العرب إذا ألحقوا بمدارس لغات يكون لهم الحق في الإعفاء من اللغة العربية والتربية الدينية والمواد القومية ، وفي هذه الحالة يمنح للطلاب مصدقة بالمواد التي درسها ، ويجوز لمن يرغب منهم دراسة اللغة العربية والمواد التي تدرس باللغة العربية أن يحصل على تخفيض (٢٥%) من النهاية العظمى ، وفي هذه الحالة يعطى شهادة بالمرحلة التي درسها ، أما إذا ألحقوا بمدارس تدرس للمناهج باللغة العربية فإنه يمكن لهم الحق في تخفيض نسبة النجاح في اللغة العربية إلى (٢٥%) من النهاية العظمى.

مادة [٣٤] :

يجوز الإعفاء من دراسة اللغة الأجنبية الثانية بالنسبة للطلبة الوافدين الذين يلحقون بصفوف تكون دراسة هذه اللغة قد بدأت في صف سابق ، على أن يتقدم الطالب برغبته في الإعفاء كتابة قبل موعد عقد الامتحان بشهر على الأقل ، وفي هذه الحالة ينص في الشهادة الدراسية على الإعفاء من اللغة الأجنبية الثانية .

مادة [٣٦] :

يعفى للطلاب العرب الذين أمضوا قبل التحاقهم مباشرة بالمدارس المصرية سنتين متصلتين على الأقل في بلاد لا تتكلم العربية من شرط النجاح في اللغة العربية والتربية الدينية والمواد القومية طبقاً لما يلي :

أ - يعفى طلاب سنوات النقل من شرط النجاح في هذه المواد في العام الأول لإلحاقهم بالمدرسة وتخفض لهم نسبة النجاح في هذه المواد إلى (٢٥%) من النهاية العظمى في العام التالي (ناجحاً أو باهياً للإعادة) .

ب- الطلاب الذين يلحقون بالصف الثالث الإعدادي فور قنومهم لمصر تخفض لهم نسبة النجاح إلى (٢٥%) من النهاية العظمى لهذه المواد ، ويسرى التخفيض في العام التالي إذا بقوا للإعادة .

ج - الطلاب الذين يلحقون بالصف الثالث الثانوى فور قدومهم لمصر لا تطبق عليهم قواعد الإعفاء أو التخفيض .

مادة [٣٧] :

لا تسرى قواعد التخفيض أو الإعفاء على الطلاب الذين يلحقون بالصف الأول الابتدائى .

مادة [٣٨] :

عند تخفيض نسبة النجاح للنهاية العظمى فى إحدى المواد الدراسية تخفض تبعاً لذلك النهاية الصغرى للمادة ، وكذلك المجموع الكلى للدرجات بما يعادل عدد الدرجات التى خفضت .

الفصل الثانى : بالنسبة للطلاب المصريين العائدين من الخارج

مادة [٣٩] :

يعفى الطلاب المصريين للعائدون من الخارج للذين أمضوا قبل التحاقهم مباشرة بالمدارس المصرية سنتين متصلتين على الأقل فى بلاد لا تتكلم للعربية من شرط النجاح فى اللغة العربية والتربية الدينية كالآتى :

أ - يعفى طلاب سنوات النقل من شرط النجاح فى هذه المواد فى العام الأول لإحاقهم بالمدرسة وتخفيض لهم نسبة النجاح فى كل من هذه المواد إلى (١٥%) من النهاية العظمى فى العام التالى (ناجحاً أو باقياً للإعادة) ، وإلى (٢٥%) من النهاية العظمى فى العام الثالث (ناجحاً أو باقياً للإعادة) .

ب- الطلاب الذين يلحقون بالصف الثالث الإعدادى فور قدومهم لمصر تخفض لهم نسبة النجاح إلى (٢٥%) من النهاية العظمى فى هذه المواد ، ويسرى هذا التخفيض فى العام التالى إذا بقوا للإعادة .

ج - الطلاب الذين يلحقون بالصف الثالث الثانوى فور قدومهم إلى جمهورية مصر العربية لا تطبق عليهم قواعد الإعفاء أو التخفيض .

مادة [٤٠] :

لا تسرى قواعد التخفيض أو الإعفاء المذكورة في المواد السابقة على الطلاب الذين يلحقون بالصف الأول الابتدائي .

مادة [٤١] :

يجوز الإعفاء من دراسة اللغة الأجنبية للثانية بالنسبة للطلبة المصريين العائدين الذين يلحقون بصفوف تكون دراسة هذه اللغة قد بدأت في صف سابق ، على أن يتقدم الطالب برغبته في الإعفاء كتابة قبل موعد عقد الامتحان بشهر على الأقل ، وفي هذه الحالة ينص في الشهادة الدراسية على الإعفاء من اللغة الأجنبية للثانية ، إما إذا رغب في دراسة اللغة الأجنبية للثانية فيعامل معاملة الطالب العادي ، ويجوز إعفائه من أعمال السنة وامتحان نصف العام ، وتحسب له الدرجة كاملة على امتحان آخر العام .

مادة [٤٢] :

إذا كان الطالب المصري عائداً من بلد لا تدرس كلتا اللغتين الأجنبية الأولى والثانية يعامل طبقاً للقواعد الواردة بالمادة (٣٥) من هذا القرار .

مادة [٤٣] :

يجوز للطلاب المصري المزدوج الجنسية العائد من بلاد لا تتكلم العربية الإعفاء من دراسة اللغة العربية والتربية الدينية والمواد القومية ، وفي هذه الحالة يمنح مصدقة بدرجات المواد التي درسها فعلاً ، على أن يكون ذلك بناءً على رغبة ولي الأمر بعد أخذ تعهد كتابي عليه بذلك .

الباب الخامس : أحكام العامة

مادة [٤٤] :

للطلاب الذين يرغبون في التقدم لامتحانات النقل أو الشهادات العامة على نظام المنازل يتقدمون مباشرة لإدارات وأقسام شئون الطلبة بالمديريات والإدارات التعليمية أو لجان النظم والمراقبة كل حسب حالته .

مادة [٤٥] :

إذا لم يتقدم الطالب بشهادة ميلاد تتضمن تاريخ الميلاد باليوم والشهر والسنة يحتسب السن على أسس أول أكتوبر من السنة المدون بها تاريخ الميلاد .
وفي حالة تعذر تقديم شهادة الميلاد يؤخذ تاريخ الميلاد من جواز السفر أو دفتر التقيد العائلي ولا يؤخذ بتعديل تاريخ الميلاد إلا من الجهة التي أصدرت مستند الميلاد .

مادة [٤٦] :

يتوقف إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس في نهاية شهر ديسمبر من كل عام ، ويستثنى من ذلك الطلاب القادمون مع أسرهم للإقامة في مصر بعد هذا التاريخ .

مادة [٤٧] :

يجوز قبول الطلاب الوافدين من أبناء الدبلوماسيين العاملين بالسفارات أو المنظمات الدولية المعتمدة في جمهورية مصر العربية ، وكذلك أبناء الدبلوماسيين المصريين العائدين من الخارج فوق الكثافة المحددة للفصول في كل مرحلة تعليمية سواء في تلك المدارس الرسمية أو الخاصة .

مادة [٤٨] :

تقوم المدارس فور قبول أى طالب وافد بها بإخطار إدارة أو قسم شئون الطلبة بالمديرية أو الإدارة التعليمية بتاريخ قبوله والصف الدراسي الذى ألحق به ، وذلك على الجزء المخصص لهذا الغرض فى كتاب الإلحاق الصادر منها ويتم ذلك فى مدى أسبوع على الأكثر من تاريخ قبول الطالب بالمدرسة .

مادة [٤٩] :

تقوم الإدارة التعليمية بموافاة إدارة الطلاب الوافدين بالإدارة العامة للعلاقات الثقافية بالإحصائيات التالية حسب النماذج المعدة لذلك :

أ - كشوف شهرية تشمل أسماء الطلاب الوافدين بكل مدرسة من المدارس التابعة للإدارة التعليمية وموضحاً بها ما يلى : (اسم الطالب - جنسيته - الصف الدراسي -

اسم المدرسة للتي الحق بها) ، وترفق بهذه الكشف صورة واضحة من كل كتاب
إلحاق صدر من الإدارة التعليمية .

ب- كشف بإحصاء عدد الطلاب الوافدين للمقيدين بالمدارس التابعة للإدارة التعليمية ،
وذلك في موعد أقصاه آخر مارس من كل عام .

مادة [٥٠] :

تقوم إدارات وأقسام شئون الطلبة والامتحانات بالمديريات والإدارات التعليمية
بمراجعة ملفات الطلاب الوافدين للمقيدين بالمدارس التابعة لها للتأكد من أن قبولهم قد تم وفق
القواعد واتخاذ إجراءات المساعدة في حالة المخالفة .

مادة [٥١] :

لا يتم تسليم أى طالب وافد أوراق تقدمه أو شهادات قيده أو استمارات النجاح إلا بعد
حصوله على موافقة مسبقة من إدارة أو قسم شئون الطلبة بالإدارة التعليمية المختصة بعد
التأكد من عدم وجود أية متعلقات طرفه .

مادة [٥٢] :

تحتسب عند مرات أداء امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة المصرية ،
وما فى مستواها اعتباراً من العام الذى يلحق به للطلاب الوافد أو للطلاب المصرى للعائد
بالمدارس المصرية .

مادة [٥٣] :

تطبق على الطلاب الوافدين قواعد تحويل المسار المطبقة على الطلاب المصريين
فى المرحلتين الإعدادية والثانوية .

مادة [٥٤] :

عند إلحاق الطالب الوافد أو الطالب المصرى للعائد بأى صف من صفوف المرحلة
الثانوية ، يراعى تطبيق قواعد التنسيق عام حصوله على شهادة إتمام الدراسة لمرحلة التعليم
الأساسى ، أو للشهادة للمعادلة لها بعد احتساب المجموع الاعتبارى .

قرار وزاري رقم (١٤٩) بتاريخ ١٩٩٢/٧/٩
بشأن : تعديل المادة (٣٢) من القرار رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ قانون التعليم وتعديلاته بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤٥) لسنة ١٩٧١ بشأن مناظرة صفوف النقل في الدول العربية بنظائرها في جمهورية مصر العربية وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٤) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ بشأن قواعد إلحاق الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية والمنح الدراسية للطلاب الوافدين ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ _____ لا :

المادة الأولى :

تعديل المادة (٣٢) من القرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ المشار إليه لتصبح على النحو التالي :

- المادة (٣٢) : " في جميع الحالات السابقة يسمح لكل طالب مصري عائد من الخارج بالتجاوز ستة شهور بالزيادة أو النقص عن السن المقررة للقبول بالمدارس الرسمية أو الخاصة - ولا يسري ذلك على التلاميذ الذين يلحقون بالصف الأول الابتدائي ، ولا يجوز أن يقل سن التلميذ عن خمس سنوات ونصف عند حساب سنه في بداية الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي " .

المادة الثانية :

على جميع الجهات تنفيذ هذا القرار من تاريخ صدوره .

قرار وزاري (٣٥٣) بتاريخ ١١/٤ / ١٩٩٥

بشأن : تعديل فقرة من القرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ لقانون للتعليم وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ بشأن قواعد إلحاق الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية والمنح الدراسية للطلاب الوافدين،
- وعلى قرارات مجلس رؤساء القطاعات والإدارات المركزية بجلسة ١٠/٤ / ١٩٩٥ ،
- وعلى ما عرضه وكيل أول الوزارة رئيس قطاع الخدمات ،

فـ :

المادة الأولى :

تعديل الفقرة (أ) من المادة (٣٥) بالقواعد المرافقة للقرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ لتكون على النحو التالي :

(أ) طلاب مرحلة التعليم الأساسي (الحلقين الابتدائية والإعدادية)

يعفى للتميز الذي يلحق بالصف الخامس الابتدائي من دراسة اللغة الأجنبية في العام الأول لإلحاقه بالمدرسة وتخفيض له نسبة النجاح فيها إلى (٢٥%) من النهاية العظمى في العام الثاني سواء منقولا للصف الأول الإعدادي أو باقيا لإعادة بالصف الخامس الابتدائي .

الطالب الذي يلحق بالحلقة الإعدادية تخفيض له نسبة النجاح فيها إلى (٢٥%) من النهاية العظمى في العام الثاني سواء منقولا أو باقيا لإعادة.

المادة الثانية :

ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية ، وعلى جميع الجهات المختصة تنفيذه اعتبارا من العام الدراسي ٩٥ / ١٩٩٦ .

قرار وزاري رقم (٤١٠) بتاريخ ١٩٩٩/٧/٢٧

بشأن : تعديل مادة من القرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢

بشأن : قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم
والحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤٥) لسنة ١٩٧١ بشأن مناظرة صفوف النقل في النول العربية بنظائرها في جمهورية مصر العربية وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٤) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢١٨) لسنة ١٩٩٧ بشأن قواعد إلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ : _____ :

المادة الأولى :

- تعديل المادة (٣٩) بالقواعد المرافقة للقرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ لتصبح على النحو التالي :
- يلحق الطلاب المصريون العائدون من الخارج الذين امضوا قبل التحاقهم مباشرة بالمدارس المصرية سنتين متصلتين على الأقل في بلاد لا تتكلم باللغة العربية من شرط للنجاح في اللغة العربية والمواد القومية والتربية الدينية ومبادئ الفلسفة والمنطق والتفكير العلمي والمواد التطبيقية كالاتي :

- يعفى طلاب سنوات النقل من شرط النجاح في هذه المواد في العام الأول لالتحاقهم بالمدرسة ، وتخفّض لهم نسبة النجاح في كل هذه المواد إلى (١٥%) من النهاية العظمى في العلم التالي (ناجحاً أو باقياً للإعادة) وإلى (٢٥%) من النهاية العظمى في العلم الثالث (ناجحاً أو باقياً للإعادة) .

المادة الثانية :

على جميع الجهات تنفيذ هذا القرار كل فيما يخصه ويعمل به من تاريخ صدوره ويلغى كل ما يخالفه من أحكام .

قرار وزاري رقم (٤٥٨) بتاريخ ١٢/٩/١٩٩٩

بشأن : تعديل المادة السادسة بالقرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ قانون التعليم وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٤) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ بشأن قواعد إلحاق الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية والمنح الدراسية للطلاب الوافدين،
- وعلى موافقة مجلس رؤساء القطاعات والإدارات المركزية بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٩٩٩/٩/٧ ،

قـــــــــــــــــد :

المادة الأولى :

تعديل المادة السادسة من القرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ لتصبح على النحو التالي :

إذا كانت الشهادات المقدمة من الطالب الوافد قد تمت معادلتها بإحدى الشهادات التي تمنحها المدارس المصرية فيقبل في الصف المناظر دون الحاجة إلى تقييم مستواه الدراسي فيما عدا الطلاب الناجحين من الصفين الرابع والخامس الابتدائي فإنهم يؤدون امتحان الدور الثاني في جميع المواد الدراسية مع تلاميذ الصفين بجمهورية مصر العربية في موعد عقد هذا الامتحان على أن يعقد امتحان للمتخلفين منهم عن أداء الدور الثاني في الأسبوع الأخير من شهر أكتوبر من كل عام ، ويتحدد الصف الدراسي الذي يلحق به هؤلاء الطلاب وفقاً لنتيجة الامتحان .

أما الذين يتقدمون بعد نهاية شهر أكتوبر فيجرب لهم امتحان مستوى تحت إشراف الإدارة التعليمية فيحدد الصف الدراسي الذي يلحق به هؤلاء وفقاً لنتيجة الامتحان .

المادة الثانية :

ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية ، وعلى جميع الجهات المختصة تنفيذه اعتباراً من العام الدراسي ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ ويلغى كل ما يخالفه من أحكام .

قرار وزاري رقم (٤٥٩) بتاريخ ١٢/٩/١٩٩٩

بشأن : تعديل المادة الثالثة بالقرار الوزاري رقم (٢١٨) لسنة ١٩٩٧

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ قانون التعليم وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بشأن تنظيم وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤٥) لسنة ١٩٧١ بشأن مناظرة صفوف النقل في الدول العربية بنظائرها في جمهورية مصر العربية وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٤) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢١٨) لسنة ١٩٩٧ بشأن قواعد إلحاق الطلاب المصريين من الخارج بالمدارس المصرية ،

- وعلى موافقة مجلس رؤساء القطاعات والإدارات للمركزية بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٩٩٩/٩/٧،

فـ : _____

المادة الأولى :

تعديل المادة الثالثة من القرار الوزاري رقم (٢١٨) بتاريخ ١٩٩٧/٥/٢٩ لتصبح على النحو التالي :

- الطالب المصري العائد من الخارج الذي حصل على شهادة تمت معادلتها بإحدى الشهادات التي تمنحها المدارس المصرية يقبل في الصف للمناظر دون الحاجة إلى تقييم مستواه الدراسي فيما عدا الطلاب الناجحين من الصفين الرابع والخامس الابتدائي فإنهم يؤدون امتحان الدور الثاني في جميع المواد الدراسية مع تلاميذ الصفين بجمهورية مصر العربية في موعد عقد هذا الامتحان على أن يعقد امتحان للمتخلفين منهم عن أداء الدور الثاني في الأسبوع الأخير من شهر أكتوبر من كل عام ، ويتحدد للصف الدراسي الذي يلحق به هؤلاء الطلاب وفقا لنتيجة الامتحان .

لما الذين يتقدمون بعد نهاية شهر أكتوبر فيجرب لهم امتحان مستوى تحت إشراف الإدارة التعليمية فيحدد للصف الدراسي الذي يلحق به هؤلاء وفقا لنتيجة الامتحان وفي جميع الأحوال يكون قبول الطالب وفقا لشروط وقواعد تنسيق القبول في المدرسة التي يقبل بها مع صرف النظر عن شرط السن بالنسبة لمرحلة التعليم الأساسي.

لما بالنسبة للقبول بالصف الأول الابتدائي فتطبق شروط وقواعد القبول المعمول بها بالمدارس الرسمية والخاصة .

المادة الثانية :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار كل فيما يخصه ويعمل به اعتبارا من العام الدراسي ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ ويلغى كل ما يخالفه من أحكام .

رقم (٢١٨) لسنة ١٩٩٧ وتعديلاته

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ قانون التعليم وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بشأن تنظيم وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤٥) لسنة ١٩٧١ بشأن مناظرة صفوف النقل في الدول العربية بنظائرها في جمهورية مصر العربية وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٤) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم وتعديلاته،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢١٨) لسنة ١٩٩٧ بشأن قواعد إلحاق الطلاب المصريين من الخارج بالمدارس المصرية .
- وعلى القرار الوزاري رقم (٤٥٩) لسنة ١٩٩٩ الثالثة بالقرار الوزاري رقم (٢١٨) لسنة ١٩٩٧ ،
- وعلى ما عرضه السيد الأستاذ الدكتور رئيس قطاع التعليم العام ،

11-9

المادة الأولى :

يستبدل بنص المادة الثالثة من القرار الوزاري رقم (٢١٨) بتاريخ ١٩٩٧ / ٥ / ٢٩
المعدلة بالقرار رقم (٤٥٩) لسنة ١٩٩٩ النص الآتي :

- يقبل الطالب المصري العائد من الخارج الحاصل على شهادة تمت معادلتها بإحدى الشهادات التي تمنحها المدارس المصرية وتم توثيقها يقبل في الصف المناظر دون الحاجة إلى تقييم مستواه الدراسي ، ويكون قبول الطائب وفقا لشروط وقواعد تنسيق

للقبول في المدرسة التي يقبل بها مع صرف النظر عن شرط السن بالنسبة لمرحلة التعليم الأساسي .

لما بالنسبة للقبول بالصف الأول الابتدائي فتطبق شروط وقواعد القبول المعمول بها بالمدارس الرسمية والخاصة

امادة الثانية :

يعمل بهذا القرار اعتبارا من العلم الدراسي ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ ويلغى القرار الوزاري رقم (٤٥٩) لسنة ١٩٩٩ المشار إليه وكل ما يخالف أحكام هذا القرار أو يتعارض معه ، وعلى جميع الجهات - كل فيما يخصه - تنفيذه.

قرار وزاري رقم (٣٤٩) بتاريخ ٢٠٠٤/١٢/١٥

بتعديل المادة الأولى الفقرة (أ) من القرار الوزاري

رقم (٣٥٣) لسنة ١٩٩٥ المعدلة للفقرة (أ) من المادة (٣٥)

بالقواعد المرافقة للقرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ قانون للتعليم وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق المصريين للعائدين من الخارج بالمدارس المصرية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٥٣) لسنة ١٩٩٥ بشأن تعديل الفقرة (أ) من المادة (٣٥) من القواعد المرافقة للقرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٩٩) لسنة ٢٠٠٣ بشأن تدريس اللغة الإنجليزية بالصف الأول الابتدائي ،

11-9

امادة الأولى :

تعديل المادة الأولى الفقرة (أ) من القرار الوزاري رقم (٣٥٣) لسنة ١٩٩٥ لتصبح
على النحو التالي :

- يعفى التلميذ الذي يلحق بدلية من الصف الثاني إلى الصف السادس الابتدائي من دراسة اللغة الأجنبية في العام الأول لإلحاقه بالمدرسة وتخفض له نسبة النجاح فيها إلى (٢٥%) من النهاية العظمى في العام التالي سواء منقولا للصف التالي أو باقيا للإعادة في الصف الذي ألحق به .

المادة الثانية :

ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية ، وعلى جميع الجهات المعنية تنفيذه ويعمل به من تاريخ صدوره .

[٤]

(تأهيل معلمى الحلقة الابتدائية)

قرار وزارى رقم (٤٥) بتاريخ ٢٧/٤/١٩٨٦

بشأن : التأهيل العلمى والتربوى لـعلمى ونظار وموجهى

الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى ودور الحضانه

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ فى شأن نظام الحكم المحلى وتعديلاته ولائحته التنفيذية وتعديلاتها ،
- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى قرار نائب رئيس مجلس الوزراء للخدمات ووزير الدولة للتعليم والبحث العلمى رقم (٣٠) لسنة ١٩٨٣ بشأن نظام التقويم وامتحانات النقل والديبلوم بدور المعلمين والمعلمات ،
- وعلى قرار نائب رئيس مجلس الوزراء للخدمات ووزير الدولة للتعليم والبحث العلمى رقم (٣١) لسنة ١٩٨٣ بشأن التأهيل العلمى والتربوى لمعلمى ونظار وموجهى الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى ورياض الأطفال ،
- ومراعاة لصالح العمل والصالح العام ،

فـ_____لا :

المادة الأولى:

يرخص لمديريات التربية والتعليم بتنظيم دراسات مسائية بدور المعلمين والمعلمات لموجهى ونظار ووكلاء ومعلمى الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى ودور الحضانه من الحاصلين على مؤهلات متوسطة نقل فى مستواها العلمى والتربوى عن مستوى ديبلوم المعلمين والمعلمات نظام السنوات الخمس ، بحيث لا نقل كثافة الفصل عن ٢٥ دارساً .

وتهدف هذه الدراسات إلى تأهيل حملة المؤهلات الدراسية التى يقل مستواهم العلمى والتربوى عن مستوى خريجى دور المعلمين والمعلمات نظام السنوات الخمس تأهيلاً علمياً وتربوياً للارتقاء بمستواهم إلى مستوى ديبلوم المعلمين والمعلمات .

ويسند للدارس عشرة جنيهاً سنوياً عن كل سنة يقضيها بالدراسة مقابل الخدمات التي تؤدي له .

المادة الثانية :

يشترط عند تنظيم هذه الدراسة أن تكون مقصورة على الفئات الواردة في الفقرة الأولى من المادة الأولى ، وأن يكون المتقدم للالتحاق بها حاصلاً في التقرير السنوي على تقريرين بدرجة جيد على الأقل في السنتين السابقتين على تقدمه وأن يستمر في العمل بالتدريس طوال مدة الدراسة ، ولا يجوز مخالفة هذا الحكم أيًا كانت الأسباب .

المادة الثالثة :

يلتحق هؤلاء الدارسون بالصف الرابع بدور المعلمين والمعلمات وبالشعبة التي تتفق مع مؤهلاتهم ، ويجوز الانتساب لهذه الدراسات على أن يحدد الدارس موقفه في بداية العام الدراسي من حيث الانتظار أو الانتساب بشرط ألا تزيد سنة على ٤٥ عاماً .

وتسرى على الدارسين للقرارات والقواعد والنظم المعمول بها في دور المعلمين والمعلمات نظام السنوات الخمس ، على أن يعفوا من امتحان التربية العملية لكتفاء بالتقويم الرقمي الذي يضعه موجه القسم أو الرئيس المختص لهم في هذه المادة .

المادة الرابعة :

يشترط لدخول الامتحان النهائي في كل عام أن يقدم الدارس إقراراً معتمداً من الرئيس المختص بأنه مازال مستمراً في عمله بالتعليم الأساسي أو في دور الحضنة ، ويمنح الناجحون في امتحان الصف الخامس " دبلوم المعلمين والمعلمات نظام السنوات الخمس " ، ولا تحتسب فترة امتحانات النقل أو الدبلوم بالنسبة للدارسين ضمن إجازاتهم المقررة .

المادة الخامسة :

يلغى القرار الوزاري رقم (٣١) بتاريخ ١٩٨٣/٤/٢٠ والنشرة العامة رقم (٨٣) بتاريخ ١٩٨٤/١١/١٣ وكل ما يخالف أحكام هذا القرار - على أن يسمح للدارسين الذين

التحقوا بدراسات للتأهيل العلمى والتربوى فى ظل أحكام القرار الوزارى رقم (٣١) لسنة ١٩٨٣ المشار إليه بالاستمرار فى الدراسة إلى أن تتم تصنيفهم طبقاً للقواعد المقررة .

إطادة السادسة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به اعتباراً من العام الدراسى ١٩٨٧/٨٦ .

قرار وزارى رقم (٦٢) بتاريخ ١٩٨٦/٧/٣

بشأن برنامج تأهيل معلمى الحلقة الابتدائية إلى المستوى الجامعى

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٥٥٠) لسنة ١٩٨٤ بشأن قواعد شراء حق التأليف أو الترجمة أو الطبع أو النشر بالنسبة لكتب اللازمة لوزارة التربية والتعليم ،
- وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ١٩٨٣/٣/٢٠ بالموافقة على منح الدارسين ببرنامج تأهيل معلمى الحلقة الابتدائية إلى المستوى الجامعى شهادة معادلة لدرجة البكالوريوس أو الليسانس ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٨٨) لسنة ١٩٨٤ بشأن برنامج تأهيل معلمى الحلقة الابتدائية للمستوى الجامعى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٦٨) لسنة ١٩٨٥ بشأن توزيع الاختصاصات والمسئوليات على أجهزة الديوان العلم للوزارة ،
- وعلى قرار اللجنة العليا للإشراف على البرنامج بجلسة ١٩٨٦/٤/١٧ ،
- ومراعاة لصالح العمل ،



9

الباب الثاني : لجان البرنامج والمشرفون

الفصل الأول : لجان البرنامج

مادة [١] :

تشكل بديوان عام وزارة التربية والتعليم لجنة عليا للإشراف على البرنامج المشار
إليه برئاسة وعضوية كل من :

- رئيس قطاع الخدمات .
- رئيس قطاع التعليم .
- عمداء كليات التربية المنفذة للبرنامج .
- مدير المركز القومي للبحوث التربوية .
- رئيس الإدارة المركزية للتعليم الأساسي .
- رئيس الإدارة المركزية للإحصاء وشئون المنيريات .
- ويعاون اللجنة ثلاثة إداريين .

وتختص هذه اللجنة بما يأتي :

- مدرسة الخطط العامة للبرنامج .
- اعتماد مواصفات الكتب والوسائل التعليمية .
- اعتماد المواد التعليمية وتشمل المقررات الدراسية والوسائل التعليمية .
- اعتماد لجان تأليف الكتب .
- اعتماد نظم ومواعيد الامتحانات .
- اعتماد الموازنة العامة للبرنامج .
- دراسة الصعوبات التي قد تواجه البرنامج والعمل على تذليلها .
- اعتماد معايير وشروط القبول في ضوء فلسفة وأهداف البرنامج .

واللجنة أن تدعو لحضور اجتماعاتها من ترى الاستعانة بهم فى دراساتها كما لها أن تشكل لجنة أو لجاناً فرعية من بين أعضائها أو منهم ومن غيرهم لبحث موضوع يدخل فى اختصاصها .

مادة [٢]:

يشكل بديوان علم وزارة التربية والتعليم مكتب فنى مركزى للبرنامج برئاسة عميد كلية التربية بجامعة عين شمس وعضوية كل من :

- رئيس قطاع الخدمات .
- (رئيساً ومندوباً)
- رئيس الإدارة المركزية لمكتب الوزير .
- أستاذين من كلية التربية بجامعة عين شمس يختارهما العميد .
- رئيس الإدارة المركزية للإحصاء وشئون المديرية .
- مدير المركز القومى للبحوث للتربية لقطاع الدراسات والبحوث . (أميناً)
- مدير عام نور المعلمين والمعلمات بالوزارة .
- ويعاون المكتب ثلاثة إداريين .

وتختص هذا المكتب بما يأتى :

- تحديد حجم احتياجات البرنامج من وسائل تعليمية .
- اقتراح مواصفات الكتب والوسائل التعليمية الأخرى واقتراح تشكيل لجان تأليف الكتب الدراسية .
- الإشراف على إنتاج المواد التعليمية من كتب وأدلة ومطبوعات وبرامج تليفزيونية وإذاعية .
- متابعة مراكز الدراسة وتوفير ما يلزم لكل منها من كتب ومطبوعات وتجهيزات ووسائل تعليمية .
- دراسة القرارات التى تقترحها اللجان والمكاتب الفنية المختلفة تمهيداً لعرضها على اللجنة العليا للإشراف .

- اتخاذ ما تراه من قرارات في الأمور العاجلة وذلك بتفويض من اللجنة العليا للإشراف .
 - وضع قواعد التحاق وتسجيل الدارسين بالبرنامج .
 - العمل على تنفيذ قرارات لجنة الإشراف العليا .
- والمكتب أن تدعو لحضور اجتماعاته من يرى الاستعانة بهم في أعماله وأن يشكل لجنة أو لجاناً فرعية من بين أعضائه أو منهم ومن غيرهم لبحث موضوع يدخل في اختصاصه.
- ويقدم المكتب تقريراً بما يتم إنجازه إلى اللجنة العليا للإشراف .

مادة [٣] :

- تشكل بديوان عام وزارة التربية والتعليم وبقرار منا هيئة مركزية لمستشاري المواد لاراسية وتختص هذه الهيئة بما يأتي :
- متابعة تنفيذ المشروع من الناحية الأكاديمية .
 - وضع خطة إعداد المواد التعليمية اللازمة للبرنامج .
 - عقد اجتماعات دورية مع مستشاري المواد في الكليات المشتركة بهدف التنسيق والمتابعة الأكاديمية .
 - الإشراف على وضع الأسئلة والاختبارات الخاصة بكل مادة دراسية بهدف إعداد بنوك أسئلة للمواد الدراسية المختلفة .
 - اقتراح البرامج للتلفزيونية والإذاعية للمواد الدراسية المختلفة .
 - وضع أسس ونظم تقويم الدارسين .
 - الإشراف على وضع الامتحانات في صورتها النهائية .
 - تقديم المقترحات للمكتب الفني المركزي تمهيداً لعرضها على اللجنة العليا للإشراف .
- ويعاون للجنة عضو واحد للقيام بالأعمال الإدارية .

مادة [٤]:

تشكل بديوان عام وزارة التربية والتعليم لجنة فنية مشتركة للإذاعة والتلفزيون بقرار منا على النحو التالى :

- ثلاثة أعضاء يمثلون اتحاد الإذاعة والتلفزيون يرشحهم وزراء الإعلام .
- ممثل للمكتب الفنى المركزى .
- ممثل للهيئة المركزية لمستشارى المواد الدراسية .
- مدير علم للوسائل التعليمية بالوزارة .
- ويعاون اللجنة عضو واحد للقيام بالأعمال الإدارية .

وتختص هذه اللجنة بما يأتى :

- وضع الخطة العامة للبرامج التلفزيونية والإذاعية اللازمة للبرنامج .
- تشكيل لجان لإعداد وإنتاج البرامج التلفزيونية والإذاعية للبرنامج .
- الإشراف على إنتاج البرامج التلفزيونية والإذاعية التى تخدم المقررات الدراسية .
- تنفيذ قرارات اللجنة العليا للإشراف .

واللجنة أن تدعو لحضور اجتماعاتها من ترى الاستعانة بهم فى أعمالها وأن تشكل لجنة أو لجاناً فرعية من بين أعضائها أو منهم من غيرهم لبحث موضوع يدخل فى اختصاصها .

وتقدم اللجنة تقاريرها إلى المكتب الفنى المركزى تمهيداً للعرض على اللجنة العليا للإشراف .

مادة [٥]:

تشكل بديوان عام وزارة التربية والتعليم لجنة مركزية بقرار منا تتولى الإشراف على متابعة أعمال الامتحانات من حيث الإعداد وطبع الأسئلة وتوزيعها .

مادة [٦]:

يشكل بديوان عام وزارة التربية والتعليم لجنة لتنسيق الأعمال المالية والمخزنية المتعلقة بتنفيذ البرنامج من السادة :

- رئيس الإدارة المركزية للإحصاء وشئون المديرية بالوزارة . (مقررًا)
- مدير الإدارة العامة لشئون الكتب .
- مدير عام الإدارة العامة للشئون المالية .
- مراقب عام الحسابات .
- ممثل لإدارة شئون الكتب بالإدارة العامة لشئون الكتب . (أميناً)

وتختص هذه اللجنة بما يأتي :

- دراسة وإعداد مشروع موازنة البرنامج .
- تنفيذ قرارات اللجنة العليا للإشراف على البرنامج .
- تلقي طلبات الكليات القائمة على تنفيذ البرنامج ودراساتها واتخاذ ما يلزم بشأنها .
- مسك دفتر ارتباطات لاعتمادات البرنامج .
- متابعة تنفيذ الأعمال المالية والمخزنية للبرامج في الإدارات المختصة بالوزارة .
- دراسة وعرض الموضوعات التي تری للوزارة أن تتولاها اللجنة .

واللجنة أن تدعو لحضور اجتماعاتها من ترى الاستعانة بهم في دراساتها ، كما أن لها أن تشكل لجنة أو لجاناً فرعية من بين أعضائها أو منهم ومن غيرهم لبحث موضوع يدخل في اختصاصها .

مادة [٧]:

يشكل بكل كلية تربية تقوم بتنفيذ البرنامج للجان الآتية :

أولاً : مكتب فنى برئاسة عميد الكلية وعضوية كل من :

- أستاذ من الكلية يختاره عميد الكلية سنوياً في الكليات التي لا يزيد عدد المراكز التابعة لها عن خمسة مراكز ، وأستاذين في الكلية التي يزيد عدد المراكز التابعة لها عن ذلك

- مدير مديرية التربية والتعليم بالمحافظة .
- مدير إدارة الشؤون المالية والإدارية بمديرية التربية والتعليم .
- ويعاون المكتب من الكلية :
- عدد (٢) موظف إداري ومالي ، وعامل واحد لكل خمسة مراكز .
- ويختص المكتب بما يأتي :
- اختيار ومتابعة مراكز الدراسة .
- تحديد احتياجات البرنامج من مواد وتجهيزات ووسائل تعليمية .
- اقتراح تشكيل الهيئة المركزية لمستشاري المواد الدراسية .
- الإشراف على الامتحانات .
- الإشراف على الأعمال المتعلقة بالتحاق وتسجيل الدارسين .
- تقديم تقرير عن أعماله واقتراحاته عن كل فصل دراسي إلى المكتب الفني المركزي.
- ويجوز للمكتب الاستعانة في أعماله بخبراء من غير أعضائه كما يجوز له تشكيل لجان فرعية من بين أعضائه أو منهم ومن غيرهم لدراسة موضوع من الموضوعات .
- ثانياً : هيئة مستشارين للمواد الدراسية يحدد عددهم بمعرفة اللجنة العليا للإشراف ، وتشكل بقرار من عميد الكلية المختصة .
- وتختص هذه الهيئة بما يأتي :
- متابعة تنفيذ المشروع من الناحية الأكاديمية كل في مجال تخصصه .
- الرد على الاستفسارات العلمية للدارسين .
- وضع خطة اللقاءات العلمية بين الأساتذة والدارسين بما لا يزيد عن ٣ مراكز لعضو هيئة التدريس في الفصل الدراسي الواحد .
- الإشراف على اختيار الأساتذة الذين يتولون اللقاءات العلمية المختلفة مع الدارسين بالمراكز المختلفة والتنسيق بين المشرفين على المراكز المختلفة والأساتذة .
- عقد اجتماعات دورية مع أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بعقد اللقاءات مع الدارسين .

- وضع أسئلة لكل مادة دراسية بهدف إعداد بنوك أسئلة للمواد الدراسية المختلفة .
 - الاشتراك مع الأساتذة المشرفين على المراكز في إجراء الامتحانات .
 - الإشراف على تقدير درجات الدارسين في الامتحانات وتقديم كشوف بأسماء الدارسين بكل مركز متضمنة درجاتهم وتقديراتهم في مواد تخصصهم في نهاية كل فصل دراسي .
 - تقديم تقرير عن أعمالها واقتراحاتها عن كل فصل دراسي للمكتب الفني بالكلية .
- ثالثاً : مكتب لشئون الطلاب يشكله عميد الكلية بواقع عضو لكل مستوى بكل مركز لا يقل عن ٥٠٠ دارس بالإضافة إلى رئيس للمكتب ويختص بعمليات تسجيل وفيد الدارسين ومتابعتهم وجميع ما يتعلق بهم .**

الفصل الثاني : المشرفون

مادة [٨] :

- يكون الإشراف على كل مركز من مراكز الدراسة الخاصة بالبرنامج على الوجه التالي :
- أستاذ أو عضو هيئة تدريس من كلية التربية المختصة (مشرفاً) يختاره العميد سنوياً.
 - مدير أو مديرة الدار أو من يختاره عميد الكلية إذا كان للمركز داخل الكلية (مشرفاً مساعداً) .
 - موظفان إداريان ، ويضاف موظف لكل مستوى بعد المستوى الأول .
 - عامل خدمات معونة لكل مستوى بحد أدنى عاملين لكل مركز .
- ويصدر بأسمائهم قرار من عميد الكلية بناء على ترشيح مديرية التربية والتعليم المختصة .

مادة [٩] :

- يشارك المشرف على مركز الدراسة الاختصاصات والمسؤوليات الآتية :
- تنفيذ توجيهات المكتب الفني .
 - الإشراف على أوجه النشاط المختلفة بالمركز .

- العمل على توفير كافة الإمكانيات التي تتطلبها الدراسة .
- التأكد من مطابقة التنفيذ خطة الدراسة المقررة .
- تحديد مسؤوليات الهيئة الإدارية ومتابعة أعمالها .
- الإشراف على العمليات الخاصة بسير الامتحانات .
- مدرسة ملاحظات وآراء الدارسين .
- العمل على حل مشكلات الدارسين العملية .
- الإشراف على اللقاءات الأسبوعية للدارسين .
- مباشرة سلطات عميد الكلية بالنسبة للمركز .
- تقديم تقرير عن أعماله ومقترحاته عن كل فصل دراسي إلى عميد الكلية .
- ويباشر المشرف المساعد : الاختصاصات والمسؤوليات الآتية :
 - معاونة المشرف في القيام باختصاصاته ومسؤولياته .
 - القيام بكل ما يوكل إليه من مهام .
 - الإعلان عن كافة تنظيمات الدراسة واللقاءات ومجالات الأنشطة ومواعيدها .
 - تقديم تقرير إلى المشرف عن كل فصل دراسي يتناول الإنجازات والمقترحات .
- ويباشر الإداريون الاختصاصات والمسؤوليات الآتية :
 - القيام بجميع الأعمال الكتابية والإدارية والمخزنية والمالية المتعلقة بالبرنامج .
 - إعداد سجل توقيعات الأساتذة عن حضورهم للقاءات المقررة .
 - قيد العهدة المنصرفة عن طريق الوزارة بنقتر عهدة (١١٨ ع.ح) مستقلة عن دفاتر العهدة الخاصة بالدار أو للمدرسة المتخذة مقرأ للمركز .
 - استخدام للنقتر (١١٢ ع.ح) الخاص بالدار أو المدرسة والتأشير على الأذن المستخرج عن الأصناف المنصرفة من الوزارة بما يفيد أنها عهدة البرنامج .
 - إرسال الصورة الأولى (الحمراء) من أنون الإضافة المستخرجة عن الكتب الدراسية إلى الإدارة العامة لشئون الكتب والصورة الثانية (الزرقاء) إلى قسم العهد

بإدارة المشتريات والمخازن ، أما بالنسبة لباقي الأصناف فترسل الصورتان إلى إدارة المشتريات والمخازن .

- إعداد كشوف توزيع الكتب الدراسية أسوة بما هو متبع بالنسبة للكتب المنصرفة من الوزارة أو الإدارة التعليمية وإرسالها إلى إدارة المشتريات والمخازن بالوزارة .
- إعداد سجلات حضور وانصراف العاملين بالبرنامج .

الباب الثاني : اختصاصات إدارات ديوان عام الوزارة في شأن تنفيذ البرنامج

مادة [١٠] :

بالإضافة إلى الاختصاصات المسندة إلى إدارات ديوان الوزارة بالقرار الوزاري رقم (١٦٨) لسنة ١٩٨٥ المشار إليه تختص الإدارات المبينة فيما بعد بالمسؤوليات للموضحة قرين كل منها :

أولاً : إدارة الموزنة :

- إخراج الاعتمادات المالية اللازمة للبرنامج بمشروع موازنة الديوان العام للوزارة .
- متابعة كل من وزارة المالية والجهاز المركزي للتنظيم والإدارة في شأن هذه الاعتمادات .
- بحث وعرض الطلبات الخاصة بالتعزيزات والاعتمادات الإضافية في ضوء المركز المالي لموازنة البرنامج .
- إبلاغ الجهات المختصة بالمركز المالي للربع سنوي لاعتمادات البرنامج .

ثانياً : الإدارة العامة لشئون الكتب :

(١) إدارة شئون الكتب :

- القيام بإجراءات إعداد أصول كتب البرنامج وذلك عن طريق المسابقة أو التكليف .
- إعداد عقود شراء حقوق التأليف أو الترجمة أو النشر وحفظها بعد اعتمادها من السلطة المختصة .

- تكليف من يلزم بمراجعة تجارب الطبع من القوائم المعتمدة من الجهات المختصة .
- استيفاء مستندات المكافأة المستحقة عن التأليف أو الترجمة أو الفحص وإرسالها للوحدة الحسابية .
- استيفاء مستندات الطباعة والمبالغ المستحقة للمطابع التي تولت طبع الكتب وإرسالها للوحدة الحسابية .
- إعداد ملف لكل كتاب يضم أصل الكتاب المعتمد والكتاب بعد الطبع وصورة العقد المبرم مع المؤلف أو المترجم أو الناشر .
- إعداد ملفات فرعية للموضوعات المتعلقة بما يأتي :
 - قوائم الكتب التي تقرر سنوياً والكميات المطلوب طبعها من كل كتاب.
 - الإجراءات المتعلقة بالطباعة .
 - قرارات الجهات المختصة واللجنة العليا للإشراف على البرنامج .
 - للقرارات الوزارية المتعلقة بكتب البرنامج .
 - لية موضوعات أخرى يتطلبها العمل .

(٢) إدارة المخزن :

- تخصيص مخزن لكتب البرنامج .
- اتخاذ إجراءات استلام الكتب من المطابع والفحص والإضافة لعهددة المخزن.
- إخطار المطابع بما قد يحدث من أخطاء أو عيوب تمنع تداول الكتاب .
- ملف ببيان المراكز التي توزع عليها الكتب وما يخص كل مركز منها وتواريخ الاستلام والتسلم والإرجاع .
- إخطار إدارة المشتريات والمخازن بصورة من أنون الصرف والارتجاع للقيّد بفاتر عهددة المراكز ومتابعة للتوزيع .
- تحرير أنون الصرف لكل مركز ومتابعة ورود الصورة الأولى (الحمراء) من أنون الاستلام (١١٢ ع.ح) من المراكز .

ثالثاً : الإدارة العامة للوسائل التعليمية :

- للقيام بالإجراءات التنفيذية لشراء احتياجات البرنامج من الوسائل السمعية والبصرية ومعينات التدريس .
- تسليم ما يتم شراؤه لإدارة المشتريات والمخازن لاتخاذ الإجراءات المخزنية وصرفه للمركز .
- تنفيذ توصيات اللجنة المشتركة للإذاعة والتلفزيون فيما يتعلق بالبحث الإذاعي والتلفزيوني .

رابعاً : إدارة المشتريات والمخازن :

- للقيام بالإجراءات التنفيذية لتدارك احتياجات البرنامج من التجهيزات والمشتريات السلعية .
- اتخاذ إجراءات استلام الأصناف المشتراة وفحصها وإضافتها لعهددة المخزن .
- إمسالك ملف ببيان المركز التي توزع عليها هذه الأصناف وما يخص كل مركز منها وتواريخ الاستلام والتسلم أو الإرجاع أو النقل لمركز آخر .
- تحرير أنون للصرف لكل مركز ومتابعة أنون الاستلام .
- تلقى صورة من أنون للصرف والارتجاع الواردة من حسابات مخازن الإدارة العامة لشئون الكتب عن الكتب المنصرفة أو المرتجعة من وإلى المركز .
- متابعة ورود صور أنون الإضافة من المركز عن الأصناف المنصرفة إليها سواء من الإدارة العامة لشئون الكتب أو من مخازن الإدارة .
- مراجعة كشوف توزيع كتب البرنامج على الدارسين .
- تخصيص دفتر (١١٨ ع.ح) مقابل العهددة في كل مركز .
- تخصيص ملف لكل مركز لحفظ مستندات الخصم والإضافة بدفتر (١١٨ ع.ح) .

الباب الثالث : الكتب والتجهيزات

الفصل الأول : الكتب

مادة [١١] :

تؤول للوزارة حقوق استغلال للكتب للمؤلف بصفة مطلقة بموجب عقد تبرمه الإدارة العامة لشئون الكتب بالوزارة مع المؤلف .

مادة [١٢] :

يجوز للوزارة أن تشتري للكتب الآتية من دور الطباعة والنشر دون حاجة لشراء حق طبعها ونشرها من مؤلفيها ، هي :

- للكتب التي تطلب بكميات محدودة تقل عن مائة نسخة بحيث يكون سرلوها أوفر لخزينة الدولة .

- للكتب التي تستورد من الخارج ولا يمكن للوزارة شراء حق تأليفها .

وتتم المحاسبة وفق ما تقضى به اللوائح المالية ، على أن تقوم لجنة فنية بتقدير تكلفة طبع وإعداد الكتب .

مادة [١٣] :

يجوز للجنة العليا للإشراف أن تشكل لجنة من المتخصصين تتولى فحص الكتب الجديدة التي تؤول عن طريق التكليف وتقديم تقارير تفيد مدى صلاحيتها ، وكذلك المقترحات الخاصة بالتعديلات اللازمة .

مادة [١٤] :

يصرف لكل مؤلف عشر نسخ من كتابه من الطبعة الأولى ، ونسختان من كل طبعة معدلة ، وفي حالة اشتراك أكثر من مؤلف في تأليف كتاب يصرف لكل منهم خمس نسخ من الطبعة الأولى ونسخة من كل طبعة معدلة .

الفصل الثاني : التجهيزات

مادة [١٥] :

- تتكفل المديريات التعليمية بتزويد المراكز التابعة لكل منها بالأثاث وخاصة المقاعد وعمل الإصلاحات والتوصيلات الكهربائية ، وكذلك توفير للمبات الكهربائية والأنوار الكتابية والمطبوعات والمشالات وغيرها من المصروفات النثرية .
- ويتكفل ديوان عام الوزارة بتزويد المراكز بالوسائل التعليمية والمعينات السمعية والبصرية والكتب الدراسية لتوزيعها على الدارسين . كما يتكفل بجميع مكافآت العاملين بالبرنامج .

الباب الرابع : المكافآت

الفصل الأول : مكافآت وتأليف وفحص ومراجعة الكتب

مادة [١٦] :

- تحدد مكافآت التأليف والمراجعة والفحص والتعديل وفق القواعد التالية :
- أ - تمنح مكافأة مقابل شراء حق التأليف والنشر بواقع (١٠٠٠) جنيه لكل ساعة معتمدة بحد أقصى (٣٠٠٠) جنيه .
 - ب- تحدد مكافأة المراجعة العلمية (الإشراف العلمى والتنسيق) للكتب بواقع (١٠٠) جنيه لكل ساعة معتمدة بحد أقصى (٢٠٠) جنيه .
 - ج - يستند تصحيح تجارب الطبع بالنسبة للكتب الجديدة التى تطبع لأول مرة إلى المؤلف أو من يختاره وتحتجز الإدارة العامة لشئون الكتب (٢٥%) من المكافأة المقررة لشراء حق تأليف الكتب إلى أن يتم طبع الكتاب والتأكد من خلوه من الأخطاء المطبعية واللغوية وفى حالة إسناد هذا العمل إلى غير المؤلف أو من يختاره تستحق عن تصحيح تجارب الطبع مكافأة تخصم من نصيب المؤلف فى مكافأة التأليف .

- د - يجوز منح مكافأة نظير إعداد الرسوم والصور والأشكال التوضيحية للكتاب المؤلف عن طريق التكليف على أن تعرض المقترحات على لجنة التنسيق ثم تعتمد من المكتب الفني المركزي والسلطة المختصة بالوزارة .
- هـ - يجوز منح مكافأة نظير التعديلات التي تدخل على الكتاب وتقدر هذه المكافأة على أساس ما يساويه للتعديل الذي أدخل على الكتاب من صفحات منسوبة إلى عدد صفحات الكتاب الأصلي مضروباً في الحد الأعلى لمكافأة التأليف (عدد للصفحات للمعدة × مكافأة للتأليف على عدد صفحات الكتاب الأصلي) .
- و - تمنح مكافأة نظير مراجعة تجارب طبع الكتب بواقع (٥٠) جنيه لكل ساعة معتمدة بحد أقصى (١٥٠) جنيهاً ، ويسرى ذلك على الكتب التي تطبع بالأوفست أو الكليشيات أو التصوير ولا تصرف هذه المكافأة إلا بموجب شهادة من المطبعة تؤيد للقيام بالمراجعة علاوة على تقرير من المكتب الفني المركزي بما يفيد خلو الكتاب من الأخطاء المطبعية وصلاحيته للتداول بعد الطبع .

الفصل الثاني : مكافآت اللجان والمشرفين

مادة [١٧] :

- تكون المكافآت المقررة للجان والمشرفين على النحو الآتي :
- * للجنة العليا للإشراف :
بواقع (١٠٠) جنيه في الشهر للفرد (لمدة ١٢ شهراً في السنة) .
 - * المكتب الفني المركزي :
بواقع (١٠٠) جنيه في الشهر للفرد (لمدة ١٢ شهراً في السنة) .
 - * الهيئة المركزية لمستشاري المواد الدراسية :
بواقع (١٠٠) جنيه في الشهر للفرد (لمدة ١٠ شهور في السنة) .
 - * لجنة الإذاعة والتلفزيون :
بواقع (٧٥) جنيهاً في الشهر للفرد (لمدة ١٠ شهور في السنة) .

- * لجنة تنسيق الأعمال المالية والمخزنية :
بواقع (٧٥) جنيهاً في الشهر للفرد (لمدة ١٠ شهور في السنة) .
- * هيئة المكتب الفني بالكلية :
بواقع (٧٥) جنيهاً في الشهر (لمدة ١٠ شهور في السنة) .
- * هيئة المستشارين الأكاديميين بالكلية :
بواقع (٧٥) جنيهاً في الشهر للفرد (لمدة ١٠ شهور في السنة) .
- * هيئة التدريس (للقاءات) :
بواقع عشرة جنيهاً في الساعة .
- * مكتب شئون الطلاب :
بواقع (٣٠) جنيهاً في الشهر (لمدة ١٠ شهور في السنة) .
- * المشرفون على المراكز والعاملون بها : (لمدة ١٠ شهور في السنة) .
- * المشرف : بواقع (١٠٠) جنيهاً في الشهر .
- * المشرف المساعد : بواقع (٥٠) جنيهاً في الشهر .
- * الإداريون : بواقع (٢٥) جنيهاً في الشهر لكل .
- * العمال : بواقع (١٥) جنيهاً في الشهر لكل .
- * معاونو وعمال اللجان :
- * معاونو اللجان : بواقع (٥٠%) من المكافآت المقررة لعضو اللجنة .
- * العمال : بواقع (١٥) جنيهاً في الشهر .

الفصل الثالث : مكفآت الدروس والمجالات

مادة [١٨] :

يخص كل مجموعة تتكون من ثلاثين إلى أربعين دارساً هيئة تكون مكافأة كل منهم عن كل فترة عمل لمدة ساعتين على النحو التالي :

- عدد (١) عضو هيئة التدريس بواقع (١٠) جنيه .
- عدد (٢) من المدرسين المساعدين أو المعيين بواقع (٥) جنيه .
- عدد (١) أمين معمل أو محضر أو إدارى بواقع (٢) جنيه .
- عدد (١) عامل بواقع (١) جنيه .

مادة [١٩] :

المجالات العملية :

تقتصر التدريبات العملية على المجال الصناعى فقط ، أما المجالات العملية الأخرى فيتم تدريسها فى صورة لقاءات لا يقل عدد الدارسين فيها عن مائة دارس فى المركز الواحد.

ويوزع الدارسون فى التدريب العملى فى المجال الصناعى على المدارس الصناعية ويقسمون إلى مجموعات تضم المجموعة (٣٠) دارساً، ويدرس المقرر بواقع أربعة لقاءات للدروس النظرية وثمان ساعات للتدريبات العملية ، وتتم عملية التقويم أثناء الدراسة ، وتكون مكافآت التدريبات العملية وفق القرار الوزارى رقم (١) لسنة ١٩٨٥ بشأن مكافآت الحصص الإضافية والفترات المسائية وباعتبار الساعة حصة ، وبالنسبة للدروس النظرية فتعامل معاملـة المجالات الأخرى .

الفصل الرابع : مكافآت البرامج التليفزيونية والإذاعية التي تنتج بإدارة العامة للوسائل التعليمية

مادة [٢٠] :

تكون مكافأة إنتاج البرنامج للتليفزيونى على النحو التالى :

- (٥٠) جنيهاً للتقديم .
- (٥٠) جنيهاً للإعداد والإخراج .
- (٢٠) جنيهاً لمساعد الإخراج .

مادة [٢١] :

تكون مكافأة إنتاج البرنامج الإذاعى على النحو التالى :

- (٢٥) جنيهاً لتقديم وإعداد المادة العلمية .
- (١٠) جنيهاً للإخراج .
- (٥) جنيهاً لمساعد الإخراج .

مادة [٢٢] :

يجوز الاستعانة فى إنتاج البرامج التليفزيونية ببعض الخبرات الفنية التى يتعذر توفرها بالإدارة العامة للوسائل التعليمية ، ويصدر بتحديد مكافآتهم قرار منا بناء على اقتراح لجنة الإذاعة والتليفزيون .

الفصل الخامس : مكافآت الامتحانات

مادة [٢٣] :

تكون مكافأة الامتحانات لكل فصل دراسى على النحو التالى :

* رئاسة الامتحان :

- | | |
|------------------------|---|
| عميد الكلية | - رئيساً علماً بواقع (١٢٠) جنيهاً . |
| وكيل كلية لشئون الطلبة | - نائباً للرئيس العام بواقع (٨٠) جنيهاً . |
| مدير التربية والتعليم | - نائباً للرئيس العام بواقع (٨٠) جنيهاً . |

- * لجنة متابعة أعمال الامتحانات :
بواقع مكافأة (٣٠) يوماً لكل عضو .
- * لجنة الإدارة لكل كلية :
بمعدل عضو بخلاف الرئيس لكل (١٠٠٠) دارس بواقع مكافأة ثلاثين يوماً لكل منهم.
- * لجان سير الامتحان :
رئيس اللجنة - مشرف المركز .
مراقب أول - للمشرف المساعد .
مراقبون وملاحظون ومساعدون وعمال .
بمعدلات وفتات مكافآت الامتحانات العامة بالإضافة إلى يوم واحد قبل وبعد الامتحان لغير المراقبين والملاحظين .
- * لجنة للنظم المراقبة (لكل مستوى) :
بمعدل عضو لكل (١٥٠) دارس بما فيهم الرئيس ومساعد لكل (٢٠٠) دارس بواقع مكافأة خمسين يوماً لكل من الفصلين الأول والثاني ، (٧٠) يوماً للفصل الثالث .
- * لجنة وضع الأسئلة :
بمعدل (١٠٠) جنيه لكل ورقة امتحانية للجنة .
- * لجنة تسليم وتسليم أوراق الأسئلة والإجابة :
بمعدل عضو لكل (٣٠٠) دارس بخلاف الرئيس بواقع مكافأة (١٥) يوماً لكل .
- * لجنة أمن وحراسة لجان النظم والمراقبة :
بمعدل عضو لكل خمسة مراكز بحد أدنى اثنين وحد أقصى أربعة أعضاء بواقع مكافأة (١٥) يوماً لكل عضو .
- * لجنة تصحيح الأوراق :
بواقع (٣٠٠) ملجم للورقة .

* لجنة الخدمات المعونة لأعمال الامتحانات بالكلية :
بمعدل عامل لكل مركز وبعد أنى عاملين لكل كلية بواقع (١٥) يوماً لكل عضو .

الفصل السادس : مكلفات العاملين بديوان عام الوزارة والمركز القومى للبحوث التربوية

مادة [٢٤] :

يكون الحد الأقصى لمكلفات أعضاء اللجان الذين يشاركون فى أكثر من لجنة بما لا يجاوز (٧٥%) من المرتب الأسمى شهرياً . ويثاب العاملون للذين يكلفون بأعمال إضافية تخص البرنامج - على شكل مكلفات أو أجور إضافية كل على قدر العمل الذى يقوم به كل منهم وطبقاً لاقتراح لجنة التنسيق وموافقة المكتب الفنى المركزى .

الباب السادس : أحكام عامة

مادة [٢٥] :

ينقسم العام الجامعى للدارسين إلى ثلاثة فصول دراسية منها فصلان دراسيان مدة كل منهما أربعة أشهر ، أما الفصل الدراسى الثالث فمدته شهران خلال العطلة الصيفية .

مادة [٢٦] :

على الكلية التى ترغب فى المشاركة فى تنفيذ البرنامج أن تحصل مسبقاً على الموافقات اللازمة من الجامعة التى تتبعها .

مادة [٢٧] :

يلغى القرار الوزارى رقم (٨٨) لسنة ١٩٨٥ وكل ما يخالف أحكام هذا القرار .

مادة [٢٨] :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به اعتباراً من الفصل الدراسى الأول للعام الجامعى ١٩٨٧/٨٦ .

قرار وزارى رقم (١٣٨) بتاريخ ١٩٨٩/٦/٢٤

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ .
- وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته ١٩٨٣/٣/٢٠ بالموافقة على منح الدارسين ببرنامج تأهيل معلمى الحلقة الابتدائية إلى المستوى الجامعى شهادة معادلة لدرجة البكالوريوس أو الليسانس ،
- وعلى قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم (٢٢١) لسنة ١٩٨٧ بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٦٣) لسنة ١٩٨٦ بشأن برنامج تأهيل معلمى الحلقة الابتدائية إلى المستوى الجامعى ،
- وعلى قرار وزير التعليم رقم (١١٦) لسنة ١٩٨٧ بشأن منح الدارسين ببرنامج تأهيل معلمى الحلقة الابتدائية إلى المستوى الجامعى شهادة فى التربية ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٣٧) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى موافقة اللجنة العليا للإشراف على البرنامج بجلسته ١٩٨٩/٦/١٥ ،

فـ : _____

مادة [١] :

يُحصل من كل دارس ببرنامج تأهيل معلمى الحلقة الابتدائية إلى المستوى الجامعى - سنوياً - للتأمينات ورسوم الخدمات المقررة باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات لطلاب الانتساب (بوصف أن الدارسين فى البرنامج يعتبرون طلاباً منتسبين) بالإضافة إلى مبلغ (٣٠) جنيهاً (ثلاثين جنيهاً) مقابل الكتب الجامعية ومبلغ (١٥) جنيهاً (خمسة عشر جنيهاً) مقابل خامات الامتحانات .

مادة [٢]:

تُحصل التأمينات ورسوم الخدمات ومقابل الكتب الجامعية ومقابل الكتب الجامعية ومقابل خامات الامتحانات بالفصل الدراسي الأول لكل مستوى - ولا يسمح بدخول امتحان هذا الفصل إلا بعد سداد المبالغ المشار إليها .

مادة [٣]:

تُحصل التأمينات ورسوم الخدمات ومقابل الكتب الجامعية ومقابل خامات الامتحانات على القسيمة (٣٣ ع.ح) وتورد الحويلة لحساب الكلية المختصة ثم تسدد حويلة مقابل الكتب الجامعية ومقابل خامات الامتحانات بشيك حكومي عادي برسم (لجنة برنامج تأهيل معلمي الابتدائي بديوان عام وزارة للتربية والتعليم) .

مادة [٤]:

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به اعتباراً من العام الجامعي ١٩٩٠/٨٩ ،

قرار وزارى رقم (١٠٩) بتاريخ ١٦/٥/١٩٩٢

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ .
- وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته ١٩٨٣/٣/٢٠ بالموافقة على منح الدارسين ببرنامج تأهيل معلمي الحلقة الابتدائية إلى المستوى الجامعي شهادة معادلة لدرجة البكالوريوس أو لليسانس ،
- وعلى قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم (٣٢١) لسنة ١٩٨٧ بتعديل أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٦٣) لسنة ١٩٨٦ بشأن برنامج تأهيل معلمي الحلقة الابتدائية إلى المستوى الجامعي ،
- وعلى قرار وزير التعليم رقم (١١٦) لسنة ١٩٨٧ بشأن منح الدارسين ببرنامج تأهيل معلمي الحلقة الابتدائية إلى المستوى الجامعي شهادة في التربية ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٨) لسنة ١٩٨٩ ،
- وعلى موافقة اللجنة العليا للإشراف على البرنامج بجلسة ١٩٩٢/٤/٢٩ ،

فـ : ١١ :

مادة [١] :

يُحصل من كل دارس ببرنامج تأهيل معلمي الحلقة الابتدائية إلى المستوى الجامعي مبلغ (٧٠) جنيهاً (سبعون جنيهاً) سنوياً - تشمل التأمينات ورسوم الخدمات المقررة باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات لطلاب الانتساب (بوصف أن الدارسين في البرنامج يعتبرون طلاباً منتسبين) ، ومبلغ (٥٠) جنيهاً (خمسون جنيهاً) مقابل نفقات التعليم والمبلغ الباقي مقابل خامات المواد العملية.

مادة [٢] :

تُحصل التأمينات ورسوم الخدمات ومقابل نفقات التعليم ومقابل خامات المواد العملية بالفصل الدراسي الأول لكل مستوى - ولا يعتبر الدارس مقيداً بالبرنامج كما لا يسمح بدخول امتحان هذا الفصل إلا إذا كان مسدداً للمبالغ المشار إليها بالمادة الأولى .

مادة [٣] :

تُحصل التأمينات ورسوم الخدمات ومقابل نفقات التعليم ومقابل خامات المواد العملية على القسيمة (٣٣ ع.ح) وتورد الحصيلة لحساب الكلية المختصة ثم تسدد حصيلة مقابل نفقات التعليم (وقدرها خمسين جنيهاً عن كل دارس) بشيك حكومي عادي برسم (برنامج تأهيل معلمي الابتدائي بديولن عام وزارة التربية والتعليم) .

مادة [٤] :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به اعتباراً من العام الجامعي ١٩٩٣/٩٢ .

[٥]

(الطهرون)

قرار وزاري رقم (١٣٠) بتاريخ ٢٥ / ١١ / ١٩٨٦

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بشأن نظام العاملين بالدولة وتعديلاته،
- وبناء على ما عرضه السيد الدكتور وكيل أول الوزارة للخدمات ،

فـ

المادة الأولى :

يعين خريجو كلية التربية جامعة طوان شعبة التعليم الأساسي في الحلقة الإعدادية ، ويجوز نديهم كل الوقت أو بعضه وبصفة مؤقتة للتدريس بالصفين الخامس والسادس في الحلقة الابتدائية ، وذلك لسد العجز في بعض التخصصات دون إخلال بكافة حقوقهم في التعليم .

المادة الثانية :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره .

قرار وزاري رقم (١٣٤)

بتاريخ ٨ / ١٢ / ١٩٨٦

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بشأن نظام العاملين للمدنيين بالدولة وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٠) بتاريخ ٢٥ / ١١ / ١٩٨٦ ،
- وبناء على ما عرضه السيد الدكتور وكيل أول الوزارة للخدمات ،

قـلا

امادة الأولى :

يعين جميع خريجو كليات التربية في الحلقة الإعدادية ، ويجوز عند الضرورة القصوى نديهم نديا جزئيا وبصفة مؤقتة للتدريس بالصفين الخامس والسادس في الحلقة الابتدائية لسد العجز في بعض التخصصات ولا يجوز نديهم نديا كليا للحلقة الابتدائية إلا إذا رغبوا في ذلك .

امادة الثانية :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره .

قرار وزاري رقم (١٧٨) بتاريخ ١٩٨٧/٩/٢٢

بشأن : نصاب المدرس الأسبوعي من عدد الحصص

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بشأن نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ،
- وعلى القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بإصدار قانون الحكم المحلي وتعديلاته ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى قرار لجنة شؤون الخدمة المدنية رقم (١) لسنة ١٩٨٢ بشأن العمل بمسميات وظائف التعليم والإشراف والتوجيه بمديريات التربية والتعليم بالمحافظات ،
- وعلى قرار لجنة شؤون الخدمة المدنية رقم (١) لسنة ١٩٨٧ بشأن التقسيمات الوظيفية في الدرجة المالية لوظائف التعليم والإشراف والتوجيه الفني بديوان عام وزارة التربية والتعليم ومديريات التربية والتعليم بالمحافظات ،
- ومراعاة للصالح العام ،

11-9

مادة وحيدة :

يكون نصاب المدرس الأسبوعي من عدد الحصص كما يلي :

٢٤ حصّة : في الصفوف الأربعة الأولى بمرحلة التعليم الأساسي .

ويكون نصاب المدرس الأول المشرف على المادة تثني نصاب المدرس ، كما يقوم
وكيل المدرسة المتفرغ بتدريس (ست) حصص في مادة تخصصه .

قرار وزاری رقم (۶۳) بتاریخ ۱۳۹۱/۳/۱۷

بشأن : إنشاء شعبة بالمدارس الثانوية الفنية الصناعية نظام السنوات

الثلاث لإعداد معلمى المجال الصناعى لمرحلة التعليم الأساسى

وزير التعليم:

بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (٣٩) لسنة ١٩٨١ والمعدل بالقانون

رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ وللقرارات المنفذة له ،

11 _____ 9

المادة الأولى :

تتأشأ شعبة تلحق بالمدرسة الثانوية للفنية الصناعية نظام السنوات الثلاث لإعداد معلمي المجال الصناعي لمرحلة التعليم الأساسي على أن يتوفر في هذه المدارس مقومات تدريس كل مقررات المجال الصناعي .

المادة الثانية :

مدة الدراسة بهذه الشعبة سنتان دراسيتان يمنح الناجحون في نهايتها " دبلوم الدراسة
للفنية المتقدمة الصناعية نظلم السنوات الخمس (معلم للمجال الصناعي بالتعليم الأساسي) .

المادة الثالثة :

يشترط فيمن يقبل بهذه الدراسة ما يلي :

- ١- الحصول على شهادة دبلوم الدراسة الفنية للصناعة نظام السنوات الثلاث .
- ٢- أن يكون من المعينين بالوزارة ويفضل من يقوم بتدريس المجال الصناعي بمرحلة التعليم الأساسي وتقاريره الفنية لا تقل عن جيد .
- ٣- ألا يكون قد وقعت عليه جزاءات نتيجة مخالفات مخلة بشرف المهنة .
- ٤- ألا يزيد عمر المتقدم عن ٣٥ سنة في أول أكتوبر من العام الدراسي المتقدم له ، ويجوز في حالة وجود أماكن خالية التجاوز بالزيادة في حدود ستة شهور .
- ٥- توافر الشروط المقررة للياقة للصحة والبدنية المقررة في نوعية التعليم الفني ودور المعلمين والمعلمات .
- ٦- اجتياز الاختبار الشخصي بنجاح الذي يجري للتحقق من الصلاحية لمهنة التدريس .

المادة الرابعة :

تضطلع مديريات التربية والتعليم بتحديد المدارس التي تلحق بها هذه الشعبة وأعداد الفصول التي تفتح وأعداد المقبولين بها وفقا لاحتياجاتها من معلمي المجال الصناعي .

على أن يراعى في اختيار هذه المدارس :

- ١- أن تتوفر بها التخصصات اللازمة لإعداد معلم المجال الصناعي .
 - ٢- أن تقع في دائرة إحدى دور المعلمين والمعلمات للإفادة من إمكاناتها التربوية .
- وتعلن مديريات التربية والتعليم بالمحافظات عن مواعيد تقديم طلبات الالتحاق وكذا مواعيد الاختبار الشخصي وموعد بدء الدراسة بالمدارس الصناعية التي تفتح بها هذه الشعبة .

المادة الخامسة :

يتقدم الراغبون في الالتحاق للمستوفين للشروط بطلباتهم إلى المديرية التعليمية في المواعيد التي تحدد لذلك مرفقا بها :

- شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها .
- الاستمارة للدالة على النجاح في الدبلوم .
- المستند الذي يحدد موقف الطالب من التجنيد .
- تعهد الطالب بسداد قيمة أي عجز أو تلف في الأثاث أو العدد والأدوات التي يتسبب في تلفها .
- تعهد من الطالب بالعمل في مدارس للتعليم الأساسي لمدة خمس سنوات على الأقل بعد التخرج في وظيفة مدرس مجالات عملية .

المادة السادسة :

تكون للدراسة مسائية غير متفرغة ويجوز أن تكون صباحية إذا أمكن لمديرية التربية والتعليم للتوفيق بين قيام الدارسين بأعمالهم في المدارس التي يعملون بها - وعلى النحو الذي لا يؤدي إلى الإخلال بالعملية التعليمية - وبين انتظامهم بالدراسة .

٦

المادة السابعة :

تكون خطة الدراسة وعند الدروس النظرية والعملية وفقا للجدولين المرفقين والمعتمدين منا .

المادة الثامنة :

تسرى على طلاب هذه الشعبة أحكام قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ المعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ والقرارات الوزارية المنفذة له فيما لم يرد بشأنه نص في هذا القرار .

المادة التاسعة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به اعتباراً من للعام الدراسي ١٩٩٢/٩١ .

جدول (١)

الخطة الدراسية لإعداد معلمي المجال الصناعي من بين معاونين الفنيين

المواد الدراسية	الأول	الثاني
المواد العامة:		
- التربية الدينية	٢	٢
- اللغة العربية	٣	٣
- اللغة الأجنبية	٢	٢
- التربية الرياضية	١	١
	٨ ثمان	٨ ثمان
المواد التربوية :		
- التربية	٢	٢
- علم النفس	٢	٢
- الوسائل التعليمية	١	١
- الصحة المدرسية	١	-
- المجتمع وخدمة البيئة	-	١
- التربية العملية	٤	٤
	١٠ عشرة	١٠ عشرة
الثقافة الفنية والتدريبات المهنية:		
-المواد النظرية والتكنولوجية	٧	٧
للتدريبات المهنية وصيانة الأدوات والعدد	١٤	١٤
	٢١	٢١
المجموع الكلي	٣٩	٣٩

**جدول (٣) بيان توزيع حصص المواد النظرية والتكنولوجية والتدريبية العملية
طبقاً للخطة الدراسية لإعداد معلمي المجال الصناعي بالتعليم الأساسي**

المواد	الحصص النظرية		حصص التدريبية	
	الأول	الثاني	الأول	الثاني
- أعمال النجارة ودهاناتها وصيانة العدد - أعمال كهرباء الإضاءة وتركيباتها - أعمال الصيانة المنزلية والإصلاح	٦	٤	٦	٨
	٢	١	٢	٣
	٢	١	٣	٤
	١٠	٦	١١	١٥

**قرار وزاري رقم (٣٩) بتاريخ ١٦/٢/١٩٩٣ بشأن : تعديل المادة الثالثة
من القرار الوزاري رقم (٦٣) بتاريخ ١٧/٣/١٩٩١ الخاص بإنشاء شعبة
بالمدارس الثانوية الفنية الصناعية نظام السنوات الثلاث لإعداد معلمي
المجال الصناعي لمرحلة التعليم الأساسي**

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ والمعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ والقرارات المنفذة له ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٦٣) لسنة ١٩٩١ بشأن إنشاء شعبة بالمدارس الثانوية الفنية الصناعية نظام السنوات الثلاث لإعداد معلمي المجال للصناعي لمرحلة التعليم الأساسي ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ

المادة الأولى :

تعديل المادة الثالثة من القرار الوزاري رقم (٦٣) لسنة ١٩٩١
وتصبح كالآتي :

يشترط فيمن يقبل بهذه الدراسة ما يلي :

- ١- الحصول على شهادة بلوم للمدارس الثانوية الفنية للصناعية نظام السنوات الثلاث .
- ٢- أن يكون من المعينين بالوزارة ويفضل من يقوم بتدريس المجال الصناعي بمرحلة التعليم الأساسي وتقاريره الفنية لا تقل عن جيد .
- ٣- ألا يكون قد وقعت عليه جزاءات نتيجة مخالفات مخلة بشرف المهنة .
- ٤- ألا يزيد عمر المتقدم عن (٤٠ عاما) أربعين عاما في أول أكتوبر من العام الدراسي المتقدم له ، ويجوز في حالة وجود أماكن خالية للتجاوز بالزيادة في حدود ستة شهور .
- ٥- توافر شروط اللياقة الصحية والبدنية المقررة في التعليم الفني.
- ٦- اجتياز الاختبار الشخصي الذي يجري للتحقق من صلاحيته لمهنة التدريس بنجاح .

امادة الثانية :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ بنود هذا القرار ويعمل به اعتبارا من العام الدراسي ١٩٩٤ / ٩٣ .

قرار وزاري رقم (٢٢١) بتاريخ ١٩٩٣/٩/٥

بشأن : إنشاء مراكز لإعداد مدرسين للخط العربي بجميع المحافظات

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ والمعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ والقرارات الوزارية المنفذة له ،
- وبناء على ما صدر من توصيات مؤتمر تطوير مناهج التعليم الابتدائي ، وموافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي ،
- وعلى ما عرضه علينا رئيس قطاع التعليم العام

فـ

المادة الأولى :

ينشأ في كل محافظة مركز أو أكثر لإعداد مدرسين للخط العربي بالمدارس الابتدائية وتستخدم المدارس الثانوية التحضيرية مقراً لهذه المراكز وفي حالة عدم توافرها يمكن استخدام غيرها من المدارس الكبرى التي تعمل فترة واحدة .

المادة الثانية :

مدة التدريب بهذه المراكز (عام دراسي) بحيث لا يقل عن ثمانية أشهر وتكون الدراسة مسائية ويمنح خريجو هذه المراكز " إجازة في تدريس الخط العربي بالمدارس الابتدائية " .

المادة الثالثة :

يقبل بهذه المراكز المدرسون الحاصلون على دبلوم المعلمين والمعلمات نظام السنوات الخمس أو ممن يحملون مؤهلاً أعلى .

المادة الرابعة :

تقوم الإدارة المركزية للتعليم الأساسي بوضع الضوابط وتحديد الإجراءات لتنفيذ ذلك .

المادة الخامسة :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار كل فيما يخصه .

قرار وزاري رقم (٢٠٨) بتاريخ ١٠/١٠/٢٠٠٢

بشأن : تعديل نص المادة (٢٤) من القرار الوزاري رقم (٢١٣) لسنة ١٩٨٧

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ ،
- وعلى نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ ،
- وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،

- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢١٣) لسنة ١٩٨٧ بشأن قواعد للنقل والتعيين في وظائف العاملين بمديرية التربية والتعليم بالمحافظات ، وديوان عام وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى قرار لجنة شئون الخدمة المدنية رقم (١) لسنة ١٩٩٧ بشأن التقسيمات الوظيفية في الدرجة المالية لوظائف التعليم والإشراف والتوجيه الفني بديوان عام وزارة التربية والتعليم ومديرية التربية والتعليم بالمحافظات ،
- وتحقيقا للصالح العام ،

المادة الأولى :

ثالثا : المدرس الأول غير المشرف :

- ٢٠ حصة : في الحلقة الابتدائية .

- ١٨ حصة : في الحلقة الإعدادية .

- ١٦ حصة : في المرحلة الثانوية العمة وما في مستواها .

رابعا : يكون نصاب الناظر والوكيل غير المتفرغ بجميع المراحل (١٢ حصة) أسبوعيا في مادة تخصصه :

- ويكون نصاب الوكيل المتفرغ (٦ حصص) أسبوعيا في مادة تخصصه .

خامسا : بالنسبة للأخصائي أو فني التدريس الذي لا يشغل إحدى الوظائف السابقة يكون النصاب كالاتي :

الحلقة الابتدائية	الحلقة الإعدادية	المرحلة الثانوية	
٢٤	٢١	١٨	ثالث
٢٠	١٨	١٦	ثان
١٦	١٤	١٢	أول

سادسا : في حلة تعد القيادات بالمدرسة الواحدة من المديرين والناظر المتفرغين بما يزيد على المعدلات المقررة :

- يكون النصاب (٦ حصص) لكل منهم في مادة تخصصه (ما عدا المسئول الأول في المدرسة) .

سابعا : بالنسبة لموجهي الأقسام بالمدارس الابتدائية :

- يسند لكل منهم تدريس (١٢ حصة) أسبوعيا كل في مادة تخصصه .

المادة الثانية :

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره ، وعلى جميع الجهات ، كل فيما يخصه - تنفيذه، ويلغى كل ما يخالفه من أحكام .

قرار وزاري رقم (٢٥١) بتاريخ ٦/٩/٢٠٠٥

بشأن : تعديل نص المادة (٢٤) من القرار الوزاري رقم (٢١٣) لسنة ١٩٨٧

المعدلة بالقرار الوزاري رقم (٢٠٨) لسنة ٢٠٠٢

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ ،
- وعلى نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ ،
- وعلى قانون للتعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢١٣) لسنة ١٩٨٧ بشأن قواعد النقل والتعيين في وظائف العاملين بمديريات التربية والتعليم بالمحافظات، وديوان عام وزارة التربية والتعليم،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٠٨) لسنة ٢٠٠٢ بشأن تعديل نص المادة (٢٤) من القرار الوزاري رقم (٢١٣) لسنة ١٩٨٧ ،
- وعلى قرار لجنة شئون الخدمة المدنية رقم (١) لسنة ١٩٩٧ بشأن التقسيمات الوظيفية في الدرجة المالية لوظائف للتعليم والإشراف والتوجيه الفني بديوان عام وزارة التربية والتعليم ومديريات التربية والتعليم بالمحافظات ،
- وبعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي بجلاسة ٤ / ٩ / ٢٠٠٥ ،
- وتحقيقا للصالح العام ،

فـ

المادة الأولى :

- يستبدل بنص المادة رقم (٢٤) من القرار الوزاري رقم (٢١٣) لسنة ١٩٨٧ ،
المعدلة بالقرار الوزاري رقم (٢٠٨) لسنة ٢٠٠٢ للنص الآتي :
- يكون النصاب الأسبوعي لعدد الحصص لهيئات التدريس على النحو التالي :

أولاً : المدرس أو المدرس (أ)

- ٢٤ حصة : في الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي
- ٢١ حصة : في الحلقة الإعدادية من التعليم الأساسي
- ١٨ حصة : في المدارس الثانوية العامة والمدارس الفنية نظام السنوات الثلاث والسنوات الخمس .
- ١٥ حصة : للطبيب البيطري ومدرس مادة الهندسة الزراعية بالمدارس الزراعية بالإضافة إلى الإشراف على المرافق المختصة .

ثانياً : الإشراف على المادة :

- يكون للمادة مدرس أول مشرف - أقيم مدرس أول بالمدرسة - بمعدل مدرس أول لكل ١١ مدرس ، وإذا زاد عدد المدرسين عن هذا المعدل يعاونه المدرس الأول للتالي له في الأهمية بالمدرسة ، ويكون نصاب المدرس الأول المشرف على النحو التالي :
- ٢٠ حصة : في الحلقة الابتدائية .
 - ١٦ حصة : في الحلقة الإعدادية .
 - ١٤ حصة : في المرحلة الثانوية العامة وما في مستواها .

ثالثاً : المدرس الأول غير المشرف :

- ٢٢ حصة : في الحلقة الابتدائية .
- ١٨ حصة : في الحلقة الإعدادية .
- ١٦ حصة : في المرحلة الثانوية العامة وما في مستواها .

رابعاً : بالنسبة للأخصائي أو فني التدريس الذي لا يشغل إحدى الوظائف السابقة يكون
النصاب كالاتي :

الحلقة الابتدائية	الحلقة الإعدادية	المرحلة الثانوية	
٢٤	٢١	١٨	ثالث
٢٢	١٨	١٦	ثان
٢٠	١٦	١٤	أول

خامساً : في حالة تعدد القيادات بالمدرسة للوحدة من المديرين والنظار والوكلاء :
يكون النصاب (١٢ حصة) لكل منهم في مادة تخصصه (ما عدا المسئول الأول
في المدرسة) .

سادساً : بالنسبة لموجهي الأقسام بالمدارس الابتدائية :
يسند لكل منهم تدريس (١٢ حصة) أسبوعياً في كل مادة تخصصه.

المادة الثانية :

يعمل بهذا القرار اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ ، وعلى جميع الجهات ،
كل فيما يخصه - تنفيذه ، ويلغى كل ما يخالفه من أحكام .

[٦]

(الكتب المدرسية)

قرار وزارى رقم (٥١) بتاريخ ١٩٨٦/٥/٢٦

**بشأن : تشكيل مجموعات عمل لتأليف وتعديل الكتب المدرسية وأدلة المعلم وفقاً
للمناهج المطورة للصفوف الخامس والثامن الأساسى والثانى الثانوى العام
للعمل بها اعتباراً من العام الدراسى ١٩٨٨/٨٧**

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٢٦) بتاريخ ١٩٧٧/٧/١٩ فى شأن اللائحة التنظيمية لإعداد الكتب والوسائل التعليمية ،
- وبناءً على ما عرضه رئيس قطاع التعليم ،

فـ _____ لا :

المادة الأولى :

تؤلف كتب مدرسية وأدلة معلم جديدة وفقاً للمناهج المطورة فى كل من الصفوف الخامس والثامن الأساسى ، والثانى الثانوى العام للعمل بها اعتباراً من العام الدراسى ١٩٨٨/٨٧ وذلك فى المواد الآتية :

١- للتربية الدينية الإسلامية.

٢- للمواد الاجتماعية .

٣- العلوم .

٤- الرياضيات .

٥- للتربية للموسيقىة .

٦- التربية الفنية .

٧- علم الاجتماع .

٨- للتربية للوطنية .

المادة الثانية :

تُشكل مجموعات عمل لتأليف الكتب الدراسية للمواد المشار إليها في المادة السابقة .

المادة الثالثة :

يراعى أن تنتهى مجموعات العمل المشار إليها فى المادة السابقة من تأليف الكتب وتسليم أصولها فى موعد غايته آخر ديسمبر ١٩٨٦ .

المادة الرابعة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار كل فيما يخصه ويعمل به من تاريخ صدوره .

قرار وزاری رقم (۷۰) بتاريخ ۱۶/۳/۱۹۹۳

بشأن : تطبيق نظام المسابقة في تأليف الكتب الدراسية

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٢٩) لسنة ١٩٨١ المعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى توصيات المؤتمر القومى لتطوير مناهج التعليم الابتدائى ،
- وبعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ ۱۱ :

امانة الاول :

يعمل في العام الدراسي ١٩٩٤/٩٣ بالمناهج والكتب المقررة في العام الدراسي الحالي ١٩٩٣/٩٢ للتعليم الابتدائي ، ولا يجري أى تعديل إلا في حالة الضرورة القصوى وبعد العرض علينا .

امادة الثانية :

يتم تأليف الكتب الدراسية للتعليم الابتدائي ابتداء من العام الدراسي ١٩٩٥/٩٤ وفق المناهج الجديدة النابعة من توصيات المؤتمر القومي لتطوير مناهج التعليم الابتدائي ، وذلك بنظام المسابقة بين المؤلفين ، ويحظر اللجوء إلى نظام التكليف بتاتاً .

امادة الثالثة :

تكلف لجنة من قطاعي التعليم العام والكتب ، والمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية لوضع نظام لتأليف الكتب المدرسية عن طريق المسابقة ، وبحيث يتوافر فيه وضع مكافآت مجزية للمؤلفين ، وتحكيم موضوعي من خارج الوزارة .

امادة الرابعة :

يُعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره ويلغى ما يخالفه .

قرار وزاري رقم (٢٨٠) بتاريخ ٢٠٠٥/٩/٢١

بشأن : استرداد الكتب المدرسية

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ .
- وعلى قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ ،
- وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، والقرارات الوزارية المنفذة له ،
- وعلى القرار الوزاري المنظم للرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم،
- وعلى محضر اجتماع اللجنة المشتركة بين وزارتي المالية والتربية والتعليم بتاريخ ٢٠٠٥/٩/٢٠ ،
- وتحقيقاً للصالح العام ،

[٧]

(النتائج الدراسية)

قرار وزاري رقم (١٦٦) بتاريخ ١٦/٧/١٩٨٨

بشأن : تشكيل لجنة لوضع مناهج مادة التكنولوجيا

في مرحلة التعليم الأساسي

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ والقرارات المنفذة له ،
- وعلى القانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ بتعديل بعض أحكام قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٧٠) لسنة ١٩٦٢ بمسئوليات واختصاصات وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٨) لسنة ١٩٨٥ بشأن توزيع الاختصاصات والمسئوليات على أجهزة الديوان العام لوزارة التربية والتعليم ،

فـ : _____ :

المادة الأولى :

تشكل لجنة لوضع مناهج مادة التكنولوجيا لتحل محل مادة المجالات العملية في مرحلة التعليم الأساسي .

المادة الثانية :

تختص هذه اللجنة بوضع مناهج مادة التكنولوجيا في مرحلة التعليم الأساسي واقتراح التجهيزات والكتب اللازمة لهذه المناهج ، واقتراح طرق إعداد القائمين على التدريس والتدريب .

المادة الثالثة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

قرار وزاري رقم (١٠٥) بتاريخ ٣٠ / ٤ / ١٩٨٩
بشأن : تعديل تشكيل لجنة وضع مناهج مادة التكنولوجيا
في مرحلة التعليم الأساسي

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ والقرارات المنفذة له ،
- وعلى القانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ بتعديل بعض أحكام قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٧٠) لسنة ١٩٦٢ بمسؤوليات واختصاصات وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٨) لسنة ١٩٨٥ بشأن توزيع الاختصاصات والمسؤوليات على أجهزة الديوان العام لوزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٦) لسنة ١٩٨٨ بتشكيل لجنة لوضع مناهج مادة التكنولوجيا في مرحلة التعليم الأساسي ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٠٨) لسنة ١٩٨٨ بإضافة أعضاء للجنة وضع مناهج مادة التكنولوجيا في مرحلة التعليم الأساسي ،

قـــــــــــــــــلا

المادة الأولى :

تشكل لجنة لاستكمال وضع مناهج مادة التكنولوجيا في مرحلة التعليم الأساسي .

المادة الثانية :

يعاون اللجنة في تنسيق مادة التكنولوجيا مع المواد الدراسية الأخرى بما في ذلك المجالات العملية (أعضاء جدد) .

امادة الثالثة :

تختص هذه اللجنة باستكمال وضع مناهج مادة التكنولوجيا في مرحلة التعليم الأساسي وكذا متابعة اقترحات تطبيقاتها بما في ذلك الكتب والتجهيزات وطرق إعداد القائمين على تدريسها وتدريبهم .

امادة الرابعة :

تشارك هذه اللجنة مع المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية في متابعة نتائج تجريب المناهج المقترحة وتقويمها بنائيا ونهائيا .

امادة الخامسة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

قرار وزاري رقم (٢٨٤) بتاريخ ١٣ / ١١ / ١٩٩٣

بشأن : مادة الصيانة والترميمات

٩

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ والمعدل بالقانون رقم (٢٢٣) لسنة ١٩٨٨ والقرارات الوزارية المنفذة له .
- وبناء على ما عرضه رئيس قطاع التعليم العام .

فـــــــــــــــــلا

مادة اولى :

تضاف مادة دراسية جديدة تحمل مسمى " الصيانة والترميمات " ضمن مواد الدراسة بدءا من الصف الرابع الابتدائي بهدف تدريب التلاميذ والتلميذات على أعمال الصيانة المنزلية والمدرسية والترميمات في مجالات النجارة والدهانات والكهرباء وبعض أعمال البناء والسبكة لاكتساب مهارات بسيطة في كل منها .

مادة ثانية :

تخصيص حصة مستقلة لهذه المادة هذا العام ١٩٩٤/٩٣ من خطة المهارات العملية يدرسها جميع التلاميذ والتلميذات بالصف الرابع ويقوم بتدريسها مدرسو المجال الصناعي .

مادة ثالثة :

يمتحن التلاميذ عمليا في هذه المادة ، وتعتبر مادة نجاح ورسوب ، وتخصص لها أربعون درجة ، والنهاية للصغرى لها عشرون درجة ، ولا تضاف درجات هذه المادة إلى المجموع .

مادة رابعة :

على المديريات التعليمية توفير المعدات والأدوات اللازمة لتدريس هذه المادة من الأدوات التي سبق أن تسلمتها من مشروع التعليم الأساسي الذي نفذ عام ١٩٨١ ، حتى يتسنى تدريسها بالصف الرابع الابتدائي فور صدور هذا القرار .

مادة خامسة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار كل فيما يخصه .

قرار وزاري رقم (١٦٢) بتاريخ ٢٧ / ٦ / ١٩٩٤

بشأن تدريس " اللغة الإنجليزية " بالتعليم الابتدائي

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ والمعدل بالقانون رقم (٢٢٣) لسنة ١٩٨٨ والقرارات الوزارية المنفذة له .
- وبناء على ما صدر من توصيات مؤتمر تطوير التعليم الابتدائي ١٨ - ٢٠ فبراير ١٩٩٣ ، وموافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي عليها ،
- وعلى ما عرضه علينا رئيس قطاع التعليم العام ،

11 _____ 9

اطلاعة الأولى :

تقرر تدريس اللغة الإنجليزية بالصف الرابع الابتدائي بدءاً من العام الدراسي ١٩٩٥/٩٤ ويخصص لتدريسها ثلاث حصص أسبوعياً .

المادة الثانية :

تكون الدرجة الكبرى لهذه المادة (٥٠) درجة ، والصغرى (٢٠) درجة .

المادة الثالثة :

يعمل بهذا القرار فور صدوره ، وعلى الجهات المعنية تنفيذ ذلك كل
 فيما يخصه .

قرار وزاری رقم (۲۳۶) بتاريخ ۱۱/۷/۱۹۹۵

بشأن تدريس اللغة الفرنسية في بعض المدارس

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ والمعدل بالقانون رقم (٢٢٣) لسنة ١٩٨٨
- وبعد الإطلاع على توصيات مؤتمر تطوير التعليم الابتدائي فبراير ١٩٩٣ ،
- وبعد الإطلاع على ما أوصى به مجلس رؤساء القطاعات والوكلاء بجلسته يوم ٣ / ٥ / ١٩٩٥ م ،
- وعلى ما عرضه علينا رئيس قطاع التعليم العام ،

11 _____ 9

المادة الأولى :

تدرس اللغة الفرنسية على سبيل التجريب في الصف الرابع الابتدائي اعتباراً من العام الدراسي ١٩٩٦/٩٥ م في حوالي ٥٠٠ مدرسة ابتدائية .

المادة الثانية :

تكون الدرجة الكبرى لهذه المادة خمسين (٥٠) درجة ، والصغرى عشرين (٢٠) درجة .

المادة الثالثة :

يعين عدد من الخبراء والموجهين بالابتدائي للغة الفرنسية بالإدارات والمديرية التعليمية وبيوان عام للوزارة حسب معدلات القرارات المنظمة لذلك .

المادة الرابعة :

يتم اختيار المدرسين من كفاً للعناصر للتدريسية .

المادة الخامسة :

يعمل بهذا القرار اعتباراً من تاريخ صدوره .

قرار وزاري (٩٩) بتاريخ ٨ / ٦ / ٢٠٠٣

بشأن تدريس اللغة الإنجليزية بالصف الأول الابتدائي

من العام الدراسي ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار رقم (١٦٢) بتاريخ ٢٧ / ٦ / ١٩٩٤ بشأن تدريس اللغة الإنجليزية بالصف الرابع الابتدائي ،
- وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢ / ٦ / ٢٠٠٣ ،
- وبناء على ما عرضه رئيس قطاع التعليم العام ،
- وتحقيقاً للصالح العام ،

امادة الأولى:

يبدأ تدريس اللغة الإنجليزية بالصف الأول الابتدائي من العام الدراسي ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ ، وذلك بواقع ثلاث حصص أسبوعيا .

المادة الثانية :

تكون النهاية الكبرى لهذه المادة خمسون درجة ، والصغرى عشرون درجة .

المادة الثالثة :

ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية ، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره .

[٨]

(الرسوم المدرسية)

قرار وزارى رقم (٧٢) بتاريخ ١٩٨٦/٧/٢٩
بشأن : تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات
التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم
للعام الدراسى ١٩٨٧/٨٦

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، ولقرارات الوزارة المنفذة له،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق لتمويل الأهلى لرعاية النشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٢٦) لسنة ١٩٧٨ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين والطلاب المصريين العائنين من الخارج والمنح الدراسية للطلاب الوافدين،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٨٢) لسنة ١٩٨٥ بشأن تحديد الرسوم ومقابل الخدمات والتأمينات التى تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمراحل التعليم المختلفة اعتباراً من العام الدراسى ١٩٨٦ / ٨٥،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١) لسنة ١٩٨٦ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس الوزارة،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٧٠) لسنة ١٩٨٦ بشأن إعادة التقيد بالصف الثالث الثانوى، ومراعاة لصالح العمل،

فـ

المادة الأولى :

تُحصل من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية بمختلف المراحل التعليمية الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية التى تؤدي إليهم، وكذلك التأمينات عن استخدام الأجهزة والأثاث وذلك وفق ما ورد للمادة الثانية من هذا القرار .

ويتولى رؤساء القطاعات ببيان عام الوزارة - كل وما يخصه - وضع قواعد
الصرف من حصائل هذه التأمينات ومقابل الخدمات الإضافية .

يُحصل مقابل الخدمات الإضافية على النحو التالي :

يراعى تحصيل مقابل الاتحادات الطلابية فى الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى من تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس فقط .

توزع حصة مقابل الخدمات الإضافية الواردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة بالنسب الموضحة في الجدول الآتي :

البيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة
للتأمين ضد الحوادث.	—	—	—	%١٠٠
مجلس الآباء .	%٨٥	%١٠	%٣	%٢
للمعامل.	—	—	—	%١٠٠
صيغة العدد والآلات.	—	—	—	%١٠٠
الاتحادات الطلابية.	%٥٠	%١٥	%١٠	%٢٥
النشاط الاجتماعي.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
النشاط الرياضي والكشفي.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
النشاط الثقافي والفني.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
المكتبات المدرسية.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥

وتحتفظ للمدارس التابعة لمحاافظات القاهرة والإسكندرية وبندر الجيزة بالنسبة المخصصة لمديرية التربية والتعليم ، إضافة إلى حصة المدرسة الأصلية، على أن تسدد حصة الإدارة التعليمية والإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة . وذلك فيما عدا حصة مجلس الآباء فيترك للمديرية نصيبها .

امادة الرابعة :

تتفياً للقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ يحصل لحساب صندوق التمويل الأهلى لرعاية النشء والشباب والرياضة بالمجلس الأعلى لرعاية الشباب رسم نشاط رياضى بالفئات الآتية:

— ١٠٠ مليماً للتميز بالحقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسى.

امادة السابعة :

تتولى الإدارة العامة للعلاقات الثقافية بالوزارة سداد التأمينات ومقابل الخدمات ورسوم الامتحانات للطلاب المقيد على منحة دراسية والملتحق بالمدارس للحكومية فى أية مرحلة تعليمية .

المادة الحادية عشرة :

يراعى فى تحصيل الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات المشار إليها فى المواد السابقة ما يأتى :

- (١) يكون التحصيل فى جميع الحالات دفعة واحدة .
- (٢) يكون التحصيل بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم بالنسبة لباقى الرسوم ومقابل الخدمات والتأمينات.

المادة الثانية عشرة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به للعام الدراسى ١٩٨٧/٨٦ مع إلغاء القرار الوزارى رقم (٨٣) لسنة ١٩٨٥ المشار إليه.

قرار وزارى رقم (١٥٠) بتاريخ ١٩٨٧/٨/٢٠

**بشأن : تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات
التي تُحصل من طلبة وطلبات المدارس بمختلف مراحل التعليم
للعام الدراسى ١٩٨٨/٨٧**

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون للتعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، والقرارات الوزارية المنفذة له ،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق لتمويل الأهلى لرعاية النشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٢٦) لسنة ١٩٧٨ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين والطلاب المصريين للعائدين من الخارج والمنح الدراسية للطلاب الوافدين ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٧٢) لسنة ١٩٨٦ بشأن تحديد الرسوم ومقابل الخدمات والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطلبات المدارس بمراحل التعليم للعام الدراسى ١٩٨٧/٨٦ .

- وعلى القرار الوزاري رقم (١) لسنة ١٩٨٦ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس الوزارة،
- وبناء على ما عرضه وكيل الوزارة للإحصاء وشئون المديریات ،
- وموافقة الوكيل الأول للوزارة رئيس قطاع الخدمات،
- وموافقة لجنة رؤساء القطاعات والإدارات المركزية بجلسة ١٠/٨/١٩٨٧،
- ومراعاة لصالح العمل ،

فـ : _____

المادة الأولى :

تُحصل من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية بمختلف المراحل التعليمية الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم ، وكذلك التأمينات عن استخدام الأجهزة والأثاث وذلك وفق ما ورد في المادة الثانية من هذا القرار .

ولا يجوز تحصيل أى نوع آخر من الرسوم أو مقابل الخدمات أو التأمينات تحت أى مسمى من المسميات إلا بقهرار منا .

ويتولى رؤساء القطاعات بديوان عام الوزارة - كل وما يخصه - وضع قواعد الصرف من حصائل هذه التأمينات ومقابل الخدمات الإضافية .

المادة الثانية :

يُحصل مقابل الخدمات الإضافية على النحو التالي :

بيان	الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي
التأمين ضد الحوادث اختياري.	مليون جنيه - ١٠.
مجلس الآباء.	- ٥٠.
المعلم.	-
صيانة العدد والآلات.	-
الاتحادات الطلابية.	- ٥٠.
النشاط الاجتماعي.	- ٥٠.
النشاط الرياضي والكشفي.	- ٥٠.
النشاط الثقافي .	- ٥٠.
النشاط الفني.	- ٥٠.
المكتبات المدرسية.	- ٥٠.
الجملة	٣,٦٠

ويراعى تحصيل مقابل الاتحادات الطلابية في الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي من تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس فقط.

المادة الثالثة :

تُوزع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية الواردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة بالنسب الموضحة في الجدول الآتي :

البيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة
التأمين ضد الحوادث.	-	-	-	%١٠٠
مجلس الآباء .	%٨٥	%١٠	%٣	%٢
المعلم.	-	-	-	%١٠٠
صيانة العدد والآلات.	-	-	-	%١٠٠
الاتحادات الطلابية.	%٥٠	%١٥	%١٠	%٢٥
النشاط الاجتماعي.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
النشاط الرياضي والكشفي.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
النشاط الثقافي .	-	-	-	%١٠٠
النشاط الفني.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
المكتبات المدرسية.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥

المادة الرابعة :

تتفـيذا للقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ يُحصل لحساب صندوق التمويل الأهلى لرعاية
النشء والشباب والرياضة بالمجلس الأعلى لرعاية الشباب رسم نشاط رياضى بالفئات
الآتية :

— ١٠ قروش للتلميذ بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسى.

المادة السابعة :

تتولى الإدارة العامة للعلاقات الثقافية بالوزارة سداد التأمينات ومقابل للخدمات ورسوم
الامتحانات للطالب المقيد على منحة دراسية والمتحق بالمدراس الحكومية فى أية مرحلة
تعليمية .

المادة الحادية عشرة :

يراعى فى تحصيل الرسوم ومقابل للخدمات الإضافية والتأمينات المشار إليها فى
للمواد السابقة ما يأتى :

- (١) يكون للتحصيل فى جميع الحالات دفعة واحدة ، ولا يجوز الإعفاء منها.
- (٢) يكون للتحصيل بموجب القسيمة (٣٣ ع.ح) إيرادات للدولة بالنسبة لرسوم إعادة للتقيد،
ورسوم الامتحانات ، ومقابل للخامات، وما يعادل المقابل المحدد بالمادة السادسة من هذا
القرار بالنقد للمصرى وتورد لحساب ديوان عام وزارة للتربية والتعليم.
- (٣) يكون للتحصيل بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم بالنسبة لباقى الرسوم ومقابل
الخدمات والتأمينات.

المادة الثانية عشرة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به للعام الدراسى ١٩٨٨/٨٧
مع إلغاء القرار الوزارى رقم (٧٢) لسنة ١٩٨٦ المشار إليه.

**بشأن : تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات
التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم
للعام الدراسي ١٩٨٩/٨٨**

بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، والقرارات الوزارية المنفذة له،

وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلى لرعاية النشء والشباب والرياضة ،

وعلى القرار الوزارى رقم (١٢٦) لسنة ١٩٧٨ بشأن قواعد إلحاق الطلاب للوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج وللمنح الدراسية للطلاب للوافدين،

وعلى القرار الوزارى رقم (١٥٠) لسنة ١٩٨٧ بشأن تحديد الرسوم ومقابل الخدمات والتأمينات التى تُحصل من طلبة وطلبات للمدارس بمراحل التعليم للعام الدراسى ١٩٨٨ / ٨٧.

وعلى القرار الوزارى رقم (١) لسنة ١٩٨٦ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس للوزارة، وبناء على ما عرضه وكيل أول لشئون المديرية والإدارة، ومراعاة لمصالح العمل ،

المادة الأولى :

تُحصل من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية بمختلف المراحل التعليمية للرسوم ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم، وكذلك للتأمينات عن استخدام الأجهزة والأثاث وذلك وفق ما ورد بهذا القرار .

ولا يجوز تحصيل أى نوع آخر من الرسوم أو مقابل الخدمات أو التأمينات تحت أى مسمى من المسميات إلا بقرار منا .

ويتولى رؤساء القطاعات بديوان عام الوزارة - كل وما يخصه - وضع قواعد
لصرف من حصائل هذه التأمينات ومقابل الخدمات الإضافية .

المادة الثانية :

يحصل مقابل الخدمات الإضافية على النحو التالي :

بيان	الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي
التأمين ضد الحوادث اختياري.	جنيـــــــــــــــــه - ١٠ .
مجلس الآباء .	- ٥٠ .
المعامل.	-
صيانة لعدد والآلات.	-
الاتحادات الطلابية.	- ٥٠ .
النشاط الاجتماعي.	- ٥٠ .
النشاط الرياضي والكشفي.	- ٥٠ .
النشاط الثقافي .	- ٥٠ .
النشاط الفني.	- ٥٠ .
المكتبات المدرسية.	- ٥٠ .
تحسين شكل للكتاب المدرسي.	١,٠٠
الجملة	٤,٦٠

ويراعى تحصيل مقابل الاتحادات الطلابية في الحلقة الابتدائية من
التعليم الأساسي من تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس فقط.

المادة الثالثة :

توزع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية الواردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة
التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة بالنسب الموضحة
في الجدول الآتي :

البيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بمديرية الوزارة
التأمين ضد الحوادث.	—	—	—	%١٠٠
مجلس الآباء .	%٨٥	%١٠	%٣	%٢
المعامل.	—	—	—	%١٠٠
صيانة العدد والآلات.	—	—	—	%١٠٠
الاتحادات الطلابية.	%٥٠	%١٥	%١٠	%٢٥
النشاط الاجتماعي.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
النشاط الرياضي والكشفي.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
النشاط الثقافي .	—	—	—	%١٠٠
النشاط الفني.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
المكتبات المدرسية.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥

المادة الرابعة :

تنفيذا للقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ يحصل لحساب صندوق التمويل الأهلي لرعاية النشء والشباب والرياضة بالمجلس الأعلى لرعاية الشباب رسم نشاط رياضي بالفئات الآتية :

— ١٠ قروش للتميز بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي.

ويؤدى الطالب الولد الذى تلحقه الوزارة بمدرسة رسمية لعدم وجود مدرسة خاصة بمصروفات فى منطقة إقامته تكاليف تعليمه بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات التالية :

— ١٢٠ جنيه بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي .

ولا يسرى ذلك فى شأن الفئات المستثناة الذين لهم الحق فى الالتحاق بالمدارس الرسمية .

المادة السابعة :

تتولى الإدارة العامة للعلاقات الثقافية بالوزارة سداد رسوم للتأمينات ومقابل الخدمات الإضافية للطلاب المقيدين على منحة دراسية والملتحق بالمدارس الحكومية فى أية مرحلة تعليمية .

المادة الحادية عشرة :

يراعى فى تحصيل الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات المشار إليها فى المواد السابقة ما يأتى :

(١) يكون التحصيل فى جميع الحالات دفعة واحدة ، ولا يجوز الإعفاء منها.

(٢) تورد حصىلة رسوم إعادة القيد ورسوم امتحانات شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسى ونفقات تعليم الطلاب من غير رعايا ج.م.ع لحساب إيرادات المديرية التعليمية المختصة وتورد حصىلة رسوم الامتحانات التى تشرف عليها الوزارة وكذلك مقابل الخدمات لحساب إيرادات ديوان عام الوزارة وتورد حصىلة مقابل تحسين شكل الكتاب للمدرسى لحساب الجهاز المركزى للكتب المدرسية والجامعية . وتُحصل جميع هذه المتحصلات بموجب القسيمة (٣٣ ح.ع) .

(٣) يكون التحصيل بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم بالنسبة لباقى الرسوم ومقابل الخدمات والتأمينات.

المادة الثانية عشرة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به للعام الدراسى ١٩٨٩/٨٨ مع إلغاء القرار الوزلى رقم (١٥٠) لسنة ١٩٨٦ المشار إليه.

قرار وزارى رقم (١٦٢) بتاريخ ١٩٨٩/٧/٢٥
بشأن : تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات
التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم
للعام الدراسى ١٩٩٠/٨٩

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، ولقرارات الوزارية المنفذة له،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلى لرعاية النشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية .
- وعلى القرار الوزارى رقم (٨٦) لسنة ١٩٨٨ بشأن تحديد الرسوم ومقابل الخدمات والتأمينات التى تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمراحل التعليم للعلم الدراسى ١٩٨٨ / ١٩٨٩ .
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٥٤) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٥٥) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية، والمنح الدراسية للطلاب الوافدين،
- ومراعاة لمصالح العمل.

فـ : _____ :

المادة الأولى :

تُحصل من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية بمختلف المراحل التعليمية الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم، وكذلك للتأمينات عن استخدام الأجهزة والأثاث وذلك وفق ما بهذا القرار .

ولا يجوز تحصيل أى نوع آخر من الرسوم أو مقابل الخدمات أو التأمينات تحت أى مسمى من المسميات إلا بقرار منا .

ويتولى رؤساء القطاعات بديوان عام الوزارة - كل وما يخصه - وضع قواعد الصرف من حصائل هذه التأمينات ومقابل الخدمات الإضافية .

المادة الثالثة :

تُحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالى :

بيان	الطاقة الابتدائية من التعليم الأساسى
أ - الاشتراكات : التأمين ضد الحوادث لختارى.	جـ ١٠ -
مجلس الآباء .	٤٠ -
الانحلات الطلابية.	٠,٤٠
ب- مقابل الخدمات :	
المعلم.	-
صيانة العدد والآلات.	-
النشاط الاجتماعى.	٠,٤٠
النشاط الرياضى والكشفى.	٠,٤٠
النشاط الثقفى .	١,٠٠
النشاط الفنى.	٠,٤٠
المكتبات المدرسية.	٠,٥٠
تصيين شكل الكتب المدرسى.	١,٠٠
خدمات امتحانات النقل.	٠,٤٠
لجملة	٥,٠٠

ويراعى ما يلى :

أ - تحصيل مقابل الاتحادات الطلابية فى الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى من تلاميذ الصفين الرابع والخامس فقط.

ب- تحصيل اشتراكات التأمين ضد الحوادث، مجلس الآباء ، الاتحادات الطلابية ، مقابل تحسين شكل الكتاب المدرسى فقط من طلبة وطالبات المدارس الخاصة بمصروفات.

المادة الرابعة :

توزع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية الواردة بالمادة الثالثة بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة بالنسب الموضحة فى الجدول الآتى :

البيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة
لتأمين ضد الحوادث.	—	—	—	%١٠٠
مجلس الآباء .	%٨٥	%١٠	%٣	%٢
المعلم.	—	—	—	%١٠٠
صيانة العدد والآلات.	—	—	—	%١٠٠
الاتحادات الطلابية.	%٥٠	%١٥	%١٠	%٢٥
لنشاط الاجتماعى.	%٢٠	%١٥	%١٠	%٥
لنشاط الرياضى والكشفى.	%٢٠	%١٥	%١٠	%٥
لنشاط الثقفى .	—	—	—	%١٠٠
لنشاط لفى.	%٢٠	%١٥	%١٠	%٥
لمكتبات المدرسية.	%٢٠	%١٥	%١٠	%٥

المادة الخامسة :

تنفيذا للقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ يحصل من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية بمصروفات لحساب صندوق التمويل الأهلى لرعاية النشء والشباب والرياضة بالمجلس الأعلى لرعاية الشباب رسم نشاط رياضى بالفئات الآتية :

— ١٠ قروش للتلميذ بالحقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسى.

ويؤدى الطالب الوافد الذى تلحقه للوزارة بمدرسة رسمية لعدم وجود مدرسة خاصة بمصروفات فى منطقة إقامته تكاليف تعليمه بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات التالية :

— ١٢٠ جنيه بالحقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسى .

المادة الحادية عشر :

ينذر والد الطفل أو المتولى أمره إذا تخلف أو انقطع عن مدرسة التعليم الأساسى الرسمية أو الخاصة بمصروفات دون عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة - فإذا لم يتقدم إلى المدرسة خلال أسبوع من استلام الإنذار أو عاود الغياب لإنذار غير مقبولة - يعاقب بغرامة مقدارها عشرة جنيهات وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف الطفل عن الحضور.

المادة الرابعة عشرة :

يراعى فى تحصيل الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات المشار إليها فى المواد السابقة ما يأتى :

(١) يكون التحصيل فى جميع الحالات دفعة واحدة ، ولا يجوز الإعفاء منها.

(٢) يحصل بموجب القسيمة (٣٣ ع.ح.) ما يلى :

— غرامة الانقطاع عن مدرسة التعليم الأساسى (مادة ١١).

وتورد جميع هذه المتحصلات لحساب إيرادات ديوان عام الوزارة الذى يقوم بسدادها

لحساب (صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية) .

(٣) تحصيل بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم ما يلى :

أ — الاشتراكات (مادة ٣).

ب — مقابل الخدمات الإضافية (مادة ٣).

ج — رسم النشاط الرياضى (مادة ٥).

وتسدد هذه الحصائل على الوجه الآتى :

أ - الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية تسدد على النحو الموضح بالمادة الرابعة فيما عدا :

- مقابل خامات امتحانات النقل فيجوز لمدير مديرية التربية والتعليم تخصيص نسبة لكل من الإدارة أو للمديرية إذا لزم الأمر .

- مقابل خامات الامتحان العملى يورد لحساب مديرية التربية والتعليم المختصة.

ب- تبقى للتأمينات فى حساب الدار أو المدرسة ويرد التأمين إلى الطالب فى نهاية العام الدراسى أو عقب الامتحان العملى حسب الأحوال بعد خصم ما قد يكون تسبب فى فقده أو تلفه.

المادة الخامسة عشر :

تتولى المدرسة الخاصة بمصروفات تحصيل الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات المقررة على طلبتها والمشار إليها فى المواد السابقة بموجب قسائم التحصيل الخاصة بالمدرسة الخاصة ثم تقوم بتوريدها للحسابات المختصة بالإدارة التعليمية نظير استلام القسيمة (٣٣ ع.ح) أو (١٢٣) تربية وتعليم حسب الأحوال .

المادة السادسة عشر :

تحتفظ المدارس بالنسب المقررة لكل منها من المبالغ التى حصلتها فى أول العام الدراسى - وتقوم بتسديد الباقي أولا بأول للحسابات المخصصة لكل منها بالإدارة التعليمية التابعة لها .

وتحتفظ الإدارة التعليمية بالنسبة المقررة لكل منها وتسدد للباقي لحساب مديرية التربية والتعليم التابعة لها .

وتحتفظ مديريات التربية والتعليم بالنسبة المقررة لكل منها وتسدد الباقي لحسابات المختصة بالوزارة .

ويراعى أن ينتهى السداد فى موعد غايته نهاية شهر ديسمبر ١٩٨٩ .

المادة السابعة عشرة:

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ، ويلغى القرار الوزاري رقم (١٨٦) لسنة ١٩٨٨ المشار إليه وكل نص يخالف أحكامه.

قرار وزاري رقم (٢٢١) بتاريخ ١٩٩٠/٨/١

بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩١/٩٠

وزير التعليم

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، والمعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ .
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلى لرعاية النشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ المعدل بالقرار الوزاري رقم (١٦٧) لسنة ١٩٩٠ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث .
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٢) لسنة ١٩٨٩ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٠/٨٩ .
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية ، والمنح الدراسية للطلاب الوافدين،
- ومراعاة لمصالح العمل.

ف ۱۱ :

امادة الأولى :

تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف المراحل التعليمية للرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم وكذلك التأمينات من استخدام العهد والأصول وفق ما ورد بهذا القرار.

ولا يجوز تحصيل أي نوع آخر من الرسوم أو الغرامات أو الاشتراكات أو مقابل الخدمات الإضافية تحت أي مسمى من المسميات إلا بقرار منا.

ويتولى رؤساء القطاعات بديوان عام الوزارة كل فيما يخصه وضع قواعد للصرف من حصائل هذه الاشتراكات ومقابل الخدمات .

المادة الثالثة :

تُحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالي:

بيــــــــــــــــان	الحاقة الابتدائية من التعليم الأساس
أ - الاشتراكات : التأمين ضد الحوادث اختياري.	جذر —————
مجلس الآباء .	٠,٤٠
الاتحادات الطلابية.	٠,٤٠
ب- مقليل الخدمات :	٠,٤٠
المعلم.	
صيانة العدد والآلات.	٠,٢٠
النشاط الاجتماعي.	٠,٤٠
النشاط الرياضي والكتفي.	٠,٨٠
النشاط الثقافي .	١,٠٠
النشاط الفني.	٠,٥٠
المكتبات المدرسية.	١,٠٠
تحسين شكل الكتب المدرسي.	١,٠٠
خامات امتحانات النقل.	٠,٤٠
لجـمـة	٦,٥٠

ويراعي ما يلي:

- يحصل مقابل الاتحادات الطلابية في الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي من تلاميذ الصفين الرابع والخامس فقط.
- تُحصل اشتراكات التأمين ضد الحوادث، مجلس الآباء ، الاتحادات الطلابية، مقابل تحسين شكل الكتاب المدرسي فقط من طلبة وطالبات المدارس الخاصة بمصروفات بالإضافة إلى تحصيلها من طلبة المدارس الرسمية والخاصة المجانية .
- لا تُحصل الاشتراكات مقابل الخدمات في مدارس للتربية الخاصة .

المادة الرابعة:

توزع حصيلة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية الواردة بالمادة الثالثة بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة بالنسب الموضحة في الجدول الآتي:

البـيـان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة للمنظمة بـديوان علم الوزارة
التأمين ضد الحوادث	—	—	—	%١٠٠
مجلس الآباء	%٨٥	%١٠	%٣	%٢
الاتحادات الطلابية	%٥٠	%١٥	%١٠	%٢٥
معامل ووسائل وصيانة	—	—	—	%١٠٠
النشاط الاجتماعي	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
النشاط الرياضي والكشفي	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
النشاط الثقافي	—	—	—	%١٠٠
النشاط الفني	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
المكتبات المدرسية	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
تحسين شكل الكتاب المدرسي	—	—	—	%١٠٠
خامات امتحانات النقل	%١٠٠	—	—	—

المادة الخامسة :

يحصل ثمن نماذج الأسئلة من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة بمصروفات على الوجه التالي
رابعة وخامسة ابتدائي ٦,٥٠ جنية

المادة السادسة :

تنفيذا للقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ يحصل من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة بمصروفات لحساب صندوق التمويل الأهلي لرعاية النشء والشباب والرياضة بالمجلس الأعلى لرعاية الشباب رسم نشاط رياضي بالفئات الآتية:
١٠ قرش للتلميذ بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي.

المادة السابعة:

يؤدي الطالب للوفاء الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمية بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئة التالية :
١٢٠ جنيهاً بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدرسة الرسمية
بالإضافة إلي الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات المقررة.

المادة الثامنة:

تقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد رسوم الامتحانات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات للطالب المقيد على منحة دراسية والملتحق بمدارس التعليم العام والفني فقط دون المدارس الخاصة بمصروفات.

المادة التاسعة عشر :

ينذر والد الطفل أو المتولي أمره إذا تخلف أو انقطع عن مدرسة للتعليم الأساسي الرسمية أو الخاصة بمصروفات دون عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة. فإذا لم يتقدم إلي المدرسة خلال أسبوع من استلام الإنذار أو عاود الغياب لأعذار غير مقبولة- يعاقب بغرامة مقدارها عشرة جنيهات وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف الطفل عن الحضور.

المادة الخامسة عشر :

تُحصل المدرسة للرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأثمان نماذج الأسئلة المشار إليها في المواد السابقة بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم فيما عدا مقابل مادة المستوي الخاص وكل اختبار للقدرة فحصل بموجب حولة بربدية أميرية برسم الإدارة العمة للامتحانات بالوزارة.

وفي جميع الأحوال يكون التحصيل في أول العام الدراسي دفعة واحدة ولا يجوز الإعفاء منها.

وتُورد المدرسة ما تُحصله إلي حسابها المفتوح بالبنك أولاً بأول طبقاً للتعليمات المالية.

المادة السادسة عشر :

تسوي المتحصلات بعد ذلك على الوجه الآتي:

- ١- متحصلات تخص صندوق دعم وتمويل للمشروعات للتعليمية وهي:
 - الرسم الإضافي على طلبات الالتحاق بالمدارس (مادة ٢) .
- وتسحب المدرسة قيمتها من الحساب وتعيد توريدها على القسيمة (٣٣.ع.ح)
لحساب إيرادات ديوان عام الوزارة ليتولى تسويتها لحساب الصندوق.

٢- باقي المتحصلات وهي:

- الاشتراكات (مادة ٣)
- مقابل الخدمات الإضافية (مادة ٣)
- رسوم النشاط الرياضي (مادة ٦)

وتسوي على الوجه الآتي:

- تبقى التأمينات في حساب الدار أو المدرسة ويرد التأمين إلي الطالب في نهاية العام الدراسي أو عقب الامتحان العلمي حسب الأحوال بعد خصم ما قد يكون تسبب في فقدته أو تلفه.

- تـُورد حـَـصـِـيـَـلـَـة مـَـقـَـابـِـل خـَـامـَـت الـِامـَـتـَـحـَـان العـَـمـَـلـِـي لـِـلـِـحـَـسـَـاب الـِـخـَـاص المـَـفـَـتـَـوح بـِـمـَـدـِـيـَـرـِـيـَـة التـَـرـِـبـِـيـَـة وِـالتـَـعـَـلـِـم المـَـخـَـتـَـصـَـة وِـيـُـخـَـصـِـص لـِـمـَـوَاجـَـهـَـة نـِـفـَـقـَـات صـِـيـَـانـَـة الآـَـلـَـات وِـشـِـرـَـاء الخـَـامـَـت الـِـلـِـلـَـزـِـمـَـة لـِـهـَـذـَـه الـِـامـَـتـَـحـَـانـَـات.
- تـَـجـَـمـَـع حـَـصـِـيـَـلـَـة نـِـمـَـاـَـذـِـج الـِـأـَـسـَـئـَـلـَـة لـِـحـَـسـَـاب خـَـاص بـِـالـِـبـَـنـِـك بـِـمـَـدـِـيـَـرـِـيـَـة التـَـرـِـبـِـيـَـة وِـالتـَـعـَـلـِـم وِـتـَـسـَـدـِـد بـِـشـِـيـَـكـَـات بـِـرـِـسـِـم (نـِـمـَـاـَـذـِـج أـَـسـَـئـَـلـَـة الـِـامـَـتـَـحـَـانـَـات).
- رـِـسـِـم النـِـشـَـاط الـِـرـِـيـَـاضـِـي يـِـسـَـتـَـخـَـرج بـِـهـَـا شـِـيـَـك بـِـاسـِـم صـِـنـِـدُوق التـَـمـَـوـِـيـَـل الـِـأـَـهـِـلـِـي لـِـرـِـعـَـايـَـة النـِـشـِـء وِـالشـِـبـَـاب وِـالرـِـيـَـاضـَـة وِـيـِـرـِـسـِـل لـِـلـِـإـِـدـَـارـَـة العـَـامـَـة لـِـلـِـتـَـوـِـجـِـيـَـه المـَـالـِـي وِـالـِـإـِـدـَـارـِـي بـِـالـِـوـِـزـَـارـَـة.
- تـَـحـَـتـَـفـِـظ المـِـدـِـرـِـسـَـة بـِـالنـِـسـِـب المـَـقـَـرـَـرة لـِـهـَـا مـِـن حـَـصـِـيـَـلـَـة الـِـاشـِـتـَـرـَـاكـَـات وِـمـَـقـَـابـِـل الخـِـدـِـمـَـات الـِـإـِـضـَـافـِـيـَـة إـِـن وُـجـِـدـِـت بـِـحـِـسـَـابـِـهـَـا بـِـالـِـبـَـنـِـك وِـتـَـسـَـدـِـد البـِـاقـِـي لـِـلـِـحـِـسـَـابـَـات المـَـخـَـصـَـصـَـة لـِـكـِـل حـَـصـِـيـَـلـَـة بـِـالـِـإـِـدـَـارـَـة التـَـعـَـلـِـمـِـيـَـة الـِـتـِـى تـَـتـَـبـِـعـَـهـَـا المـِـدـِـرـِـسـَـة، وِـتـَـحـَـتـَـفـِـظ الـِـإـِـدـَـارـَـات أـِـيـَـضـَـا بـِـالنـِـسـِـبـَـة المـَـقـَـرـَـرة لـِـكـِـل مـِـنـِـهـَـا وِـيـِـسـَـدـِـد البـِـاقـِـي لـِـلـِـحـِـسـَـابـَـات المـَـخـَـتـَـصـَـة بـِـالمـِـدـِـرـِـيـَـة التـَـعـَـلـِـمـِـيـَـة الـِـتـِـى تـَـتـَـوـِـلـِـي سـِـدـَـاد الحـِـصـَـة المـَـقـَـرـَـرة وِـذـِـلك عـَـلـِـى النـِـحـِـو المـَـوَضـِـح بـِـالمـَـادـَـة الـِـرـَـابـِـعـَـة مـِـن هـَـذا القـِـرـَـار.

المادة السابعة عشر :

تـَـتـَـوـِـلـِـي المـِـدـِـرـِـسـَـة الخـَـاصـَـة بـِـمـِـصـِـرُوفـَـات تـَـحـَـصـِـيـَـل لـِـلـِـرـِـسـِـوم وِـالـِـغـِـرـَـامـَـات وِـالـِـاشـِـتـَـرـَـاكـَـات وِـمـَـقـَـابـِـل الخـِـدـِـمـَـات الـِـإـِـضـَـافـِـيـَـة وِـالتـَـأـَـمـِـيـَـنـَـات المـَـقـَـرـَـرة عـَـلـِـى طـِـلـِـبـِـتـِـهـَـا وِـالمـِـشـَـار لـِـيـِـهـَـا فـِـي المـِـوَاد السـَـابـِـقـَـة بـِـمـَـوَجـِـب قـِـسـَـائم لـِـلـِـتـَـحـَـصـِـيـَـل الخـَـاصـَـة بـِـالمـِـدـِـرـِـسـَـة الخـَـاصـَـة ثـِـم تـَـقـِـوم بـِـتـَـوـِـرـِـيـَـدـِـهـَـا لـِـلـِـحـِـسـَـابـَـات المـَـخـَـتـَـصـَـة بـِـالـِـإـِـدـَـارـَـة التـَـعـَـلـِـمـِـيـَـة نـِـظـِـير سـِـتـَـلـِـام لـِـلـِـقـِـسـِـمـَـة (٣٣ ع.ح) لـِـو (١٢٣) تـَـرـِـبـِـيـَـة وِـتـَـعـَـلـِـم حـِـسـِـب الـِـأـِـحـِـوـَـال.

المادة الثامنة عشر :

فـِـي جـِـمـِـيع الـِـأـِـحـِـوـَـال يـِـتـَـم تـَـسـِـدـِـد الأـَـنـِـصـِـبـَـة المـَـقـَـرـَـرة لـِـكـِـل جـِـهـَـة أـِـوْلاً بـِـأـِـوْـل بـِـحـِـيْث يـِـنـِـتـَـهـِـي السـِـدـَـاد لـِـلـِـوـِـزـَـارـَـة فـِـي مـِـوَعد غـَـايـَـتـِـه شـِـهـِـر دـِـيـِـسـِـمـِـبر ١٩٩٠.

المادة التاسعة عشر :

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا القرار - ويلغى القرار الوزاري رقم (١٦٢) لسنة ١٩٨٩ المشار إليه وكل نص يخالف أحكامه.

قرار وزاري رقم (١٦٢) بتاريخ ١٠/٨/١٩٩١

**بشأن : تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات
التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم
للعام الدراسي ١٩٩٢/٩١**

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، والقرارات الوزارية المنفذة له،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلي لرعاية النشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ المعدل بالقرار الوزاري رقم (١٦٧) لسنة ١٩٩٠ بشأن نظم التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث .
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٣١) لسنة ١٩٩٠ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩١/٩٠.
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين والطلاب المصريين للعائدين من الخارج بالمدارس المصرية، والمنح الدراسية للطلاب الوافدين،
- ومراعاة لأصالح العمل.

ق ۱۱:

المادة الأولى :

تُحصل من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية بمختلف المراحل التعليمية الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم، وكذلك للتأمينات عن استخدام الأجهزة والأدوات وذلك وفق ما ورد بهذا القرار .

ولا يجوز تحصيل أى نوع آخر من الرسوم أو مقابل الخدمات أو للتأمينات تحت أى مسمى من المسميات إلا بقرار منا .

ويتولى رؤساء القطاعات بديوان علم الوزارة - كل وما يخصه - وضع قواعد الصرف من حصائل هذه التأمينات ومقابل الخدمات الإضافية .

المادة الثالثة :

تُحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالي :

الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي	بيــــــــــــان
جيد ٠,٤٠	أ - الاشتراكات : التأمين ضد الحوادث اختياري
.٤٠	مجلس الآباء
٠,٤٠	الاحتفالات الطلابية
	ب- مقابل الخدمات :
٠,٢٠	معلم ووسائل وصيانة
٠,٤٠	النشاط الاجتماعي
٠,٨٠	النشاط الرياضي والكشفي
١,٠٠	النشاط الثقافي
٠,٥٠	النشاط الفني
١,٠	المكتبات المدرسية
١,٠٠	تحسين شكل الكتب المدرسي
٠,٤٠	خدمات امتحانات النقل
٣,٠	صيانة المباني
٩,٥٠	اجلة

ويراعى ما يلى :

- يحصل مقابل الاتحادات الطلابية فى الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى من تلاميذ الصفين الرابع والخامس فقط.
- تُحصل المدارس الخاصة بمصروفات بالإضافة إلى رسوم النشاط المدرسى المحددة بلوائحها الداخلية لشتراكات التأمين ضد الحوادث، مجلس الآباء ، الاتحادات الطلابية، مقابل تحسين شكل للكتاب المدرسى . النشاط الرياضى والكشفى فقط بالإضافة إلى تحصيلها من طلبة وطالبات المدارس الرسمية الخاصة المجانية.
- لا تُحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية فى مدارس التربية الخاصة .

المادة الرابعة :

توزع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية الواردة بالمادة الثالثة بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة بالنسب الموضحة فى الجدول الآتى :

البيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة
التأمين ضد الحوادث.	-	-	-	%١٠٠
مجلس الآباء .	%٨٥	%١٠	%٣	%٢
المعلم.	-	-	-	%١٠٠
صيانة للعدد والآلات.	-	-	-	%١٠٠
الاتحادات الطلابية.	%٥٠	%١٥	%١٠	%٢٥
لنشاط الاجتماعى.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
لنشاط الرياضى والكشفى.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
النشاط الثقافى .	-	-	-	%١٠٠
النشاط الفنى.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥
المكتبات المدرسية.	%٧٠	%١٥	%١٠	%٥

المادة الخامسة :

- يحصل ثمن نماذج الأسئلة من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية بمصروفات على الوجه الآتى :
- أربعة وخامسة ابتدائى ٨,٠ جنيه.

المادة السادسة :

تنفيذا للقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ يحصل من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية بمصروفات لحساب صندوق التمويل الأهلى لرعاية النشء والشباب والرياضة بالمجلس الأعلى لرعاية الشباب رسم نشاط رياضى بالفئات الآتية :

— ١٠ قروش للتلميذ بالحقة الابتدائية من مرحلة للتعليم الأساسى.

المادة الثامنة :

يؤدى الطالب الوافد الذى يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمه بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات الآتية :

— ٢٠٠ جنيها بالحقة الابتدائية من مرحلة للتعليم الأساسى وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية .

ونلك بالإضافة إلى الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات المقررة .

المادة التاسعة :

تقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد رسوم الامتحانات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات للطلاب المقيد على منحة دراسية والملتحق بمدارس التعليم للعام والفنى فقط دون المدارس الخاصة بمصروفات .

المادة الثانية عشر :

ينذر والد الطفل أو المتولى أمره إذا تخلف أو انقطع عن مدرسة للتعليم الأساسى الرسمية أو الخاصة بمصروفات دون عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة - فإذا لم يتقدم إلى المدرسة خلال أسبوع من استلام الإنذار أو عاود الغياب لإنذار غير مقبولة - يعاقب بغرامة مقدارها عشرة جنيهات وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف الطفل عن الحضور .

المادة الخامسة عشر :

تُحصل المدرسة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأثمان نماذج الأسئلة للمشار إليها في المواد السابقة بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم فيما عدا مقابل مادة المستوى الخاص وكل اختبار للقرات فتُحصل بموجب حولة بريدية أميرية برسم الإدارة العامة للامتحانات بالوزارة .

وفي جميع الأحوال يكون التحصيل في أول العام الدراسي نفقة واحدة فيما عدا مقابل صيانة المباني فإنه حصل على قسطين أولها في بداية العام الدراسي والثاني في بداية النصف الثاني منه ولا يجوز الإعفاء من أى من هذه الاشتراكات مع مراعاة أن التأمين على الطلبة ضد الحوادث يعتبر اختياريًا.

وتُورد المدرسة ما تُحصله إلى حسابها المفتوح بالبنك أول بأول طبقا للتعليمات المالية .

المادة السادسة عشر :

تسوى المتحصلات بعد ذلك على الوجه الآتى :

- ١- متحصلات تخص صندوق دعم تمويل لمشروعات التعليمية وهى :
- نفقات تعليم الطلاب من غير رعيا ج.م.ع (مادة ٨) .

وتسحب المدرسة قيمتها من الحساب وتعد ثوريدها على القسيمة (٣٣ ع.ح) لحساب إيرادات ديوان عام الوزارة ليتولى تسويتها لحساب الصندوق .

- ٢- باقى المتحصلات وهى :

- أ - الاشتراكات (مادة ٣) .
- ب - مقابل الخدمات الإضافية (مادة ٣) .
- ج - رسم للنشاط الرياضى (مادة ٦) .
- د - نماذج الأسئلة (مادة ٥) .

وتسوى على الوجه الآتى :

- تورد حصيدا مقابل خامات الامتحان العملى للحساب الخاص للمفتوح بمديرية التربية والتعليم المختصة ويخصص لمواجهة نفقات صيانة الآلات وشراء الخامات اللازمة لهذه الامتحانات .
- تجمع حصيدا نماذج الأسئلة بحساب خاص بالبنك بمديرية التربية والتعليم وتسدد بشيكات برسم (نماذج أسئلة الامتحانات) .
- رسم النشاط الرياضى يستخرج بها شيك باسم صندوق التمويل الأهلى لرعاية للنشء والشباب والرياضة ويرسل للإدارة العامة للتوجيه المالى والإدارى بالوزارة .
- تجمع حصيدا مقابل صيانة المباني بحساب خاص بالبنك بمديرية التربية والتعليم وتسدد بشيكات برسم الهيئة العامة للأبنية التعليمية .
- تحتفظ المدرسة بالنسب المقرر لها من حصيدا الاشتراكات مقابل الخدمات الإضافية أن وجدت بحسابها بالبنك وتسدد الباقى للحسابات المخصصة لكل حصيدا بالإدارة التعليمية التى تتبعها للمدرسة وتحتفظ الإدارات أيضا بالنسبة المقررة لكل منها ويسدد للباقى للحسابات المختصة بالمديرية التعليمية التى تتولى سداد الحصة المقررة للوزارة وذلك على النحو الموضح بالمادة الرابعة من هذا القرار .

المادة السابعة عشر :

تتولى المدرسة الخاصة بمصروفات تحصيل الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات المقررة على طلبتها والمشار إليها فى المواد السابقة بموجب قسائم التحصيل الخاصة بالمدرسة الخاصة ثم تقوم بتوريدها للحسابات المختصة بالإدارة التعليمية نظير استلام القسيمة (٣٣ ع.ح) لـ (١٢٣) تربية وتعليم حسب الأحوال .

المادة الثامنة عشر :

فى جميع الأحوال يتم سداد الأتصبة المقررة لكل جهة أولا بأول بحيث ينتهى السداد للوزارة فى موعد غايته شهر ديسمبر ١٩٩١ .

المادة التاسعة عشر :

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا القرار ، ويلغى القرار الوزاري رقم (٢٣١) لسنة ١٩٩٠ المشار إليه وكل نص يخالف أحكامه.

قرار وزاري رقم (١٨٧) بتاريخ ١٩٩٢/٨/٢٤

بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٣/٩٢

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، والمعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ .
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلي لرعاية النشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ،
- وعلى القانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ بتعديل بعض أحكام القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة المهن التعليمية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ المعدل بالقرار الوزاري رقم (١٦٧) لسنة ١٩٩٠ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث .
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٥) لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين والطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية، والمنح الدراسية للطلاب الوافدين،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٢) لسنة ١٩٩١ بشأن تحديد الرسوم والغرامات واشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٢/٩١ ،
- ومراعاة لأصالح العمل،

فـ ١١ :

المادة الأولى :

تُحصل من طلبة وطلبات المدارس بمختلف المراحل التعليمية الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم وكذلك للتأمينات من استخدام العهد والأدوات وفق ما ورد بهذا القرار.

ولا يجوز تحصيل أي نوع آخر من الرسوم أو الغرامات أو الاشتراكات أو مقابل الخدمات الإضافية تحت أي مسمى من المسميات إلا بقرار منا.

ويتولي رؤساء القطاعات بديوان عام الوزارة كل -وما يخصه- وضع قواعد للصرف من حصائل هذه الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية.

المادة الثانية :

تُحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطلبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالي:

بيان	الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي
أ - الاشتراكات : لتأمين ضد الحوادث اختياري	جـ ١٠٠٠
مجلس الآباء	٠,٤٠
الاتحادات الطلابية	٠,٤٠
ب- مقابل الخدمات :	
معلم ووسائل وصيانة	٠,٢٠
النشاط الاجتماعي	٠,٤٠
النشاط الرياضي والكشفي	٠,٨٠
النشاط الفني	٠,٥٠
النشاط الثقافي	١,٠٠
المكتبات المدرسية	١,٥٠
خامات امتحانات النقل	٠,٤٠
الجملة	٩

ويراعي ما يلي:

- يحصل مقابل الاتحادات الطلابية في الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي من تلاميذ الصفين الرابع والخامس فقط.
- تُحصل المدارس الخاصة بمصروفات بالإضافة إلي رسوم للنشاط المدرسي المحددة بلوائحها الداخلية لشتركات التأمين ضد الحوادث " مجلس الآباء، الاتحادات الطلابية" بالإضافة إلي تحصيلها من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية.
- لا تُحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية في مدارس التربية الخاصة.

المادة الثالثة:

توزع حصيلة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية الواردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة بالنسب الموضحة في الجدول الآتي:

البيــــــــــــــــان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المفتحة بديوان عام الوزارة
التأمين ضد الحوادث	-	-	-	١٠٠%
مجلس الآباء	٨٥%	١٠%	٣%	٢%
الاتحادات الطلابية	٥٠%	١٥%	١٠%	٢٥%
معامل ووسائل الصيانة	-	-	-	١٠٠%
النشاط الاجتماعي	٧٠%	١٥%	١٠%	٥%
النشاط الرياضي والكشفي	٧٠%	١٥%	١٠%	٥%
النشاط الثقافي	-	-	-	١٠٠%
النشاط الفني	٧٠%	١٥%	١٠%	٥%
المكتبات المدرسية	٧٠%	١٥%	١٠%	٥%
خامات امتحانات للنقل	١٠٠%	-	-	-
مقابل صيانة المباني	-	-	-	١٠٠%

وتلتزم المدارس الخاصة بمصروفات بسداد ما يوازي قيمة النسبة المقررة لكل من الإدارية والمديرية التعليمية والوزارة بعدد تلاميذها من حصائل كل من (النشاط

الاجتماعي- النشاط الرياضي والكشفي- النشاط الفني (خصماً من حصة رسوم النشاط المدرسي المقررة بلوائحها الداخلية.

المادة الرابعة :

تُحصل أثمان ألفة تقويم الطالب من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة بمصروفات على الوجه التالي:

رابعة وخامسة ابتدائي ١٠,٠٠٠ جنية

المادة الخامسة :

تنفيذا للقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ المشار إليه يحصل من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة بمصروفات لحساب صندوق التمويل الأهلي لرعاية النشء والشباب والرياضة بالمجلس الأعلى لرعاية الشباب رسم نشاط رياضي بالفئات الآتية:

١٠ قرش للتلميذ بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي.

المادة السابعة:

تنفيذا للقانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ المشار إليه يحصل لحساب نقابة المهن التعليمية الرسوم الآتية :

- يؤدي الطالب الوافد الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمية بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات الآتية:

٢٠,٠٠٠ جنيهاً عن كل تلميذ مقيد بالمدارس اللغات الخاصة على اختلاف مراحلها ونوعياتها

المادة الثامنة:

يحصل تأمين سنوي مقداره خمسة جنيهات من كل طالب يلتحق بالقسم للدخلي بدور المعلمين أو للمعلمات لمواجهة تكاليف ما قد يفقد أو يتلف من العهد الأميرية التي تسلم لكل منهم للاستعمال الشخصي على أن يستكمل هذا التأمين كلما نقص مقداره.

امادة التاسعة:

يؤدي الطالب الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمية بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفتات الآتية:

٢٥٠ جنيهاً بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدرسة الرسمية

وتلك بالإضافة إلي الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات المقررة.

امادة العاشرة :

تقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد رسوم الامتحانات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات للطالب المقيد على منحة دراسية والملتحق بمدارس التعليم العام والفني فقط دون المدارس الخاصة بمصروفات.

امادة الثالثة عشر :

ينذر والد الطفل أو المتولي أمره إذا تخلف أو انقطع عن مدرسة للتعليم الأساسي الرسمية أو الخاصة بمصروفات دون عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة. فإذا لم يتقدم إلي المدرسة خلال أسبوع من استلام الإنذار أو عاود الغياب لأعذار غير مقبولة- يعاقب بغرامة مقدارها عشرة جنيهات وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف الطفل عن الحضور.

امادة السادسة عشر :

تُحصل المدرسة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأثمان أدلة تقويم الطالب بالقيم المشار إليها في المواد السابقة بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم فيما عدا مقابل مادة للمستوي الخاص وكل اختبار للقرات فنحصل بموجب حوالة بريدية أميرية برسم الإدارة العامة للامتحانات بالوزارة.

وفي جميع الأحوال يكون التحصيل في أول العام الدراسي دفعة واحدة ولا يجوز الإعفاء منها.

وتُورد المدرسة ما تُحصله إلى حسابها للمفتوح بالبنك أولاً بأول طبقاً للتعليمات المالية.

المادة السابعة عشر :

تسوي المتحصلات بعد ذلك على الوجه الآتي:

- ١- متحصلات تخص صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية وهي:
 - نفقات تعليم الطلاب من غير رعايا ج.م.ع (مادة ٩) .
 - غرامة الانقطاع عن مدرسة التعليم الأساسي (مادة ١٣) .
- وتسحب المدرسة قيمتها من الحساب وتعيد توريدها على القسيمة (٣٣.ع.ح) لحساب المديرية أو الإدارة التعليمية ليتولى كل منها سدادها لحساب الصندوق.
- ٢- متحصلات تخص نقابة المهن التعليمية:
 - وتسحب المدرسة قيمتها من الحساب وتعيد توريدها على القسيمة (٣٣.ع.ح) لحساب المديرية أو الإدارة التعليمية ليتولى كل منها تسويتها لحساب النقابة.

٣- باقي المتحصلات وهي:

- الاشتراكات (مادة ٢)
- مقابل الخدمات الإضافية (مادة ٢)
- رسوم النشاط الرياضي (مادة ٥)
- أدلة تقويم الطالب (مادة ٤)

وتسوي على الوجه الآتي:

- تبقى التأمينات في حساب للدار أو المدرسة ويرد للتأمين إلى الطالب في نهاية العام الدراسي أو عقب الامتحان العلمي حسب الأحوال بعد خصم ما قد يكون تسبب في فقده أو تلفه.
- تُورد حصيلة مقل خامات الامتحان العملي للحساب الخاص للمفتوح بمديرية التربية والتعليم المختصة ويخصص لمواجهة نفقات صيانة الآلات وشراء الخامات اللازمة لهذه الامتحانات.

- تجمع حصيدة نماذج الأسئلة لحساب خاص بالبنك بمديرية التربية والتعليم وتسدد بشيكات برسم (نماذج أسئلة الامتحانات) .
- رسم النشاط الرياضي يستخرج بها شيك باسم صندوق التمويل الأهلي لرعاية للنشء وللشباب والرياضة ويرسل للإدارة العامة للتوجيه المالي والإداري بالوزارة.
- تجمع حصيدة مقابل صيانة المباني بحساب خاص بالبنك بمديرية التربية والتعليم وتسدد بشيكات برسم الهيئة العامة للأبنية التعليمية.
- تحتفظ المدرسة بالنسب المقررة لها من حصيدة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية إن وجدت بحسابها بالبنك وتسدد الباقي للحسابات المخصصة لكل حصيدة بالإدارة التعليمية التي تتبعها المدرسة، وتحتفظ الإدارات أيضا بالنسبة المقررة لكل منها ويسدد الباقي للحسابات المختصة بالمديرية التعليمية التي تتولى سداد الحصة المقررة وذلك على النحو الموضح بالمادة الرابعة من هذا القرار.

المادة الثامن عشر :

تتولى المدرسة الخاصة بمصروفات تحصيل الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات المقررة على طلبتها والمشار إليها في المواد السابقة بموجب قسائم التحصيل الخاصة بالمدرسة الخاصة ثم تقوم بتوريدها للحسابات المختصة بالإدارة التعليمية نظير استلام القسيمة (٣٣ ع.ح) أو (١٢٣) تربية وتعليم حسب الأحوال.

المادة التاسعة عشر :

في جميع الأحوال يتم تسديد الأرصدة المقررة لكل جهة أولاً بأول بحيث ينتهي السداد للوزارة في موعد غايته شهر ديسمبر ١٩٩٢.

المادة العشرون :

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا القرار - ويلغي القرار الوزاري رقم (١٦٢) لسنة ١٩٨٩ المشار إليه وكل نص يخالف أحكامه.

قرار وزاري رقم (٢١١) بتاريخ ١٩٩٣/٨/٢٦

**بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية
والتأمينات التي تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل
التعليم للعام الدراسي ١٩٩٤/٩٣**

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ، والمعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلي لرعاية للنشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل للمشروعات التعليمية ،
- وعلى القانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ بتعديل بعض أحكام القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة المهن التعليمية ،
- وعلى القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين الصحي على الطلاب ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤) في ١٩٩٢/١/٢٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٧٣) في ١٩٩٢/٨/٤ بشأن مشروع رعاية للطلاب الأيتام وأبناء الشهداء ولاتحتة التنفيذية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٠٧) لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل الخدمات الإضافية ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحي على الطلاب والقرارات اللاحقة له،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٢) لسنة ١٩٩٣ بإعفاء أبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد قيمة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية،
- ومراعاة لأصلح العمل ،

فـ : _____ :

المادة الأولى :

تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف المراحل التعليمية للرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم ، وكذلك التأمينات من استخدام العهد والأثاث وفق ما ورد بهذا القرار.

ولا يجوز تحصيل أي نوع آخر من الرسوم أو الغرامات أو الاشتراكات أو مقابل الخدمات الإضافية تحت أي مسمى من المسميات إلا بقرار منا.

ويتولي رؤساء القطاعات بديوان عام الوزارة كل فيما يخصه وضع قواعد الصرف من حصائل هذه الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية واعتمادها منا قبل العمل بها.

المادة الثانية :

تُحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالي:

أولاً: الاشتراكات ومقابل الخدمات لجميع الطلاب:

بيــــــــــــــــان	المدة الأول والثاني والثالث الامتحانات	المدة الرابع والخامس والستاني
مجلس الآباء	١,٥٠	١,٥٠
الاتحادات الطلابية	-	٠,٤٠
معلم ووسائل وصيفة	٠,٢٠	٠,٢٠
النشاط الاجتماعي	٠,٤٠	٠,٤٠
النشاط الرياضي والكشفي	٠,٨٠	٠,٨٠
النشاط الفني	٠,٥٠	٠,٥٠
النشاط الثقافي	١,٠٠	١,٠٠
المكتبات المدرسية	١,٥٠	١,٥٠
خامات امتحانات النقل	٠,٤٠	٠,٤٠
صيانة المبنى	٣,٠٠	٣,٠٠
الجمــــــــــــــــلة	٩,٣٠	٩,٧٠

ثانيا: رسوم مقررة بقوانين لجميع الطلاب

بيــــــــــــان	رياض أطفال والصف الأول والثاني والثالث الابتدائي	الصف الرابع والخامس الابتدائي
رعاية النشء والشباب المقررة بالقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١.	جنية ٠,١٠	جنية ٠,١٠
التأمين الصحي المقرر بالقانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢.	٤,٠٠	٤,٠٠
نقابة المهن التعليمية المقررة بالقانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢.	-	-
رسم إضافة عند الالتحاق المقررة بالقانون لرقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩.	-	-
الجملة	٤,١٠	٤,١٠

ثلاثاً : اشتراكات اختيارية :

بيــــــــــــــــان	رياض أطفال والصف الأول والثاني والثالث الابتدائي	الصف الرابع والخامس الابتدائي
التأمين على الطلبة ضد الحوادث	٠,٤٠	٠,٤٠
رعاية الأيتام	٠,١٠	١٠
أدلة تقويم الطالب	-	١٢,٠٠

ويراعي ما يلي:

- لا تُحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلاب مدارس التربية الخاصة.
- لا تُحصل رسوم التأمين الصحي إلا من طلاب للمناطق التي خضعت لهذا النظام.
- تُحصل اثمان أدلة تقويم الطالب من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة بمصروفات من الصفين الرابع والخامس من الحلقة الابتدائية والمدارس الإعدادية والثانوي العام من الراغبين في الحصول عليها فقط.
- يجوز تقسيط مقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات للتلاميذ الذين يرغبون في ذلك على قسطين الأول في بداية العام الدراسي والثاني يستحق في بداية النصف الثاني لنفس للعام.
- رسوم الامتحانات العامة ورسم الالتحاق الإضافي يحصل من التلاميذ المتقدمين للدور الأول فقط ولا تُحصل أي رسوم من امتحانات الدور الثاني.

المادة الثالثة :

توزع حصيلة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم الواردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة بديوان عام الوزارة والجهات المختصة بالنسب للموضحة في الجدول الآتي:

بيان	المرسنة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المفتحة بالوزارة أو الجامعة المفتحة
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتأمين على الطلبة ضد الحوادث حساب جاري رقم ١/٠٦٦٣٠٠٠٠/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي
مجلس الآباء.	٨٥%	١٠%	٣%	٢% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٣/٠٠/١٣١٩٥٢/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
الاتحادات الطلابية.	٥٠%	١٥%	١٠%	٢٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٨/٠٠/٨١٩٠٦٠٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
معلم ووسائل وصيفة.	-	-	-	١٠٠% إدارة المعلم بلوزة حساب جاري رقم ٦/٠٠/١١١٦٢٣٠٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الاجتماعي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٤/٠٠/١٠٧١٥٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الرياضي والكشفي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية لرياضية الحساب الجاري لمفتوح بالبنك الأهلي المصري شارع شريف.
النشاط الثقافي.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمي الحساب الجاري بالبنك الأهلي المصري فرع السيدة زينب.
النشاط الفني.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للأنشطة الثقافية حساب جاري رقم ٦/٠٠/١٢٤٧٤٦/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
المكتبات المدرسية.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للمكتبات حساب جاري رقم ٧/٠٠/١١٦٢٧٤٠٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
خدمات امتحانات النقل.	١٠٠%	-	-	-
مقابل صيانة المباني.	-	-	-	١٠٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية حساب جاري رقم ٣/٨١٦٢٤/٤٥٠/٩ للبنك المركزي المصري.
رعاية الطلاب.	-	-	-	١٠٠% صندوق رعاية الطلاب يتلقى بالإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٤/٠٠/١٣٨٠٣١/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
رعاية نشء والشباب.	-	-	-	١٠٠% صندوق رعاية نشء والشباب الحساب الجاري بالبنك الأهلي فرع السيدة زينب باسم صندوق رعاية نشء والشباب.
نقلية المهن التعليمية.	-	-	-	١٠٠% نقلية العامة للمهن التعليمية بلجيزة - القاهرة حساب رقم ٥٥٥٩٧ بنك مصر الرئيسي.
رسوم الالتحاق الإضافي .	-	-	-	١٠٠% صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ويستند بشيكات باسم الصندوق
التأمين الصحي.	-	-	-	١٠٠% إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحي بالمحافظة

المادة الرابعة:

تُحصل المدارس الخاص بمصروفات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية على النحو التالي:

- المقرر باللوائح الداخلية لهذه المدارس.
- اشتراكات مجلس الآباء والاتحادات الطلابية ورسم رعاية للنشء والشباب ورسم الالتحاق الإضافي واشتراك رعاية اليتامى وأثمان أدلة تقويم الطالب والتأمين على الطلبة ضد الحوادث على النحو الموضح بالمادة الثانية من هذا القرار وتلتزم هذه المدارس بسداد مهمة الإدارات والمديريات والوزارة مما تُحصله من الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات وذلك وفق النسب المقررة بالمادة الثالثة من هذا القرار.
- ٢% لصالح النقابة العامة للمهن التعليمية من إجمالي مصروفات التعليم ومقابل الخدمات لمدارس التعليم الخاص بمصروفات على اختلاف نوعياتها ومراحلها بما فيها رياض الأطفال.
- ١٠% تأمين صحي من قيمة المصروفات التعليمية عن كل طفل من رياض الأطفال الخاصة وكل طالب من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات بحد أقصى مقداره خمسون جنيهاً.
- وتلتزم المدارس الخاصة بمصروفات بسداد الأتصبة المقررة بالمادة الثالثة ، وكذلك المبالغ المقررة بهذه المادة من هذا القرار لكل من الإدارة والمديرية والوزارة والجهات الأخرى.

المادة الخامسة :

يؤدي الطالب للوفد الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمية بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات الآتية:

٢٠٠ جنيه بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية.

ونلك بالإضافة إلى الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار.

وتقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطلاب المقيد على منحة دراسية والملحق بمدارس التعليم العام والفني الرسمية وفصول تعليم اللغة العربية فقط أما إذا التحق الطالب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة.

المادة السابعة:

يحصل من والد التلميذ أو المتولي أمره إذا تخلف أو انقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول عشرة أيام متصلة أو منفصلة في مدارس التعليم الأساسي الرسمية أو الخاصة بمصروفات غرامة مقدارها عشرة جنيهات بعد إنذاره وعدم تقبضه للمدرسة بالعذر المقبول خلال أسبوع من استلام الإنذار وتعد هذه الغرامة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور.

المادة التاسعة:

تُحصل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار وكذا مقابل المستوي الخاص والقدرات على الوجه الآتي:

- الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأئلة تقويم للطلاب وغيرها وتسدد بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم.
- لا يجوز الإعفاء من الرسوم المقررة بقوانين.
- يعفي الطلاب يتامى الأب وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب من العسكريين والمدنيين بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد الاشتراكات ومقابل الخدمات ويتحمل صندوق رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء سداد الرسوم المقررة بقوانين مع اشتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث نيابة عنهم بالوسائل الآتية:
- يتم حصر الطلاب اليتامى وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب تحت مسؤولية مدير المدرسة.
- يتم حصر هذه الرسوم واشتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث لكل مديرية.

- ترسل هذه الكشف للإدارة العامة للتربية الاجتماعية بديوان عام الوزارة
لتتولي استخراج الشيك اللازم لسداد هذه المصروفات باسم المديرية التي
تتولي بدورها توزيع الأنصبة (الوزارة - المديرية - الإدارة - المدارس)
حسب الأحوال.

- تُورد المبالغ المحصلة في موعد غايته نهاية شهر ديسمبر أما بالنسبة للقسط الثاني
لمن يرغب في التقسيط فيتم توريده في موعد غايته نهاية شهر مارس.

المادة العاشرة :

تبدأ السنة المالية لحسابات الحصائل الناتجة عن هذا القرار أول سبتمبر من كل عام
وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي .

وتنفذ للتأشيرات العامة لموازنة الإدارة المحلية للسنة المالية ١٩٩٥/٩٤ فإن
الاعتمادات الإجمالية لاستخدامات الصناديق والحسابات الخاصة يطبق عليها للقواعد الواردة
بالقوانين واللوائح الخاصة بها، ويمكن زيادة استخداماتها مقابل زيادة إيراداتها بنفس القدر
بموافقة وزارة المالية وتعديل الموازنات تبعاً لذلك ولا يجوز استخدام هذه الاعتمادات في غير
الإغراض المخصصة لها.

ويراعي ما يأتي:

- إخضاع هذه الحسابات للرقابة من قبل ممثلي وزارة المالية ويتمثل ذلك بتوقيع ممثل
وزارة المالية على الشيكات توقيعاً ثانياً مع الموجه العام أو الأول المختص.
- إبقاء أرصدة تلك الحصائل في بنوك القطاع العام ويحظر توريدها لحساب الدائنين
بالوحدات الحسابية بالمديريات والإدارات التعليمية.

المادة الحادية عشر:

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا التقرير ويلغي كل نص يخالف ذلك.

قرار وزاري رقم (٢٤١) بتاريخ ١٩٩٤/٩/٧

**بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية
والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل
التعليم للعام الدراسي ١٩٩٥/٩٤**

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ والمعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق لتمويل الأهل لرعاية للنشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القانون رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل للمشروعات التعليمية ١٩٨٩ ،
- وعلى القانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ بتعديل بعض أحكام القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة للمهن للتعليمية ،
- وعلى القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين للصحي على الطلاب ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث وتعديلاته،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤) في ١٩٩٢/١/٢٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين للعائنين من الخارج بالمدارس المصرية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢١١) لسنة ١٩٩٣ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٤/٩٣ ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (١٧٣) في ١٩٩٢/٨/٤ بشأن مشروع رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء ولائحته التنفيذية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٠٧) لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل للخدمات الإضافية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحي على الطلاب والقرارات اللاحقة له ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٢) لسنة ١٩٩٣ بإعفاء أبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب بالمدارس بمختلف مراحل التعليم من سداد قيمة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية ،
- ومراعاة للصالح العام ،

أولاً: الاشتراكات ومقابل الخدمات لجميع الطلاب :

البيان	لصف الأول والثاني والثالث ابتدائي	لصف الرابع والخمس الابتدائي
مجلس الآباء.	١,٥٠	١,٥٠
الاتحادات الطلابية.	—	٠,٤٠
معلم ووسائل وصيانة.	٠,٢٠	٠,٢٠
النشاط الاجتماعي.	٠,٤٠	٠,٤٠
نشاط رياضي وكشفي.	٠,٨٠	٠,٨٠
النشاط الفني.	٠,٥٠	٠,٥٠
النشاط الثقافي.	٢,٠٠	٢,٠٠
المكتبات المدرسية.	٢,٠٠	٢,٠٠
خدمات امتحانات النقل.	٠,٤٠	٠,٤٠
صيانة المباني.	٣,٠٠	٣,٠٠
صيانة أجهزة.	٠,٣٠	٠,٣٠
خدمات.	—	—
رعاية يتلمي.	٠,٢٥	٠,٢٥
الجملة	١١,٣٥	١١,٧٥

ثانياً: رسوم مقررة بقوانين لجميع الطلاب:

البيان	رياض أطفال والصف الأول والثاني والثالث الابتدائي	صف رابع وخمس ابتدائي
رعاية النشء والشباب المقررة بالقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١.	جنيه ٠,١٠	جنيه ٠,١٠
التأمين الصحي المقرر بالقانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢.	٤,٠٠	٤,٠٠
نقابة المهن التعليمية المقررة بالقانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢.	—	—
رسوم إضافية عند الالتحاق المقررة بالقانون لرقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩.	—	—
الجملة	٤,١٠	٤,١٠

ثلاثاً: اشتراكات اختيارية :

البيان	رياض أطفال صف أول وثان وثالث ابتدائي	الصف الرابع الخامس الابتدائي
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	جنيه ٠,٤٠	جنيه ٠,٤٠
أداة تقويم الطالب.	-	١٢,٠٠

ويراعي ما يلي:

- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلاب مدارس التربية الخاصة.
- لا تحصل رسوم التأمين الصحي إلا من طلاب المناطق التي خضعت لهذا النظام .
- تحصل ثمان أداة تقويم لطلاب من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة بمصروفات من الصفين الرابع والخامس من الحلقة الابتدائية والمدارس الإعدادية والثانوي العام من الراغبين في الحصول عليها فقط.
- يجوز تقسيط مقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات للتلاميذ الذين يرغبون في ذلك على قسطين الأول في بداية العام الدراسي والثاني يسدد في بداية النصف الثاني لنفس العام.
- رسوم الامتحانات العامة ورسم الالتحاق الإضافي يحصل من التلاميذ المتقدمين للدور الأول فقط ولا تحصل أي رسوم من امتحانات الدور الثاني.

المادة الثالثة :

توزع حصيلة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم الواردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة بديوان عام الوزارة والجهات المختصة بالنسب الموضحة في الجدول الآتي:

بيان	المؤسسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بحيوان الوزارة أو الجهة المختصة
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتأمين على الطلبة ضد الحوادث حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/٠٦٦٣٠٠٠٠/١ بنك مصر الرئيسي
مجلس الآباء.	٩٠%	٥٥%	٣%	٢% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٣١٩٥٢/٠٠/٣ بنك مصر الرئيسي.
الاتحادات الطلابية.	٥٠%	١٥%	١٠%	٢٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/٨١٩٠٦٠٠/٨ بنك مصر الرئيسي.
معمل ووسائل وصيفة.	-	-	-	١٠٠% إدارة المعمل بلوزارة حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١١١٦٢٣٠٠/٦ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الاجتماعي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٠٧١٥٠/٠٠/٤ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الرياضي والكشفي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥٥% الإدارة العامة للتربية الرياضية الحساب الجاري المفتوح بالبنك الأهلي المصري شارع شريف.
النشاط التقني.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمي الحساب الجاري بالبنك الأهلي المصري فرع السيدة زينب.
النشاط الفني.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥٥% الإدارة العامة للنشطة الثقافية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٢٤٧٤٦/٠٠/٦ بنك مصر الرئيسي.
المكتبات المدرسية.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥٥% الإدارة العامة للمكتبات حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١١٦٢٢٤٠٠/٧ بنك مصر الرئيسي.
خلفت امتحانات لنقل	١٠٠%	-	-	-
مقابل صيغة المبلي	٣٠%	-	-	٧٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية حساب جاري رقم ٩/٤٥٠/٨١٦٢٤/٣ البنك المركزي المصري.
مقابل صيغة الأجهزة	-	-	-	١٠٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية الحساب السلق
خلفت (صناعي)	١٠٠%	-	-	-
رعاية الطلاب	-	-	-	١٠٠% صندوق رعاية الطلاب ليتلى بالإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٣٨٠٣١/٠٠/٤ بنك مصر الرئيسي.
رعاية لنشء والشباب	-	-	-	١٠٠% صندوق رعاية لنشء والشباب الحساب الجاري بالبنك الأهلي فرع السيدة زينب باسم صندوق رعاية لنشء والشباب.
نقلية للمهن التعليمية	-	-	-	١٠٠% نقلية العامة للمهن التعليمية بالجزيرة- القاهرة حساب رقم ٥٥٥٩٧ بنك مصر الرئيسي.

بيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المفتحة بحيوان الوزارة أو الجهة المفتحة
- رسوم الالتحاق الإضافي .	-	-	-	١٠٠% صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ويصدد بشيكات باسم الصندوق
- نقلت تعليم الطلاب من غير المصريين.	-	-	-	
- رسم التقدم من الخارج لامتحانات النقل .	-	-	-	
- غرامة الانقطاع عن مدارس للتعليم الأساسي .	-	-	-	
- رسم إعادة القيد .	-	-	-	
- مود للمستوى الخالص والقرات .	-	-	-	
- مقابل تعديل أى مادة لاختبارية.	-	-	-	
- مقابل استخراج رقم جلوس جديد .	-	-	-	
التأمين الصحى.	-	-	-	١٠٠% إدارة فرع الهيئة لعامة التأمين الصحى بالمحافظة

المادة الرابعة:

تحصل المدارس الخاصة بمصروفات واشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية على

النحو التالي:

- المقرر باللوائح الداخلية لهذه المدارس.
- اشتراكات مجلس الآباء والاتحادات الطلابية ورسم رعاية النشء والشباب ورسم الالتحاق الإضافي واشتراك رعاية التلميذ وأثمان أدلة تقويم الطالب والتأمين على الطلبة ضد الحوادث على النحو الموضح بالمادة الثانية من هذا القرار وتلتزم هذه المدارس بالسداد للإدارات والمديريات والوزارة مما تحصله من الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات وذلك وفق للنسب المقررة بالمادة الثالثة من هذا القرار.
- ٢% لصالح النقابة العامة للمهن التعليمية من إجمالي مصروفات التعليم ومقابل الخدمات لمدارس التعليم الخاص بمصروفات على اختلاف نوعياتها ومرحلتها بما فيها رياض الأطفال.

١٠% تأمين صحي من قيمة المصروفات التعليمية عن كل طفل من رياض الأطفال الخاصة وكل طالب من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات بحد أقصى مقداره خمسون جنيهاً.

المادة الخامسة :

يؤدي الطالب الوافد الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمية بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالثلاث الآتية:
٢٠٠ جنيه بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية.

ونذلك بالإضافة إلي الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار.

وتقوم إدارة الطلبة لوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطلاب المقيد على منحة دراسية والملحق بمدارس التعليم العام والفني الرسمية وفصول تعليم اللغة العربية فقط أما إذا التحق الطالب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة.

المادة السابعة:

يحصل من والد التلميذ أو المتولي أمره إذا تخلف أو انقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول عشرة أيام متصلة أو منفصلة في مدارس التعليم الأساسي الرسمية أو الخاصة بمصروفات غرامة مقدارها عشرة جنيهات بعد إنذاره وعدم تقمه للمدرسة بالاعتذار المقبول خلال أسبوع من استلام الإنذار وتعد هذه الغرامة باستمرار إذا تخلف التلميذ عن الحضور.

المادة التاسعة:

تحصل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار وكذا مقابل المستوي الخاص والتفريات على الوجه الآتي:

— الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأئلة تقويم الطالب وغيرها وتسدد بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم.

- لا يجوز الإعفاء من الرسوم المقررة بقوانين.
- يعفي الطلاب يتامى الأب وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب من العسكريين والمدنيين بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد الاشتراكات ومقابل الخدمات ويتحمل صندوق رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء سداد الرسوم المقررة بقوانين مع اشتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث نيابة عنهم بالوسائل الآتية:
- يتم حصر الطلاب اليتامى وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب تحت مسؤولية مدير المدرسة.
- يتم حصر هذه الرسوم واشتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث لكل مديرية.
- ترسل هذه الكشوف للإدارة العامة للتربية الاجتماعية بديوان عام الوزارة لتتولى استخراج الشيك اللازم لسداد هذه المصروفات باسم المديرية التي تتولي بدورها توزيع الأنصبة (الوزارة- المديرية- الإدارة- المدارس) حسب الأحوال.
- تـُورد المبالغ المحصلة في موعد غايته نهاية شهر ديسمبر أما بالنسبة للقسط الثاني لمن يرغب في التقسيط فيتم توريده في موعد غايته نهاية شهر مارس.

المادة العاشرة :

تبدأ السنة المالية لحسابات الحصائل الناتجة عن هذا القرار أول سبتمبر من كل عام وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي وتنفيذ للتأشيرات العامة لموازنة الإدارة المحلية للسنة المالية ١٩٩٥/٩٤ فإن الاعتمادات الإجمالية لاستخدامات الصناديق والحسابات الخاصة يطبق عليها القواعد الواردة بالقوانين واللوائح الخاصة بها، ويمكن زيادة استخداماتها مقابل زيادة إيراداتها بنفس التقدير بموافقة وزارة المالية وتعديل الموازنات تبعاً لذلك ولا يجوز استخدام هذه الاعتمادات في غير الأغراض المخصصة لها.

ويراعي ما يأتي:

- إخضاع هذه الحسابات للرقابة من قبل ممثلي وزارة المالية ويتمثل ذلك بتوقيع ممثل وزارة المالية على الشيكات توقيعاً ثانياً مع الموجه العام أو الأول المختص.

- إبقاء أرصدة تلك الحصائل في بنوك القطاع العام ويحظر توريدها لحساب الدائنين بالوحدات الحسابية بالمديريات والإدارات التعليمية.

إطادة الحادية عشر:

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا التقرير ويلغى كل نص يخالف ذلك.

قرار وزاري رقم (٢٧٧) بتاريخ ١٩٩٥/٨/٢٩

بشأن: تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٦/٩٥

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ والمعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلي لرعاية للنشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القانون رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ١٩٨٩ ،
- وعلى القانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ بتعديل بعض أحكام القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة المهن التعليمية ،
- وعلى القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين للصحي على الطلاب ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث وتعديلاته،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤) في ١٩٩٢/١/٢٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (١٧٣) في ١٩٩٢/٨/٤ بشأن مشروع رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء ولائحته التنفيذية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٠٧) لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل الخدمات الإضافية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحي على الطلاب والقرارات اللاحقة له ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٢) لسنة ١٩٩٣ بإعفاء أبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب بالمدارس بمختلف مراحل التعليم من سداد قيمة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤١) لسنة ١٩٩٤ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٩٥/٩٤ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٩١) في ١٩٩٤/١٠/٣٠ بشأن تحصيل رسوم امتحانات شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة " نظام حديث " ،
- ومراعاة للصالح العام ،

امانة الأول :

امادة الثانية :

تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالي:

أولاً: الاشتراكات ومقابل الخدمات لجميع الطلاب :

البيان	الصف الأول والثاني والثالث ابتدائي	الصف الرابع والخمس الابتدائي
مجلس الآباء.	١,٥٠	١,٥٠
الاتحادات الطلابية.	-	٠,٥٠
معامل ووسائل وصيانة.	٠,٢٠	٠,٢٠
لنشاط الاجتماعي.	٠,٥٠	٠,٥٠
نشاط رياضي وكشفي.	١,٠٠	١,٠٠
لنشاط الفني.	٠,٧٠	٠,٧٠
لنشاط الثقافي.	٢,٠٠	٢,٠٠
لمكتبات المدرسية.	٢,٠٠	٢,٠٠
خلفت لمتحانات النقل.	٠,٥٠	٠,٥٠
صيانة المباني.	٣,٠٠	٣,٠٠
صيانة أجهزة.	٠,٣٠	٠,٣٠
خلفت.	-	-
رعلة يتلمي.	٠,٥٠	٠,٥٠
الجملة	١٢,٢٠	١٢,٧٠

ثانياً: رسوم مقررة بقوانين لجميع الطلاب:

البيان	رياض أطفال والصف الأول والثاني والثالث الابتدائي	صف رابع وخمس ابتدائي
رعاية للنشء والشباب لمقررة بالقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١.	جنيه ٠,١٠	جنيه ٠,١٠
لتأمين الصحي المقرر بالقانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢.	٤,٠٠	٤,٠٠
نقابة المهن التعليمية لمقررة بالقانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢.	-	-
الجملة	٤,١٠	٤,١٠
رسم إضافة عند الالتحاق لمقررة بالقانون لرقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩.	-	-

ثلاثاً: اشتراكات اختيارية:

الصف الرابع الخامس الابتدائي	رياض أطفال صف أول وثان وثالث ابتدائي	ليبن
جنيه ٠,٤٠	جنيه ٠,٤٠	التأمين على الطلبة ضد الحوادث.
١٢,٠٠	-	ألة تقويم الطالب.

ويراعي ما يلي:

- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلاب مدارس التربية الخاصة وطالبات مدارس الفصل للوحدة.
- تحصل أثمان ألة تقويم للطالب من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة بمصروفات من الصفين الرابع والخامس الابتدائي والمدارس الإعدادية والثانوي العام من الراغبين في الحصول عليها فقط .
- يجوز تقسيط مقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات للتلاميذ الذين يرغبون في ذلك على قسطين الأول في بداية العام الدراسي والثاني يسدد في بداية النصف الثاني لنفس العام.
- رسوم الامتحانات العامة ورسوم الالتحاق الإضافي يحصل من التلاميذ المتقدمين للدور الأول فقط ولا تحصل أي رسوم من امتحانات الدور الثاني.

امادة الثالثة :

توزع حصيله الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم الواردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة بديوان عام الوزارة والجهات المختصة بالنسب للموضحة في الجدول الآتي:

بيان	المحسنة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المفتحة بديوان الوزارة أو اللجنة المفتحة
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتأمين على الطلبة ضد الحوادث حساب جاري رقم ١/٠٦٦٣٠٠٠٠/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي
مجلس الآباء.	٩٠%	٥٠%	٣%	٢% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٣/٠٠/١٣١٩٥٢/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
الانحلات الطلابية.	٥٠%	١٥%	١٠%	٢٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ١/٠٠/١١١٦٢٣/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
معلم ووسائل وصيفة.	-	-	-	١٠٠% إدارة المعلم بلوزارة حساب جاري رقم ١/٠٠/١١١٦٢٣/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الاجتماعي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥٠% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٤/٠٠/١٠٧١٥٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الرياضي والكشفي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥٠% الإدارة العامة للتربية الرياضية الحساب الجاري المقروح بالبنك الأهلي المصري شارع شريف.
النشاط التقني.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للكمبيوتر لتعليمي الحساب الجاري بالبنك الأهلي المصري فرع السيدة زينب.
النشاط الفني.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥٠% الإدارة العامة للأنشطة الفنية والثقافية حساب جاري رقم ٦/٠٠/١٢٤٧٤٦/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
المكتبات المدرسية.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥٠% الإدارة العامة للمكتبات حساب جاري رقم ٧/٠٠/١١٦٢٧٤٠٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
خملت امتحانات النقل	١٠٠%	-	-	-
مقابل صيغة المبلي	٣٠%	-	-	٧٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية حساب جاري رقم ٣/٨١٦٢٤/٤٥٠/٩ البنك المركزي المصري.
مقابل صيغة الأجهزة	-	-	-	١٠٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية للحساب السلق
خملت (صناعي)	١٠٠%	-	-	-
رعاية الطلاب	-	٨٠%	١٥%	١٠٠% صندوق رعاية الطلاب ليتلم بالإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٤/٠٠/١٣٨٠٣١/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
رعاية النشء والشباب	-	-	-	١٠٠% صندوق رعاية النشء والشباب الحساب الجاري بالبنك الأهلي فرع السيدة زينب باسم صندوق رعاية النشء والشباب.
نقله للمهن التعليمية	-	-	-	١٠٠% النقلة العامة للمهن التعليمية بالجزيرة - القاهرة حساب رقم ٥٥٥٩٧ بنك مصر الرئيسي.

بيسان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المعيارية	الإدارة العامة المفتحة بحيوان الوزارة أو البصة المفتحة
- رسوم الالتحاق الإضافي .	-	-	-	١٠٠% صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ويستد بشيكات بسم للصندوق
- رسوم الامتحانات العامة .	-	-	-	
- نفقات تعليم الطلاب من غير المصريين.	-	-	-	
- رسم التقدم من الخارج لامتحانات النقل .	-	-	-	
- غرامة الانقطاع عن مدارس التعليم الأساسي .	-	-	-	
- رسم إعادة القيد .	-	-	-	
- موالد للمستوى الخاص والفترات .	-	-	-	
التأمين الصحي.				١٠٠% إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحي بالمحافظة

امادة الرابعة:

تحصل المدارس الخاصة بمصروفات واشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية على

النحو التالي:

- فئات اشتراكات النشاط الرياضي والكشفي والنشاط الاجتماعي والنشاط الفني المقرر بلوائحها الداخلية المعتمدة أو الفئات التي تحصلها المدارس الرسمية لهذه الأنشطة الثلاثة أيهما أكبر.
- اشتراكات مجلس الآباء والاتحادات الطلابية ورسم رعاية للنشء والشباب ورسم الالتحاق الإضافي واشتراك رعاية اليتامى واثمان أدلة تقويم للطلاب والتأمين على الطلبة ضد الحوادث على النحو الموضح بالمادة الثانية من هذا القرار .
- ١% لصالح النقابة العامة للمهن التعليمية من إجمالي مصروفات التعليم ومقابل الخدمات لمدارس التعليم الخاص بمصروفات على اختلاف نوعياتها ومراحلها بما فيها رياض الأطفال

- ١٠% تأمين صحي من قيمة المصروفات التعليمية عن كل طفل من رياض الأطفال الخاصة وكل طالب من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات بحد أقصى مقداره خمسون جنيها.
- تسدد المدارس الخاصة بمصروفات أنصبة الإدارات التعليمية والمديريات والوزارة مما تحصله من الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الموضحة بالبندين ١، ٢ من هذه المادة وفق النسب المقررة بالمادة الثالثة من هذا القرار.

المادة الخامسة :

يؤدي الطالب الوافد الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمية بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات الآتية:

٢٠٠ جنيه بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية.

ونلك بالإضافة إلي الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار.

وتقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطلاب المقيد على منحة دراسية والملحق بمدارس التعليم العام والفني الرسمية وفصول تعليم اللغة العربية فقط أما إذا التحق للطلاب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة.

المادة السابعة:

يحصل من والد التلميذ أو المتولي أمره إذا تخلف أو انقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول عشرة أيام متصلة أو منفصلة في مدارس التعليم الأساسي الرسمية أو الخاصة بمصروفات غرامة مقدارها عشرة جنيهات بعد إنذاره وعدم تقدمه للمدرسة بالعتذر المقبول خلال أسبوع من استلام الإنذار وتتعدد هذه الغرامة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور.

تحصل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار وكذا مقابل المستوي الخاص والتفريات على الوجه الآتي:

- الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأداة تقويم الطالب وغيرها وتسدد بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم.
- لا يجوز الإعفاء من الرسوم المقررة بقوانين.
- يعفى الطلاب يتلمى الأب وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب من العسكريين والمدنيين بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد الاشتراكات ومقابل الخدمات ويتحمل حساب رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء بالإدارة والمديرية للتعليمية والإدارة العامة للتربية الاجتماعية سداد الرسوم المقررة بقوانين مع اشتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث نيابة عنهم.
- يتم سداد الأنصبة المقررة لكل جهة أولاً بأول حيث ينتهي السداد للوزارة في موعد غايته نهاية شهر ديسمبر أما بالنسبة للقسط الثاني لمن يرغب في التقسيط فيتم سدادها في موعد غايته نهاية شهر مارس.

المادة العاشرة

- تبدأ السنة المالية لحسابات الحصائل الناتجة عن هذا القرار أول سبتمبر من كل عام وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي.
- وتنفيذاً للتأشيرات العامة لموازنة الإدارة المحلية للسنة المالية ١٩٩٦/٩٥ فإن الاعتمادات الإجمالية لاستخدامات للصنایق والحسابات الخاصة بطبق عليها القواعد الواردة بالقوانين واللوائح الخاصة بها،
- ويمكن زيادة استخداماتها مقابل زيادة إيراداتها بنفس القدر بموافقة وزارة المالية وتعديل الموازنات تبعاً لذلك ولا يجوز استخدام هذه الاعتمادات في غير الأغراض المخصصة لها.

ويراعي ما يأتي:

- إخضاع هذه الحسابات للرقابة من قبل ممثلي وزارة المالية ويتمثل ذلك بتوقيع ممثل وزارة المالية على الشيكات توقيعاً ثانياً ويكون التوقيع الأول لكل من الموجه العام

أو الموجه الأول أو الموجه المختص وذلك وفقا لمعدلات الوظائف بالمديريات والإدارات التعليمية.

— إبقاء أرصدة تلك الحصائل في بنوك القطاع العام ويحظر توريدها لحساب الدائنين بالوحدات الحسابية بالمديريات والإدارات التعليمية.

المادة الحادية عشر:

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا التقرير ويلغي كل نص يخالف ذلك.

قرار وزاري رقم (٢٦٥) بتاريخ ١٥/٨/١٩٩٦

بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والإشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطلبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٧/٩٦

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلي لرعاية النشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القانون رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ،
- وعلى القانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ بتعديل بعض أحكام القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة المهن التعليمية ،
- وعلى القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين الصحي على الطلاب ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث وتعديلاته،

- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤) في ١٩٩٢/١/٢٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٧٣) في ١٩٩٢/٨/٤ بشأن مشروع رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء ولاتحتة التنفيذية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٠٧) لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل الخدمات الإضافية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحي على الطلاب والقرارات اللاحقة له ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٢) لسنة ١٩٩٣ بإعفاء أبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب بالمدارس بمختلف مراحل التعليم من سداد قيمة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٩١) لسنة ١٩٩٤ بشأن تحصيل رسوم امتحانات شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة " نظام حديث " ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٧٧) لسنة ١٩٩٥ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٦/٩٥ ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ _____ لا :

المادة الأولى :

تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف المراحل التعليمية الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم ، وكذلك للتأمينات من استخدام العهد والأدوات وفق ما ورد بهذا القرار .

ولا يجوز تحصيل أى نوع آخر من الرسوم أو الغرامات أو الاشتراكات أو مقابل الخدمات الإضافية تحت أى مسمى من المسميات إلا بقرار منا .

ويتولى رؤساء القطاعات بديوان علم للوزارة كل فيما يخصه وضع قواعد الصرف من حصائل هذه الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية .

المادة الثانية :

تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالي:

أولاً: الاشتراكات ومقابل الخدمات لجميع الطلاب :

البيان	الصف الأول والثاني والثالث ابتدائي	الصف الرابع والخمس الابتدائي
مجلس الآباء.	١,٥٠	١,٥٠
الاتحادات الطلابية.	—	٠,٥٠
معمل ووسائل وصيانة.	٠,٢٠	٠,٢٠
النشاط الاجتماعي.	٠,٥٠	٠,٥٠
نشاط رياضي وكشفي.	١,٠٠	١,٠٠
النشاط الفني.	٠,٧٠	٠,٧٠
النشاط الثقافي.	٢,٠٠	٢,٠٠
المكتبات المدرسية.	٢,٠٠	٢,٠٠
التطوير التكنولوجي .	١,٠٠	١,٠٠
خدمات امتحانات النقل.	٠,٥٠	٠,٥٠
صيانة المباني.	٣,٠٠	٣,٠٠
صيانة أجهزة.	٠,٣٠	٠,٣٠
خدمات صناعي .	—	—
رعاية ليتلمي.	٠,٥٠	٠,٥٠
الجملة	١٣,٢٠	١٣,٧٠

ثانياً: رسوم مقررة بقوانين لجميع الطلاب:

البيان	رياض أطفال والصف الأول والثاني والثالث الابتدائي	صف رابع وخامس ابتدائي
رعاية نشء والشباب المقررة بالقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١.	جنيه ٠,١٠	جنيه ٠,١٠
التأمين الصحي المقرر بالقانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢.	٤,٠٠	٤,٠٠
نقبة المهن للتعليمية المقررة بالقانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢.	-	-
الجملة	٤,١٠	٤,١٠
رسم إضافة عند الالتحاق المقررة بالقانون رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩.	-	-

ثالثاً: اشتراكات اختيارية:

البيان	رياض أطفال صف أول وثان وثالث ابتدائي	الصف الرابع والخامس الابتدائي
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	جنيه ٠,٥٠	جنيه ٠,٥٠
أداة تقويم الطالب.	-	١٥,٠٠

ويراعي ما يلي:

- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلاب مدارس التربية الخاصة وطالبات مدارس الفصل للوحده.
- تحصل أثمان أداة تقويم الطالب من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة بمصروفات من الصفين الرابع والخامس الابتدائي والمدارس الإعدادية والثانوي العلم من الراغبين في الحصول عليها فقط.

- يجوز تقسيط مقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات للتلاميذ الذين يرغبون في ذلك على قسطين الأول في بداية العام الدراسي والثاني يسدد في بداية النصف الثاني لنفس العام.

- رسوم الامتحانات للعلمة ورسم الالتحاق الإضافي يحصل من التلاميذ المتقدمين للدور الأول فقط ولا تحصل أى رسوم من امتحانات الدور الثاني.

المادة الثالثة :

توزع حصيلة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم الواردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة بديوان عام الوزارة والجهات المختصة بالنسب الموضحة في الجدول الآتي:

بيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة أو الجهة المختصة
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتأمين على الطلبة ضد الحوادث حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/٠٦٦٣٠٠٠٠/١ بنك مصر الرئيسي
مجلس الآباء.	٩٠%	٥%	٣%	٢% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٣١٩٥٢/٠٠/٣ بنك مصر الرئيسي.
الاحتلات الطلابية.	٥٠%	١٥%	١٠%	٢٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/٨١٩٠٦٠٠/٨ بنك مصر الرئيسي.
معمل ووسائل وصيفة.	-	-	-	١٠٠% إدارة المعمل بلوزارة حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١١١٦٢٣٠٠/٦ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الاجتماعي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٠٧١٥٠/٠٠/٤ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الرياضي والكشفي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية لرياضية الحساب الجاري المقروح بالبنك الأهلي المصري شارع شريف.
النشاط التقني.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للكمبيوتر للتعليمي الحساب الجاري بالبنك الأهلي المصري فرع السيدة زينب.
النشاط الفني.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للأنشطة الثقافية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٢٤٧٤٦/٠٠/٦ بنك مصر الرئيسي.
تطوير التكنولوجيا .	-	-	-	١٠٠% إدارة المعمل بلوزارة حساب جاري رقم ١٠١/٠٦٥٩٢٣٠٠/٥ بنك مصر الرئيسي

بيان	المدة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المفتحة بديوان الوزارة أو للجنة المفتحة
المكتبات المدرسية.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للمكتبات حسب جاري رقم ١١٦٢٧٤٠٠/٧/١١/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
خملت امتحانات النقل	١٠٠%	-	-	-
مقبل صيغة المبني	٣٠%	-	-	٧٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية حسب جاري رقم ٨١٦٢٤/٣/٩/٤٥٠/١١٦٢٧٤٠٠/٧/١١/٣٧/١٠١ بنك المركزي المصري.
مقبل صيغة الأجهزة	-	-	-	١٠٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية حسب السابق
خملت (صناعي)	١٠٠%	-	-	-
رعاية الطلاب ليلتي .	-	٨٠%	١٥%	٥% صندوق رعاية الطلاب ليلتي بالإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب جاري رقم ١٣٨٠٣١/٠٠/٤/١٠١/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
رعاية نشء والشباب	-	-	-	١٠٠% صندوق رعاية نشء والشباب لحساب الجاري بالبنك الأهلي فرع السيدة زينب باسم صندوق رعاية نشء والشباب.
نقلية لمهن تعليمية	-	-	-	١٠٠% لنقلية العامة للمهن التعليمية بلجيزة - القاهرة حسب رقم ٥٥٥٩٧ بنك مصر الرئيسي.
- رسوم الامتحانات العامة . - رسوم الالتحاق الإضافي . - نفقات تعليم الطلاب من غير المصريين. - رسم التقدم من الخارج لامتحانات النقل . - غرامة الانقطاع عن مدارس التعليم الأساسي . - رسم إعادة القيد . - مودل المستوى الخاص والقررت .	-	-	-	١٠٠% صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ويسند بشيكات باسم الصندوق
التأمين الصحي.	-	-	-	١٠٠% إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحي بالمحافظة

المادة الرابعة:

تحصل المدارس الخاص بمصروفات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية على

للنحو التالي:

- فئات لشرركات للنشاط الرياضي والكشفي والنشاط الاجتماعي والنشاط الفني المقرر بلوائها للدخلية المعتمدة أو الفئات التي تحصلها المدارس الرسمية لهذه الأنشطة الثلاثة أيهما أكبر.
- لشرركات مجلس الآباء والاتحادات الطلابية ورسم رعاية للنشء والشباب ورسم الاستحاق الإضافي ولشرراك رعاية لليتامى وإيمان أدلة تقويم الطالب والتأمين على الطلبة ضد الحوادث على النحو الموضح بالمادة الثانية من هذا القرار .
- ٢% لصالح النقابة العامة للمهن التعليمية من إجمالي مصروفات التعليم ومقابل الخدمات لمدارس التعليم الخاص بمصروفات على اختلاف نوعياتها ومراحلها بما فيها رياض الأطفال.
- ٤ جنيهات تأمين صحي من كل طفل من رياض الأطفال الخاصة وكل طالب من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات.
- تسدد المدارس الخاصة بمصروفات أنصبة الإدارات التعليمية والمديريات والوزارة مما تحصله من الرسوم والاشترركات ومقابل الخدمات الموضحة بالبند ١ ، ٢ ، ٣ من هذه المادة وفق النسب المقررة بالمادة الثالثة من هذا القرار .

المادة الخامسة :

- يؤدي الطالب للوافد الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمية بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات الآتية:
- ٢٠٠ جنيه بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية.
- ونلك بالإضافة إلي الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية ولأشرركات المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار .
- وتقوم إدارة الطلبة للوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطلاب للمقيد على منحة دراسية والملحق بمدارس التعليم العام والفني الرسمية وفصول تعليم اللغة العربية فقط أما إذا التحق الطالب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة.

المادة السابعة:

يحصل من والد التلميذ أو المتولي أمره إذا تخلف أو لتقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول عشرة أيام متصلة أو منفصلة في مدارس التعليم الأساسي الرسمية أو الخاصة بمصروفات غرامة مقدارها عشرة جنيهات بعد إنذاره وعدم تقدمه للمدرسة بالعذر المقبول خلال أسبوع من استلام الإنذار وتتعد هذه الغرامة باستمرار عند تخلف التلميذ عن الحضور.

المادة التاسعة:

- تحصل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار وكذا مقابل المستوي الخاص والقررات على الوجه الآتي:
- للرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأئلة تقويم الطالب وغيرها وتسدد بموجب للقسمة (١٢٣) تربية وتعليم.
 - لا يجوز الإعفاء من الرسوم المقررة بقوانين.
 - يعفي الطلاب يتامى الأب وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب من العسكريين والمدنيين بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد الاشتراكات ومقابل الخدمات ويتحمل صندوق رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء سداد الرسوم المقررة بقوانين مع اشتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث نيابة عنهم.
 - يتم سداد الأنصبة المقررة لكل جهة أولا بأول حيث ينتهي السداد للوزارة في موعد غايته نهاية شهر ديسمبر أما بالنسبة للقسط الثاني لمن يرغب في التقسيط فيتم سدادها في موعد غايته نهاية شهر مارس.

المادة العاشرة

تبدأ السنة المالية لحسابات الحصائل الناتجة عن هذا القرار أول سبتمبر من كل عام وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي.

وتنفذاً للتأشيرات العامة لموازنة الإدارة المحلية للسنة المالية ١٩٩٧/٩٦ فإن الاعتمادات الإجمالية لاستخدامات الصناديق والحسابات الخاصة يطبق عليها القواعد الواردة بالقوانين واللوائح الخاصة بها.

ويمكن زيادة استخداماتها مقابل زيادة إيراداتها بنفس القدر بموافقة وزارة المالية وتعديل الموازنات تبعاً لذلك ولا يجوز استخدام هذه الاعتمادات في غير الأغراض المخصصة لها.

ويراعي ما يأتي:

- إخضاع هذه الحسابات للرقابة من قبل ممثلي وزارة المالية ويتمثل ذلك بتوقيع ممثل وزارة المالية على الشيكات توقيعاً ثانياً ويكون التوقيع الأول لكل من الموجه للعام أو الأول أو الموجه المختص .
- إبقاء أرصدة تلك الحسابات في بنوك القطاع العام ويحظر توريدها لحساب الدائنين بالوحدات الحسابية بالمديريات والإدارات التعليمية.

المادة الحادية عشر:

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا التقرير ويلغي كل نص يخالف ذلك.

قرار وزاري رقم (٤١٦) بتاريخ ١٩/٨/١٩٩٧

بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والإشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٨/٩٧

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلي لرعاية للنشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القانون رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ١٩٨٩ ،
- وعلى القانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ بتعديل بعض أحكام القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة المهن التعليمية ،

- وعلى القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين للصحي على الطلاب ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث وتعديلاته،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤) في ١٩٩٢/١/٢٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدراس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدراس المصرية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٧٣) في ١٩٩٢/٨/٤ بشأن مشروع رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء ولائحته التنفيذية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٠٧) لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل الخدمات الإضافية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين للصحي على الطلاب والقرارات اللاحقة له ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٢) لسنة ١٩٩٣ بإعفاء أبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب بالمدراس بمختلف مراحل التعليم من سداد قيمة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٩١) في ١٩٩٤/١٠/٣٠ بشأن تحصيل رسوم امتحانات شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة " نظام حديث " ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٦٥) لسنة ١٩٩٦ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ _____ :

المادة الأولى :

تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف المراحل التعليمية الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم ، وكذلك التأمينات من استخدام العهد والأدوات وفق ما ورد بهذا القرار .

ولا يجوز تحصيل أى نوع آخر من الرسوم أو الغرامات أو الاشتراكات أو مقابل الخدمات الإضافية تحت أى مسمى من المسميات إلا بقرار منا .

ويتولى رؤساء القطاعات بديوان علم الوزارة كل فيما يخصه وضع قواعد الصرف من حصائل هذه الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية .

المادة الثانية :

تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالي:

أولاً: الاشتراكات ومقابل الخدمات لجميع الطلاب :

البيان	الصف الأول والثاني والثالث ابتدائي	الصف الرابع والخمس الابتدائي
مجلس الآباء.	١,٥٠	١,٥٠
الاتحادات الطلابية.	-	٠,٥٠
معمل ووسائل وصيانة.	٠,٢٠	٠,٢٠
لنشاط الاجتماعي.	٠,٥٠	٠,٥٠
نشاط رياضي وكشفي.	١,٠٠	١,٠٠
لنشاط الفني.	٠,٧٠	٠,٧٠
لنشاط ثقافي.	٢,٠٠	٢,٠٠
المكتبات المدرسية.	٢,٠٠	٢,٠٠
لتطوير التكنولوجيا .	١,٠٠	١,٠٠

البيان	الصف الأول والثاني والثالث ابتدائي	الصف الرابع والخامس الابتدائي
خامات امتحانات لنقل.	٠,٥٠	٠,٥٠
صيانة المباني.	٤,٠٠	٤,٠٠
صيانة أجهزة.	٠,٧٠	٠,٧٠
خامات صناعي .	-	-
رعاية ليلتي.	٠,٥٠	٠,٥٠
الجملة	١٤,٦٠	١٥,١٠

ثانيا: رسوم مقررة بقوانين لجميع الطلاب:

البيان	رياض أطفال والصف الأول والثاني والثالث الابتدائي	صف رابع وخامس ابتدائي
رعاية لنشء والشباب المقررة بالقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١.	جنية ٠,١٠	جنية ٠,١٠
لتأمين صحي المقرر بالقانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢.	٤,٠٠	٤,٠٠
نقابة المهن التعليمية المقررة بالقانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢.	-	-
الجملة	٤,١٠	٤,١٠
رسم إضافة عند الالتحاق المقررة بالقانون لرقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩.	-	-

ثالثاً: اشتراكات اختيارية:

البيان	رياض أطفال صف أول وثان وثالث ابتدائي	الصف الرابع والخامس الابتدائي
لتأمين على الطلبة ضد الحوادث.	جنية ٠,٥٠	جنية ٠,٥٠
أداة تقويم لطالب.	-	١٨,٠٠

ويراعي ما يلي:

- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلاب مدارس التربية الخاصة وطالبات مدارس للفصل للواحد.
- تحصل أثمان أدلة تقويم الطالب من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة بمصروفات من الصفين الرابع والخامس الابتدائي والمدارس الإعدادية والثانوي العام من الراغبين في الحصول عليها فقط.
- يجوز تقسيط مقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات للتلاميذ الذين يرغبون في ذلك على قسطين الأول في بداية العام الدراسي والثاني يسدد في بداية النصف الثاني لنفس العام.
- رسوم الامتحانات العامة ورسوم الالتحاق الإضافي يحصل من التلاميذ المتقدمين للدور الأول فقط ولا تحصل أي رسوم من امتحانات الدور الثاني.

المادة الثالثة :

توزع حصيلة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم الواردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة ببيوان عام للوزارة والجهات المختصة بالنسب للموضحة في الجدول الآتي:

بيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة ببيوان الوزارة أو الجهة المختصة
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتأمين على الطلبة ضد الحوادث حساب جاري رقم ١/٠٦٦٣٠٠٠٠/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي
مجلس الآباء.	٩٠%	٥%	٣%	٢% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٣/٠٠/١٣١٩٥٢/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي.
الاحتلات الطلابية.	٥٠%	١٥%	١٠%	٢٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٨/٠٠/٨١٩٠٦/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي.
معلم ووسائل وصيفة.	-	-	-	١٠٠% إدارة المعلم بالوزارة حساب جاري رقم ٦/٠٠/١١١٦٢٣/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي.
نشاط اجتماعي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٤/٠٠/١٠٧١٥٠/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي.

بيان	المجموعة	الإدارة التعليمية	الإدارية	الإدارة العامة المختصة بمديوان الوزارة أو الجهة المختصة
النشاط الرياضي والكشفي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية الرياضية الحساب الجاري لمقترح بالبنك الأهلي المصري شارع شريف.
النشاط الثقافي.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمي الحساب الجاري بالبنك الأهلي المصري فرع السيدة زينب.
النشاط الفني.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للأنشطة الثقافية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٢٤٧٤٦/٠٠/٦ بنك مصر الرئيسي.
التطوير التكنولوجي .	-	-	-	١٠٠% إدارة المعامل بلوزارة حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/٠٦٥٩٢٣٠٠/٥ بنك مصر الرئيسي
المكتبات المدرسية.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للمكتبات حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١١٦٢٧٤٠٠/٧ بنك مصر الرئيسي.
خلفت امتحانات النقل.	١٠٠%	-	-	-
مقابل صيغة المبني.	٣٠%	-	-	٧٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية حساب جاري رقم ٩/٤٥٠/٨١٦٢٤/٣ بنك المركزي المصري.
مقابل صيغة الأجهزة	-	-	-	١٠٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية الحساب السابق
خلفت (صناعي)	١٠٠%	-	-	-
رعاية الطلاب ليتلى .	-	٨٠%	١٥%	٥% صندوق رعاية الطلاب ليتلى بالإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٣٨٠٣١/٠٠/٤ بنك مصر الرئيسي.
رعاية النشء والشباب.	-	-	-	١٠٠% صندوق رعاية النشء والشباب الحساب الجاري بالبنك الأهلي فرع السيدة زينب باسم صندوق رعاية النشء والشباب.
نقله للمهن التعليمية.	-	-	-	١٠٠% لنقله العامة للمهن التعليمية بلجزيرة - القاهرة حساب رقم ٥٥٥٩٧ بنك مصر الرئيسي.
- رسوم الامتحانات العامة . - رسوم الالتحاق الإضافي . - نفقات تعليم الطلاب من غير المصريين . - رسوم التقدم من الخارج لامتحانات النقل . - غرامة الانقطاع عن مدارس التعليم الأساسي . - رسم إعانة القيد . - موالد المستوى الخاص والقررت .	-	-	-	١٠٠% صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ويستند بشيكات باسم الصندوق
التأمين الصحي.				١٠٠% إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحي بالمحافظة

المادة الرابعة:

تُحصل المدارس الخاص بمصروفات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية على النحو التالي:

- فئات اشتراكات النشاط الرياضي والكشفي والنشاط الاجتماعي والنشاط الفني المقرر بلوائحها الداخلية المعتمدة أو لفئات التي تحصلها المدارس الرسمية لهذه الأنشطة الثلاثة أيهما أكبر.
- لاشتراكات مجلس الآباء والاتحادات الطلابية ورسم رعاية النشء والشباب ورسم الالتحاق الإضافي واشتراك رعاية اليتامى وإئتمان أئمة تقويم الطالب والتأمين على لطلبة ضد الحوادث على النحو الموضح بالمادة الثانية من هذا القرار .
- ٢% لصالح النقابة العامة للمهن التعليمية من إجمالي مصروفات التعليم ومقابل للخدمات لمدارس التعليم الخاص بمصروفات على اختلاف نوعياتها ومراحلها بما فيها رياض الأطفال.
- ٤ جنسيات تأمين صحي من كل طفل من رياض الأطفال الخاصة وكل طالب من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات.
- تسدد المدارس الخاصة بمصروفات أنصبة الإدارات التعليمية والمديريات والوزارة مما تحصله من الرسوم والاشتراكات ومقابل للخدمات الموضحة بالبند ١، ٢، ٣ من هذه المادة وفق النسب المقررة بالمادة الثالثة من هذا القرار.

المادة الخامسة :

يؤدي الطالب للوفد الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمية بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات الآتية:

٢٠٠ جنسيه بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية.

ونذك بالإضافة إلي الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار.

وتقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطلاب المقيد على منحة دراسية والملحق بمدارس للتعليم العام والفني الرسمية وفصول تعليم اللغة العربية فقط أما إذا التحق الطالب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة.

المادة السابعة:

يحصل من والد التلميذ أو للمتولي أمره إذا تخلف أو انقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول عشرة أيام متصلة أو منفصلة في مدارس التعليم الأساسي الرسمية أو الخاصة بمصروفات غرامة مقدارها عشرة جنيهات بعد إنذاره وعدم تقممه للمدرسة بالاعذر المقبول خلال أسبوع من استلام الإنذار وتتعدد هذه الغرامة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور.

المادة التاسعة:

- تحصل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار وكذا مقابل المستوي الخاص والقدرات على الوجه الآتي:
- الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأدلة تقويم الطالب وغيرها وتسدد بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم. ٩
 - لا يجوز الإعفاء من الرسوم المقررة بقوانين.
 - يعفي الطلاب يتامى الأب وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب من العسكريين والمدنيين بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد الاشتراكات ومقابل الخدمات ويتحمل حساب رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء بالإدارة والمديرية للتعليمية والإدارة العامة للتربية الاجتماعية سداد الرسوم المقررة بقوانين مع اشتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث نيابة عنهم.
 - يتم سداد الأنصبة المقررة لكل جهة أولاً بأول حيث ينتهي السداد للوزارة في موعد غايته نهاية شهر ديسمبر أما بالنسبة للقسط الثاني لمن يرغب في التقسيط فيتم سداداه في موعد غايته نهاية شهر مارس.

المادة العاشرة

تبدأ السنة المالية لحسابات الحصائل الناتجة عن هذا القرار أول سبتمبر من كل عام وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي.

وتتفياً للتأشيرات العامة لموازنة الإدارة المحلية للسنة المالية ١٩٩٨/٩٧ فإن الاعتمادات الإجمالية لاستخدامات الصناديق والحسابات الخاصة يطبق عليها القواعد الواردة بالقوانين واللوائح الخاصة بها،

ويمكن زيادة استخداماتها مقابل زيادة إيراداتها بنفس القدر بموافقة وزارة المالية وتعديل الموازنات تبعاً لذلك ولا يجوز استخدام هذه الاعتمادات في غير الأغراض المخصصة لها.

ويراعي ما يأتي:

- إخضاع هذه الحسابات للرقابة من قبل ممثلي وزارة المالية ويتمثل ذلك بتوقيع ممثل وزارة المالية على الشيكات توقيعاً ثانياً ويكون التوقيع الأول لكل من الموجه العام أو الموجه الأول أو الموجه المختص وذلك وفقاً لمعدلات الوظائف بالمديريات والإدارات التعليمية.
- إبقاء أرصدة تلك الحسابات في بنوك القطاع العام ويحظر توريدها لحساب الدائنين بالوحدات الحسابية بالمديريات والإدارات التعليمية.

المادة الحادية عشر:

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا التقرير ويلغي كل نص يخالف ذلك.

قرار وزاري رقم (٤٥٧) بتاريخ ١٩٩٨/٨/٤

بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطلبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٩٩/٩٨

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى لقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلي لرعاية للنشء والشباب والرياضة ،

- وعلى القانون رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ١٩٨٩ ،
- وعلى القانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ بتعديل بعض أحكام القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة المهين التعليمية ،
- وعلى القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين الصحى على الطلاب ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختيارى على الطلبة ضد الحوادث وتعديلاته،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٤) فى ١٩٩٢/١/٢٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٧٣) فى ١٩٩٢/٨/٤ بشأن مشروع رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء ولائحته التنفيذية،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٠٧) لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل للخدمات الإضافية،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحى على الطلاب والقرارات اللاحقة له ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٣٢) لسنة ١٩٩٣ بإعفاء أبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب بالمدارس بمختلف مراحل للتعليم من سداد قيمة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٣٣) لسنة ١٩٩٨ بشأن رسوم امتحانات شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٤١٦) لسنة ١٩٩٧ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التى تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل للتعليم للعام الدراسى ١٩٩٨/٩٧ ،
- ومراعاة للصالح العام ،

قـ : لا :

المادة الأولى :

تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف المراحل التعليمية الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم ، وكذلك التأمينات من استخدام العهد والأدوات وفق ما ورد بهذا القرار .

ولا يجوز تحصيل أى نوع آخر من الرسوم أو الغرامات أو الاشتراكات أو مقابل الخدمات الإضافية تحت أى مسمى من المسميات إلا بقرار منا .

ويتولى رؤساء القطاعات بديوان علم الوزارة كل فيما يخصه وضع قواعد الصرف من حصائل هذه الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية .

المادة الثانية :

تُحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالي:

أولاً: الاشتراكات ومقابل الخدمات لجميع الطلاب :

البيان	لصف الأول والثاني والثالث ابتدائي	لصف الرابع والخمس الابتدائي
مجلس الآباء.	١,٥٠	١,٥٠
الاتحادات الطلابية.	-	٠,٥٠
معمل ووسائل وصيانة.	٠,٣٠	٠,٣٠
النشاط الاجتماعي.	٠,٥٠	٠,٥٠
نشاط رياضي وكشفي.	١,٠٠	١,٠٠
النشاط الفني.	١,٠٠	١,٠٠
النشاط الثقافي.	٢,٠٠	٢,٠٠
المكتبات المدرسية.	٢,٠٠	٢,٠٠
التطوير التكنولوجي .	١,٠٠	١,٠٠
خدمات امتحانات لنقل.	٠,٥٠	٠,٥٠

البيان	الصف الأول والثاني والثالث ابتدائي	الصف الرابع والخامس الابتدائي
صيانة المباني.	٤,٠٠	٤,٠٠
صيانة أجهزة.	٠,٩٠	٠,٩٠
خدمات صناعي .	-	-
رعاية ليلتي.	٠,٥٠	٠,٥٠
الجملة	١٥,٢٠	١٥,٧٠

ثانيا: رسوم مقررة بقوانين لجميع الطلاب:

البيان	رياض أطفال والحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي
رعاية نشء والشباب المقررة بالقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١.	جنية ٠,١٠
التأمين الصحي لمقرر بالقانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢.	٤,٠٠
نقابة لمهن التعليمية المقررة بالقانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢.	-
الجملة	٤,١٠
رسوم إضافة عند الالتحاق المقررة بالقانون رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩.	-

ثالثاً: اشتراكات اختيارية:

البيان	رياض أطفال صف أول وثان وثالث ابتدائي	الصف الرابع والخامس الابتدائي
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	جنية ٠,٥٠	جنية ٠,٥٠
أداة تقويم الطالب.	-	١٩,٠٠

ويراعي ما يلي:

- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلاب مدارس للتربية الخاصة وطالبات مدارس للفصل للواحد.

- تحصل أثمان أدلة تقويم للطلاب من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة بمصروفات من الصفين الرابع والخامس الابتدائي والمدارس الإعدادية والثانوي العام من الراغبين في الحصول عليها فقط.
- يجوز تقسيط مقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات للتلاميذ الذين يرغبون في ذلك على قسطين الأول في بداية العام الدراسي والثاني يسدد في بداية النصف الثاني لنفس العام.
- رسوم الامتحانات العامة ورسوم الالتحاق الإضافي تحصل من التلاميذ المتقدمين للدور الأول فقط ولا تحصل أى رسوم من امتحانات الدور الثاني.

المادة الثالثة :

توزع حصيلة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم الواردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة للعلمة بديوان علم للوزارة والجهات المختصة بالنسب الموضحة في الجدول الآتي:

بيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة للمفتحة بديوان الوزارة أو الجهة المفتحة
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	-	-	-	١٠٠% الإدارة للعلمة للتأمين على الطلبة ضد الحوادث حساب جاري رقم ١/٠٦٦٣٠٠٠٠/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي
مجلس الآباء.	٩٠%	٥%	٣%	٢% الإدارة للعلمة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٣/٠٠/١٣١٩٥٢/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي.
الاتحادات الطلابية.	٥٠%	١٥%	١٠%	٢٥% الإدارة للعلمة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٨/٠٠/٨١٩٠٦/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي.
معلم ووسائل وصيفة.	-	-	-	١٠٠% إدارة للمعلم بلوزة حساب جاري رقم ٦/٠٠/١١١٦٢٣/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الاجتماعي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة للعلمة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٤/٠٠/١٠٧١٥٠/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الرياضي والكشفي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة للعلمة للتربية الرياضية للحساب الجاري المقترح بالبنك الأهلي المصري شارع شريف.
النشاط الثقافي.	-	-	-	١٠٠% الإدارة للعلمة للكمبيوتر للتعليمي الحساب الجاري بالبنك الأهلي المصري فرع السيدة زينب.
النشاط الفني.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة للعلمة للأنشطة الثقافية حساب جاري رقم ٦/٠٠/١٢٤٧٤٦/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي.

بيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة للمفتحة بديوان الوزارة أو الجهة المفتحة
التطوير التكنولوجي .	-	-	-	١٠٠% إدارة المعامل بوزارة صلب جرى رقم ١٠١/٠٦٥٩٢٣٠٠/٥ بينك مصر الرئيسي
المكتبات المدرسية.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للمكتبات صلب جاري رقم ١٠١/١٦٢٧٤٠٠/٧ بينك مصر الرئيسي.
خملت امتحانات النقل.	١٠٠%	-	-	-
مقابل صيغة المبني.	٣٠%	-	-	٧٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية صلب جاري رقم ٩/٤٥٠/٨١٦٢٤/٣ بينك المركزي المصري.
مقابل صيغة الأجهزة	-	-	-	١٠٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية للصلب للسبق
خملت (صناعي)	١٠٠%	-	-	-
رعاية الطلاب لىتمى .	-	٨٠%	١٥%	٥٠% صندوق رعاية الطلاب لىتمى بالإدارة العامة للتربية الاجتماعية صلب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٣٨٠٣١/٠٠/٤ بينك مصر الرئيسي.
رعاية لىتمى والشباب.	-	-	-	١٠٠% صندوق رعاية لىتمى والشباب لصلب الجاري بالبنك الأهلي فرع السيدة زينب باسم صندوق رعاية لىتمى والشباب.
نقله للمهن التعليمية.	-	-	-	١٠٠% لنقله العامة للمهن التعليمية بالجزيرة - القاهرة صلب رقم ٥٥٥٩٧ بينك مصر الرئيسي.
- رسوم الامتحانات العامة . - رسوم الالتحاق الإضافى . - نفقات تعليم الطلاب من غير المصريين . - رسم لتقدم من الخارج لامتحانات النقل . - غرامة الانقطاع عن مدارس التعليم الأساسى . - رسم إعلاء القيد . - موالد المستوى الخاص واقدرات .	-	-	-	١٠٠% صندوق دعم وتمويل لمشروعات تعليمية ويستد بشيكات باسم للصندوق
التأمين الصحى.	-	-	-	١٠٠% إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحى بالمحافظة

المادة الرابعة:

تحصل المدارس الخاص بمصروفات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية على

للنحو التالي:

- فئات اشتراكات النشاط الرياضي والكشفي والنشاط الاجتماعي والنشاط الفني المقرر بلوائحها الداخلية المعتمدة أو الفئات التي تحصلها المدارس الرسمية لهذه الأنشطة الثلاثة أيهما أكبر.
- اشتراكات مجلس الآباء والاتحادات الطلابية ورسم رعاية النشء والشباب ورسم الالتحاق الإضافي واشترك رعاية اليتامى وإثمان أدلة تقويم الطالب والتأمين على الطلبة ضد الحوادث على النحو الموضح بالمادة الثانية من هذا القرار .
- ٢% لصالح النقابة العامة للمهن التعليمية من إجمالي مصروفات التعليم ومقابل الخدمات لمدارس التعليم الخاص بمصروفات على اختلاف نوعياتها ومراحلها بما فيها رياض الأطفال.
- ٤ جنيهات تأمين صحي من كل طفل من رياض الأطفال الخاصة وكل طالب من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات.
- تسدد المدارس الخاصة بمصروفات أنصبة الإدارات التعليمية والمديريات والوزارة مما تحصله من الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الموضحة بالبند ١، ٢، ٣ من هذه المادة وفق النسب المقررة بالمادة الثالثة من هذا القرار.

المادة الخامسة :

- يؤدي الطالب الوافد الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمية بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات الآتية:
- ٢٠٠ جنيه بالحلقة الابتدائية من مرحلة للتعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية.
- وتلك بالإضافة إلي الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار.
- وتقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطلاب المقيد على منحة دراسية والملحق بمدارس التعليم العام والفني الرسمية وفصول تعليم اللغة العربية فقط أما إذا التحق الطالب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة.

المادة السابعة:

يحصل من والد التلميذ أو المتولي أمره إذا تخلف أو انقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول عشرة أيام متصلة أو منفصلة في مدارس للتعليم الأساسي للرسمية أو الخاصة بمصروفات غرامة مقدارها عشرة جنيهات بعد إنذاره وعدم تقديمه للمدرسة بالعذر المقبول خلال أسبوع من استلام الإنذار وتتعدد هذه الغرامة باستمرار عند تخلف التلميذ عن الحضور.

المادة التاسعة:

- تحصل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار وكذا مقابل المستوي الخاص والنفقات على الوجه الآتي:
- الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأداة تقويم الطالب وغيرها وتسدّد بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم.
 - لا يجوز الإعفاء من الرسوم المقررة بقوانين.
 - يغني الطلاب يتامى الأب وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب من العسكريين والمدنيين بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد الاشتراكات ومقابل الخدمات ويتحمل حساب رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء بالإدارة والمديرية للتعليمية والإدارة العامة للتربية الاجتماعية سداد الرسوم المقررة بقوانين مع اشتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث نيابة عنهم.
 - يتم سداد الأنصبة المقررة لكل جهة أولاً بأول حيث ينتهي السداد للوزارة في موعد غايته نهاية شهر ديسمبر أما بالنسبة للقسط الثاني لمن يرغب في التقيط فيتم سداداه في موعد غايته نهاية شهر مارس.

المادة العاشرة:

تبدأ السنة المالية لحسابات الحصائل الناتجة عن هذا القرار أول سبتمبر من كل عام وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي.

وتتفياً للتأشيرات العامة لموازنة الإدارة المحلية للسنة المالية ١٩٩٩/٩٨ فإن الاعتمادات الإجمالية لاستخدامات الصناديق والحسابات الخاصة يطبق عليها القواعد الواردة بالقوانين واللوائح الخاصة بها،

ويمكن زيادة استخداماتها مقابل زيادة إيراداتها بنفس القدر بموافقة وزارة المالية وتعديل الموازنات تبعاً لذلك ولا يجوز استخدام هذه الاعتمادات في غير الأغراض المخصصة لها.

ويراعي ما يأتي:

- إخضاع هذه الحسابات للرقابة من قبل ممثلي وزارة المالية ويتمثل ذلك بتوقيع ممثل وزارة المالية على الشيكات توقيعاً ثانياً ويكون للتوقيع الأول لكل من الموجه العام أو الأول أو الموجه المختص ، وذلك وفقاً لمعدلات الوظائف بالمديريات والإدارات التعليمية .
- يتولى لتوجيه المالي والإداري بالمديريات والإدارات التعليمية بالمحافظات متابعة تحصيل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأكد من توريدها للجهات المختصة بالنسب المقررة ومراجعة المستندات بعد الصرف وفقاً للتعليمات المالية المنظمة .
- إبقاء أرصدة تلك الحصائل في بنوك القطاع العام ويحظر توريدها لحساب الدائنين بالوحدات الحسابية بالمديريات والإدارات التعليمية.

المادة الحادية عشر:

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا التقرير ويلغي كل نص يخالف ذلك.

قرار وزاري رقم (٤٢٢) بتاريخ ١٨/٨/١٩٩٩

**بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والإشتراك ومقابل الخدمات الإضافية
والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم
للعام الدراسي ٢٠٠٠/٩٩**

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلى لرعاية النشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القانون رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات للتعليمية ١٩٨٩ ،
- وعلى القانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ بتعديل بعض أحكام القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة للمهن التعليمية ،
- وعلى القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين الصحى على الطلاب ،
- وعلى للقرار الوزارى رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختيارى على الطلبة ضد الحوادث وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٤) فى ١٩٩٢/١/٢٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب لوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية ،
- وعلى للقرار الوزارى رقم (١٧٣) فى ١٩٩٢/٨/٤ بشأن مشروع رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء ولائحته التنفيذية ،
- وعلى للقرار الوزارى رقم (٢٠٧) لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل الخدمات الإضافية،
- وعلى للقرار الوزارى رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحى على الطلاب والقرارات اللاحقة له ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٢) لسنة ١٩٩٣ بإعفاء أبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب بالمدارس بمختلف مراحل التعليم من سداد قيمة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٦٤٠) لسنة ١٩٩٨ بشأن التزويد المركزي للمكتبات المدرسية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٤٥٧) لسنة ١٩٩٨ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعلم الدراسي ١٩٩٩/٩٨ ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ

المادة الأولى :

تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف المراحل التعليمية الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم ، وكذلك للتأمينات من استخدام العهد والأنوات وفق ما ورد بهذا القرار .

ولا يجوز تحصيل أي نوع آخر من الرسوم أو الغرامات أو الاشتراكات أو مقابل الخدمات الإضافية تحت أي مسمى من المسميات إلا بقرار منا .

ويتولي رؤساء القطاعات بديوان عام الوزارة كل فيما يخصه وضع قواعد للصرف من حصائل هذه الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية .

المادة الثانية :

تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالي:

أولاً: الاشتراكات ومقابل الخدمات لجميع الطلاب :

البيان	الصف الأول والثاني والثالث ابتدائي	الصف الرابع والخمس الابتدائي
مجلس الآباء.	١,٥٠	١,٥٠
الاتحادات الطلابية.	—	٠,٥٠
معلم ووسائل وصيانة.	٠,٣٠	٠,٣٠
النشاط الاجتماعي.	٠,٥٠	٠,٥٠
نشاط رياضي وكشفي.	١,٠٠	١,٠٠
النشاط الفني.	١,٠٠	١,٠٠
النشاط الثقافي.	٢,٠٠	٢,٠٠
المكتبات المدرسية.	٢,٠٠	٢,٠٠
لتطوير التكنولوجيا .	١,٠٠	١,٠٠
خدمات امتحانات لنقل.	٠,٥٠	٠,٥٠
صيانة المباني.	٤,٤٠	٤,٤٠
صيانة أجهزة.	١,٠٠	١,٠٠
خدمات صناعي .	—	—
رعاية ليلامي.	١,٠٠	١,٠٠
الجملة	١٦,٢٠	١٦,٧٠

ثانياً: رسوم مقررة بقوانين لجميع الطلاب:

البيان	رياض أطفال والحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي
رعاية لنشء والشباب المقررة بالقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١.	جنية ٠,١٠
التأمين الصحي لمقرر بالقانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢.	٤,٠٠
نقابة المهن التعليمية المقررة بالقانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢.	—
الجملة	٤,١٠
رسم إضافة عند الالتحاق المقررة بالقانون لرقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩.	—

ثلاثاً: اشتراكات اختيارية:

الصف الرابع والخمس الابتدائي	رياض أطفال والصفوف الأول والثاني والثالث الابتدائي	ليسان
جنية ٠,٥٠	جنية ٠,٥٠	لتأمين على الطلبة ضد الحوادث.
٢٢,٠٠	-	أداة تقويم الطالب.

ويراعي ما يلي:

- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلاب مدارس للتربية الخاصة وطالبات مدارس الفصل الواحد.
- تحصل أثمان أداة تقويم الطالب من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة بمصروفات من الصفين الرابع والخامس الابتدائي والمدارس الإعدادية والثانوي العام من الراغبين في الحصول عليها فقط.
- يجوز تقسيط مقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات للتلاميذ الذين يرغبون في ذلك على قسطين الأول في بداية العام الدراسي والثاني يسدد في بداية النصف الثاني لنفس العام.
- رسوم الامتحانات العامة ورسوم الالتحاق الإضافي يحصل من التلاميذ المتقدمين للدور الأول فقط ولا تحصل أي رسوم من امتحانات الدور الثاني.

المادة الثالثة:

توزع حصيلة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم للوردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة بديوان علم الوزارة والجهات المختصة بالنسب للموضحة في الجدول الآتي:

بيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة للمفتحة بعيوان الوزارة أو الجهة المفتحة
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتأمين على الطلبة ضد الحوادث حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/٠٦٦٣٠٠٠٠/١ بنك مصر الرئيسي
مجلس الآباء.	٩٠%	٥٥%	٣%	٢% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٣١٩٥٢/٠٠/٣ بنك مصر الرئيسي.
الاتحادات الطلابية.	٥٥%	١٥%	١٠%	٢٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/٨١٩٠٦/٠٠/٨ بنك مصر الرئيسي.
معمل ووسائل وصيفة.	-	-	-	١٠٠% إدارة المعمل بالوزارة حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١١١٦٢٣/٠٠/٦ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الاجتماعي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٠٧١٥٠/٠٠/٤ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الرياضي والكتفي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية الرياضية لحساب الجاري المقترح بالبنك الأهلي المصري شارع شريف.
النشاط التقني.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمي لحساب الجاري بالبنك الأهلي المصري فرع السيدة زينب.
النشاط الفني.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للأنشطة الثقافية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٢٤٧٤٦/٠٠/٦ بنك مصر الرئيسي.
التطوير التكنولوجي .	-	-	-	١٠٠% إدارة المعمل بالوزارة حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/٠٦٥٩٢٣٩/٠٠/٥ بنك مصر الرئيسي
المكتبات المدرسية.	٨٥%	١٥%	١٠%	٤٠% الإدارة العامة للمكتبات حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١١٦٢٧٤٠/٠٠/٧ بنك مصر الرئيسي.
خملت متاحف لنقل.	١٠٠%	-	-	-
مقابل صيغة المبني.	٣٠%	-	-	٧٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية حساب جاري رقم ٩/٤٥٠/٨١٦٢٤/٣ البنك المركزي المصري.
مقابل صيغة الأجهزة	-	-	-	١٠٠% للهيئة العامة للأبنية التعليمية الحساب السلق
خملت (صناعي)	١٠٠%	-	-	-
رعاية الطلاب ليتلمى .	-	٨٠%	١٥%	٥% صندوق رعاية الطلاب ليتلمى بالإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ١٠١/٣٧/١٣٨٠٣١/٠٠/٤ بنك مصر الرئيسي.
رعاية للنشء والشباب.	-	-	-	١٠٠% صندوق رعاية للنشء والشباب لحساب الجاري بالبنك الأهلي فرع السيدة زينب بلسم صندوق رعاية للنشء والشباب.
نقلية للمهن التعليمية.	-	-	-	١٠٠% النقلية العامة للمهن التعليمية بالجزيرة - القاهرة حساب رقم ٥٥٥٩٧ بنك مصر الرئيسي.

بيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة للمفتحة بديوان الوزارة أو الجهة المختصة
- رسوم الامتحانات العامة . - رسوم الالتحاق الإضلي . - نفقات تعليم الطلاب من غير المصريين . - رسوم التقدم من الخارج لامتحانات النقل . - غرامة الانقطاع عن مدارس التعليم الأساسي . - رسم إعادة القيد . - موالد المستوى الخاص والقرات .	-	-	-	١٠٠% صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ويستند بشيكات بلسم الصندوق
التأمين الصحي.	-	-	-	١٠٠% إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحي بلمحافظة

المادة الرابعة:

تحصل للمدارس الخاص بمصروفات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية على النحو التالي:

- فئات لشتراكات النشاط الرياضي والكشفي والنشاط الاجتماعي والنشاط الفني المقرر بلوائحها الداخلية المعتمدة أو الفئات التي تحصلها المدارس الرسمية لهذه الأنشطة الثلاثة أيهما أكبر.
- لشتراكات مجلس الآباء والاتحادات الطلابية ورسم رعاية النشء والشباب ورسم الالتحاق الإضافي وشتراك رعاية اليتامى وأثمان ألة تقويم الطالب والتأمين على الطلبة ضد الحوادث على النحو الموضح بالمادة الثانية من هذا القرار .
- ٢% لصالح النقابة العامة للمهن التعليمية من إجمالي مصروفات التعليم ومقابل الخدمات لمدارس التعليم الخاص بمصروفات على اختلاف نوعياتها ومرآطها بما فيها رياض الأطفال.
- ٤ جنيهات تأمين صحي من كل طفل من رياض الأطفال الخاصة وكل طالب من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات.

- تسدد المدارس الخاصة بمصروفات أنصبة الإدارات التعليمية والمديريات والوزارة مما تحصله من الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الموضحة بالبنود السابقة من هذه المادة وفق النسب المقررة بالمادة الثالثة من هذا القرار.

المادة الخامسة :

يؤدي الطالب الوافد الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمية بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفتات الآتية:
٢٠٠ جنيه بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية.

وتلك بالإضافة إلي الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار.

وتقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطلاب المقيد على منحة دراسية والملحق بمدارس التعليم العام والفني الرسمية وفصول تعليم اللغة العربية فقط أما إذا التحق لطلاب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة.

المادة السابعة:

يحصل من والد التلميذ أو المتولي أمره إذا تخلف أو انقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول عشرة أيام متصلة أو منفصلة في مدارس التعليم الأساسي الرسمية أو الخاصة بمصروفات غرامة مقدارها عشرة جنيهات بعد إنذاره وعدم تقديمه للمدرسة بالعذر المقبول خلال أسبوع من استلام الإنذار وتتعدد هذه الغرامة باستمرار عند تخلف التلميذ عن الحضور.

المادة التاسعة:

تحصل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار وكذا مقابل المستوي الخاص والقدرات على الوجه الآتي:

- الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأداة تقويم الطالب وغيرها وتسدد بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم.
- لا يجوز الإعفاء من الرسوم المقررة بقوانين.
- يعفى الطلاب يتلمى الأب وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب من العسكريين والمدنيين بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد الاشتراكات ومقابل الخدمات ويتحمل حساب رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء بالإدارة والمديرية التعليمية والإدارة العامة للتربية الاجتماعية سداد الرسوم المقررة بقوانين مع اشتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث نيابة عنهم.
- يتم سداد الأتصبة المقررة لكل جهة أولا بأول حيث ينتهي السداد للوزارة في موعد غايته نهاية شهر ديسمبر أما بالنسبة للقسط الثاني لمن يرغب في التقسيط فيتم سداه في موعد غايته نهاية شهر مارس.

المادة العاشرة

- تبدأ السنة المالية لحسابات الحصائل الناتجة عن هذا القرار أول سبتمبر من كل عام وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي.
- وتنفذاً للتأشيرات العامة لموازنة الإدارة المحلية للسنة المالية ٢٠٠٠/٩٩ فإن الاعتمادات الإجمالية لاستخدامات الصناديق والحسابات الخاصة يطبق عليها القواعد الواردة بالقوانين وللوائح الخاصة بها،
- ويمكن زيادة استخداماتها مقابل زيادة إيراداتها بنفس القدر بموافقة وزارة المالية وتعديل الموازنات تبعاً لذلك ولا يجوز استخدام هذه الاعتمادات في غير الأغراض المخصصة لها.

ويراعي ما يأتي:

- إخضاع هذه الحسابات للرقابة من قبل ممثلي وزارة المالية ويتمثل ذلك بتوقيع ممثل وزارة المالية على الشيكات توقيعاً ثانياً ويكون للتوقيع الأول لكل من الموجه العام أو

للموجه الأول أو الموجه المختص وتلك وفقاً لمعدلات الوظائف بالمديرية والإدارات التعليمية .

- يتولى التوجيه المالي والإداري بالمديرية والإدارات التعليمية بالمحافظات متابعة تحصيل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأكد من توريدها للجهات المختصة بالنسب المقررة ومراجعة المستندات بعد الصرف وفقاً للتعليمات المالية للمنظمة.
- إبقاء أرصدة تلك الحصائل في بنوك القطاع العام ويحظر توريدها لحساب الدائنين بالوحدات الحسابية بالمديرية والإدارات التعليمية.

المادة الحادية عشر:

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا التّقرير ويلغي كل نص يخالف ذلك.

قرار وزاري رقم (١٥٩) بتاريخ ٢٠٠٠/٨/٩

بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلي لرعاية للنشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القانون رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ١٩٨٩ ،
- وعلى القانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ بتعديل بعض أحكام القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة للمهن التعليمية ،
- وعلى القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين الصحي على الطلاب ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث وتعديلاته،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤) في ١٩٩٢/١/٢٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٧٣) في ١٩٩٢/٨/٤ بشأن مشروع رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء ولائحته التنفيذية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٠٧) لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل الخدمات الإضافية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحي على الطلاب والقرارات اللاحقة له ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٢) لسنة ١٩٩٣ بإعفاء أبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد قيمة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٣) لسنة ١٩٩٨ بشأن رسوم امتحانات شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٦٤٠) لسنة ١٩٩٨ بشأن التوريد المركزي للمكتبات المدرسية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٤٣٢) لسنة ١٩٩٩ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٢٠٠٠ / ٩٩ .
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ : _____ :

المادة الأولى :

تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف المراحل التعليمية الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم ، وكذلك التأمينات من استخدام العهد والأدوات وفق ما ورد بهذا القرار .

ولا يجوز تحصيل أى نوع آخر من الرسوم أو الغرامات أو الاشتراكات أو مقابل للخدمات الإضافية تحت أى مسمى من المسميات إلا بقرار منا .

ويتولى رؤساء القطاعات بديوان عام الوزارة كل فيما يخصه وضع قواعد الصرف من حصائل هذه الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية .

المادة الثانية :

” المدارس الرسمية والخاصة المجانية ”

تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالي:

أولاً: الاشتراكات ومقابل الخدمات لجميع الطلاب :

الصف الأول والثاني والثالث الابتدائي	الصف الرابع والخمس الابتدائي	البيان
١,٥٠	١,٥٠	مجلس الآباء.
-	٠,٥٠	الاحتلات الطلابية.
٠,٣٠	٠,٣٠	معلم ووسائل وصيانة.
٠,٥٠	٠,٥٠	لنشاط الاجتماعي.
١,٠٠	١,٠٠	نشاط رياضي وكشفي.
١,٠٠	١,٠٠	لنشاط الفني.
٢,٠٠	٢,٠٠	لنشاط الثقافي.
٢,٠٠	٢,٠٠	لمكتبات المدرسية.
١,٠٠	١,٠٠	لتطوير التكنولوجيا .

البيان	الصف الأول والثاني والثالث الابتدائي	الصف الرابع والخمس الابتدائي
خامات امتحانات النقل.	٠,٥٠	٠,٥٠
صيانة لمباني.	٤,٤٠	٤,٤٠
صيانة أجهزة.	١,٠٠	١,٠٠
خامات صناعي .	-	-
رعاية ليلامي.	١,٠٠	١,٠٠
للتربية الخاصة.	٠,٥٠	٠,٥٠
الجملة	١٦,٧٠	١٧,٢٠

ثانياً: رسوم مقررة بقوانين لجميع الطلاب:

البيان	رياض أطفال والحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي
رعاية للنشء والشباب المقررة بالقانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١.	جنية ٠,١٠
التأمين الصحي لمقرر بالقانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢.	٤,٠٠
نقابة المهن التعليمية المقررة بالقانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢.	-
الجملة	٤,١٠
رسم إضافة عند الالتحاق المقررة بالقانون لرقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩.	-

ثالثاً: اشتراكات اختيارية:

البيان	رياض أطفال الصف الأول والثاني والثالث ابتدائي	الصف الرابع والخمس الابتدائي
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	جنية ٠,٥٠	جنية ٠,٥٠
أداة تقويم للطلاب.	-	٢٢,٠٠

ويراعي ما يلي:

- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلاب مدارس التربية الخاصة وطالبات مدارس للفصل الواحد.
- تحصل أثمان أدلة تقويم الطالب من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة بمصروفات من الصفين الرابع والخامس الابتدائي والمدارس الإعدادية والثانوي العام من الراغبين في الحصول عليها فقط.
- يجوز تقسيط الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاختيارية للتلاميذ بجميع المراحل لمن يرغب في ذلك على النحو التالي:
- القسط الأول يسدد في موعد أقصاه الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر.
- القسط الثاني يسدد في موعد أقصاه نهاية شهر ديسمبر.
- القسط الثالث يسدد في موعد أقصاه منتصف شهر مارس.
- القسط الرابع يسدد قبل موعد بداية امتحانات نهاية العام.
- رسوم الامتحانات العلمية ورسم الالتحاق الإضافي يحصل من التلاميذ المتقدمين للدور الأول فقط ولا تحصل أي رسوم من امتحانات الدور الثاني.

المادة الثالثة : (توزيع النسب بين المدرسة والمديرية والوزارة) :

توزع حصة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم الواردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة بديوان عام الوزارة والجهات المختصة بالنسب الموضحة في الجدول الآتي :

بيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة أو الجهة المختصة
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتأمين على الطلبة ضد الحوادث حساب جاري رقم ١/٠٦٦٣٠٠٠٠/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي
مجلس الآباء.	٨٥%	١٠%	٣%	٢% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٣/٠٠/١٣١٩٥٢/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
الاحتفالات الطلابية.	٥٠%	١٥%	١٠%	٢٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٨/٠٠/٨١٩٠٦٠٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
معمل ووسائل وصيفة.	-	-	-	١٠٠% إدارة المعمل بلوزرة حساب جاري رقم ٦/٠٠/١١١٦٢٣٠٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الاجتماعي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٤/٠٠/١٠٧١٥٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الرياضي والكشفي.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية الرياضية الحساب الجاري المفتوح بالبنك الأهلي المصري شارع شريف.
النشاط التقني.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للكمبيوتر للتعليمي الحساب الجاري بالبنك الأهلي المصري فرع السيدة زينب.
النشاط الفني.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للأنشطة الفنية والثقافية حساب جاري رقم ٦/٠٠/١٢٤٧٤٦/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
التطوير التكنولوجي .	-	-	-	١٠٠% لمركز تطوير تكنولوجيا بلوزرة حساب جاري رقم ٥/٠٠/٦٥٩٢٣٠٠/٣٧/١٠١ بينك مصر الرئيسي
المكتبات المدرسية.	٣٥%	١٥%	١٠%	٤٠% الإدارة العامة للمكتبات حساب جاري رقم ٧/٠٠/١١٦٢٧٤٠٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
خملت متاحف النقل.	١٠٠%	-	-	-
مقابل صيغة المبلي.	٣٠%	-	-	٧٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية حساب جاري رقم ٣/٠٠/٨١٦٢٤/٤٥٠/٩ للبنك المركزي المصري.
مقابل صيغة الأجهزة	-	-	-	١٠٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية للحساب السلق
أنشطة التربية الخاصة .				
خملت (صناعي).	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتربية الخاصة بلوزرة حساب جاري رقم ٥/٠٠/٦٥٩٢٣٠٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي
رعاية الطلاب المتلمى .	-	٨٠%	١٥%	٥% صندوق رعاية الطلاب المتلمى بالإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٤/٠٠/١٣٨٠٣١/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
رعاية لشراء والشبل.	-	-	-	١٠٠% صندوق رعاية لشراء والشبل لحساب الجاري بالبنك الأهلي فرع السيدة زينب بلسم صندوق رعاية لشراء والشبل.
نقلية المهن التعليمية.	-	-	-	١٠٠% لنقلية العامة للمهن التعليمية بالجزيرة- لقاهرة حساب رقم ٥٥٥٩٧ بنك مصر الرئيسي.

بيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المفتحة بديوان الوزارة أو الجهة المفتحة
- رسوم الامتحانات العامة .	-	-	-	١٠٠% صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ويستند بشيكات بلسم للصندوق
- رسوم الالتحاق الإضافي .	-	-	-	
- نفقات تعليم الطلاب من غير المصريين .	-	-	-	
- رسم التقدم من الخارج لامتحانات النقل .	-	-	-	
- غرامة الانقطاع من مدارس التعليم الأساسي .	-	-	-	
- رسم إعدة القيد .	-	-	-	
- موالد المستوى الخاص والفترات .	-	-	-	
التأمين الصحي.				١٠٠% إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحي بالمحافظة

المادة الرابعة: (لمدارس الخاصة بمصروفات)

تحصل المدارس الخاص بمصروفات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية على النحو التالي:

- فئات اشتراكات النشاط الرياضي والكشفي والنشاط الاجتماعي والنشاط الفني المقرر بلوائحها الداخلية المعتمدة أو الفئات التي تحصلها المدارس الرسمية لهذه الأنشطة للثلاثة أيهما أكبر.
- لاشتراكات مجلس الآباء والاتحادات الطلابية ورسم رعاية للنشء والشباب ورسم الالتحاق الإضافي واشتراك رعاية التلميذ وإيمان أدلة تقويم الطالب والتأمين على الطلبة ضد الحوادث على النحو للموضح بالمادة الثانية من هذا القرار .
- ٢% لصالح النقابة العامة للمهن التعليمية من إجمالي مصروفات التعليم ومقابل الخدمات لمدارس التعليم الخاص بمصروفات على اختلاف نوعياتها ومرآلها بما فيها رياض الأطفال.
- ٤ جنيهات تأمين صحي من كل طفل من رياض الأطفال الخاصة وكل طالب من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات.

٢- تسدد المدارس الخاصة بمصروفات أنصبة الإدارات التعليمية والمديريات والوزارة مما تحصله من الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الموضحة بالبند ١، ٢، ٣ السابقة من هذه المادة وفق النسب المقررة بالمادة الثالثة من هذا القرار.

المادة الخامسة:

يؤدي الطالب الوافد الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمية بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات الآتية:

٢٠٠ جنيه بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية.

ونلك بالإضافة إلي الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار.

وتقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطالب المقيد على منحة دراسية والملحق بمدارس التعليم العام والفني الرسمية وفصول تعليم اللغة العربية فقط أما إذا التحق الطالب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة.

المادة السابعة:

يحصل من والد التلميذ أو المتولي أمره إذا تخلف أو لنقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول عشرة أيام متصلة أو منفصلة في مدارس التعليم الأساسي الرسمية أو الخاصة بمصروفات غرامة مقدارها عشرة جنيهات بعد إنذاره وعدم تقديمه للمدرسة بالعذر المقبول خلال أسبوع من استلام الإنذار وتتعدد هذه الغرامة باستمرار إذا تخلف التلميذ عن الحضور.

المادة التاسعة:

تحصل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار وكذا مقابل المستوي الخاص والنفقات على الوجه الآتي:

— الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأدلة تقويم الطالب وغيرها وتسدد بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم.

- لا يجوز الإعفاء من الرسوم المقررة بقوانين.
- يعفي الطلاب يتامى الأب وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب من العسكريين والمدنيين بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد الاشتراكات ومقابل الخدمات ويتحمل حساب رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء بالإدارة والمديرية التعليمية والإدارة العامة للتربية الاجتماعية سداد الرسوم المقررة بقوانين مع اشتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث نيابة عنهم.
- يتم سداد الأنصبة المقررة لكل جهة أولاً بأول حيث ينتهي السداد للوزارة في موعد غايته نهاية شهر ديسمبر أما بالنسبة للقسط الثاني لمن يرغب في التقسيط فيتم سدادها في موعد غايته نهاية شهر مارس.

المادة العاشرة

- تبدأ السنة المالية لحسابات الحصائل الناتجة عن هذا القرار أول سبتمبر من كل عام وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي.
- وتتفياً للتأشيرات العامة لموازنة الإدارة المحلية للسنة المالية ٢٠٠٠/٩٩ فإن الاعتمادات الإجمالية لاستخدامات الصناديق والحسابات الخاصة يطبق عليها للقواعد الواردة بالقوانين واللوائح الخاصة بها،
- ويمكن زيادة استخداماتها مقابل زيادة إيراداتها بنفس القدر بموافقة وزارة المالية وتعديل الموازنات تبعاً لذلك ولا يجوز استخدام هذه الاعتمادات في غير الأغراض المخصصة لها.

ويراعي ما يأتي:

- يجنب ما يتم توريده من حصة أنشطة التربية الخاصة إلى الحساب رقم (٥ / ٠٦٥٩٢٣٠٠ / ١٠١/٣٨) لصالح التربية الخاصة.
- يتم تحميل كل من النشاط الرياضي والكشفي والنشاط الاجتماعي والنشاط الفني والمكتبات بنفقات رعاية الموهوبين كل في مجاله.

- إخضاع هذه الحسابات للرقابة من قبل ممثلي وزارة المالية ويتمثل ذلك بتوقيع ممثل وزارة المالية على الشيكات توفيقاً ثانياً ويكون للتوقيع الأول لكل من الموجه العام أو الموجه الأول أو الموجه المختص وذلك وفقاً لمعدلات الوظائف بالمديرية والإدارات التعليمية.
- يتولى التوجيه المالي والإداري بالمديرية والإدارات التعليمية بالمحافظات متابعة تحصيل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأكد من توريدها للجهات المختصة بالنسب المقررة ومراجعة المستندات بعد الصرف وفقاً للتعليمات المالية المنظمة.
- إبقاء أرصدة تلك الحسابات في بنوك القطاع العام ويحظر توريدها لحساب الدائنين بالوحدات الحسابية بالمديرية والإدارات التعليمية.

المادة الحادية عشر:

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا التقرير ويلغي كل نص يخالف ذلك.

قرار وزاري رقم (١٤٠) بتاريخ ٢٠٠٢/٨/١٠

بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل

الخدمات الإضافية التي تحصل من طلبة وطالبات

المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣

وزير التربية والتعليم

- بعد الاطلاع على القانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلي لرعاية للنشء والشباب والرياضة ،
- وعلى القانون رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ،

- وعلى القانون رقم (١٢) لسنة ١٩٩٢ بتعديل بعض أحكام القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة المهن التعليمية ،
- وعلى القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين الصحى على الطلاب .
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختيارى على الطلبة ضد الحوادث وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٤) فى ١٩٩٢/١/٢٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين وتعديلاته بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٧٣) فى ١٩٩٢/٨/٤ بشأن مشروع رعاية الطلاب الأيتام الشهداء ولائحته التنفيذية ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٠٧) لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل الخدمات الإضافية ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحى على الطلاب والقرارات اللاحقة له ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٣٢) لسنة ١٩٩٣ بإعفاء أبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد قيمة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٣٣) لسنة ١٩٩٨ بشأن رسوم التقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٦٤٠) لسنة ١٩٩٨ بشأن التوريد المركزى للمكتبات المدرسية ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٦٢) لسنة ٢٠٠١ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التى تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسى ٢٠٠١ / ٢٠٠٢ ،

: 11 _____ 9

المادة الأولى :

تُحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف المراحل التعليمية الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم كذلك للتأمينات عن استخدام العدد والأنوات وفق ما ورد بهذا القرار .

ولا يجوز تحصيل أى نوع آخر من الرسوم والغرامات أو الاشتراكات أو مقابل الخدمات الإضافية تحت أى مسمى من المسميات إلا بقرار منا .

ويتولى رؤساء القطاعات بديوان علم الوزارة كل فيما يخصه وضع قواعد الصرف من حصائل هذه الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية .

المادة الثانية :

(الندرس الرسمية والخاصة المجانية)

تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالي :

أولاً : الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية

البيرسان	المقد الأول والثاني والثالث الابتدائي	المقد الرابع والخامس الابتدائي
	قرش جنيه	قرش جنيه
مجلس الآباء	١,٥٠	١,٥٠
الاتحادات الطلابية	—	٠,٥٠
معمل ووسائل وصيانة	٠,٣٠	٠,٣٠
النشاط الاجتماعي	٠,٥٠	٠,٥٠
نشاط رياضي وكشفي	١,٠	١,٠
النشاط الفني	١,٠	١,٠
النشاط الثقافي	٢,٠	٢,٠
المكتبات المدرسية	٢,٠	٢,٠
التطوير التكنولوجي	١,٠	١,٠
خدمات امتحانات النقل	٠,٥٠	٠,٥٠

البيــــــــــــــــان	المعد الأول والثاني والثالث الابتدائي	المعد الرابع والخامس الابتدائي
	قرش جنيه	قرش جنيه
صيانة المباني	٥,٤٠	٥,٤٠
صيانة أجهزة	١,٢٥	١,٢٥
خامات صناعي	—	—
رعاية لليتامي	١,٠	١,٠
للتربية الخاصة	٠,٥٠	٠,٥٠
للتربية لبيئية والسكانية	٠,١٠	٠,١٠
لجمله	١٨,٠٥	١٨,٥٥

ثانيا : رسوم مقررة بقوانين

البيــــــــــــــــان	رياض أطفال والطفلة الابتدائية من التعليم الاساسي
	قرش جنيه
رعاية لنشء والشباب للمقررة بالقانون رقم ٥ لسنة ١٩٨١	٠,١٠
للتأمين لصحي للمقرر بالقانون رقم ٩٩ لسنة ١٩٩٢	٤,٠
نقابة للمهن للتعليمية المقررة بالقانون رقم ١٣ لسنة ١٩٩٢	—
لجمله	٤,١٠
رسم إضافي عند الالتحاق المقرر بالقانون رقم ٢٢٧ لسنة ١٩٨٩	—

ثالثا : اشتراكات اختيارية:

البيــــــــــــــــان	رياض الأطفال والمعد الأول والثاني والثالث الابتدائي	معد رابع وخامس ابتدائي
	قرش جنيه	قرش جنيه
للتأمين على الطلبة ضد الحوادث	٠,٥٠	٠,٥٠
متحف للتعليم	٠,١٠	٠,١٠
معلم ووسائل وصيانة	٠,٣٠	٠,٣٠

ويراعى ما يلى :

- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلاب مدارس التربية الخاصة وطالبات مدارس الفصل الواحد .

- تحصل أثمان أدلة تقويم الطالب من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة بمصروفات من الصفين الرابع والخامس الابتدائي والمدارس الإعدادية والثانوي العام للراغبين في الحصول عليها فقط .
- يجوز تقسيط الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاختيارية للتلاميذ بجميع المراحل لمن يرغب في ذلك على النحو التالي :
- القسط الأول يسدد في موعد أقصاه الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر .
- القسط الثاني يسدد في موعد أقصاه نهاية شهر ديسمبر .
- القسط الثالث يسدد في موعد أقصاه منتصف شهر مارس .
- القسط الرابع يسدد قبل موعد بداية امتحانات نهاية العام .
- رسوم الامتحانات العامة ورسم الالتحاق الإضافي تحصل من التلاميذ المتقدمين للدور الأول فقط ولا تحصل أى رسوم عند امتحانات الدور الثانى .

المادة الثالثة :

(توزيع النسب بين المدرسة والإدارة والمديرية والوزارة)

توزيع حصة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم الواردة بالمدة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة بديوان عام الوزارة والجهات المختصة بالنسب الموضحة بالجدول الآتى :

البيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة أو الجهة المختصة
تأمين على الطلبة ضد الحوادث	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتأمين على الطلبة ضد الحوادث حسب جارى رقم (١٠١/٠٦٦٣٠٠/٠٠/١) بينك مصر الرئيسى
مجلس الآباء	٨٥%	١٠%	٢%	٢% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/١٣١٩٥٢/٠٠/٣) بينك مصر الرئيسى.
التحليلات الطلابية	٥٠%	١٥%	١٠%	٢٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/٨١٩٠٦/٠٠/٨) بينك مصر الرئيسى.
معلم ووسائل وصيفة	-	-	-	١٠٠% إدارة المعلم بلوزارة حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/١١٩٦٢٣/٠٠/٦) بينك مصر الرئيسى.

البيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة أو الجهة المختصة
النشاط الاجتماعي	٧٠%	١٥%	١٠%	٥٠% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب رقم (١٠١/٣٧/١٠٧١٥٠/٠٠/٤) بينك مصر الرئيسي.
النشاط الرياضي والكشفي	٧٠%	١٥%	١٠%	٥٠% الإدارة العامة للتربية الرياضية حسب الجارى المفتوح بالبنك الأهلى الرئيسي - شارع شريف
النشاط الثقافي	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمى حسب الجارى المفتوح بالبنك الأهلى المصرى فرع السيدة زينب
النشاط الفنى	٧٠%	١٥%	١٠%	٥٠% الإدارة العامة للأنشطة الفنية حسب رقم (١٠١/٣٧/١٣٤٧٤٦/٠٠/٦) بينك مصر الرئيسي
التطوير التكنولوجى	-	-	-	١٠٠% لمركز التطوير التكنولوجى بلوزرة حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/٠٦٥٩٢٣٠٠/٥) بينك مصر الرئيسي
المكتبات المنرسية	٣٥%	١٥%	١٠%	٤٠% الإدارة العامة للمكتبات حسب رقم (١٠١/٣٧/١١٦٢٧٤/٠٠/٧) بينك مصر الرئيسي
خملت لمحتفلات النقل	١٠٠%	-	-	-
مقبل صيغة المبلى	٣٠%	٢٠%	-	٥٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية حسب جارى رقم (٩/٤٥٠/٨١٦٢٤/٣) لبنك المركزى المصرى
مقبل صيغة الأجهزة	-	-	-	١٠٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية حسب السابق
أنشطة التربية الخاصة	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتربية الخاصة بلوزرة حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/٠٦٥٩٢٣٠٠/٥) بينك مصر الرئيسي
التربية الينية والسكفية	٨٠%	١٠%	٥%	٥٠% الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمى حسب الجارى المفتوح بالبنك الأهلى المصرى فرع السيدة زينب
متحف التعليم	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة لمتحف التعليم ومكتبة الوثائق حسب جارى رقم (٠١٠٠٠١٥٠٢٢٦) لبنك الأهلى المصرى جاردن سيتى
خملت (صناعى)	١٠٠%	-	-	-
رعلىة الطلاب الينلى	-	٨٠%	١٥%	٥٠% صندوق رعلىة الطلاب الينلى بالإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/١١٣٨٠٣١/٠٠/٤) بنك مصر الرئيسي
رعلىة للنشء والشلب	-	-	-	١٠٠% صندوق رعلىة للنشء والشلب حسب الجارى المفتوح بالبنك الأهلى فرع السيدة زينب بلسم حسب رعلىة للنشء والشلب
نقلبة للمهن التعليمية	-	-	-	١٠٠% نقلبة العامة للمهن التعليمية بلجزيرة - لقاهرة حسب جارى رقم (٥٥٥٩٧) بينك مصر الرئيسي

البيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة للمفتحة بديوان الوزارة أو الجهة المختصة
- رسوم الامتحانات العلمية - رسوم الالتحاق الإضافي - نفقات تعليم للأب من غير المصريين - رسم التقدم من الخارج - امتحانات لنقل - غرامة الانقطاع من مدارس التعليم الأساسي - رسم إعدة للعيد - مودل المستوى الخاص والقرات - مقابل تعديل أى مدة لاختبارية - مقابل استخراج رقم جلوس جديد				١٠٠% صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ويستند بشيكات باسم الصندوق
التأمين الصحي	-	-	-	١٠٠% إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحي بالمحافظة

المادة الرابعة :

(المدارس الخاصة بمصروفات)

تحصل المدارس الخاصة بمصروفات الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية على النحو التالي :

- فئات اشتراكات النشاط الرياضي والكشفي والنشاط الاجتماعي والنشاط الفني المقرر بلوائحها للدخلية المعتمدة أو الفئات التي تحصلها المدارس الرسمية لهذه الأنشطة الثلاثة أيهما أكبر .

- اشتراكات مجلس الآباء والاتحادات الطلابية ورسم رعاية النشء والشباب ورسم الالتحاق الإضافي وأثمان أكلة تقويم للطالب والتأمين على الطلبة ضد الحوادث على النحو الموضح بالمادة الثانية من هذا القرار .

- (٢%) لصالح النقابة العامة للمهن التعليمية من إجمالي مصروفات التعليم ومقابل الخدمات لمدارس التعليم الخاص بمصروفات على اختلاف نوعياتها ومرحلتها بما فيها رياض الأطفال .

- (٤) جنيهاً تأمين صحي من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات بجميع المراحل التعليمية بما فيها رياض الأطفال .
- تسدد المدارس الخاصة بمصروفات أنصبة الإدارات التعليمية والمديريات والوزارة والجهات المختصة مما تحصله من الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الموضحة بالبنود السابقة من هذه المادة وذلك وفق النسب المقررة بالمادة الثالثة من هذا القرار .

المادة الخامسة:

يؤدي الطالب الوافد الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمه عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات الآتية :

٢٠٠ جنيه بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية.

وتلك بالإضافة إلى الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار ، وتقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطالب المقيد على منحة دراسية والملحق بمدارس التعليم العام والفنى الرسمية وفصول تعليم اللغة العربية فقط أما إذا التحق لطالب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة .

المادة السابعة :

يحصل من والد التلميذ أو المتولى أمره إذا تخلف التلميذ أو انقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول عشرة أيام متصلة أو منفصلة في مدارس التعليم الأساسي الرسمية أو الخاصة بمصروفات غرامة مقدارها عشرة جنيهات بعد إنذاره وعدم تقدمه للمدرسة بالعذر المقبول خلال أسبوع من استلام الإنذار وتتعدد هذه الغرامة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور .

المادة التاسعة :

- تحصل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار وكذا مقابل المستوى الخاص والتفريات على الوجه الآتى:
- الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأئلة تقويم الطالب وغيرها بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم .

- لا يجوز الإعفاء من الرسوم المقررة بقوانين .
- يعفى الطلاب يتامى الأب وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب من العسكريين والمدنيين بالمدارس بمختلف مراحل التعليم من سداد الاشتراكات ومقابل الخدمات ويتحمل حساب رعاية الطلاب اليتامى وأبناء الشهداء بالإدارة والمديرية التعليمية والإدارة العامة للتربية الاجتماعية سداد الرسوم المقررة بقوانين مع اشتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث نيابة عنهم .
- يتم سداد الأرصدة المقررة لكل جهة أولاً بأول بحيث ينتهي السداد في موعد غايته نهاية ديسمبر بالنسبة للقسمين الأول والثاني ، وبالنسبة للقسمين الثالث والرابع فيتم سدادهما في موعد غايته شهر مارس .

المادة العاشرة:

تبدأ السنة المالية لحسابات الحصائل الناتجة عن هذا القرار أول سبتمبر من كل عام وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي .

وتنفذ للتأثيرات العامة لموازنة الإدارة المحلية للسنة المالية ٢٠٠٢/٢٠٠٣ فإن الاعتمادات الإجمالية لاستخدامات الصناديق والحسابات الخاصة يطبق عليها القواعد الواردة بالقوانين واللوائح الخاصة بها .

ويمكن زيادة استخداماتها مقابل زيادة إيراداتها بنفس القدر بموافقة وزارة المالية وتعديل الموازنة تبعاً لذلك ولا يجوز استخدام هذه الاعتمادات في غير الأغراض المخصصة لها .

ويراعى ما يلي :

- تجنب ما يتم توريده من حصة أنشطة التربية الخاصة إلى الحساب رقم (٥/٠٦٥٩٢٣٠٠/٣٨/١٠١) لصالح التربية الخاصة .
- يتم تحميل كل من النشاط الرياضي والكشفي والنشاط الاجتماعي والنشاط الفني والمكتبات بنفقات رعاية الموهوبين كل في مجاله .

- إخضاع ممثلى وزارة المالية ويتمثل ذلك بتوقيع ممثل وزارة المالية على الشيكات توقيعاً ثانياً ويكون للتوقيع الأول لكل من الموجه للعلم أو الموجه الأول أو الموجه المختص وذلك وفقاً لمعدلات الوظائف بالمديريات والإدارات التعليمية .
- يتولى التوجيه المالى والإدارى بالمديريات والإدارات التعليمية بالمحافظات متابعة تحصيل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأكد من توريدها للجهات المختصة بالنسبة المقررة ومراجعة المستندات بعد الصرف وفقاً للتعليمات المالية المنظمة .
- إبقاء أرصدة الحصائل فى بنوك القطاع العلم ويحظر توريدها لحساب الدائنين بالوحدات الحسابية بالمديريات والإدارات التعليمية .

المادة الحادية عشر:

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا القرار ويلغى كل نص يخالف ذلك .

قرار وزارى رقم (١٦١) بتاريخ ٢٠٠٣/٨/١٢

بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل

الخدمات الإضافية التى تحصل من طلبة وطالبات

المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسى ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤

وزير التربية والتعليم

- بعد الاطلاع على القانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلى لرعاية النشء والشباب والرياضة،
- وعلى القانون رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ،
- وعلى القانون رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ بتعديل بعض أحكام القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة للمهن التعليمية ،

- وعلى القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين للصحة على الطلاب وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة والحوادث وتعديلاته،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤) في ١٩٩٢/١/٢٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين وتعديلاته بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٧٣) في ١٩٩٢/٨/٤ بشأن مشروع رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء ولائحته التنفيذية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٠٧) لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل الخدمات الإضافية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحي على الطلاب والقرارات اللاحقة له ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٢) لسنة ١٩٩٣ بإعفاء أبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد قيمة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٣) لسنة ١٩٩٨ بشأن رسوم التقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية للعلماء ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٦٤٠) لسنة ١٩٩٨ بشأن التوريد المركزي للمكتبات المدرسية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٤٠) لسنة ٢٠٠٢ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم العام الدراسي ٢٠٠٢/٢٠٠٣،

فقہ

المادة الأولى :

تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف المراحل التعليمية للرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم وكذلك التأمينات عن استخدام العدد والأدوات وفق ما ورد بهذا القرار .

ولا يجوز تحصيل أى نوع آخر من الرسوم والغرامات أو الاشتراكات أو مقابل الخدمات الإضافية تحت أى مسمى من المسميات إلا بقرار منا .

ويتولى رؤساء القطاعات ببيان علم الوزارة كل فيما يخصه وضع قواعد الصرف من حصائل هذه الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية.

المادة الثانية:

(المدارس الرسمية وللخاصة المجانية)

تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالي :

أولاً : الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية:

البـيـان	الـبـطـاقـة الـابـتـحـائـيـة مـن الـتـعـلـيـم الـأسـاسـي
	قرش جنيه
مجلس الآباء	١,٥٠
الاتحادات الطلابية	٠,٥٠
معلم ووسائل وصيانة	٠,٣٠
النشاط الاجتماعي	٠,٥٠
نشاط رياضي وكشفي	١,٠
النشاط الفني والتربوي	١,٠
النشاط الثقافي	٢,٠
المكتبات المدرسية	٢,٠
التطوير التكنولوجي	١,٠
خدمات امتحانات النقل	٠,٥٠

البيان	المدة الابتدائية من التعليم الأساسي
	قرش جنيه
صيانة المباني	٥,٤٠
صيانة أجهزة	١,٢٥
خملات ومستلزمات صناعي	-
رعاية ليلامي	١,٠
لتربية الخاصة	٠,٥٠
لتربية ليلية وسكانية	٠,١٠
الجملة	١٨,٥٥

ثانيا : رسوم مقررّة بقوانين:

البيان	رياض أطفال والمدة الابتدائية من التعليم الأساسي
	قرش جنيه
رعاية لنشء والشباب المقررة بالقانون رقم ٥ لسنة ١٩٨١	٠,١٠
لتأمين الصحي للمقرر بالقانون رقم ٩٩ لسنة ١٩٩٢	٤,٠
نقلية لمهن لتعليمية المقررة بالقانون رقم ١٣ لسنة ١٩٩٢	-
الجملة	٤,١٠
رسم إضاقى عند الالتحاق للمقرر بالقانون رقم ٢٢٧ لسنة ١٩٨٩	-

ثالثا : اشتراكات اختيارية:

البيان	رياض الأطفال والصغوف الأول والثاني والثالث الابتدائي	باقي صغوف المدة الابتدائية
	قرش جنيه	قرش جنيه
لتأمين على لطلبة ضد الحوادث	٠,٥٠	٠,٥٠
أئلة تقويم لطلاب	-	٣٠,٠
متحف للتعليم	٠,١٠	٠,١٠

ويراعى ما يلى :

- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلاب مدارس للتربية الخاصة وطالبات مدارس الفصل الواحد ومدارس المجتمع والمدارس الصغيرة والمتحررين من الأمية الملتحقين بالمدارس الحكومية.
- تحصل ثمان أدلة تقويم الطالب من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة بمصروفات من الصفين الرابع والخامس الابتدائي والمدارس الإعدادية والثانوى العام للراغبين فى الحصول عليها فقط .
- يجوز تقسيط الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاختيارية للتلاميذ بجميع المراحل لمن يرغب فى ذلك على النحو التالى :
- القسط الأول يسدد فى موعد أقصاه الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر .
- القسط الثانى يسدد فى موعد أقصاه نهاية شهر ديسمبر .
- القسط الثالث يسدد فى موعد أقصاه منتصف شهر مارس .
- القسط الرابع يسدد قبل موعد بداية امتحانات نهاية العام .
- رسوم الامتحانات العامة ورسم الالتحاق الإضافي تحصل من التلاميذ المتقدمين للنور الأول فقط ولا تحصل أى رسوم عند امتحانات الدور الثانى .

المادة الثالثة :

(توزيع النسب بين المدرسة والإدارة والمديرية والوزارة)

توزيع حصة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم الواردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة بديوان عام الوزارة والجهات المختصة بالنسب للموضحة بالجدول الآتى :

البيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديونية	الإدارة العامة المختصة بحيوان الوزارة أو الجهة المختصة
التأمين على الطلبة ضد الحوادث	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتأمين على الطلبة ضد الحوادث حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/٠٦٦٣٠٠/٠٠/١) بنك مصر الرئيسى
مجلس الآباء	٨٥%	١٠%	٢%	٢% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/١٣١٩٥٢/٠٠/٣) بنك مصر الرئيسى.
الاتحادات الطلابية	٥٠%	١٥%	١٠%	٢٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/٨١٩٠٦/٠٠/٨) بنك مصر الرئيسى.
معمل ووسائل وصيلة	-	-	-	١٠٠% إدارة المعمل بالوزارة حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/١١٩٦٢٣/٠٠/٦) بنك مصر الرئيسى.
النشاط الاجتماعى	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب رقم (١٠١/٣٧/١٠٧١٥٠/٠٠/٤) بنك مصر الرئيسى.
النشاط الرياضى والكشفى	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية للرياضة حسب الجارى المقترح بالبنك الأهلى الرئيسى - شارع شريف
نشاط ثقافى	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمى حسب الجارى المقترح بالبنك الأهلى المصرى فرع السيدة زينب
النشاط الفنى والتربوى	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للأنشطة الفنية حسب رقم (١٠١/٣٧/١٣٤٧٤٦/٠٠/٦) بنك مصر الرئيسى
التطوير التكنولوجى	-	-	-	١٠٠% لمركز التطوير التكنولوجى بالوزارة حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/٠٦٥٩٢٣٠٠/٥) بنك مصر الرئيسى
المكتبات المدرسية	٥٠%	١٠%	٥%	٤٠% الإدارة العامة للمكتبات حسب رقم (١٠١/٣٧/١١٦٢٧٤/٠٠/٧) بنك مصر الرئيسى
خامات ومستلزمات لمتاحات النقل	١٠٠%	-	-	-----
مقابل صيغة المبلى	٣٠%	٢٠%	-	٥٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية حسب جارى رقم (٩/٤٥٠/٨١٦٢٤/٣) البنك المركزى المصرى
مقابل صيغة الأجهزة	٣٠%	٢٠%	-	١٠٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية للحسب السابق
أنشطة التربية الخاصة	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتربية الخاصة بالوزارة حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/٠٦٥٩٢٣٠٠/٥) بنك مصر الرئيسى
لتربية السنية والسكانية	٨٠%	١٠%	٥%	٥% الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمى حسب الجارى المقترح بالبنك الأهلى المصرى فرع السيدة زينب
متحف التعليم	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة لمتحف التعليم ومكتبة الوثائق حسب جارى رقم (٠١٠٠٠١٥٠٢٢٦) البنك الأهلى المصرى جاردن سيتى
خامات (صناعى)	١٠٠%	-	-	-----
رعاية الطلاب يتلمى	-	٨٠%	١٥%	٥% صندوق رعاية الطلاب يتلمى بالإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/١١٣٨٠٣١/٠٠/٤) بنك مصر الرئيسى

البيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المفتحة بحيوان الوزارة أو الجهة المفتحة
رعاية النشء والشباب	-	-	-	١٠٠% صندوق رعاية النشء والشباب الصلب الجارى المفتوح بالبنك الأهلى فرع السيدة زينب باسم صلب رعاية النشء والشباب
نقله للمهن التعليمية	-	-	-	١٠٠% نقله العامة للمهن التعليمية بلجيزة- القاهرة صلب جارى رقم (٥٥٥٩٧) بينك مصر الرئيسى
<ul style="list-style-type: none"> - رسوم الامتحانات العامة - رسوم الالتحاق الإضافى - نفقات تعليم الطلاب من غير المصريين - رسم التقدم من الخارج لامتحانات النقل - غرامة الانقطاع من مدارس التعليم الأساسى - رسم إعادة القيد - موالد المستوى الخاص والتفردات - مقابل تعديل أى مدة اختيارية - مقابل استخراج رقم جلوس جديد 	-	-	-	١٠٠% صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ويسدد بشيكات باسم الصندوق
التأمين الصحى	-	-	-	١٠٠% إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحى بالمحافظة

المادة الرابعة :

(المدارس الخاصة بمصروفات)

تحصل المدارس الخاصة بمصروفات الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية على النحو التالى :

- فئات اشتراكات النشاط الرياضى والكشفى والنشاط الاجتماعى والنشاط الفنى المقرر بلوائحها الداخلية المعتمدة أو الفئات التى تحصلها المدارس الرسمية لهذه الأنشطة الثلاثة أيهما أكبر .

- اشتراكات مجلس الآباء والاتحادات الطلابية ورسم رعاية النشء والشباب ورسم الالتحاق الإضافى وثمان أكلة تقويم الطالب والتأمين على الطلبة ضد الحوادث على النحو الموضح بالمادة الثانية من هذا القرار.

- ٢% لصالح النقابة العلمية للمهن التعليمية من إجمالي مصروفات التعليم ومقابل الخدمات لمدارس التعليم الخاص بمصروفات على اختلاف نوعياتها ومرحلتها بما فيها رياض الأطفال .
- ٤ جنيهات تأمين صحي من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات بجميع المراحل التعليمية بما فيها رياض الأطفال .
- تسدد المدارس الخاصة بمصروفات أنصبة الإدارات التعليمية والمديريات والوزارة والجهات المختصة مما تحصله من الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الموضحة بالبنود السابقة من هذه المادة وذلك وفق النسب المقررة بالمادة الثالثة من هذا القرار .

المادة الخامسة:

يؤدي الطالب الوافد الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمه عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات الآتية :

٢٠٠ جنيه بالحققة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية

وتلك بالإضافة إلى الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار ، وتقوم إدارة الطلبة للوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطالب المقيد على منحة دراسية والملحق بمدارس التعليم العام والفنى الرسمية وفصول تعليم اللغة العربية فقط لما إذا التحق الطالب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة .

المادة السابعة :

يحصل من والد التلميذ أو المتولى أمره إذا تخلف للتلميذ أو انقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول عشرة أيام متصلة أو منفصلة في مدارس التعليم الأساسي الرسمية أو الخاصة بمصروفات غرامة مقدارها عشرة جنيهات بعد إنذاره وعدم تقبضه للمدرسة بالعذر المقبول خلال أسبوع من استلام الإنذار وتتعدد هذه الغرامة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور .

المادة التاسعة :

تحصل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار وكذا مقابل المستوى الخاص ولقدرات على الوجه الآتي:

- الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأدلة تقويم الطالب وغيرها بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم .
- لا يجوز الإغفاء من الرسوم المقررة بقوانين .
- يعفى الطلاب يتامى الأب وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب من العسكريين والمدنيين بالمدارس بمختلف مراحل التعليم من سداد الاشتراكات ومقابل الخدمات ويتحمل حساب رعاية الطلاب اليتامى وأبناء الشهداء بالإدارة والمديرية التعليمية والإدارة العامة للتربية الاجتماعية سداد الرسوم المقررة بقوانين مع شترك التأمين على الطلبة ضد الحوادث نيابة عنهم .
- يتم سداد الأئصبة المقررة لكل جهة أولاً بأول بحيث ينتهي السداد في موعد غايته نهاية ديسمبر بالنسبة للقسمين الأول والثاني ، وبالنسبة للقسمين الثالث والرابع فيتم سدادهما في موعد غايته نهاية شهر مارس .

المادة العاشرة :

تبدأ السنة المالية لحسابات الحصائل الناتجة عن هذا القرار أول سبتمبر من كل عام وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي .

وتنفذ للتأشيرات العامة لموازنة الإدارة المحلية للسنة المالية ٢٠٠٢/٢٠٠٣ فإن الاعتمادات الإجمالية لاستخدامات الصناديق والحسابات الخاصة يطبق عليها القواعد الواردة بالقوانين واللوائح الخاصة بها .

ويمكن زيادة استخدماتها مقابل زيادة إيراداتها بنفس القدر بموافقة وزارة المالية وتعديل الموازنة تبعاً لذلك ولا يجوز استخدام هذه الاعتمادات في غير الأغراض المخصصة لها .

ويراعى ما يلى :

- يجنب ما يتم توريده من حصيلة أنشطة التربية الخاصة إلى الحساب رقم (٥/٠٦٥٩٢٣٠٠/٣٨/١٠١) لصالح التربية الخاصة.
- يتم تحميل كل من النشاط الرياضى والكشفى والنشاط الاجتماعى والنشاط الفنى والمكتبات بنفقات رعاية الموهوبين كل فى مجاله .
- إخضاع ممثلى وزارة المالية ويتمثل ذلك بتوقيع ممثل وزارة المالية على الشيكات توقيعا ثانياً ويكون للتوقيع الأول لكل من الموجه العام أو الموجه الأول أو الموجه المختص وذلك وفقاً لمعدلات الوظائف بالمديريات والإدارات التعليمية .
- يتولى التوجيه المالى والإدارى بالمديريات والإدارات التعليمية بالمحافظات متابعة تحصيل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأكد من توريدها للجهات المختصة بالنسبة المقررة ومراجعة المستندات بعد الصرف وفقاً للتعليمات المالية المنظمة .
- إبقاء أرصدة تلك الحسابات فى بنوك القطاع العام ويحظر توريدها لحساب الدائنين بالوحدات الحسابية بالمديريات والإدارات التعليمية.

المادة الحادية عشر :

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا القرار ويلغى كل نص يخالف ذلك .

قرار وزارى رقم (٢٢٨) بتاريخ ٢٠٠٤/٩/٦

بشأن: تحديد الرسوم والغرامات والإشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التى

تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل

التعليم للعام الدراسى ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥

وزير التربية والتعليم:

- على الاطلاع على القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة المهن التعليمية وتعديلاته،
- وعلى القانون رقم (٥٣) لسنة ١٩٧٣ بشأن الموازنة العامة للدولة ،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلى لرعاية النشء والشباب والرياضة،
- وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته،
- وعلى القانون رقم (٢٣٧) لسنة ١٩٨٩ بشأن إنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية،
- وعلى القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ فى شأن نظام التأمين الصحى على الطلاب،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٣٤٣) لسنة ١٩٧٧ بإنشاء صندوق حصة رسوم الخدمات الإضافية للتربية والتعليم
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختيارى على الطلبة ضد الحوادث وتعديلاته،
- وعلى القانون الوزارى رقم (٢٠٣) لسنة ١٩٩٠ بشأن الاتحادات الطلابية والريادة،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية وتعديلاته،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٧٣) لسنة ١٩٩٢ بشأن مشروع رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء ولائحته التنفيذية،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٠٧) لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل الخدمات الإضافية،

- وعلى القرار الوزاري رقم (٥) لسنة ١٩٩٣ بشأن مجالس الآباء والمعلمين،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحي على الطلاب وتعديلاته،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٢) لسنة ١٩٩٣ بإعفاء أبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب بالمدارس بمختلف مراحل التعليم من سداد قيمة للرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٣) لسنة ١٩٩٨ بشأن رسوم التقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٦٤٠) لسنة ١٩٩٨ بشأن التزويد المركزي للمكتبات المدرسية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦١) لسنة ٢٠٠٣ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤،
- وعلى موافقة مجلس إدارة صندوق حصة رسوم الخدمات الإضافية بوزارة التربية والتعليم،
- وعلى فتوى الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع بمجلس الدولة رقم (٥٩٦) بتاريخ ٢٠٠٤/٧/١٢ والمنعقدة في ٢٠٠٤/٥/٥ ملف رقم (١٠٥/٢/١٦) .

فـ : _____ :

المادة الأولى :

تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف المراحل التعليمية الرسوم والغرامات والاشتراكات قبل للخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم على النحو المبين بهذا القرار .

ولا يجوز تحصيل أى نوع آخر من لا رسوم أو الغرامات أو الاشتراكات أو مقابل الخدمات الإضافية .

(المدارس الرسمية والخاصة المجانية)

امادة الثانية :

تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية بالمبالغ المحددة قرين كل مرحلة على النحو الآتي :

– الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي ٢٨,٠٠ جنيه.

وذلك على التفصيل المبين بالجدول الآتي :

تفاصيل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم المقررة
بقوانين التي تحصل من المدارس الرسمية والخاصة المجانية

(المبلغ بالجنيه)

بيان	الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي
الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية .	
مجلس الآباء.	١,٥٠
الاحداث الطلابية.	٠,٥٠
معامل ووسائل وصيانة.	٠,٦٥
النشاط الاجتماعي.	٠,٦٥
نشاط رياضي وكشفي.	١,٠٠
النشاط الفني.	١,٠٠
النشاط الثقافي.	٢,٠٠
المكتبات المدرسية.	٢,٠٠
لتطوير التكنولوجيا	٢,٠٠
مستازمت لمتحفات لنقل	١,٥٠
صيانة المباني	٥,٤٠
صيانة أجهزة	١,٢٥
خدمات تعلم	١,١٠
رعلة ليتلمي	١,٠٠

تابع : تفاصيل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم المقررة
بقوانين التي تحصل من المدارس الرسمية والخاصة المجانية

(المبلغ بالجنيه)

بيان	الطاقة الابتدائية من التعليم الأساسي
لتربية الخاصة	١,٠٠
لتربية اليبية والسكانية	٠,٢٥
لتأمين على الطلبة	١,٠٠
لمتحف	٠,١٠
الجملة أولا	٢٣,٩٠
رسوم مقررة بقوانين	
النشء والشباب المقررة بالقانون رقم ٥ لسنة ٨١	٠,١٠
لتأمين للصحي المقرر بالقانون رقم ٩٩ لسنة ٩٢	٤,٠٠
لمهن التعليمية المقررة بالقانون رقم ١٣ لسنة ٩٢	-
الجملة ثانيا	٤,١٠
جملة أولا+ ثانيا	٢٨,٠٠
رسم الإضاقى عند الالتحاق لأول مرة مقرر بالقانون رقم ٢٢٧ لسنة ١٩٨٩	

ثالثا : ألة التقويم

بيان	الصف الرابع والخامس والسادس الابتدائي
ألة تقويم الطالب (اختياري)	قوش جنيه
	٣٥,٠٠

يراعى ما يلى :

- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلاب مدارس للتربية الخاصة وطالبات بمدارس للفصل للواحد ومدارس المجتمع والمدارس الصغيرة والمتحررين من الأمية للملتحقين بالمدارس الحكومية.

- لا تحصل أيضا من أبناء المرأة المعيلة ومهجورة العائل والمطلقة بعد إجراء البحث الاجتماعي .
- تحصل أثمان أدلة تقويم الطلاب من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة المجانية من الصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي والمدارس الإعدادية والثانوى للعلم من الراغبين فى الحصول عليها فقط وذلك خلال شهرين من بدء العام الدراسى .
- يجوز تقسيط الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والاختيارية للتلاميذ بجميع المراحل لمن يرغب فى ذلك على النحو التالى :
 - القسط الأول يسدد فى موعد أقصاه نهاية شهر سبتمبر .
 - القسط الثانى فى موعد أقصاه أسبوعين من بدء الفصل الدراسى الثانى .
- تحصل رسوم الامتحانات العامة من التلاميذ المتقدمين للدور الأول فقط ولا تحصل أى رسوم عند امتحانات الدور الثانى .

المادة الثالثة :

(توزيع النسب بين المدرسة والإدارة والمديرية والوزارة) .

توزيع حصيلة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم للوردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة للتعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة بديوان علم الوزارة والجهات المختصة بالنسب الموضحة بالجدول التالى :

بيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة أو الجهة المختصة
التأمين على الطلبة ضد الحوادث	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتأمين على الطلبة ضد الحوادث حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/٠٦٦٣٠٠/٠٠/١) بينك مصر الرئيسى
مجلس الآباء (الأمناء)		١٠%	٣%	٢% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/١٣١٩٥٢/٠٠/٣) بينك مصر الرئيسى
الاحتفالات لطلابية	٥٠%	١٥%	١٠%	٢٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/٨١٩٠٦/٠٠/٨) بينك مصر الرئيسى
وسائل وصيلة	-	-	-	١٠٠% إدارة المعلمين بالوزارة حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/١١٩٦٢٣/٠٠/٦) بينك مصر الرئيسى

بيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة أو الجهة المختصة
النشاط الاجتماعي	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب رقم (١٠١/٣٧/١٠٧١٥٠/٠٠/٤) بينك مصر الرئيسي
النشاط الرياضي والكشفي		١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للتربية الرياضية حسب الجارى المقترح بالبنك الأهلى الرئيسى - شارع شريف
النشاط الثقافى	-	-	-	١٠٠% حسب النشاط الثقافى المقترح بالبنك الأهلى المصرى فرع السيدة زينب
النشاط الفنى	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للأنشطة الفنية حسب رقم (١٠١/٣٧/١٣٤٧٤٦/٠٠/٦) بينك مصر الرئيسى
التطوير التكنولوجى	-	-	-	١٠٠% حسب الجارى رقم (١٠١/٣٧/٠٦٥٩٢٣٠٠/٥) بينك مصر الرئيسى
المكتبات المدرسية	٥٠%	١٠%	٥%	٣٥% الإدارة العامة للمكتبات حسب رقم (١٠١/٣٧/١١٦٢٧٤/٠٠/٧) بينك مصر الرئيسى
خدمات ومستلزمات لمتاحف النقل	١٠٠%	-	-	_____
مقابل صيغة المبلى	٣٠%	٢٠%	-	٥٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية حسب جارى رقم (٩/٤٥٠/٨١٦٢٤/٣) للبنك المركزى للمصرى
مقابل صيغة الأجهزة	-	-	-	١٠٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية للحساب السابق
مقابل معدات وملكينات	١٠٠%	-	-	_____
أنشطة التربية الخاصة	-	-	٥٠%	٥٠% حسب الجارى رقم (١٠١/٣٧/٠٦٥٩٢٣٠٠/٥) بنك مصر الرئيسى
لتربية السنية والسكانية	٨٠%	٨%	٧%	٥% لحساب للتربية السكانية رقم (٠١٠٠٢٣٢١٤٠١٢) المقترح بالبنك الأهلى المصرى فرع السيدة زينب
متحف التعليم	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة لمتحف التعليم ومكتبة الوثائق حسب جارى رقم (٠١٠٠٠١٥٠٢٢٦) للبنك الأهلى المصرى جاردن سيتى
خدمات للتعليم	١٠٠%	-	-	_____
رعاية الطلاب اليتامى	-	٨٠%	١٥%	٥% صندوق رعاية الطلاب اليتامى بالإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب جارى رقم (١٠١/٣٧/١١٣٨٠٣١/٠٠/٤) بينك مصر الرئيسى
رعاية نشء والشباب	-	-	-	١٠٠% صندوق رعاية نشء والشباب حسب الجارى المقترح بالبنك الأهلى فرع السيدة زينب باسم حسب رعاية نشء والشباب

بيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة أو الجهة المختصة
نقله للمهن التعليمية	-	-	-	١٠٠% نقله العامة للمهن التعليمية بلجيزة - القاهرة حساب جارى رقم (٥٥٥٩٧) بينك مصر الرئيسى
- رسوم الامتحانات العامة . - رسوم الالتحاق الإضافى . - نفقات تعليم الطلاب من غير المصريين . - رسوم التقدم من الخارج لامتحانات النقل . - غرامة الانقطاع عن مدارس التعليم الأساسى . - رسوم إعادة القيد . - موالد المستوى الخاص والقرات . - مقابل تعديل أى مدة لاختبارية . - مقابل استخراج رقم جلوس جديد .	-	-	-	١٠٠% صندوق دعم وتمويل لمشروعات تعليمية ويسند بشيكات باسم الصندوق
التأمين الصحى	-	-	-	١٠٠% إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحى بمحافظة ؟

المادة الرابعة : (للمدارس الخاصة بمصروفات)

تحصل المدارس الخاصة بمصروفات الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية على النحو الآتى :

- فئات اشتراكات النشاط الرياضى والكشفى والنشاط الاجتماعى والنشاط الفنى المقررة بلوائحها الداخلية المعتمدة أو للفئات التى تحصلها المدارس الرسمية لهذه الأنشطة الثلاثة أيهما أكبر .
- اشتراكات مجلس الآباء والاتحادات الطلابية ورسوم رعاية النشء والشباب ورسوم الالتحاق الإضافى وأثمان أدلة تقويم الطالب والتأمين على الطلبة ضد الحوادث على النحو الموضح بالمادة الثانية من هذا القرار .

- ٢% لصالح النقابة العامة للمهنة التعليمية من إجمالي مصروفات التعليم ومقابل الخدمات لمدارس التعليم الخاص بمصروفات على اختلاف نوعياتها ومراحلها بما فيها رياض الأطفال.
- ٤ جنيهات تأمين صحي من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات بجميع المراحل التعليمية بما فيها رياض الأطفال .
- تسدد المدارس الخاصة بمصروفات أُنصبة الإدارات التعليمية والمديريات والوزارة والجهات المختصة مما تحصله من لا رسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الموضحة بالبنود السابقة من هذه المادة وذلك وفق النسب المقررة بالمادة الثالثة من هذا القرار.

المادة الخامسة :

- يؤدي الطالب الوافد الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمه عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات الآتية :
- ٢٠٠ جنيهاً بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية .

وذلك بالإضافة إلى الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات المنصوص عليها في المادة الثانية من هذا القرار ، وتقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطالب المقيد في منحة دراسية والمنحدر بمدارس التعليم العام والفنى الرسمية وفصول تعليم اللغة العربية فقط إذا التحق لطلاب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة .

المادة السابعة :

يحصل من ولى أمر التلميذ إذا تخلف التلميذ أو انقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول عشرة أيام متصلة أو منفصلة في مدارس التعليم الأساسي الرسمية أو الخاصة بمصروفات غرامة مقدارها عشرة جنيهات إذا لم يتقدم للمدرسة بعذر مقبول خلال أسبوع من استلامه إذار الانقطاع وتكرر هذه الغرامة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور كل عشرة أيام .

المادة التاسعة :

- تحصل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار وكذا قبل المستوى الخاص والتقدرات على الوجه الآتي :
- الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأدلة تقويم الطالب وغيرها بموجب للقسمة (١٢٣) تربية وتعليم .
 - لا يجوز الإعفاء من الرسوم المقررة بقوانين .
 - يعفى الطلاب يتامى الأب وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب من العسكريين والمدنيين بالمدارس بمختلف مراحل التعليم من سداد مراحل التعليم من سداد الاشتراكات ومقابل الخدمات ويتحمل حساب رعاية الطلاب اليتامى وأبناء الشهداء بالإدارة والمديرية التعليمية والإدارة العامة للتربية الاجتماعية سداد الرسوم المقررة بقوانين مع اشتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث نيابة عنهم .
 - يتم سداد الأرصدة المقررة لكل جهة أولاً بأول بحيث ينتهي السداد للقسط الأول في موعد غايته نهاية سبتمبر وبالنسبة للقسط الثاني فيتم سداده في موعد غايته نهاية شهر مارس .

المادة العاشرة :

- تبدأ السنة المالية لحسابات الحصائل الناتجة عن تنفيذ هذا لا قرار في أول سبتمبر من كل عام وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي .
- وتنفيذاً للتأشيرات الخاصة بموازنة وزارة التربية والتعليم للسنة المالية ٢٠٠٥/٢٠٠٤ فإن الاعتمادات المالية لاستخدامات الصناديق والحسابات الخاصة يطبق عليها القواعد الواردة بالقوانين واللوائح الخاصة بها .
- ويمكن زيادة استخداماتها مقابل زيادة إيراداتها بنفس القدر بموافقة وزارة المالية وتعديل الموازنة بذلك، ولا يجوز استخدام هذه الاعتمادات في غير الأغراض المخصصة لها.

ويراعى ما يلى :

- يتم تحميل كل من النشاط الرياضى والكشفى والنشاط الاجتماعى والنشاط الفنى والمكتسبات بنفقات رعاية الموهوبين كل فى مجاله .
- إخضاع هذه الحسابات للرقابة من قبل ممثلى وزارة المالية ويتمثل ذلك بتوقيع ممثل وزارة المالية على الشيكات توقيعاً ثانياً ويكون التوقيع الأول لكل من الموجه العام أو الموجه الأول أو الموجه المختص وذلك وفقاً لمعدلات الوظائف بالمديريات والإدارات التعليمية .
- يتولى التوجيه المالى والإدارى بالمديريات والإدارات التعليمية بالمحافظات متابعة تحصيل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأكد من توريدها للجهات المختصة بالنسب المقررة ومراجعة المستندات بعد الصرف وفقاً للتعليمات المالية المنظمة.
- إبقاء أرصدة تلك الحاصلات فى بنوك القطاع العام ويحظر توريدها لحساب الدائنين بالوحدات الحسابية بالمديريات والإدارات التعليمية .

المادة الحادية عشر :

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا القرار ويلغى كل نص يخالف أحكامه .

قرار وزارى رقم (٢٢٦) بتاريخ ٢٤/٨/٢٠٠٥ .

بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية

التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل

التعليم للعام الدراسى ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦

وزير التربية والتعليم:

- على الاطلاع على القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة المهن التعليمية وتعديلاته،
- وعلى القانون رقم (٥٣) لسنة ١٩٧٣ بشأن الموازنة العامة للدولة ،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلى لرعاية النشء والشباب والرياضة،
- وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته،
- وعلى القانون رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بشأن إنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية،
- وعلى القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين الصحى على الطلاب،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية (٣٤٣) لسنة ١٩٧٧ بإنشاء صندوق حصىلة رسوم الخدمات الإضافية للتربية والتعليم
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختيارى على الطلبة ضد الحوادث وتعديلاته،
- وعلى القانون الوزارى رقم (٢٠٣) لسنة ١٩٩٠ بشأن الاتحادات الطلابية والريادة،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية وتعديلاته،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٧٣) لسنة ١٩٩٢ بشأن مشروع رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء ولائحته التنفيذية،

- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٠٧) لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل الخدمات الإضافية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٥) لسنة ١٩٩٣ بشأن مجالس الآباء والمعلمين،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحي على الطلاب وتعديلاته،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٢) لسنة ١٩٩٣ بإعفاء أبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب بالمدارس بمختلف مراحل التعليم من سداد قيمة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٣) لسنة ١٩٩٨ بشأن رسوم التقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٦٤٠) لسنة ١٩٩٨ بشأن التزويد المركزي للمكتبات المدرسية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦١) لسنة ٢٠٠٣ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٣٨) لسنة ٢٠٠٤ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠٥،
- وعلى مذكرة المستشار القانوني،

فـ : _____ :

المادة الأولى :

تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف المراحل التعليمية الرسوم والغرامات والاشتراكات قبل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم على النحو المبين بهذا القرار .

ولا يجوز تحصيل أي نوع آخر من الرسوم أو غرامات أو الاشتراكات أو مقنن الخدمات الإضافية .

المادة الثانية :

تحصل الاشتراكات ومقابل للخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية بالمبالغ المحددة قرين كل مرحلة على النحو الآتي :

— الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي ٣٠ جنيه.

وذلك على التفصيل المبين بالجدول الآتي :

تفصيل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية

والرسوم المقررة بقوانين التي تحصل من المدارس الرسمية والخاصة المجانية (المبلغ بالجنيه)

بـيـان	الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي
الاشتراكات ومقابل الخدمات	
مجلس الآباء.	٣,٥٠
الاتحادات الطلابية.	٠,٥٠
معلم ووسائل وصيانة.	٠,٦٥
للتشاط الاجتماعي.	٠,٦٥
نشاط رياضي وكشفي.	١,٠٠
للتشاط الفني.	١,٠٠
للتشاط الثقافي.	٢,٠٠
للمكتبات المدرسية.	٢,٠٠
للتطوير التكنولوجي.	٢,٠٠
مستلزمات امتحانات للنقل.	١,٥٠
صيانة المباني.	٥,٤٠
صيانة أجهزة.	١,٢٥
معدات وملكينات.	٠
خدمات تعليم.	١,١٠
رعاية ليلتي.	١,٠٠
للتربية الخاصة.	١,٠٠
للتربية البيئية والسكانية.	٠,٢٥
للتأمين على الطلبة.	١,٠٠

تابع : تفاصيل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية
والرسوم المقررة بقوانين التي تحصل من المدارس الرسمية والخاصة المجتبية
(المبلغ بالجنيه)

بيان	المطقة الابتدائية من التعليم الأساسي
المتحف.	٠,١٠
الجملة لولا	٢٥,٩٠
رسوم مقررة بقوانين	
لتنشء والشبب المقررة بـ٥٠ رقم	٠,١٠
للتأمين الصحي المقرر بـ٩٩ رقم	٤,٠٠
للمهن التعليمية المقررة بـ١٣ رقم	٠
الجملة ثانيا	٤,١
جملة لولا + ثانيا	٣٠
رسم بضقي عند الالتحق لأول مرة مقرر بـ١٣ رقم ٢٢٧ لسنة ١٩٨٩	-

ثالثا : أدولة التقويم

بيان	المقد الرابع والخامس والسادس الابتدائي
أدولة تقويم لطلاب	قوش جبيه
(اختياري)	٣٥,٠٠

يراعى فى تحصيل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم والأثمان المشار
إليها ما يلى :

- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلاب مدارس التربية الخاصة
وطالبات بمدارس الفصل الواحد ومدارس للمجتمع والمدارس الصغيرة والمتحررين
من الأمية الملتحقين بالمدارس الحكومية.
- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من أبناء للمرأة المعيلة ومهجورة
للعائل والمطلقة بعد إجراء البحث الاجتماعي .

- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من أبناء المكفوفين غير القادرين وذلك بعد إجراء البحث الاجتماعى .
- تحصل أثمان أدلة تقويم الطالب من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية من الصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائى .
- يجوز تقسيط الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والاختيارية للتلاميذ بجميع المراحل لمن يرغب فى ذلك على النحو التالى :
- القسط الأول يسدد فى موعد أقصاه نهاية شهر سبتمبر .
- القسط الثانى فى موعد أقصاه أسبوعين من بدء الفصل الدراسى الثانى .
- تحصل رسوم الامتحانات العامة من التلاميذ المتقدمين للدور الأول فقط ولا تحصل أى رسوم عند امتحانات الدور الثانى .

المادة الثالثة :

توزيع حصيلة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم للوردة بالمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة بديوان علم الوزارة والجهات المختصة بالنسب الموضحة بالجدول الآتى :

بين	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة أو الجهة المختصة
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتأمين على الطلبة ضد الحوادث حساب جارى رقم (١٠١/٣٧/٠٦٦٣٠٠/٠٠/١) بينك مصر الرئيسى
مجلس الآباء (الأمناء).	٩٤%	٢%	٢%	٢% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جارى رقم (١٠١/٣٧/١٣١٩٥٢/٠٠/٣) بينك مصر الرئيسى
الاحتلات الطلابية.	٨٥%	٥%	٥%	٥% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جارى رقم (١٠١/٣٧/٨١٩٠٦/٠٠/٨) بينك مصر الرئيسى
وسائل وصيفة.	٨٥%	-	-	١٥% إدارة المعلم بالوزارة حساب جارى رقم (١٠١/٣٧/١١٩٦٢٣/٠٠/٦) بينك مصر الرئيسى
النشاط الاجتماعى.	٧٠%	١٥%	١٠%	٤% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب رقم (١٠١/٣٧/١٠٧١٥٠/٠٠/٤) بينك مصر الرئيسى

بيسان	المجموعة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة للصحة ببيسان أو الجهة المختصة
النشاط الرياضي والكتفي.	%٩٠	%٣	%٣	%٥ الإدارة العامة للتربية الرياضية لحساب الجارى المفتوح بالبنك الأهلى الرئيسى - شارع شريف
النشاط الثقفى.	%٨٥	-	-	%١٥ لحساب النشاط الثقفى المفتوح بالبنك الأهلى المصرى فرع السيدة زينب بالإدارة العامة للكمبيوتر التعليمى
النشاط الفنى.	%٩٠	%٣	%٣	%٤ الإدارة العامة للأشطة الفنية حساب رقم (١٠١/٣٧/١٣٤٧٤٦/٠٠/١) بنك مصر الرئيسى
التطوير التكنولوجى.	%٨٠	-	-	%٢٠ لمركز التطوير التكنولوجى لحساب الجارى رقم (١٠١/٣٧/٠٦٥٩٢٣٠٠/٥) بنك مصر الرئيسى
المكتبات المدرسية.	%٧٥	-	-	%٢٥ الإدارة العامة للمكتبات حساب رقم (١٠١/٣٧/١١٦٢٧٤/٠٠/٧) بنك مصر الرئيسى
خدمات ومستلزمات امتحانات النقل.	%١٠٠	-	-	—————
مقابل صيانة المبلى.	%٥٠	-	%٢٥	%٢٥ الهيئة العامة للأبنية التعليمية حساب جارى رقم (٩/٤٥٠/٨١٦٢٤/٣) لبنك لمركزى المصرى
مقابل صيانة الأجهزة.	-	-	-	%١٠٠ الهيئة العامة للأبنية التعليمية للحساب السابق
مقابل معدات ومكينات.	%١٠٠	-	-	—————
أنشطة لتربية الخاصة.	-	-	%٥٠	%٥٠ لحساب الجارى رقم ٣٧/٠٦٥٩٢٣/٢/٥ لبنك مصر الرئيسى
لتربية البيئية والسكنية.	%٩٠	%٣	%٣	%٤ لحساب النشاط الثقفى المفتوح بالبنك الأهلى المصرى فرع السيدة زينب
متحف التعليم.	-	-	-	%١٠٠ الإدارة العامة لمتحف التعليم ومكتبه لوثائق حساب جارى رقم (٠١٠٠٠١٥٠٢٢٦) لبنك الأهلى المصرى جاردن سيتى
خدمات التعليم.	%١٠٠	-	-	—————
رعاية الطلاب المتلمى.	%٥٠	%٣٥	%١٠	%٥ صندوق رعاية الطلاب المتلمى بالإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جارى رقم (١٠١/٣٧/١١٣٨٠٣١/٠٠/٤) بنك مصر الرئيسى
رعاية نشء والشباب.	-	-	-	%١٠٠ صندوق رعاية نشء والشباب للحساب الجارى المفتوح بالبنك الأهلى فرع السيدة زينب بلسم حساب رعاية نشء والشباب
نقلية للمهن التعليمية.	-	-	-	%١٠٠ لنقلية العامة للمهن التعليمية بلجزيرة - القاهرة حساب جارى رقم (٥٥٥٩٧) بنك مصر الرئيسى

بيان	المدرسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المفتحة بديوان الوزارة أو الجهة المفتحة
- رسوم الامتحانات العلمية .	-	-	-	١٠٠% صندوق دعم وتمويل لمشروعات تعليمية ويسدد بشيكات باسم الصندوق
- رسوم الالتحاق الإضافي .				
- نفقات تعليم الطلاب من غير المصريين.				
- رسم التقدم من الخارج لامتحانات النقل .				
- غرامة الانقطاع عن مدارس التعليم الأساسي .				
- رسم إعادة القيد .				
- مواد المستوى الخاص والقرات .				
- مقابل تعديل أى مدة لاختبارية.				
- مقابل استخراج رقم جلوس جديد .				
التأمين الصحى.	-	-	-	١٠٠% إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحى بلمحافظة

المادة الرابعة :

تحصل المدارس الخاصة بمصروفات الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية على النحو الآتى :

- فئات اشتراكات النشاط الرياضى والكشفى والنشاط الاجتماعى والنشاط الفنى المقررة بلوائحها الداخلية المعتمدة أو الفئات التى تحصلها المدارس الرسمية لهذه الأنشطة الثلاثة أيهما أكبر .
- اشتراكات مجلس الآباء والاتحادات الطلابية ورسم رعاية للنشء والشباب ورسم الالتحاق الإضافى وأثمان أئمة تقويم الطالب والتأمين على الطلبة ضد الحوادث على النحو الموضح بالمادة الثانية من هذا القرار .
- ٢% لصالح النقابة العامة للمهن التعليمية من إجمالى مصروفات التعليم ومقابل الخدمات لمدارس التعليم الخاص بمصروفات على اختلاف نوعياتها ومراحلها بما فيها رياض الأطفال.

- ٤ جنهات تأمين صهى من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات بجميع المراحل التعليمية بما فيها رياض الأطفال .
- تسدد المدارس الخاصة بمصروفات أنصبة الإدارات التعليمية والمديريات والوزارة والجهات المختصة مما تحصله من لا رسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الموضحة بالبنود السابقة من هذه الملة وذلك وفق النسب المقررة بالمادة الثالثة من هذا القرار.

امادة الخامسة :

- يؤدى الطالب الوافد الذى يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمه عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات الآتية :
- ٢٠٠ جنيهها بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسى وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية .

وتلك بالإضافة إلى الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات المنصوص عليها فى المادة الثانية من هذا القرار ، وتقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطلاب المقيد فى منحة دراسية والملحق بمدارس التعليم العام والفنى الرسمية وفصول تعليم اللغة العربية فقط إذا التحق الطالب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة .

امادة السابعة :

إذا تخلف التلميذ أو انقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول عشرة أيام متصلة أو منفصلة فى مدارس التعليم الأساسى الرسمية أو الخاصة بمصروفات غرامة مقدارها عشرة جنيهات إذا لم يتقدم للمدرسة بعذر مقبول خلال أسبوع من استلامه إنذار الانقطاع وتتكرر هذه الغرامة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور كل عشرة أيام .

امادة التاسعة :

- تحصل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار وكذا قبل المستوى الخاص والقرارات على الوجه الآتى :
- الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وألة تقويم الطالب وغيرها بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم .

- لا يجوز الإعفاء من الرسوم المقررة بقوانين .
- يعفى الطلاب يتامى الأب وإبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب من العسكريين والمدنيين بالمدارس بمختلف مراحل التعليم من سداد مصروفات مراحل التعليم ومن سداد الاشتراكات ومقابل الخدمات ويحمل حساب رعاية الطلاب يتامى وإبناء الشهداء بالإدارة والمديرية التعليمية والإدارة العامة للتربية الاجتماعية سداد الرسوم المقررة بقوانين مع استتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث نيابة عنهم .
- يتم سداد الأتصبة المقررة لكل جهة أولا بأول بحيث ينتهى للسداد القسط الأول فى موعد غايته نهاية سبتمبر وبالنسبة للقسط الثانى فيتم سداه فى موعد غايته نهاية شهر مارس .

المادة العاشرة :

- تبدأ السنة المالية لحسابات الحصائل الناتجة عن تنفيذ هذا لا قرار فى أول سبتمبر من كل عام وتنتهى فى آخر أغسطس من العام التالى .
- وتنفذا للتأشيرات الخاصة بموازنة وزارة التربية والتعليم للسنة المالية ٢٠٠٦/٢٠٠٥ فإن الحسابات الخاصة بالأنشطة المختلفة يتم للصرف منها فى حدود المحصل الفعلى من حصيلة الأنشطة والحسابات الخاصة وفقا للقوانين والقرارات المنظمة للصرف من تلك الحصيلة تنفيذا للمادة (٣) من قانون تعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ المعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ، وفى حالة زيادة الحصيلة الفعلية المقدر يكون الصرف على الاستخدامات بموافقة وزير المالية مع ترحيل فائض الحصيلة، ولا يجوز استخدام هذا الفائض إلا بموافقة وزارة المالية .

يتبع فى شأن الحسابات المشار إليها ما يأتى :

- يتم تحميل كل من النشاط الرياضى والكشفى والنشاط الاجتماعى والنشاط الفنى والمكتبات بنفقات رعاية الموهوبين كل فى مجاله .
- تخضع الحسابات للرقابة من قبل ممثلى وزارة المالية ويمثل ذلك بتوقيع ممثل وزارة المالية على الشيكات توقيعا ثانيا ويكون للتوقيع الأول لكل من الموجه العام أو الموجه

الأول أو الموجه المختص وذلك وفقا لمعدلات الوظائف بالمديريات والإدارات التعليمية مع مراعاة خصوصية الحساب الخاص بمجلس الأمناء والآباء والمعلمين بالمدرسة على النحو الوارد بالقرار الوزاري الخاص بذلك .

- يتولى للتوجيه المالي والإداري بالمديريات والإدارات التعليمية بالمحافظات متابعة تحصيل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأكد من توريدها للجهات المختصة بالنسب المقررة ومراجعة المستندات بعد الصرف وفقا للتعليمات المالية للمنظمة.
- يحتفظ بأرصدة تلك الحصائل في بنوك القطاع العام ويحظر توريدها لحساب الدائنين بالوحدات الحسابية بالمديريات والإدارات التعليمية .

المادة الحادية عشر :

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا القرار ويلغى كل نص يخالف أحكامه .

قرار وزاري رقم (٢٦٨) بتاريخ ٢٠٠٦/٨/١٤

بشأن : تحديد الرسوم والغرامات والاشتراك ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧

وزير التعليم

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٧٩) لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة المهن التعليمية وتعديلاته،
- وعلى القانون رقم (٥٣) لسنة ١٩٧٣ بشأن الموازنة العامة للدولة،
- وعلى القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلي لرعاية النشء والشباب والرياضة،
- وعلى القانون رقم (٢٢٧) لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية،
- وعلى القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين الصحي على الطلاب،

- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٣٤٣) لسنة ١٩٧٧ بإنشاء صندوق حصة رسوم الخدمات الإضافية بوزارة التربية والتعليم،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث وتعديلاته،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٠٣) لسنة ١٩٩٠ بشأن الاتحادات الطلابية والرياضة،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤) لسنة ١٩٩٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية والمنح الدراسية لهم وإلحاق تطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٧٣) في ١٩٩٢/٨/٤ بشأن مشروع رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء ولائحته التنفيذية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٠٧) لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل للخدمات الإضافية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٥٨) لسنة ٢٠٠٥ بشأن مجلس الأمناء والآباء والمعلمين،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحي على الطلاب والقرارات اللاحقة له،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٢) لسنة ١٩٩٣ بإعفاء أبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد قيمة الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٣) لسنة ١٩٩٨ بشأن رسوم امتحانات شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٦٤٠) لسنة ١٩٩٨ بشأن التزويد المركزي للمكتبات المدرسية،

- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٢٦) لسنة ٢٠٠٥ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ ،

فصل :

المادة الأولى :

تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف المراحل التعليمية الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تؤدي إليهم وكذلك التأمينات من استخدام العهد والأثاث وفق ما ورد بهذا القرار.

ولا يجوز تحصيل أى نوع آخر من الرسوم أو الغرامات أو الاشتراكات أو مقابل الخدمات الإضافية.

المادة الثانية

تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم من طلبة وطالبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية على النحو التالي:

- الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي ٣١ جنية

ونلك على التفصيل المبين بالجدول الآتي:

- تفاصيل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم المقررة بقوانين التي تحصل من المدارس الرسمية والخاصة المجانية.

(المبلغ بالجنية)

بيان	لحقة الابتدائية من التعليم الأساسي
لشركات نقل الحركات	
مجلس الأمناء والآباء والمعلمين.	٣,٥٠
الاتحادات الطلابية.	٠,٥٠
معمل ووسائل وصيانة.	٠,٦٥
للنشاط الاجتماعي.	٠,٦٥
نشاط رياضي وكشفي.	١,٢٠
النشاط الفني	١,٠٠
النشاط الثقافي	٢,٠٠
للمكتبات المدرسية	٢,٠٠
لتطوير تكنولوجيا	٢,٠٠
خامات امتحانات النقل	٢,٣٠
صيانة المبني	٥,٤٠
صيانة أجهزة	١,٢٥
صيانة معدات ومكينات	-
خامات تعليم	١,١٠
رعاية ليلتي	١,٠٠
للتربية الخاصة	١,٠٠
للتربية البيئية والسكانية	٠,٢٥
للتأمين على الطلبة	١,٠٠
المتحف.	٠,١٠
لجنة لولا	٢٦,٩٠
ثانيا: رسوم مقررة بقوانين	
رعاية لنشء والشباب المقررة بالقانون رقم (٥)	٠,١٠
للتأمين الصحي المقرر بالقانون رقم (٩٩).	٤,٠٠
نقابة لمهن لتعليمية المقررة بالقانون رقم (١٣)	-

البيان	الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي
جملة ثانياً	٤,١٠
جملة أولاً - ثانياً	٣١
رسم إضافة عند الالتحاق لأول مرة مقرر بالقانون لرقم ٢٢٧ لسنة ١٩٨٩.	-

ويراعي في تحصيل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية للرسوم والأثمان المشار إليها ما يلي:

- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من طلاب مدارس التربية الخاصة والطلاب بمدارس الفصل لولحد ومدارس المجتمع والمدارس الصغيرة والمدارس للصدقة للفتيات والمدارس للصدقة للأطفال في ظروف صعبة والمتحررين من الأمية الملتحقين بالمدارس الحكومية.
- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من أبناء المرأة للمعلمة ومهجورة للعائل والمطلقة بعد إجراء البحث الاجتماعي.
- لا تحصل الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية من أبناء المكفوفين غير القادرين وذلك بعد إجراء البحث الاجتماعي.
- تحصل أثمان ألفة تقويم الطالب من طلبة وطلبات المدارس الرسمية والخاصة المجانية والخاصة بمصروفات من الصفين الرابع والخامس الابتدائي والمدارس الإعدادية والثانوي العلم من الراغبين في الحصول عليها فقط.
- يجوز تقسيط الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاختيارية للتلاميذ بجميع المراحل لمن يرغب في ذلك على النحو التالي:
- القسط الأول يسدد في موعد أقصاه الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر.
- القسط الثاني يسدد في موعد أقصاه أسبوعين من بدء لفصل الدراسي الثاني.
- تحصل رسوم الامتحانات العامة من التلاميذ المتقدمين للدور الأول فقط ولا تحصل أي رسوم من امتحانات الدور الثاني.

إعادة الثالثة :

توزع حصة الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والرسوم المنصوص عليها للمادة الثانية بين المدرسة والإدارة التعليمية ومديرية التربية والتعليم والإدارة العامة بديوان عام الوزارة والجهات المختصة بالنسب لموضحة في الجدول الآتي:

بيان	المجموعة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المختصة بديوان الوزارة أو الجهة المختصة
التأمين على الطلبة ضد الحوادث.	-	-	-	١٠٠% الإدارة العامة للتأمين على الطلبة ضد الحوادث حساب جاري رقم ١/٠٦٦٣٠٠٠٠/٣٧-١٠١ بنك مصر الرئيسي
مجلس الأمناء والآباء والمعلمين	٨٨%	٥%	٤%	٣% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٣/٠٠/١٣١٩٥٢/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
الأنشطة الطلابية.	٦٠%	١٠%	١٠%	٢٠% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٨/٠٠/٨١٩٠٦٠٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
معلم ووسائل وصيفة.	-	-	-	١٠٠% إدارة المعلم بالوزارة حساب جاري رقم ٦/٠٠/١١١٦٢٣٠٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الاجتماعي.	٨٠%	٧%	٧%	٦% الإدارة العامة للتربية الاجتماعية حساب جاري رقم ٤/٠٠/١٠٧١٥٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
النشاط الرياضي والكنفي.	٨٠%	٧%	٧%	٦% الإدارة العامة للتربية الرياضية الحساب الجاري المفتوح بالبنك الأهلي المصري شارع شريف.
النشاط الثقافي.	١٥%	-	-	٨٥% لحساب النشاط الثقافي المفتوح بالبنك الأهلي المصري فرع السيدة زينب بالإدارة العامة للكمبيوتر التعليمي.
النشاط الفني.	٧٠%	١٥%	١٠%	٥% الإدارة العامة للأنشطة الثقافية والفنية حساب جاري رقم ٦/٠٠/١٢٤٧٤٦/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
التطوير التكنولوجي .	١٠%	-	-	٩٠% للحساب الجاري رقم ٥/٠٠/٠٦٥٩٢٣٠٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي
المكتبات المدرسية.	٦٠%	١٥%	١٠%	١٥% الإدارة العامة للمكتبات حساب جاري رقم ٧/٠٠/١١٦٢٧٤٠٠/٣٧/١٠١ بنك مصر الرئيسي.
خلصات ومستلزمات امتحانات النقل.	١٠٠%	-	-	-
مقبل صيغة المبني.	٣٠%	٢٠%	-	٥٠% الهيئة العامة للأبنية التعليمية حساب جاري رقم ٣/٠٠/٨١٦٢٤/٤٥٠/٩ للبنك المركزي المصري.
مقبل صيغة الأجهزة	-	-	-	١٠٠% للهيئة العامة للأبنية التعليمية الحساب السابق
خلصات التعليم	١٠٠%	-	-	-

بيان	المعمسة	الإدارة التعليمية	المديرية	الإدارة العامة المفتحة بحيوان الوزارة أو الجهة المفتحة
رعية الطلاب يتلمى .	٢٠%	٦٠%	١٥%	٥% صندوق رعية الطلاب يتلمى بالإدارة العامة للتربية الاجتماعية حسب جري رقم ١٠١/٣٧/١٣٨٠٣١/٠٠/٤ بنك مصر الرئيسى.
رعية التشء والشلب.	-	-	-	١٠٠% صندوق رعية التشء والشلب الحصل الجري بالبنك الأهلى فرع السيدة زينب باسم صندوق رعية التشء والشلب.
نقبة المهن التعليمية.	-	-	-	١٠٠% نقبة المعلمة للمهن التعليمية بالجزيرة - القاهرة حسب رقم ٥٥٥٩٧ بنك مصر الرئيسى.
- رسوم الامتحانات المعلمة .	-	-	-	١٠٠% صندوق دعم وتمويل لمشروعات تعليمية ويسند بشيكات باسم الصندوق
- رسوم الالتحاق الإضافى .				
- نفقات تعليم الطلاب من غير المصريين.				
- رسوم التقدم من الخارج لامتحانات النقل .				
- غرامة الانقطاع من مدارس التعليم الأساسى .				
- رسم إعانة القيد .				
- مواد المستوى الخاص والقرات .				
تأمين الصحى.				١٠٠% إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحى بالمحافظة

المادة الرابعة :

تحصل المدارس الخاص بمصروفات واشتراقات ومقابل الخدمات الإضافية على

النحو التالى:

- فئات اشتراقات النشاط الرياضى والكشفى والنشاط الاجتماعى والنشاط الفنى المقرر بلوائحها الداخلية المعتمدة أو لفئات التى تحصلها المدارس الرسمية لهذه الأنشطة الثلاثة أيهما أكبر.

- اشتراكات مجاس الآباء والاتحادات الطلابية ورسم رعاية النشء والشباب ورسم الالتحاق الإضافي واشترك رعاية الليتامي وأثمان أكلة تقويم الطالب والتأمين على الطلبة ضد الحوادث على النحو الموضح بالمادة الثانية من هذا القرار .
- ٢% لصالح النقابة العامة للمهن التعليمية من إجمالي مصروفات التعليم ومقابل الخدمات لمدارس التعليم الخاص بمصروفات على اختلاف نوعياتها ومراحلها بما فيها رياض الأطفال.
- ٤ جنسيات تأمين صحي من كل طفل من رياض الأطفال الخاصة وكل طالب من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات.
- ١٥ جنسيها من كل طالب وطالبة بفصول الخدمات على أن تسدد بنسبة ١٠٠% لحساب للنشاط الثقافي للمفتوح بالبنك الأهلي المصري فرع السيدة زينب بديوان عام للوزارة والإدارة العامة للكمبيوتر التعليمي.
- تسدد المدارس الخاصة بمصروفات أنصبة الإدارات التعليمية والمديريات والوزارة مما تحصله من الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الموضحة بالبند ١، ٢، ٣ من هذه المادة السابقة وفق النسب المقررة بالمادة الثالثة من هذا القرار.

إطادة الخاصة :

- يؤدي الطالب الوافد الذي يلتحق بمدرسة رسمية تكاليف تعليمية بالمدرسة الرسمية عن كل سنة من سنوات الدراسة بالفئات الآتية:
- ٢٠٠ جنيه بالحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي وفصول رياض الأطفال بالمدارس الرسمية.
- ونذك بالإضافة إلي الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والاشتراكات المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار.
- وتقوم إدارة الطلبة الوافدين بسداد الرسوم الدراسية للطلاب المقيد على منحة دراسية والملحق بمدارس التعليم العام والفني الرسمية وفصول تعليم اللغة العربية فقط أما إذا التحق الطالب بمدارس خاصة فلا تصرف له سوى المنحة.

المادة السابعة:

إذا تخلف التلميذ أو انقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول عشرة أيام متصلة أو منفصلة في مدارس التعليم الأساسي الرسمية أو الخاصة بمصروفات تحصل من ولى أمره غرامة مقدارها عشر جنيهات إذا لم يتقدم للمدرسة بعذر مقبول خلال أسبوع من استلامه إنذار الانقطاع وتتكرر هذه الغرامة باستمرار إذا تخلف التلميذ عن الحضور كل عشرة أيام.

المادة التاسعة:

- تحصل الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية المقررة بالمادة الثانية من هذا القرار وكذا مقابل المستوي الخاص والقدرات على الوجه الآتي:
- الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات وأداة تقويم الطالب وغيرها وتسد بموجب القسيمة (١٢٣) تربية وتعليم.
 - لا يجوز الإعفاء من الرسوم المقررة بقوانين.
 - يعني الطلاب يتامى الأب وأبناء الشهداء من ضحايا الإرهاب من العسكريين والمدنيين بالمدارس الرسمية بمختلف مراحل التعليم من سداد الاشتراكات ومقابل الخدمات ويتحمل حساب رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء بالإدارة والمديرية التعليمية والإدارة العامة للتربية الاجتماعية سداد الرسوم المقررة بقوانين مع اشتراك التأمين على الطلبة ضد الحوادث نيابة عنهم.
 - يتم سداد الأنصبة المقررة لكل جهة أولاً بأول حيث ينتهي السداد للوزارة في موعد غايته نهاية شهر ديسمبر أما بالنسبة للنقطة الثاني لمن يرغب في التسيط فيتم سداداه في موعد غايته نهاية شهر مارس.

المادة العاشرة

تبدأ السنة المالية لحسابات الحصائل الناتجة عن هذا القرار أول سبتمبر من كل عام وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي.

وتنفيذاً للتأشيرات العامة بموازنة وزارة التربية والتعليم للسنة المالية ٢٠٠٦/٢٠٠٧ فإن للحسابات الخاصة بالأنشطة المختلفة يتم الصرف منها في حدود المحصل الفعلي من حصة الأنشطة والحسابات الخاصة وفقاً للقوانين والقرارات المنظمة للصرف من تلك الحصة تنفيذاً للمادة ٣ من قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ المعدل بالقانون ١٣٣ لسنة ١٩٨٨ وفي حالة زيادة الحصة الفعلية عن المقدار يكون للصرف على الاستخدامات بموافقة وزير المالية مع ترحيل فائض الحصة، ولا يجوز استخدام هذا الفارق إلا بموافقة وزارة المالية.

ويتبع في شأن الحسابات المشار إليها ما يأتي:

- يتم تحميل كل من النشاط الرياضي والكشفي والنشاط الاجتماعي والنشاط الفني والمكتبات بنفقات رعاية الموهوبين كل في مجاله.
- تخضع الحسابات للرقابة من قبل ممثلي وزارة المالية ويتمثل ذلك بتوقيع ممثل وزارة المالية على الشيكات توقيعاً ثانياً ويكون للتوقيع الأول وفقاً لما يتضمنه قرار مجلس الأمناء والآباء والمعلمين بالمديريات والإدارات التعليمية وديوان عام الوزارة مع مراعاة خصوصية الحساب الخاص بمجلس الأمناء والآباء والمعلمين بالمدرسة على النحو الوارد بالقرار الوزاري الخاص بذلك.
- يتولى لتوجيه المالي والإداري بالمديريات والإدارات التعليمية بالمحافظات متابعة تحصيل الرسوم والإشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية والتأكد من توريدها للجهات المختصة بالنسب المقررة ومراجعة المستندات بعد الصرف وفقاً للتعليمات المالية المنظمة.
- يحتفظ بأرصدة تلك الحسابات في بنوك القطاع العام ويحظر توريدها لحساب الدائنين بالوحدات الحسابية بالمديريات والإدارات التعليمية.

المادة الحادية عشر:

على جميع جهات الاختصاص تنفيذ هذا التقرير وإلغى كل نص يخالف ذلك.

[٩]

(التقويم التربوي)

قرار وزارى رقم (١٩٥) بتاريخ ١٠/٨/١٩٨٧

**بشأن : نظام تقويم الطلاب فى امتحانات النقل فى مرحلة التعليم الأساسى
والثانوى العام ودور المعلمين والمعلمات**

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن الحكم المحلى وتعديلاته ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٧٠) لسنة ١٩٦٢ بمسئوليات واختصاصات وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى للقرار الوزارى رقم (٢٠٥) لسنة ١٩٦٢ بمسئوليات واختصاصات وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى للقرار الوزارى رقم (١٠٩) لسنة ١٩٨١ بشأن جدية لتنظيم الطلاب فى الدراسة والتقويم المستمر لأعمال الطلاب من خلال الاختبارات الشهرية،
- وعلى للقرار الوزارى رقم (٣٠) لسنة ١٩٨١ بشأن تنظيم التقويم وامتحانات النقل والابلوم بدور المعلمين والمعلمات ،
- وعلى للقرار الوزارى رقم (٦٤) بشأن نظام تقويم التلاميذ بمرحلة التعليم الأساسى ،
- وعلى للقرار الوزارى رقم (٢٨) بشأن نظام للدراسة بالمسار الخاص ،
- وعلى للقرار الوزارى رقم (٤٨) لسنة ١٩٨٧ بشأن مكافآت لمتحانات النقل بالمدارس الرسمية ،
- وعلى قرار المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى بتاريخ ١٠/٥/١٩٨٧ ،
- وعلى ما عرضه للوكيل الأول للوزارة رئيس قطاع الخدمات ،

فصل : ١١

المادة الأولى :

يتم تقويم الطلاب في امتحانات النقل بمرحلة التعليم الأساسي بحلقتيه الابتدائية والإعدادية والتعليم الثانوى العام ودور المعلمين والمعلمات وفق النظام المرافق والمعتمد منا .

المادة الثانية :

تكون النهايات الكبرى والنهايات الصغرى ونوع الامتحان والزم من المحدد لكل مادة من مواد الدراسة وفروعها وفقاً لما جاء بالجدول المرفقة .

المادة الثالثة :

تصرف مكافآت امتحانات نصف السنة وامتحانات النقل في نهاية العام الدراسي طبقاً للقرارات المنظمة لها .

المادة الرابعة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به اعتباراً من العام الدراسي ١٩٨٨/٨٧ ، ويُلغى كل ما صدر مخالفاً له من قرارات وأحكام .

قرار وزارى رقم (٢٥٢) بتاريخ ١٠/٢٥/١٩٨٨

بشأن : تقويم تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس

من الحلقة الابتدائية والصف التاسع من الحلقة الإعدادية

بمرحلة التعليم الأساسي فى العام الدراسى ١٩٨٩/٨٨

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن الحكم المحلى وتعديلاته ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته بالقانون (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،

- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٧٠) لسنة ١٩٦٢ بمسئوليات واختصاصات وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٩٥) لسنة ١٩٨٧ بشأن نظام تقويم الطلاب في امتحان النقل في مرحلة التعليم الأساسي والثانوي العام ودور المعلمين والمعلمات ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٨٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن تقويم الطلاب في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ،

فـ _____ :

المادة الأولى :

- ١- يتم تقويم التلاميذ في الصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي وفقاً للقرار الوزاري رقم (٨٤) لسنة ١٩٨٨ .
- ٢- يكون تقويم التلاميذ في الصفوف الرابع والخامس والسادس من مرحلة التعليم الأساسي في العام الدراسي ١٩٨٩/٨٨ على النظام الآتي :
 - أ - يخصص (٤٠%) من درجة النهاية العظمى للامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية النصف الأول من العام الدراسي .
 - ب- يخصص (٦٠%) من درجة النهاية العظمى للامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية العام الدراسي ويراعي إجراء هذا الامتحان في الموضوعات التي تتم دراستها في النصف الثاني من العام الدراسي فقط .
- ويعقد كل من هذين الامتحانين على مستوى القسم التعليمي .
- ٣- يمنح الناجحون في امتحان نهاية الحلقة الابتدائية بياناً بإتمام الدراسة في الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي .
- ٤- يعقد امتحان دور ثان للراشدين في امتحان الدور الأول في أي عدد من مواد الامتحان أو في المجموع الكلي ، وكذلك للمتخلفين من تلاميذ الدور الأول عن كل أو بعض المواد بعذر مقبول .

- ٥- يسمح للتلميذ الذي يرسب في امتحان الدور الثاني - وأن يستعد مرات رسوبه - بإعادة الدراسة في الصف النهائي من الحلقة الابتدائية .
- ٦- تكون النهايات الكبرى والنهايات للصغرى ونوع الامتحان وزمن الإجابة في مواد الامتحان لتلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس وفقاً للجدول المرفق رقم (١) والجدول (٢) .

المادة الثالثة :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار ويلغى كل ما يخالفه من أحكام ويعمل به في العلم الدراسي ١٩٨٩/٨٨ .

جدول رقم (١)

بيان بالانهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

امواد الصف الرابع بالطقة الابتدائية من التعليم الأساسي

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة
	نهاية كبرى	نهاية صغرى	امتحان نصف السنة	امتحان آخر السنة	
التربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٠	٣٠	ساعة ونصف
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	٢٠	٣٠	ساعتان
الحساب والهندسة.	٥٠	٢٥	٢٠	٣٠	ساعة ونصف
المطومات العلمية والأنشطة البيئية.	٥٠	٢٥	٢٠	٣٠	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية بالمدرس التجريبية والخاصة.	٤٠	٢٠	١٦	٢٤	ساعتان

جدول رقم (٣)

بيان بالنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصفين الخامس والسادس بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة
	نعلية كبيرى	نعلية صغرى	امتحان نصف السنة	امتحان آخر السنة	
(أ) مواد تضاف للمجموع الكلى:					
اللغة العربية.	١٠٠	٥٠	٤٠	٦٠	ساعتان
للحساب والهندسة.	١٠٠	٥٠	٤٠	٦٠	ساعة ونصف
العلوم والتربية للصحية.	٥٠	٢٥	٢٠	٣٠	ساعة ونصف
للدراست الاجتماعية (تاريخ وجغرافيا).	٥٠	٢٥	٢٠	٣٠	ساعة ونصف
المجموع الكلى	٣٠٠	١٥٠	١٢٠	١٨٠	
(ب) مواد لا تضاف للمجموع الكلى:					
للتربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٠	٣٠	ساعة ونصف
للغة الأجنبية بالمدارس للتجريبية والخاصة.	٤٠	٢٠	١٦	٢٤	ساعتان
أعمال السنة					
للمجالات العملية (زراعى- تجارى- صناعى- اقتصاد منزلى).	٤٠	يكتفى بتقويم للتلاميذ على مدار العلم الدراسى ولا تعتبر مادة رسوب			

قرار وزاري رقم (٣٠٠) بتاريخ ١١/٢٨/١٩٨٨
بتعديل القرار الوزاري رقم (٢٥٢) لسنة ١٩٨٨
بشأن : تقويم تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس
من الحلقة الأولى للتعليم الأساسي عام ١٩٨٩/٨٨

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن الحكم المحلي وتعديلاته ولائحته التنفيذية وتعديلاتها ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٧٠) لسنة ١٩٦٢ بمسؤوليات واختصاصات وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٩٥) لسنة ١٩٨٧ بشأن نظام تقويم الطلاب في امتحان النقل في مرحلة التعليم الأساسي والثانوي العام ودور المعلمين والمعلمات ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٨٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن تقويم الطلاب في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٥٢) لسنة ١٩٨٨ بشأن تقويم تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس من الحلقة الأولى للتعليم الأساسي عام ١٩٨٩/٨٨ ،

فـ _____ :

المادة الأولى :

يعدل البند رقم (٢) من المادة الأولى من القرار الوزاري رقم (٢٥٢) لسنة ١٩٨٨ بشأن تقويم تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس من الحلقة الأولى للتعليم الأساسي عام ١٩٨٩/٨٨ ليكون على النحو التالي :

يكون تقويم التلاميذ في الصفوف الرابع والخامس والسادس من مرحلة التعليم الأساسي في العام الدراسي ١٩٨٩/٨٨ وفقاً للنظام الآتي :

- أ - يخصص (٤٠%) من درجة النهائية العظمى للامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية النصف الأول من العام الدراسي .

ب- يخصص (٦٠%) من درجة النهائية العظمى للامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية العام الدراسي ، ويراعى إجراء هذا الامتحان في الموضوعات التي تتم دراستها في النصف الثاني من العام الدراسي فقط .

ويعقد امتحان الصف الرابع على مستوى القسم التعليمي ، أما امتحاني الصفين الخامس والسادس فيعقدان على مستوى الإدارة التعليمية .

إطادة الثانية :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار ويلغى كل ما يخالفه من أحكام .

قرار وزارى رقم (٣٢٦) بتاريخ ١٩٨٨/١٢/٢٥

**بشأن : نظام تقويم التلاميذ المتقدمين على نظام المنازل والتلاميذ المتغيبين
عن امتحان نصف العام فى الصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائى -
ونظام التقويم فى الدور الثانى لهذه الصفوف**

فى العام الدراسى ١٩٨٩/٨٨

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن الحكم المحلى وتعديلاته ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٧٠) لسنة ١٩٦٢ بمسؤوليات واختصاصات وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٥٢) لسنة ١٩٨٨ بشأن تقويم تلاميذ للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائى لعام ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٣٠٠) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام عقد امتحانات للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائى ،
- وعلى ما عرضه رئيس قطاع التعليم العام ،

فـ :ـ

امادة الأولى :

التلميذ الذى يتغيب بعذر غير مقبول عن امتحان نصف العام للدراسى فى مادة من المواد تكون درجته فى هذه المادة صفراً فى امتحان نصف العام ، ويسمح له بدخول امتحان آخر العام فى هذه المادة وتكون درجته الكلية فيها هى ما حصل عليه فقط فى امتحان آخر العام .

امادة الثانية :

التلميذ الذى يتغيب بعذر مقبول فى امتحان نصف العام الدراسى فى مادة من المواد يسمح له بالتقدم لامتحان آخر العام على النحو التالى :

أ - يؤدى الامتحان فى جميع المواد شأنه فى ذلك شأن زملائه الذين لم يتغيبوا عن امتحان نصف العام الدراسى .

ب- يؤدى امتحاناً تكميلياً فى المادة التى يتغيب فيها فى امتحان نصف العام الدراسى على أن يشمل الامتحان الموضوعات التى تمت دراستها فى النصف الأول من العام الدراسى .

امادة الثالثة :

التلميذ المتقدم للامتحان من الخارج على نظام المنازل والمستوفى لشروط التقدم يؤدى الامتحان آخر العام على النحو التالى :

أ - يؤدى الامتحان فى جميع المواد شأنه فى ذلك شأن جميع التلاميذ المنتظمين المتقدمين لامتحان آخر العام .

ب- يؤدى امتحاناً تكميلياً فى جميع المواد فى الموضوعات التى تمت دراستها فى النصف الأول من العام الدراسى .

المادة الرابعة :

تكون امتحانات الدور الثاني في الصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي بالنسبة لجميع التلاميذ في المقرر الدراسي بأكمله في جميع المواد الدراسية وتحسب درجة كل مادة من النهاية العظمى .

المادة الخامسة :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار - ويلغى كل ما يخالفه من أحكام ويعمل به في العام الدراسي ١٩٨٩/٨٨ .

قرار وزاري رقم (١٩٤) بتاريخ ١٩٨٩/٨/٢٣

**بشأن : تقييم التلاميذ في الصفين الرابع والخامس
من الحلقة الأولى للتعليم الأساسي**

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن الحكم المحلي وتعديلاته ولائحته التنفيذية وتعديلاتها ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٧٠) لسنة ١٩٦٢ بمسؤوليات واختصاصات وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٥٢) لسنة ١٩٨٨ بشأن تقييم تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس من الحلقة الأولى للتعليم الأساسي عام ١٩٨٩/٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٠٠) لسنة ١٩٨٨ بتعديل القرار الوزاري رقم (٢٥٢) لسنة ١٩٨٨ ،

فـ _____ لا :

المادة الأولى :

- ١- يكون تقييم التلاميذ في الصفين الرابع والخامس من الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي وفقاً للنظام الآتي :

- أ - يخصص (٥٠%) من درجة النهاية العظمى للامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية النصف الأول من العام الدراسي .
- ب- يخصص (٥٠%) من درجة النهاية العظمى للامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية العام الدراسي ، ويراعى إجراء هذا الامتحان في الموضوعات التي تتم دراستها في النصف الثاني من العام الدراسي فقط ، ويشترط لنجاح التلميذ حصوله على (٢٠%) من درجة هذا الامتحان على الأقل .
- ٢- توضع أسئلة امتحانات الصف الرابع على مستوى القسم التعليمي ، ويتم عقد لجان سير الامتحان وتقدير الدرجات على مستوى هذا القسم .
- ٣- توضع أسئلة امتحانات الصف الخامس على مستوى المديرية التعليمية ، ويتم عقد لجان سير الامتحان وتقدير الدرجات على مستوى الإدارة التعليمية .

المادة الثانية :

تكون النهايات الكبرى والنهايات الصغرى ونوع الامتحان وزمن الإجابة في مواد الامتحان لتلاميذ الصفين الرابع والخامس وفق الجداول المرفق والمعتمد منا .

المادة الثالثة :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار ويلغى كل ما يخالفه من أحكام ويعمل به من تاريخ صدوره .

بيان بالنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة
امواد الصف الرابع والخامس بالطقة الابتدائية من التعليم الأساسي

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة في كل امتحان
	نهاية كبرى	نهاية صغرى	امتحان نصف السنة	امتحان آخر السنة	
	٪١٠٠	٪٥٠	٪٤٠	٪٦٠	
التربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	ساعة ونصف
اللغة العربية.	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	ساعتان
الحساب والهندسة.	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	ساعة ونصف
العلوم والتربية للصحية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	ساعة ونصف
الدراسات الاجتماعية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية بمدارس اللغات.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	ساعتان
المجال العملى (صناعى - زراعى - اقتصاد منزلى).	أعمال السنة				
	٤٠	يكتفى بتقويم التلاميذ على مدار العام للدراسى ولا تعتبر ملادة رسوب			

قرار وزارى رقم (٢٧٠) بتاريخ ١٩٨٩/١٠/٢٦

**بشأن : نظام تقويم الطلاب فى امتحانات النقل والشهادة بالتعليم الأساسى
والنقل بالمرحلة الثانوية**

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن الحكم المحلى وتعديلاته ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ والمعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٧٠) لسنة ١٩٦٢ بمسئوليات واختصاصات وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٩٥) لسنة ١٩٨٧ بشأن نظام تقويم الطلاب فى امتحانات النقل بالتعليم الأساسى والثانوى العام ودور المعلمين والمعلمات ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٨٤) بتاريخ ١٩٨٨/٤/٥ بشأن تعديل نظام تقويم للتلاميذ فى امتحانات النقل فى الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٧٢) بتاريخ ١٩٨٨/٨/٤ بشأن إنشاء مدارس رياضية تجريبية ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٠٩) بتاريخ ١٩٨٨/٩/١ بشأن إنشاء مدارس إعدادية مهنية فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢١٦) فى ١٩٨٨/٩/٧ بإنشاء المدارس الثانوية للتجريبية التحضيرية وتعديله بالقرار (٢٥٧) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٥٢) بتاريخ ١٩٨٨/١٠/٥ بشأن تقويم تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسلس من الحلقة الأولى للتعليم الأساسى عام ١٩٨٩/٨٨ وتعديلاته بالقرار (٣٠٠) لسنة ١٩٨٨ ، للقرار (٣٢٦) لسنة ١٩٨٨ والقرار (١٩٣) لسنة ١٩٨٩ ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٥٣) بتاريخ ١٩٨٨/١٠/٢٥ بشأن تقويم طلاب الصف الأول بالمرحلة الثانوية العامة في العام ١٩٨٩/٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٦٠) بتاريخ ١٩٨٨/١٠/٢٧ بشأن التعليم الخاص والجمعيات التعاونية التعليمية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣١٠) بتاريخ ١٩٨٨/١٢/٤ بشأن نظام تقويم طلاب الصف الأول بالمدارس الثانوية للتجريبية التحضيرية ،
- وللقرار الوزاري رقم (٢٠٩) لسنة ١٩٨٩ بشأن الإجراءات التنفيذية لتطبيق تقسيم العام الدراسي بالمدارس الثانوية العامة نظام الفصلين ،
- والقرار الوزاري رقم (٢١٩) لسنة ١٩٨٩ بشأن تقويم طلاب الصفين الأول والثاني بالمدارس الثانوية العامة والثانوية التجريبية التحضيرية ،
- وعلى قرار المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي بتاريخ ١٩٨٧/٥/١٠ ،
- وعلى ما عرضه رئيس قطاع التعليم العام ،

فـ : _____ :

المادة الأولى :

يتم تقويم الطلاب في امتحانات النقل بمرحلة التعليم الأساسي بحلقته الابتدائية والإعدادية ، وامتحانات النقل بالتعليم الثانوي العام ، والثانوي التجريبي التحضيرية ، والإعدادي الرياضي التجريبي ، وامتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي ، وفق النظام المرفق والمعتمد منا .

المادة الثانية :

تكون النهايات الكبرى والنهايات الصغرى ونوع الامتحان وزمن الإجابة لكل مادة من مواد الدراسة وفروعها ، وفقاً لما جاء بالجدول المرفقة والمعتمدة منا .

المادة الثالثة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به ابتداء من العام الدراسي ١٩٩٠/٨٩ ، ويُلغى كل ما صدر مخالفاً له من قرارات وأحكام .

القسم الأول: المبادئ العامة

مادة [١] :

أولاً: تطبق المبادئ العامة التالية على امتحانات النقل في جميع المراحل فيما لا يرد بشئله نص خاص .

ثانياً: توزيع درجة المادة :

توزع درجة النهائية العظمى لكل مادة من المواد التي يؤدي فيها الطلاب امتحاناً في نهاية العام الدراسي على النحو الآتي :

- (٢٠%) من درجة النهائية العظمى لأعمال السنة على مدار العام الدراسي .
- (٢٠%) من درجة النهائية العظمى للامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية النصف الأول من العام الدراسي (امتحان نصف السنة) .
- (٦٠%) من درجة النهائية العظمى للامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية العام الدراسي .

ثالثاً : درجات أعمال السنة :

- ١- ويخصص لها (٢٠%) من النهائية العظمى للمادة - والقصد من أعمال السنة هو قياس قدرة الطلاب على التحصيل الدراسي ومدى نموهم وتقدمهم في كل مادة دراسية بالإضافة إلى قياس قدراتهم على الفهم وكذلك مدى مشاركتهم في مجال الأنشطة الدراسية داخل للفصول وخارجها للوقوف على قدراتهم ومهاراتهم وتجاهاتهم العلمية والسلوكية على مدار العام الدراسي ويتضمن تقييم الطلاب في أعمال السنة للنواحي الآتية :

- الاختبارات التحريرية .
- الأعمال التحريرية .
- الأنشطة المصاحبة للمادة الدراسية .
- الاختبارات الشفوية .
- الواجبات المنزلية .
- النواحي السلوكية .

٢ - ترصد درجات أعمال السنة - بقسم للعام الدراسي إلى أربع فترات زمنية تنتهي كل فترة باختبار تحريري قصير ذي طابع موضوعي يخصص له نصف الدرجة المخصصة لأعمال السنة ويخصص باقى الدرجة للأعمال اليومية والواجبات المنزلية والأنشطة المصاحبة للمادة الدراسية والاختبارات الشفوية والنواحي السلوكية.

الفترة الزمنية الأولى :

وتنتهى باختبار تحريري فى الأسبوع الأخير من شهر أكتوبر .

الفترة الزمنية الثانية :

وتنتهى باختبار تحريري فى الأسبوع الأول من شهر ديسمبر .

الفترة الزمنية الثالثة :

وتنتهى باختبار تحريري فى الأسبوع الأخير من شهر فبراير .

الفترة الزمنية الرابعة :

وتنتهى باختبار تحريري فى الأسبوع الأول من شهر أبريل .

٣- يراجع رصد درجات أعمال السنة والاختبار للتحريري لكل فترة زمنية من الفترات الأربع بمعرفة للمدرس الأول أو أقدم المدرسين فى حالة عدم وجود مدرس أول للمادة وموجه المادة وناظر أو مدير المدرسة للاطمئنان على دقة التسجيل وسلامته .

٤- مراعاة الدقة فى تقدير درجات أعمال السنة حتى لا يكون هناك تفاوت ملموس بين درجات أعمال السنة ودرجة امتحان لنصف الأول من العام وآخر للعام .

٥- إذا تخلف الطالب عن أى من الاختبارات التحريرية الشهرية بغير عذر أو بعذر غير مقبول فيعطى (صفرأ) ما لم يكن غيابه بسبب مرضى ثابت أقرته الجهات الطبية المختصة أو بسبب ظرف اجتماعى طارئ حل بينه وبين حضور الامتحان وفى هذه الحالة تحذف درجة الاختبار الذى تغيب عنه من المتوسط .

٦- يطلع ولى الأمر على نتيجة الطالب فى كل فترة زمنية .

٧- تعتبر درجة أعمال السنة هي متوسط الدرجات التي يحصل عليها الطالب في الفترات الأربع .

رابعاً : بالنسبة لامتحان النصف الأول من العام الدراسي :

- ١- ويخصص لهذا الامتحان (٢٠%) من النهاية العظمى للمادة أو مجموعة مواد دراسية ويعقد هذا الامتحان في الأسبوع السابق لعطلة نصف السنة لمدة حصة واحدة أو أكثر بحسب طبيعة كل مادة دراسية ويكون الامتحان شفويًا في اللغة الأجنبية في النصف الأول الإعدادي .
- ٢- يجري هذا الامتحان في جو عادي داخل الفصول الدراسية مع أخذ التحفظات اللازمة لجدية الامتحان وسلامته .
- ٣- توضع أسئلة هذا الامتحان في النصف الواحد بالمدرسة ويراعى أن تغطي الأسئلة جميع الموضوعات التي تم تدريسها خلال النصف الأول من العام الدراسي وهذه الموضوعات ينبغي تحديدها على مستوى النصف الواحد بواسطة موجه المادة المختص (ويمكن للإدارات المعنية بالوزارة أن توافر المديرية التعليمية بتوجيهاتها في هذا الشأن للاسترشاد بها) .
- ٤- توضع الأسئلة بمعرفة المدرس الأول (أو لقيم المدرسين إذا لم يوجد مدرس أول للمادة) . ويراعى أن تكون الأسئلة في مستوى الطالب المتوسط مع إعطاء الفرصة للطالب المتميز لإظهار كفاءته ، وأن يتناسب عددها مع الوقت المحدد للإجابة ، وتتكفل كل مدرسة طبقاً لإمكاناتها بإعداد الأسئلة بالطريقة المناسبة .
- ٥- تعد إدارة المدرسة أوراق الإجابة التي تختم بخاتم المدرسة بعد تقديرها وترصد في دفتر المكتب وكشوف الرصد - وتحفظ هذه الأوراق ضمن كنترول المدرسة .
- ٦- يخطر أولياء الأمور بدرجات أبنائهم في هذا الامتحان .
- ٧- يستأبع موجهو المواد عينات من الأسئلة للوقوف على مستواها وعينات من أوراق إجابات الطلاب للتأكد من دقة عملية تقييم الطلاب ويكتب تقريراً بهذا الشأن إلى كل من إدارة المدرسة والجهات المعنية .

- ٨- إذا تغيب الطالب عن امتحان النصف الأول من العام الدراسي بغير عذر أو بعدر غير مقبول في مادة أو مجموعة مواد دراسية فيعطى (صفراً) .
- ٩- إذا تخلف الطالب عن امتحان النصف الأول من العام الدراسي في مادة أو مجموعة مواد بسبب مرضى أقرته الجهات الطبية المختصة أو بسبب ظرف اجتماعي طارئ حال بينه وبين دخول الامتحان - فمجلس إدارة المدرسة أن يسمح له بأداء امتحان آخر العام فيما تخلف فيه بعذر وفي هذه الحالة تحسب الدرجة من (٨٠%) من النهاية العظمى في هذه المادة - ثم نضم إليها درجة أعمال السنة .

خامساً : بالنسبة لامتحان نهاية العام :

- ١- يؤدي الطلاب هذا الامتحان في جميع موضوعات المنهج .
- ٢- إذا تخلف الطالب عن امتحان نهاية العام بعذر مقبول فيعطى (صفراً) ما لم يكن غيابه بسبب مرضى أقرته الجهات الطبية المختصة أو بسبب ظرف اجتماعي طارئ حال بينه وبين حضور الامتحان - وفي هذه الحالة تقدر درجة امتحانه في الدور الثاني بنفس النسبة المقررة لامتحان نهاية العام - مع احتساب الدرجات التي يكون الطالب قد حصلها في كل من أعمال السنة وامتحان النصف الأول من العام الدراسي.

سادساً : استخراج نتيجة الطالب في نهاية العام (الدور الأول) :

- ١- تتكون الدرجة النهائية للطالب في كل مادة دراسية من مجموع الدرجات التي يحصل عليها في كل من أعمال السنة (٢٠%) والامتحان التحريري في النصف الأول من العام الدراسي (٢٠%) والامتحان التحريري في امتحان نهاية العام الدراسي (٦٠%) .
- ٢- ينقل الطالب إلى الصف التالي إذا توفرت الشروط الآتية :
- (أ) الحصول على النهاية للصغرى المقررة لدرجة الامتحان التحريري في نهاية العام الدراسي (٢٥%) من الدرجة المخصصة لهذا الامتحان .

(ب) للحصول على النهاية للصغرى لكل مادة أو مجموعة مواد دراسية المقررة عليه بالصف المقيد به حسب المدون بجدول المواد الدراسية المرفقة بهذا القرار والمعتمدة منا مع اعتبار اللغة ذات المستوى الرفيع إحدى هذه المواد بالنسبة لمدارس اللغات .

(ج) الحصول على (٥٠%) على الأقل من المجموع الكلى للنهايات العظمى لمواد الامتحان المقررة عليه بالصف المقيد به حسب المدون بجدول المواد الدراسية المرفقة بهذا القرار والمعتمدة منا .

سابعاً: تعليمات خاصة بالدور الثانى :

١- لفئات المسموح لها بأداء الدور الثانى :

(أ) بالنسبة للحققتين الابتدائية والإعدادية (العام - المهنية الرياضية):

يسمح بأداء الدور الثانى للراسبين فى الدور الأول فى أى عدد من مواد الامتحان أو فى المجموع الكلى وكذلك للمتخفين من تلاميذ الدور الأول عن كل أو بعض المواد بعذر مقبول .

ثامناً : الامتحان من الخارج (المنزل) :

يسمح بالتقدم لامتحان نهاية الحلقة الابتدائية والنقل والشهادة بالمرحلة الإعدادية وامتحانات النقل بالمرحلة الثانوية (عام) بالشروط الموضحة ضمن القواعد الخاصة بنظام التقويم بكل حلقة أو مرحلة - بالقسمين الثانى والثالث من هذا القرار .

القسم الثاني : قواعد خاصة
بنظام تقويم التلاميذ بمرحلة التعليم الأساسي
بالمدارس الرسمية والخاصة واللغات

أولاً: الحلقة الابتدائية :

مع مراعاة للقواعد العامة للموضحة بالقسم الأول من هذا القرار يكون تقويم التلاميذ في الصفوف الأول والثاني والثالث والرابع والخامس الابتدائي على النحو التالي :

١- تلاميذ الصف الأول الابتدائي :

يتم تقويم التلاميذ شفويًا على مدار السنة ويخصص لدرجة أعمال السنة (٦٠%) من النهاية العظمى للمادة والامتحان التحريري في نهاية العام (٤٠%) من النهاية العظمى ويشترط للنجاح فيه الحصول على (٢٥%) من الدرجة المخصصة له .

يعقد دور ثان للراشدين في الدور الأول في اللغة العربية أو الحساب أو فيهما معاً - ثم ينقل للتلاميذ إلى الصف التالي .

٩

٢- بالنسبة للصفين الثاني والثالث :

يعتبر التلميذ ناجحاً ومنقولاً إلى الصف التالي إذا حصل على النهاية الصغرى المقررة للنجاح في كل من اللغة العربية والحساب بشرط حصوله على (٢٥%) على الأقل من درجة الامتحان التحريري آخر العام في كل من هاتين المادتين .

يعقد امتحان دور ثان للتلاميذ الراغبين في امتحان الدور الأول أو المتخلفين عنه بعذر مقبول في مادة اللغة العربية أو الحساب أو فيهما معاً بالإضافة إلى مادة المستوى الرفيع في مدارس اللغات .

تحتسب درجة الدور الثاني من النهاية العظمى للمادة إلا من تغيب بعذر مقبول فتحسب الدرجة من (٦٠%) وتضاف إليها درجتى أعمال السنة ونصف السنة .

يسمح للتلاميذ الراشدين في امتحان الدور الثاني بإعادة الدراسة في نفس الصف على أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين ثم ينقلون إلى الصف التالي .

تُعقد امتحانات هذين الصنفين على مستوى القسم التعليمي . تنظم جميع المدارس الابتدائية للتلاميذ الراشدين في الدور الأول في امتحانات النقل من الصفوف (الأول والثاني والثالث) دراسات صيفية فيها تدرس مناهج اللغة العربية والحساب بمعدل حصتين للغة وحصّة الحساب طوال الشهرين (يونيو ويوليو) .

٢- بالنسبة للتلاميذ الصنفين الرابع والخامس :

- يكون تقويم للتلاميذ في الصنفين الرابع والخامس الابتدائي بالنظام الآتي :
- يخصص (٥٠%) من درجة النهاية العظمى للامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية النصف الأول من العام الدراسي لما تم دراسته في هذا النصف .
- يخصص (٥٠%) من درجة النهاية العظمى للامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية العام الدراسي لأجزاء المنهج التي درست في النصف الثاني من العام الدراسي.
- توضع أسئلة امتحانات الصف الرابع على مستوى القسم التعليمي ، ويتم عقد لجان سير الامتحانات وتقرير الدرجات على مستوى هذا القسم .
- وتوضع أسئلة امتحانات الصف الخامس في منتصف العام الدراسي وفي نهايته على مستوى المديرية للتعليمية ويتم عقد لجان سير الامتحان وتقرير الدرجات على مستوى الإدارة التعليمية .

يسمح بدخول امتحان الصف الخامس للفئات التالية :

- أ - للتلاميذ الذين أتموا الدراسة بالصف الخامس الابتدائي بنهاية الحلقة ، بشرط أن يكونوا مقيدین قيدا قانونيا سايما بصفوف هذه الحلقة على التوالي بمدرسة رسمية أو خاصة تشرف عليها الإدارة التعليمية .
- ب- الراغبون في التقدم على نظام المنازل من الفئات الآتية :
 - الحاصلون على شهادة محو الأمية بشرط ألا يقل عمره عن اثني عشر عاماً
 - في أول أكتوبر السابق للامتحان ، وأن يمضي عام على الأقل على اجتياز الامتحان في هذه الشهادة .

- المقيّدون قيّداً قانونياً سليماً بإحدى مدارس نظام الفصل للواحد أو نظام الفصلين وأتموا الدراسة بالحلقة الثالثة .
- التلاميذ الذين استنفذوا مرات الرسوب فى نهاية الحلقة الابتدائية بشرط ألا يقل عمر التلميذ فى أول أكتوبر السابق للامتحان عن (١٢) (أثنى عشر عاماً).
- شروط النجاح فى امتحان نهاية الحلقة الابتدائية :
يعتبر التلميذ ناجحاً إذا استوفى الشروط الآتية :
- أ - إذا حصل على (٢٥%) على الأقل من درجة امتحان نهاية العام لكل مادة من مواد الامتحان .
- ب- إذا حصل على النهاية الصغرى على الأقل لدرجة كل مادة من مواد الامتحان .
- ج - إذا حصل على (٥٠%) على الأقل من مجموع النهايات الكبرى لدرجات مواد الامتحان .
- د - يعقد امتحان دور ثان فى المقرر الكامل للمادة للراسبين فى امتحان الدور الأول فى أى من مواد الامتحان أو فى المجموع الكلى - وكذلك للمتخلفين من تلاميذ الدور الأول عن كل أو بعض المواد بعذر مقبول .
- هـ- يسمح للتلاميذ الذين يرسبون فى امتحان الدور الثانى بإعادة الدراسة ويعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين - وفى حالة رسوبهم بعد الإعادة يلتحقون بالصف الأول الإعدادى للمهنى.
- و- يعفى المتقدمون من الخارج من الامتحان فى المجالات العلمية .

جدول رقم (١)

بيان بالنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الأول بالمطقة الابتدائية من التعليم الأساسي

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة	ملاحظات
	نحلية كبرى ٪١٠٠	نحلية صغرى ٪٥٠	أعمال للسنة ٪٦٠	امتحان نحلية العام ٪٤٠		
التربية الدينية.	٥٠	٢٥	٣٠	٢٠	-	شفهي فقط
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	٣٠	٢٠	ساعة	تحريري
الحساب.	٥٠	٢٥	٣٠	٢٠	ساعة	تحريري
المعلومات العلمية والأنشطة البيئية.	٥٠	٢٥	٣٠	٢٠	-	شفهي فقط
اللغة الأجنبية بمدارس اللغات للتجريبية والخاصة.	٤٠	٢٠	٢٤	١٦	ساعة	تحريري

جدول رقم (٢)

بيان بالنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة
لمواد الصفين الثانى والثالث من الحلقة الابتدائية للتعليم الأساسى

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات			زمن الإجابة	ملاحظات	
	نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠	أعمال السنة ٪٣٠	امتحان نصف السنة ٪٣٠	امتحان نهاية العام			
					نهاية كبرى ٪٦٠			نهاية صغرى
التربية البدنية.	٥٠	٢٥	١٠	١٠	٣٠	٧,٥	ساعة	
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	١٠	١٠	٣٠	٧,٥	ساعة ونصف للصف الثاني والثالث	
الحساب.	٥٠	٢٥	١٠	١٠	٣٠	٧,٥	ساعة -	
المعلومات العامة والأنشطة البدنية.	٥٠	٢٥	١٠	١٠	٣٠	٧,٥	ساعة -	
اللغة الأجنبية بمدارس اللغات لتجريبية والخاصة.	٤٠	٢٠	٨	٨	٢٤	٦	ساعة ونصف للصف الثاني والثالث	

جدول رقم (٣)

بيان بالنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصفين الرابع والخامس من الحلقة الابتدائية للتعليم الأساسي

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة	
	نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪١٠٠	نصف العام ٪٥٠	امتحان نهاية العام ٪٥٠		
				نهاية كبرى		نهاية صغرى
(أ) مواد تضاف للمجموع الكلى:						
اللغة العربية.	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعتان
الحساب والهندسة (الرياضيات).	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعة ونصف
للعلوم والتربية الصحية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
للدراسات الاجتماعية (تاريخ وجغرافيا).	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
المجموع الكلى	٣٠٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠	-	-
(ب) مواد لا تضاف للمجموع الكلى:						
التربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية بالمدراس التجريبية والخاصة.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥	ساعتان
أعمال السنة						
المجالات العملية (زراعى - تجارى - صناعى - اقتصادى منزلى).	٤٠	يكتفى بتقويم للتلاميذ كل شهر على مدار العام للدراسى ولا تعتبر مادة رسوب .				

قرار وزارى رقم (٤٥) بتاريخ ١/٣١/١٩٩٠

بشأن : تعديل بعض أحكام القرار الوزارى رقم (٢٧٠) لسنة ١٩٨٩

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن الحكم المحلى وتعديلاته ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٧٠) لسنة ١٩٦٢ بمسئوليات واختصاصات وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٣٢٦) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام نقل التلاميذ على نظام المنازل والتلاميذ المتغيبين عن امتحان نصف العام فى الصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٧٠) لسنة ١٩٨٩ بشأن نظام نقل الطلاب فى امتحانات النقل والشهادة بالتعليم الأساسى بالمرحلة الثانوية ،
- ومراعاة للصالح العام .

فـ : _____

المادة الأولى :

- يضاف البند (تاسعاً) إلى القسم الأول - المبادئ العامة - على النحو الآتى :
- لا توزع امتحانات النقل مكتوبة بخط اليد ، ويجب طباعتها مكتوبة على آلة كتابة أو بحروف مطبوعة ، ويحظر حظراً مطلقاً طبع الامتحانات فى مكاتب أو مطابع خاصة.
 - ويعتبر مدير المدرسة مسئولاً مسئولية مباشرة عن سلامة إجراءات الامتحانات التى تجرى فى مدرسته وخاصة من حيث السرية .

المادة الثانية :

- تعدل الفقرات الخمسة بامتحانات الصفوف للثاني والثالث والرابع الابتدائي بند (٢ ، ٣) من أولاً للقسم للثاني - قواعد خاصة) بحيث تكون كالآتي :
- تعقد امتحانات الصفوف للثاني والثالث والرابع الابتدائي على مستوى المدرسة وتحت إشراف القسم التعليمي .

المادة الثالثة :

- يعدل البند (٥) من ثانياً (القسم للثاني - قواعد خاصة) - لنقل بالحلقة الإعدادية ليصبح كالآتي :
- تتم امتحانات منتصف العام ونهايته للصفين الأول والثاني الإعدادي على مستوى المدرسة وتحت إشراف الإدارة التعليمية .

المادة الرابعة :

- للتلميذ المتغيب بعذر مقبول في امتحان نصف العام الدراسي في الصفين الرابع والخامس في مادة من المواد يعقد له امتحان تكميلي في هذا الجزء في نهاية العام الدراسي عقب امتحان النصف الثاني من العام الدراسي .
- المتقدمون من الخارج على نظام المنازل لامتحان الصف الخامس يؤدون امتحان النصف الثاني من العام الدراسي مع باقي التلاميذ والامتحان التكميلي مع المتغيبين بعذر مقبول وتكون درجاتهم في امتحان نهاية العام هي مجموعة درجاتهم هذين الامتحانين .

المادة الخامسة :

- على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار ، ويلغى كل ما يخالف من أحكام ويعمل به من تاريخ صدوره .

توافق وزاري رقم (٢١) بتاريخ ١٧/٢/١٩٩٣

بشأن : تقسيم التعليم الابتدائي إلى مستويين

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى توصيات المؤتمر القومي لتطوير مناهج التعليم الابتدائي والمنعقد في القاهرة في الفترة من ١٨-٢٠ فبراير ١٩٩٣ ،
- وبعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي ،
- ومراعاة المصالح العام .

فـ _____ :
:

المادة الأولى :

يقسم التعليم الابتدائي إلى مستويين اعتباراً من العام الدراسي ١٩٩٤/٩٣ وذلك على النحو التالي :

- (أ) المستوى الأول ويضم الصفوف الثلاثة .
- (ب) المستوى الثاني ويضم الصفوف الأخيرة من التعليم الابتدائي .

المادة الثانية :

يجري امتحان عام على مستوى المديرية التعليمية في نهاية كل من المستوى الأول والثاني (الصف الثالث والصف الخامس) ، ابتداء من العام الدراسي ١٩٩٤/٩٣ .

المادة الثالثة :

يقوم المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي بالتعاون مع قطاع التعليم العام بالوزارة والمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بوضع أسس كل مستوى من المستويين المذكورين بحيث تفي امتحاناتهما الأهداف المحددة منهما .

المادة الرابعة :

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره ، ويلغى ما يخالفه .

قرار وزاري رقم (٥٥) بتاريخ ١٩٩٤/٢/٢٧
بشأن : تعديل نسبة النجاح في بعض المواد الدراسية
بالصفين الثالث والخامس الابتدائي

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٧١) لسنة ١٩٩٣ بشأن تقسيم التعليم الابتدائي لمستويين ،
- وعلى قرار المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي بجلسته ١٩٩٣/١٠/٢٣ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨) بتاريخ ١٩٩٣/١١/١٦ الصادر عن المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي ،

فـ _____ لا :

المادة الأولى :

تعديل نسبة النجاح في الصفين الثالث والخامس الابتدائي من (٦٠%) إلى (٥٠%)
في المواد التالية :

- التربية الدينية - اللغة العربية - الحساب بالنسبة للصف الثالث الابتدائي .
- التربية الدينية - اللغة العربية - الحساب والهندسة بالنسبة للصف الخامس الابتدائي .

المادة الثانية :

يعمل بذلك ابتداء من العام الدراسي ١٩٩٤/٩٣ .

قرار وزارى رقم (٢٥٣) بتاريخ ١٩٩٤/٩/٢٢
بشأن نظام تقويم الطلاب فى امتحانات النقل والشهادة بالتعليم
(ابتدائى - فصل واحد - إعدادى - ثانوى

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن الحكم المحلى وتعديلاته ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ والمعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٩٥) لسنة ١٩٨٧ بشأن نظام تقويم الطلاب فى امتحانات النقل بالتعليم الأساسى والثانوى للعام ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٨٤) بتاريخ ١٩٨٨/٤/٥ بشأن تعديل نظام تقويم التلاميذ فى امتحانات النقل فى الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٧٢) بتاريخ ١٩٨٨/٨/٤ بشأن إنشاء مدارس رياضية تجريبية ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٠٩) بتاريخ ١٩٨٨/٩/١ بشأن إنشاء مدارس إعدادية مهنية فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٥٢) بتاريخ ١٩٨٨/١٠/٥ بشأن تقويم تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس من الحلقة الأولى للتعليم الأساسى عام ١٩٨٩/٨٨ وتعديلاته بالقرار (٣٠٠) لسنة ١٩٨٨ ، للقرار (٣٢٦) لسنة ١٩٨٨ والقرار (١٩٣) لسنة ١٩٨٩ ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٧٠) بتاريخ ١٩٨٩/١٠/٢٦ بشأن نظام تقويم الطلاب فى امتحانات النقل والشهادة بالتعليم الأساسى والنقل بالمرحلة الثانوية ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٣٧) بتاريخ ١٩٩٠/١/٢٨ بشأن اللائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (٤٥) بتاريخ ١٩٩٠/١/٣١ بشأن تعديل بعض أحكام القرار الوزاري رقم (٢٧٠) لسنة ١٩٨٩ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٧١) بتاريخ ١٩٩٣/٣/١٧ بشأن تقسيم التعليم الابتدائي إلى مستويين ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٢٨) بتاريخ ١٩٩٣/٥/٢٤ ،
- والقرار الوزاري رقم (٢٥٥) بتاريخ ١٩٩٣/١٠/١٧ بشأن إنشاء مدارس الفصل الواحد لتعليم البنات ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٨٤) بتاريخ ١٩٩٣/١١/١٣ بشأن مادة الصيانة والترميمات ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨) بتاريخ ١٩٩٣/١١/١٦ بشأن نظام تقويم تلاميذ الصفين الثالث والخامس الابتدائي في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (الحلقة الابتدائية) ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٥٥) بتاريخ ١٩٩٤/٢/٢٧ بشأن تعديل نسبة النجاح في بعض المواد الدراسية بالصفين الثالث والخامس الابتدائي ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٢) بتاريخ ١٩٩٤/٦/٢٧ بشأن تدريس اللغة الإنجليزية بالتعليم الابتدائي ،
- وعلى موافقة مجلس رؤساء القطاعات ووكلاء الوزارة بجلسته ١٩٩٤/٩/١٣ ،
- وعلى ما عرضه رئيس قطاع التعليم العام ،

فـ : _____ :

المادة الأولى :

يتم تقويم الطلاب في امتحانات النقل بمرحلة التعليم الأساسي بحلقتيه الابتدائية والإعدادية ، ومدارس الفصل الواحد ومدارس التربية الخاصة وامتحانات النقل بالتعليم الثانوي العام وفق النظام المرفق والمعتمد منا .

المادة الثانية :

تكون النهايات الكبرى والنهايات الصغرى ونوع الامتحان وزمن الإجابة لكل مادة من مواد الدراسة وفروعها ، وفقاً لما جاء بالجدول المرفقة والمعتمدة منا.

المادة الثالثة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل ابتداء من العام الدراسي ١٩٩٥/٩٤ ، ويلغى كل ما صدر مخالفاً ما به من أحكام .

القسم الأول : المبادئ العامة

مادة [١] :

أولاً: تطبق المبادئ العامة للتالية على امتحانات التنقل في جميع المراحل فيما لا يرد شأنه نص خاص .

ثانياً: توزيع درجة المادة :

توزع درجة للنهاية العظمى لكل مادة من المواد التي يؤدي فيها الطلاب امتحاناً في نهاية العام الدراسي على النحو الآتي :

- (٥٠%) من درجة للنهاية العظمى للامتحان الذي يعقد في نهاية النصف الأول من العام الدراسي (امتحان نصف السنة) .
- (٥٠%) من درجة للنهاية العظمى للامتحان الذي يعقد في نهاية العام الدراسي ولما تمت دراسته في هذا الفصل .

ثالثاً : بالنسبة لامتحان النصف الأول من العام الدراسي :

- ١- يقوم مدرس أول للمادة أو أقدم للمدرسين بوضع أسئلة هذا الامتحان لكل صف على مستوى المدرسة شريطة ألا يكون من مدرسي هذا الصف ويتم تقدير الدرجات بواسطة لجان .

٢- التلميذ المتغيب بعذر مقبول فى امتحان نصف العام الدراسى فى مادة من المواد يعقد له امتحان تكميلى فى هذا الجزء فى نهاية العام الدراسى عقب امتحان النصف الثانى من العام .

رابعاً : بالنسبة لامتحان نهاية العام :

- ١- تطبق ذات القواعد التى سبق ذكرها فى امتحان النصف الأول من العام الدراسى .
- ٢- إذا تخلف الطالب عن امتحان نهاية العام يعطى (صفراً) ، ما لم يكن غيابه بسبب مرض أقرته الجهات الطبية المختصة أو بسبب ظرف اجتماعى طارئ حال بينه وبين حضور الامتحان فيسمح له بأداء امتحان الفصل الدراسى الثانى فى بعض المواد أو كلها فى الدور الثانى فيما تخلفوا فيه ويكون امتحانهم فى الجزء من المنهج التى تمت دراسته فى الفصل الدراسى الثانى فقط وتحتسب درجة الطالب فى هذه الحالة على أساس رصد الدرجة التى حصل عليها فى الفصل الدراسى الأول مضافاً إليها الدرجة التى حصل عليها فى الدور الثانى .

خامساً : تعليمات خاصة بالدور الثانى :

- ١- الفئات المسموح لها بأداء الدور الثانى :
(أ) بالنسبة للحقتين الابتدائية ومدارس الفصل الواحد والإعدادية (العام - المهنية - الرياضية - مكفوفين - صم) يسمح بأداء الدور الثانى للراسبين فى الدور الأول فى أى عدد من مواد الامتحان أو فى المجموع الكلى ، وكذلك للمتخلفين من تلاميذ الدور الأول عن كل أو بعض المواد بعذر مقبول .
- ٢- تكون أسئلة الدور الثانى شاملة لجميع أبواب المنهج .

سادساً : الامتحان من الخارج (المنازل) :

يسمح بالتقدم لامتحان نهاية الحلقة الابتدائية والنقل والشهادة بالمرحلة الإعدادية وامتحانات النقل بالمرحلة الثانوية (عام ومكفوفين وصم) بالشروط الموضحة ضمن القواعد الخاصة بنظام التقويم بكل حلقة أو مرحلة .

مبدأً : بكثيرة امدارس للمفوقين والصم وضعف السمع :

١- مدارس للور للمفوقين :

ويطبق في شأن امتحانات النقل بها ما يطبق بالتعليم العام بمراحله الثلاث (الابتدائية - الإعدادية - الثانوية) ، ويجوز في تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية من دراسة مادة الخط العربي .

٢- مدارس الأمل للصم وضعف السمع :

(أ) الحلقة الابتدائية :

ويطبق بها ما يطبق بسنوات النقل في الحلقة الابتدائية من التعليم العام وفقاً للآتي :

- جدول للصف الأول الابتدائي من التعليم العام يطبق بالصفوف من الأول إلى الثالث .
- جدول للصف الثاني الابتدائي من التعليم العام يطبق للصفين الرابع والخامس .
- جدول للصف الثالث الابتدائي من التعليم العام يطبق بالصف السادس .
- جدول للصف الرابع الابتدائي من التعليم العام يطبق بالصف السابع .
- جدول للصف الخامس الابتدائي من التعليم العام يطبق بالصف الثامن .

القسر الثاني : المادة الأولى من مرسلة التعليم الأساسي

” المادة الابتدائية ”

جدول رقم (١)

بشأن العناية الجبرية والسفوي وزمن الإجابة

لواء الحف الأول بالمادة الابتدائية من التعليم الأساسي

المادة	الدرجة الكلية		زمن إجابة	ملاحظات
	درجاية جبري ٪١٠٠	درجاية سفوي ٪٥٠		
التربية الدينية.	٥٠	٢٥	—	امتحان شفهي
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	ساعة	امتحان تحريري في نهاية العام الدراسي
الخط العربي .	٢٠	١٠	ساعة	امتحان تحريري في نهاية العام الدراسي
الحساب.	٥٠	٢٥	ساعة	امتحان تحريري في نهاية العام الدراسي
الأنشطة التربوية والمهارات العملية	٥٠	٢٥	—	امتحان شفهي وعملي
اللغة الأجنبية بمدارس اللغات الخاصة والمدارس التجريبية الرسمية.	٤٠	٢٠	ساعة	امتحان تحريري في نهاية العام الدراسي

جدول رقم (١٢)

بشأن الشهادات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الثانى الابتدائى من التعليم الأساسى

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة
	نحاية كبرى ٪١٠٠	نحاية صغرى ٪٥٠	نصف العام ٪٥٠	إمتحان آخر العام ٪٥٠	
التربية الدينية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٧٥ ساعة
اللغة العربية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة
الخط العربى .	٢٠	١٠	١٠	١٠	٢,٥ ساعة
الحساب.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة
المعلومات العامة والأنشطة البيئية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة
اللغة الأجنبية بمدارس اللغات الخاصة والمدارس التجريبية (المستوى الرفيع) .	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥ ساعة

جدول رقم (٣)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الثالث من التعليم الأساسي

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة
	نمائية كبرى ٪١٠٠	نمائية صغرى ٪٥٠	نصف للعام ٪٥٠	امتحان نهاية العام ٪٥٠	
				نمائية كبرى	
(أ) مولا نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى:					
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة ونصف
الحساب .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة ونصف
المعلومات العامة والأنشطة البيئية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة
المجموع الكلى	١٥٠	٧٥			
(ب) مولا نجاح ورسوب لا تضاف للمجموع الكلى:					
التربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة ونصف
الخط العربى .	٢٠	١٠	١٠	١٠	٢,٥ ساعة
اللغات الأجنبية لمدارس اللغات الخاصة والتجريبية (المستوى الرفيع) .	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥ ساعة ونصف

- يطبق ما جاء بشأن التعليم العلاجى فى القرار الوزارى رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ و الكتاب الدورى رقم (٢٨) لسنة ١٩٩٤ .

جدول رقم (٤)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة
لمواد الصف الرابع من الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة
	نهایی كبرى ٪١٠٠	نهایی صغرى ٪٥٠	نصف العام ٪٥٠	امتحان نهایی العام ٪٥٠	
				نهایی صغرى	
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى:					
اللغة العربية.	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢ ساعتان
اللغة الإنجليزية .	٥٠	٢٠	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة ونصف
الحساب والهندسة .	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢ ساعة ونصف
العلوم والتربية للصحية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة ونصف
الدراسات الاجتماعية (تاريخ وجغرافيا) .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة ونصف
المجموع الكلى	٣٥٠	١٧٥	١٧٥	١٧٥	-
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى:					
التربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة ونصف
الخط العربى .	٢٠	١٠	١٠	١٠	٢,٥ ساعة
مادة الصيانة والترميمات.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥ یمتحان للتلاميذ عملياً
اللغة الأجنبية (المستوى الرفيع) بالمدرس التجريبية والخاصة لغات.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥ ساعتان
لمجالات العملية (زراعى - صناعى - اقتصاد منزلى).	٤٠				يكتفى بتقويم للتلاميذ كل شهر على مدار العام للدراسى ولا تعتبر مادة رسوب .

جدول رقم (5)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة
لمواد الصف الخامس من الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي

للعام الدراسي ١٩٩٥/٩٤

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة	
	نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠	نصف العام ٪٥٠	امتحان نهاية العام ٪٥٠		
				نهاية كبرى		نهاية صغرى
(أ) مولا نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى:						
اللغة العربية.	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعتان
الحساب والهندسة (رياضيات) .	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعة ونصف
العلوم والتربية الصحية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
الدراسات الاجتماعية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
المجموع الكلى	٣٠٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠	—	—
(ب) مولا نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى:						
التربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
الخط العربى .	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة
مادة الصيانة والترميمات.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥	لمتحان عملى
اللغة الأجنبية (المستوى الرفع) بالمدارس التجريبية والخاصة لغات.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥	ساعتان
المجالات العملية (زراعى - صناعى - اقتصاد منزلى).	٤٠	يكتفى بتقويم للتلاميذ كل شهر على مدار العام للدراسى ولا تعتبر مادة رسوب .				

جدول رقم (٦)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة
لمواد الصف الخامس من الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي
للعام الدراسي ١٩٩٦/٩٥

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة	
	نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠	نصف العلم ٪٥٠	امتحان نهاية العام ٪٥٠		
				نهاية كبرى		نهاية صغرى
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى:						
اللغة العربية.	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعتان
اللغة الإنجليزية .	٥٠	٢٠	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
الحساب والهندسة (رياضيات .)	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعة ونصف
العلوم والتربية لصحية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
لدراسات الاجتماعية (تاريخ وجغرافيا) .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
المجموع الكلى	٣٥٠	١٧٥	١٧٥	١٧٥	—	—
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى:						
لتربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
لخط العربى .	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة
مادة الصيانة والترميمات.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥	امتحان عملي
للغة الأجنبية (مستوى رفيع) بالمدارس التجريبية والخاصة لغات.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥	ساعتان
المجالات العملية (زراعى - صناعى - اقتصاد منزلى).	٤٠	يكتفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العلم للدراسى ولا تعتبر مادة رسوب .				

القسم الثالث: مدارس الفصل الواحد

جدول رقم (٧)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الأول من مدارس الفصل الواحد

المادة	الدرجة الكلية		زمن الإجابة	ملاحظات
	نعلية كبرى	نعلية صغرى		
	%١٠٠	%٥٠		
التربية الدينية.	٥٠	٢٥	—	امتحان شفهي
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	ساعة	امتحان تحريري في نهاية العام الدراسي
الخط العربي .	٢٠	١٠	ساعة	امتحان تحريري في نهاية العام الدراسي
الحساب.	٥٠	٢٥	ساعة	امتحان تحريري في نهاية العام الدراسي
للتكوين المهني .	٥٠	٢٥	—	عملي ولا تضاف للمجموع
للمشروعات .	٥٠	٢٥	—	عملي ولا تضاف للمجموع

* تقوم مدرسات كل مدرسة بوضع امتحاناتها .

جدول رقم (٨)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الثانى من مدارس الفصل الواحد

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة
	نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠	نصف العلم ٪٥٠	امتحان آخر العلم ٪٥٠	
				نهاية كبرى نهاية صغرى	
التربية الدينية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة
اللغة العربية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة
الخط العربى .	٢٠	١٠	١٠	١٠	٢,٥ ساعة
الحساب.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة
المعلومات العامة والأنشطة البيئية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة
التكوين المهنى .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة
المشروعات .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة
					٦,٢٥ ساعة
المجموع					٦,٢٥ ساعة

* تقوم مدرسات كل مدرسة بوضع امتحاناتها .

جدول رقم (٩)

بشأن الدرجات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الثالث من مدارس الفصل الواحد

مادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة	
	نهایی كبرى ٪١٠٠	نهایی صغرى ٪٥٠	نصف العام ٪٥٠	امتحان نهاية العام ٪٥٠		
				نهایی صغرى		نهایی كبرى
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى:						
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
الحساب .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
المعلومات العامة والأنشطة البيئية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة
المجموع الكلى	١٥٠	٧٥				
(ب) مواد نجاح ورسوب لا تضاف للمجموع الكلى:						
التربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
الخط العربى .	٢٠	١٠	١٠	١٠	٢,٥	ساعة
التكوين المهنى .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	عملى ولا
المشروعات .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	تضاف للمجموع

جدول رقم (١٠)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الرابع من مدارس الفصل الواحد

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة	
	نعلية كبلى ٪١٠٠	نعلية صغرى ٪٥٠	نصف للعام ٪٥٠	امتلن نعلية العام ٪٥٠		
				نعلية كبلى		نعلية صغرى
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى:						
اللغة العربية.	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعتان
للغة الإنللىزىة .	٥٠	٢٠	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
الحساب والهندسة .	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعة ونصف
العلوم والتربىة الصللىة.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
للرسلات الالللماعىة (تارىل ولللرافىا) .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
المجموع الكلى	٣٥٠	١٧٥	١٧٥	١٧٥	—	
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى:						
للتربىة الللىنىة.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
اللل العربى .	٢٠	١٠	١٠	١٠	٢,٥	ساعة
للتكوىن المهنى .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	عملى
للمشروعات .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	عملى

جدول رقم (١١)

بشأن النفايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

أمواد الصف الخامس من مدارس الفصل الواحد

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة		
	نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠	نصف العام ٪٥٠	امتحان نهاية العام ٪٥٠			
				نهاية كبرى		نهاية صغرى	
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى:							
اللغة العربية.	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعتان	
اللغة الإنجليزية .	٥٠	٢٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
الحساب والهندسة .	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعة ونصف
العلوم والتربية الصحية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
للدراستات الاجتماعية (تاريخ وجغرافيا) .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
المجموع الكلى	٣٥٠	١٧٥	١٧٥	١٧٥	١٧٥	-	
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى:							
التربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
للخط العربى .	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	٢,٥	ساعة
للتكوين المهنى .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	عملى
للمشروعات .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	عملى

القسم السادس: مدارس وفصول التربية الخاصة

أ - المكفوفين وضعاف البصر

جدول رقم (١٧)

زمن الإجابة وعدد أوراق الإجابة لامتحان الصف الرابع الابتدائي بمرحلة التعليم

الأساسي للمكفوفين للعام الدراسي ١٩٩٥/٩٤

المادة	الزمن بالساعة	عدد أوراق الإجابة بالخط البارز
اللغة العربية (ورقة أولى)	٢	٤
اللغة العربية (ورقة ثانية)	٢	٤
التربية الدينية .	٢	٤
الحساب (برايل) .	٢	٤
الحساب (تيلر)	٢	-
لدراسات الاجتماعية .	٢	٤
العلوم .	٢	٤

* بالنسبة للنهائيات الكبرى والصغرى لمواد الامتحان فيطبق في شأنها ما يطبق
بالتعليم العام .

جدول رقم (١٨)

زمن الإجابة وعدد أوراق الإجابة لامتحان الصف الرابع الابتدائي

بمروحة التعليم الأساسي المكفوفين للعام الدراسي ١٩٩٦/٩٥

المادة	الزمن بالساعة	عدد أوراق الإجابة بالخط البارز
اللغة العربية (الورقة الأولى)	٢	٤
اللغة العربية (الورقة الثانية)	٢	٤
التربية الدينية .	٢	٤
اللغة الإنجليزية .	٢	٤
الحساب (برايل) .	٢	٤
الحساب (تيلر)	٢	-
لدراسات الاجتماعية .	٢	٤
العلوم .	٢	٤

* بالنسبة للنهائيات الكبرى والصغرى لمواد الامتحان فيطبق في شأنها ما يطبق بالتعليم العام .

جدول رقم (١٩)

**زمن الإجابة وعدد أوراق الإجابة لامتحان نهاية المطاف الابتدائية من التعليم الأساسي
للمكفوفين للعام الدراسي ١٩٩٥/٩٦**

المادة	الزمن بالساعة	عدد أوراق الإجابة بالخط البارز
اللغة العربية (الورقة الأولى)	٢	٤
اللغة العربية (الورقة الثانية)	٢	٤
التربية الدينية .	٢	٤
الحساب (بريل) .	٢	٤
الحساب (تيلر)	٢	-
الدراسات الاجتماعية .	٢	٤

* بالنسبة للنهائيات الكبرى والصغرى لمواد الامتحان فيطبق في شأنها ما يطبق بامتحان
الصف الخامس الابتدائي من التعليم العام .

جدول رقم (١٠)

زمن الإجابة وعدد أوراق الإجابة بالخط البارز لامتحان الصف الخامس الابتدائي من مرحلة

التعليم الأساسي للمكفوفين للعام الدراسي ١٩٩٦/٩٥

المادة	الزمن بالساعة	عدد أوراق الإجابة بالخط البارز
اللغة العربية (الورقة الأولى)	٢	٤
اللغة العربية (الورقة الثانية)	٢	٤
التربية الدينية .	٢	٤
العلوم .	٢	٤
الحساب (بريل) .	٢	٤
الحساب (تيلر)	٢	-
لدراسات الاجتماعية .	٢	٤

* بالنسبة للنهائيات الكبرى والصغرى لمواد الامتحان فيطبق في شأنها ما يطبق بامتحان
لصف الخامس الابتدائي من التعليم العام .

جدول رقم (٣١)

زمن الإجابة وعدد أوراق الإجابة بالخط البارز لامتحان الصف الخامس الابتدائي
من مرحلة التعليم الأساسي المكفوفين للعام الدراسي ١٩٩٧/٩٦

المادة	الزمن بالساعة	عدد أوراق الإجابة بالخط البارز
اللغة العربية (الورقة الأولى)	٢	٤
اللغة العربية (الورقة الثانية)	٢	٤
التربية الدينية .	٢	٤
اللغة الإنجليزية .	٢	٤
العلوم .	٢	٤
الحساب (برايل) .	٢	٤
الحساب (تيلر)	٢	-
الدراسات الاجتماعية .	٢	٤

بالنسبة للنهايات الكبرى والصغرى لمواد الامتحان فيطبق في شأنها ما يطبق بامتحان
الصف الخامس الابتدائي من التعليم العام .

جدول رقم (٢٢)

زمن الإجابة وعدد أوراق الإجابة بالخط البارز لامتحان شهادة إتمام الدراسة
بمرحلة التعليم الأساسي للمكفوفين للعام الدراسي ١٩٩٥/٩٤

المادة	الزمن بالساعة	عدد أوراق الإجابة بالخط البارز
لغة عربية (الورقة الأولى).	٢	٦
لغة عربية (الورقة الثانية).	٢	٦
التربية الدينية .	٢	٦
لغة الإنجليزية (الورقة الأولى).	٢	٦
لغة الإنجليزية (الورقة الثانية).	٢	٦
العلوم .	٢,٥	٦
الدراسات الاجتماعية (الورقة الأولى) .	٢	٦
الدراسات الاجتماعية (الورقة الثانية) .	٢	٦
الجبر .	٢,٥	٦

* بالنسبة للنهايات الكبرى والصغرى لمواد الامتحان فيطبق في شأنها ما يطبق بامتحان
شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي بالتعليم العام.

قرار وزارى رقم (٣٤٦) بتاريخ ١٤/١٠/١٩٩٦

بشأن : تعديل الجداول أرقام (٨ ، ١٩ ، ٢١) المرفقة

بالقرار الوزارى رقم (١٠) لسنة ١٩٩٦ فيما يخص مادة الرياضيات

للمصفوف الثالث والرابع والخامس الابتدائى للتعليم الأساسى للمكفوفين

وزير التعليم:

- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٨٤) بتاريخ ١٩٨٨/٤/٥ بشأن تعديل نظام تقويم التلاميذ فى امتحانات النقل فى الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٧٠) بتاريخ ١٩٨٩/١٠/٢٦ بشأن نظام تقويم الطلاب فى امتحانات النقل والشهادات بالتعليم الأساسى والنقل بالمرحلة الثانوية وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٣٧) بتاريخ ١٩٩٠/١/٢٨ بشأن اللائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٧١) بتاريخ ١٩٩٣/٣/١٧ بشأن تقسيم التعليم الابتدائى إلى مستويين ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٨٤) بتاريخ ١٩٩٣/١١/١٣ بشأن مادة الصيانة والترميمات ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٨) الصادر من (المركز القومى للامتحانات) بتاريخ ١٩٩٣/١١/١٦ بشأن نظام تقويم تلاميذ الصفين الثالث والخامس الابتدائى فى الحلقة الأولى من التعليم الأساسى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٥٥) بتاريخ ١٩٩٤/٢/٢٧ بشأن تعديل نسبة النجاح فى بعض المواد الدراسية بالصفين الثالث والخامس الابتدائى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٦٢) بتاريخ ١٩٩٤/٦/٢٧ بشأن تدريس اللغة الإنجليزية بالتعليم الابتدائى ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٥٣) بتاريخ ١٩٩٤/٩/٢٢ بشأن نظام التقويم في امتحانات النقل والشهادات بالتعليم العام (ابتدائي - فصل واحد- إعدادي - ثانوي) والتربية الخاصة ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٠) بتاريخ ١٩٩٦/١/١٦ بشأن نظام تقويم الطلاب في امتحانات النقل والشهادات بالتعليم الأساسي ،
- وعلى ما عرضه رئيس قطاع التعليم العام ،

فـ _____ لا :

المادة الأولى :

تعديل الجداول أرقام (١٨ ، ١٩ ، ٢١) المرفقة بالقرار الوزاري رقم (١٠) لسنة ١٩٩٦ ليتم تقويم تلاميذ الصفوف الثالث، الرابع ، الخامس من الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي للمكفوفين وفق الجداول المرفقة والمعتمدة منا.

المادة الثانية :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار ويعمل به اعتباراً من العام الدراسي ١٩٩٧/٩٦ ، ويلغى كل ما يخالفه من أحكام .

جدول رقم (١)

زمن الإجابة والنمايات الكبرى والصغرى وعدد أوراق الإجابة

بالخط البارز لمواد الصف الثالث الابتدائي للمكفوفين

اعتباراً من العام الدراسي ١٩٩٧/٩٦

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		عدد أوراق الخط البارز	زمن للإجابة
	نهایی کبری ٪١٠٠	نهایی صغری ٪٥٠	نصف العلم ٪٥٠	آخر العلم ٪٥٠		
(أ) مولا نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي:						
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	٤
للمیاضیات.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	٤
المجموع الكلي	١٠٠	٥٠	—	—	—	—
(ب) مولا نجاح ورسوب لا تضاف للمجموع الكلي:						
للتربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	٤
(ج) مولا تقوم على مدار العلم ولا تعتبر مادة رسوب :						
الأنشطة التربوية والمهارات العملية.	٥٠	—	—	—	—	—
لمكتبات.	٢٠	—	—	—	—	—

- يُعفى التلاميذ المكفوفين من دراسة الخط العربى .

جدول رقم (٢)

زمن الإجابة والنهائيات الكبرى والصغرى وعدد أوراق الإجابة

بالخط البارز لمواد الصف الرابع الابتدائي المكفوفين

اعتباراً من العام الدراسي ١٩٩٨/٩٧

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		عدد أوراق الخط البارز	زمن الإجابة	
	نهاییة كبري ٪١٠٠	نهاییة صغري ٪٥٠	نصف للعام ٪٥٠	أثر العلم ٪٥٠			
							كبري
(أ) مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي:							
اللغة العربية (ورقة أولى) .	١٠٠	٥٠	٥٠	٥	١٢,٥	٤	٢
	اللغة العربية (ورقة ثلثة).						
اللغة الأجنبية .	٥٠	٢٠	٢٥	٢٥	٦,٢٥	٤	٢
الرياضيات .	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	٤	٢
الدراسات الاجتماعية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	٤	٢
العلوم.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	٤	٢
المجموع الكلي	٣٥٠	١٧٥	—	—	—	—	—
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي:							
التربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	٤	٢
الصيغة والترميزات.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥	عملي أو شفوي	
(ج) مواد تقوم على مدار العلم ولا تعتبر مادة رسوب :							
التربية الفنية .	١٠						
التربية لرياضية .	١٠						
التربية للموسيقية.	١٠						
المهارات العملية (زراعي / صناعي / اقتصاد منزلي).	١٠						
المكتبة .	٢٠						

• يُعفى التلاميذ المكفوفين من دراسة الخط العربى .

جدول رقم (٣)

زمن الإجابة والنمايات الكبرى والصغرى وعدد أوراق الإجابة

بالخط البارز لمواد الصف الخامس الابتدائي للمكفوفين

اعتباراً من العام الدراسي ١٩٩٩/٩٨

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات			عدد أوراق الخط البارز	زمن الإجابة
	نعلية كبرى ٪١٠٠	نعلية صغرى ٪٥٠	نصف العام ٪٥٠	آخر العام ٪٥٠			
				كبرى	صغرى		
(أ) مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي:							
اللغة العربية (ورقة أولى) .	١٠٠	٥٠	٥٠	٥	١٢,٥	٤	٢
	اللغة العربية (ورقة ثانية).						
اللغة الأجنبية .	٥٠	٢٠	٢٥	٢٥	٦,٢٥	٤	٢
الرياضيات .	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	٤	٢
الدراسات الاجتماعية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	٤	٢
العلوم.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	٤	٢
المجموع الكلي	٣٥٠	١٧٥	—	٩	—	—	—
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي:							
التربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	٤	٢
الصيغة والترميزات.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥	على أو شفوي	شفوي
(ج) مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مادة رسوب :							
التربية الفنية .	١٠						
التربية الرياضية .	١٠						
التربية الموسيقية.	١٠						
المهارات العملية (زراعي / صناعي / اقتصاد منزلي).	١٠						
المكتبة .	٢٠						

- يُعفى التلاميذ المكفوفين من دراسة الخط العربي .

قرار وزارى رقم (٤٦٦) بتاريخ ١٤/٩/١٩٩٩

بشأن : نظام تقويم الطلاب فى امتحانات النقل والشهادة

بالتعليم الأساسى (ابتدائى - فصل واحد - إعدادى)

والصف الأول الثانوى والتربية الخاصة

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن الحكم المحلى وتعديلاته ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ المعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ، والقانون رقم (٢) لسنة ١٩٩٤ ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٩٥) لسنة ١٩٨٧ بشأن نظام تقويم الطلاب فى امتحانات النقل بالتعليم الأساسى والثانوى العلم ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٥١) لسنة ١٩٨٧ بشأن اللائحة التنظيمية للمدارس الثانوية الفنية للصم وضعاف السمع ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٨٤) بتاريخ ١٩٨٨/٤/٥ بشأن تعديل نظام تقويم التلاميذ فى امتحانات النقل فى الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٧٢) بتاريخ ١٩٨٨/٨/٤ بشأن إنشاء مدارس رياضية تجريبية ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٠٩) بتاريخ ١٩٨٨/٩/١ بشأن إنشاء مدارس إعدادية مهنية فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٥٢) بتاريخ ١٩٨٨/١٠/٥ بشأن تقويم تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس من الحلقة الأولى للتعليم الأساسى عام ١٩٨٩/٨٨ وتعديلاته بالقرار (٣٠٠) لسنة ١٩٨٨ ، القرار (٣٢٦) لسنة ١٩٨٨ والقرار (١٩٣) لسنة ١٩٨٩ ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٧٠) بتاريخ ١٩٨٩/١٠/٢٦ بشأن نظام تقويم الطلاب في امتحانات النقل والشهادات بالتعليم الأساسي والنقل بالمرحلة الثانوية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٧) بتاريخ ١٩٩٠/١/٢٨ بشأن اللائحة التنظيمية لمدارس وفصول للتربية الخاصة ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٤٥) بتاريخ ١٩٩٠/١/٣١ بشأن تعديل بعض أحكام القرار الوزاري رقم (٢٧٠) لسنة ١٩٨٩ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨٥) بتاريخ ١٩٩٠/٦/٢١ بشأن تطبيق نظام الفصلين الدراسيين في صفوف النقل في كل من الحلقة الإعدادية بمرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي العلم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٧١) بتاريخ ١٩٩٣/٣/١٧ بشأن تقسيم التعليم الابتدائي إلى مستويين ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٢٨) بتاريخ ١٩٩٣/٥/٢٤ بالنسبة لما يتبع في حضور وغياب التلاميذ ،
- والقرار الوزاري رقم (٢٥٥) بتاريخ ١٩٩٣/١٠/١٧ بشأن إنشاء مدارس الفصل الواحد لتعليم الفتيات ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٨٤) بتاريخ ١٩٩٣/١١/١٣ بشأن مادة الصيانة والترميمات ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨) الصادر من (المركز القومي للامتحانات) بتاريخ ١٩٩٣/١١/١٦ بشأن نظام تقويم تلاميذ الصفين الثالث والخامس الابتدائي في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (الحلقة الابتدائية) ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٠٦) بتاريخ ١٩٩٣/١٢/٦ بشأن التعليم الخاص ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٥٥) بتاريخ ١٩٩٤/٢/٢٧ بشأن تعديل نسبة النجاح في بعض المواد الدراسية بالصفين الثالث والخامس الابتدائي ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٢) بتاريخ ١٩٩٤/٦/٢٧ بشأن تدريس اللغة الإنجليزية بالتعليم الابتدائي ،
- وعلى موافقة مجلس رؤساء القطاعات ووكلاء الوزارة بجلسة ١٩٩٤/٩/١٣ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٥٣) بتاريخ ١٩٩٤/٩/٢٢ بشأن نظام تقويم الطلاب في امتحانات النقل والشهادات بالتعليم العام (ابتدائي - فصل واحد - إعدادي - ثانوي) والتربية الخاصة ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٣٦) بتاريخ ١٩٩٥/٧/١١ بشأن تدريس اللغة للفرنسية بالتعليم الابتدائي ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٠) بتاريخ ١٩٩٦/١/١٦ بشأن نظام تقويم الطلاب ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٤٥) بتاريخ ١٩٩٦/١٠/١٤ بشأن تطبيق نظام الفصلين الدراسيين على امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي للمكفوفين وشهادة إتمام التعليم الأساسي المهنية للصم وضعاف السمع ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٤٦) بتاريخ ١٩٩٦/١٠/١٤ بشأن تعديل الجداول (١٨ ، ١٩ ، ٢١) المرفقة بالقرار الوزاري رقم (١٠) لسنة ١٩٩٦ فيما يخص مادة الرياضيات للصفوف الثالث والرابع والخامس الابتدائي والتعليم الأساسي للمكفوفين ،
- وعلى قرار رئيس جمهورية مصر العربية (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بشأن تنظيم وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى قرار المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي المنعقد يوم الثلاثاء الموافق ١٩٩٩/٧/٢٠ ،
- وعلى ما عرضه رئيس قطاع التعليم العام ،

ف ۱۱ :

المادة الأولى :

يتم تقويم الطلاب في امتحانات النقل والشهادات بمرحلة التعليم الأساسي بحلقاته الابتدائية والإعدادية ، ومدارس الفصل الواحد لتعليم الفتيات ومدارس التربية الخاصة و امتحانات النقل بالتعليم الثانوي العلم وفق النظام المرفق والمعتمد منا .

المادة الثانية :

تكون النهايات الكبرى والنهايات الصغرى ونوع الامتحان وزمن الإجابة لكل مادة من مواد الدراسة وفروعها وفقاً لما جاء بالجدول المرفقة والمعتمدة منا.

المادة الثالثة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار من تاريخ صدوره ،
ويبلغى كل ما صدر مخالفاً ما به من أحكام .

المادة الرابعة :

يعمل بهذا القرار بدءاً من العام الدراسي ٢٠٠٠/١٩٩٩ .

القسم الأول: (أ) المبادئ العامة

أولاً: تطبيق المبادئ العامة للتألية على امتحانات النقل في جميع المراحل فيما لا يرد شأنه نص خاص .

ثانياً: توزيع الدرجات :

توزع درجات النهاية العظمى لكل مادة من المواد التي يؤدي فيها الطلاب امتحاناً في
نهاية العام للدراسي على النحو الآتي :

- (٢٠%) من درجة النهائية العظمى لأعمال السنة على مدار العام الدراسي .
- (٤٠%) من درجة النهائية العظمى للامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية النصف الأول من العام الدراسي (امتحان نصف السنة) ولما تمت دراسته في هذا النصف.

- (٤٠%) من درجة النهائية العظمى للامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية العام الدراسي ولما تمت دراسته في هذا النصف .

ثالثاً : درجات أعمال السنة :

- ١- ويخصص لها (٢٠%) من النهائية العظمى للمادة ، والقصد من أعمال السنة هو قياس قدرة الطلاب على التحصيل الدراسي ومدى نموهم وتقدمهم في كل مادة دراسية بالإضافة إلى قياس قدراتهم على الفهم والتفكير والإبداع والاستنتاج وغير ذلك من العمليات العقلية ، وكذلك مدى مشاركتهم في مجال الأنشطة الدراسية داخل الفصول وخارجها للوقوف على قدراتهم ومهاراتهم وتجاهاتهم العلمية والسلوكية على مدار العام الدراسي ويتضمن تقويم الطلاب في أعمال السنة من النواحي الآتية :
 - الاختبارات التحريرية ويخصص لها (٥٠%) من الدرجة .
 - الأعمال التحريرية والأنشطة المصاحبة (كراسات مادة - مجهود شخصي - بحث ... الخ) ويخصص لها (١٥%) .
 - الاختبارات الشفوية والعملية حسب طبيعة كل مادة ويخصص لها (١٥%) من الدرجة .
 - السلوك ويخصص له (١٠%) من الدرجة .
 - المواظبة ويخصص لها (١٠%) من الدرجة .
- ٢- لرصد درجات أعمال السنة - يقسم العام الدراسي إلى ست فترات زمنية تنتهي كل فترة باختبار تحريري ذي طابع موضوعي يخصص له نصف الدرجة المخصصة لأعمال السنة ويخصص باقى الدرجة للأعمال اليومية والأنشطة المصاحبة للمادة الدراسية والاختبارات الشفوية والنواحي السلوكية والمواظبة .
 - ثلاثة امتحانات في الفصل الدراسي الأول (أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر) .
 - ثلاثة امتحانات في الفصل الدراسي الثاني (فبراير - مارس - أبريل) .
- ٣- يراجع رصد درجات أعمال السنة والاختبار التحريري لكل فترة زمنية من الفترات الست بمعرفة المدرس الأول أو أقدم المدرسين في حالة عدم وجود مدرس أول للمادة وموجه المادة وناظر أو مدير المدرسة للاطمئنان على دقة التسجيل وسلامته .

- ٤- مراعاة الدقة في تقدير درجات أعمال السنة حتى لا يكون هناك تفاوت ملموس بين درجات أعمال السنة ودرجة امتحاني النصف الأول من العام وآخر العام .
- ٥- إذا تخلف الطالب عن أى من الاختبارات التحريرية الشهرية بغير عذر أو بعذر غير مقبول فيعطى (صفراً) ما لم يكن غيابه بسبب مرض ثابت أقرته الجهات الطبية المختصة أو بسبب ظرف اجتماعى طارئ حال بينه وبين حضور الامتحان وفى هذه الحالة تحذف درجة الاختبار الذى تغيب عنه من المتوسط .
- ٦- يطلع ولى الأمر على نتيجة الطالب فى كل فترة زمنية .
- ٧- تعتبر درجة أعمال السنة هى متوسط الدرجات التى يحصل عليها الطالب فى الفترات الست .

رابعاً : بالنسبة لامتحان النصف الأول من العام الدراسى :

- ١- يقوم مدرس أول للمادة أو أقيم للمدرسين وأكفأهم بوضع أسئلة هذا الامتحان لكل صف على مستوى المدرسة شريطة ألا يكون من مدرسى هذا الصف ويتم تقديم الدرجات بواسطة لجان .
- ٢- يتم وضع أسئلة الامتحان وتقرير الدرجات على مستوى المدرسة للصفوف الأول والثانى والرابع لمدارس الفصل الواحد لتعليم الفتيات .
- ٣- للتلميذ المتغيب بعذر مقبول فى امتحان نصف العام الدراسى فى مادة من المواد يعقد له امتحان تكميلى فى هذا الجزء فى نهاية العام الدراسى عقب امتحان النصف الثانى من العام .

خمساً : بالنسبة لامتحان نهاية العام :

- ١- تطبيق ذات القواعد التى سبق ذكرها فى امتحان النصف الأول من العام الدراسى .
- ٢- إذا تخلف الطالب عن امتحان نهاية العام يعطى (صفراً) ما لم يكن غيابه بسبب مرض أقرته الجهات الطبية المختصة أو بسبب ظرف اجتماعى طارئ حال بينه وبين حضور الامتحان فيسمح له بأداء امتحان الفصل الدراسى الثانى فى بعض المواد أو كلها فى الدور الثانى فيما تخلف فيه ويكون امتحانه فى الجزء من المنهج

الذى تمت دراسته فى الفصل الدراسى الثانى فقط وتحتسب درجة الطالب فى هذه الحالة على أساس رصد الدرجة التى حصل عليها فى الفصل الدراسى الأول مضافاً إليها درجة أعمال السنة.

سلباً : تعليمات خاصة بالدور الثانى :

١- لفئات المسموح لها بأداء الدور الثانى :

(أ) بالنسبة للحاققين الابتدائية ومدارس الفصل للواحد لتعليم الفتيات والمدارس الإعدادية (عام - مهني - رياضى - مكفوفين - صم) يسمح بأداء الدور الثانى للراسبين فى الدور الأول فى أى عدد من مواد الامتحان أو فى المجموع الكلى ، وكذلك للمتخلفين من تلاميذ الدور الأول عن كل أو بعض المواد بعذر مقبول .

(ب) بالنسبة للصف الأول بالمرحلة الثانوية (عام - رياضى / تجريبى - مكفوفين) (صم : الصف الأول والثانى) يسمح بأداء الدور الثانى للراسبين فى الدور الأول حتى ثلاث مواد أو ثلاث مجموعات ولا تحتسب المواد التى لا تضاف إلى المجموع الكلى ضمن المواد التى تجيز للطالب دخول الدور الثانى ، وكذلك للمتخلفين من طلاب الدور الأول عن كل أو بعض المواد بعذر مقبول وتعامل مجموعة المواد معاملة المادة للوحدة .

(ج) تكون أسئلة الدور الثانى شاملة لجميع المنهج : مع مراعاة ما جاء فى خامساً بند (٢) .

سلباً : الامتحان من الخارج (منزل) :

يسمح بالتقدم لامتحان نهاية الحلقة الابتدائية والنقل والشهادة بمرحلة التعليم الأساسى وامتحانات النقل بالمرحلة الثانوية (عام ومكفوفين وصم) بالشروط الموضحة ضمن القواعد الخاصة بنظام التقويم بكل حلقة أو مرحلة .

ثامناً : بالنسبة لمدارس المكفوفين والصم وضعف السمع :

١- مدارس للنور المكفوفين :

ويطبق فى شأن امتحانات النقل بها ما يطبق بالتعليم العام (الابتدائى - الإعدادى - الثانوى) ويعفى تلاميذ وتلميذات الحلقتين الابتدائية والإعدادية من دراسة مادة الخط العربى وبالنسبة لمادة الصيانة والترميمات يعفى منها تلاميذ وتلميذات الحلقة الإعدادية فقط .

٢- مدارس الأمل للصم وضعف السمع :

(أ) الحلقة الابتدائية :

تسرى أعمال الامتحانات فى جميع الصفوف وفق الجدول المرفقة :

٣- مدارس للفصل الواحد :

تسرى أعمال الامتحانات فى جميع صفوف مدارس الفصل الواحد وفق الجدول المرفقة .

(ب) قواعد خاصة

أولاً: الحلقة الابتدائية :

١- تلاميذ الصف الأول :

- يتم تقويم التلاميذ شفوياً على مدار السنة ويخصص لدرجة أعمال السنة (٢٠%) من النهاية العظمى للمادة والامتحان التحريرى فى نهاية العام (٨٠%) من النهاية العظمى، ويشترط النجاح فيه الحصول على (٥٠%) من الدرجة المخصصة له .
- يعقد نور ثان للراسبين فى الدور الأول فى مواد التربية الدينية أو اللغة العربية أو الرياضيات أو اللغة الأجنبية (المستوى الرفيع) أو الخط العربى أو فيها جميعها ثم ينقل التلاميذ جميعهم إلى الصف الثانى .

٢- بالنسبة للصفين الثانى والرابع :

- يعتبر التلميذ ناجحاً فى أى مادة دراسية إذا استوفى الشروط الآتية :
(أ) إذ حصل على (٢٥%) على الأقل من درجة امتحان آخر العام الدراسى فى كل مادة من مواد الامتحان .

- (ب) إذا كان مجموع درجتى الامتحانين التحريريين للمادة فى الفصلين الدراسيين ودرجة أعمال السنة مساوياً للنهاية الصغرى للمدة على الأقل .
- (ج) ينقل التلميذ إلى الصف التالى إذا نجح فى جميع المواد الدراسية المقرر لها النجاح والرسوب التى تضاف والتى لا تضاف إلى المجموع الكلى (وفقاً للجدول رقم "٢" ، رقم "٤") .
- يعقد امتحان دور ثان للتلاميذ الراسبين فى امتحان الدور الأول أو المتخلفين بعذر مقبول فى أى مادة من المواد المقرر لها النجاح والرسوب أو فيها جميعها .
 - يسمح للتلاميذ الراسبين فى الدور الثانى بإعادة الدراسة فى نفس الصف على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ثم ينقلون إلى الصف التالى .
 - تعقد امتحانات للصفين الثانى والرابع على مستوى المدرسة وتحت إشراف القسم التعليمى .
- ٣- بالنسبة للصفين الثالث والخامس
- يكون تقويم التلاميذ على النحو التالى :
- يعتبر التلميذ ناجحاً ومنقولاً إلى الصف التالى إذا حصل على النهاية الصغرى المقررة للنجاح بشرط حصوله على (٢٥%) على الأقل من درجة الامتحان التحريرى آخر العام (وفقاً للجدول المرفقة) .
 - ويكون مجموع درجتى الامتحانين التحريريين للمادة فى الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل .
 - الحصول على (٥٠%) على الأقل من مجموع النهايات الكبرى لدرجات النجاح (وفقاً للجدول رقم "٣" ، "٥") .
 - يعقد امتحان دور ثان للتلاميذ الراسبين فى امتحان الدور الأول أو المتخلفين عنه بعذر مقبول فى أى مادة من المواد المقرر لها النجاح والرسوب أو فيها جميعاً .
 - يسمح للتلاميذ الراسبين فى امتحان الدور الثانى بإعادة الدراسة فى نفس الصف على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ثم

ينقلون إلى الصف التالى فيما عدا الصف الخامس الابتدائى فى حالة رسوبهم بعد الإعادة يلحقون بالصف الأول الإعدادى المهنى .

- يعقد امتحان الصفين الثالث والخامس على مستوى المديرية التعليمية ويتم عقد لجان سير الامتحان وتقدير الدرجات على نفس المستوى .

- تنظم جميع المدارس الابتدائية تعليمياً علاجياً للتلاميذ الراسبين فى الدور الأول للصفين الثالث والخامس الابتدائى خلال شهر يوليو تحت إشراف المدرسة والإدارة التعليمية وتحدد إثابة أدبية ومادية للمعلمين المشاركين فى هذه البرامج .

٤- **الراغبون فى التقدم من الخارج (على نظم المنازل) :**

- التلاميذ الذين استنفذوا عدد مرات الرسوب فى نهاية الحلقة الابتدائية بشرط ألا يقل سن التلميذ فى أول أكتوبر السابق للامتحان عن أحد عشر عاماً .

- يعفى المتقدمون من الخارج (على نظم المنازل) من الامتحان فى المهارات العملية.

٥- **بالنسبة للتربية الخاصة :**

تُطبق القواعد السابقة على مدارس المكفوفين ، أما بالنسبة لمدارس الصم فتطبق قواعد الصف الأول على الصفوف من الأول إلى الثالث وقواعد الصف الثانى على الصفين الرابع والخامس وقواعد الصف الثالث إلى الخامس على الصفوف من السادس إلى الثامن بهذه الحلقة .

القسم الثاني : المرحلة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي
" الحلقة الابتدائية "

جدول رقم (١)

بشأن النمايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة
لمواد الصف الأول بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي "٢٠٠٠/٩٩"

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة	ملاحظات
	نحلية كبرى ٪١٠٠	نحلية صغرى ٪٥٠	أعمال السنة ٪٣٠	امتحان نحلية العلم ٪٨٠		
(أ) مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :						
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	١٠	٤٠	ساعة	امتحان تحريرى فى نهية العلم
رياضيات .	٥٠	٢٥	١٠	٤٠	ساعة	امتحان تحريرى فى نهية العلم
المجموع الكلى	١٠٠	٥٠				
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى:						
التربية البدنية .	٥٠	٢٥	١٠	٤٠		امتحان شفوى
الخط العربى .	٢٠	١٠	٤	١٦	ساعة	
اللغة الأجنبية بمدارس اللغات الخاصة والمدارس للتجريبية الرسمية .	٤٠	٢٠	٨	٣٢	ساعة	امتحان تحريرى فى نهية العلم
لرياضيات .	٥٠	٢٥	١٠	٤٠	ساعة	امتحان تحريرى فى نهية العلم
(ج) مواد تقوم على مدار العلم ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع :						
الأنشطة التربوية ولمهارات العملية .	٥٠		يكفى بتقويم للتلاميذ كل شهر على مدار العلم الدراسى ولا تعتبر مادة رسوب			
المكتبة .	٢٠	—	يكفى بتقويم للتلاميذ كل شهر على مدار العلم الدراسى ولا تعتبر مادة رسوب			

جدول رقم (٢)

المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (الحلقة الابتدائية)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الثاني بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي "٢٠٠٠/٩٩"

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات			زمن الإجابة	
	نهائية كبرى ٪١٠٠	نهائية صغرى ٪٥٠	أعمال السنة ٪٣٠	امتحان الفصل الدراسي الأول ٪٤٠	امتحان الفصل الدراسي الثاني		
					نهائية كبرى ٪٤٠		ربح الدرجة
(أ) مولا نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي :							
اللغة العربية .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة
لرياضيات.	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة
المجموع الكلي	١٠٠	٥٠					
(ب) مولا نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي :							
التربية الدينية .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة
لخط العربي .	٢٠	١٠	٤	٨	٨	٢	ساعة
للغة الأجنبية بمدارس اللغات الخاصة والمدارس التجريبية الرسمية(المستوى لرفع) .	٤٠	٢٠	٨	١٦	١٦	٤	ساعة
(ج) مولا تقوم على مدار العام ولا تعتبر مولا رسوب ولا تضاف إلى المجموع :							
الأنشطة التربوية والمهارات العملية .	٥٠				يكفي بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام الدراسي ولا تعتبر مائة رسوب		
المكتبة .	٢٠		-		يكفي بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام الدراسي ولا تعتبر مائة رسوب		

جدول رقم (٣)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الثالث بالحاقة الابتدائية من التعليم الأساسي "٢٠٠٠/٩٩"

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة
	نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠	امتحان الفصل الدراسي الأول ٪٥٠	امتحان الفصل الدراسي الثاني ٪٥٠	
				نوعية كبرى	
(أ) مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي:					
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة ونصف
لرياضيات .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة ونصف
المجموع الكلي	١٠٠	٥٠			
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي:					
لتربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة ونصف
لخط العربي .	٢٠	١٠	١٠	١٠	٢,٥ ساعة
للغة الأجنبية بمدارس اللغات الخاصة والمدارس التجريبية الرسمية (المستوى الرفيع)	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥ ساعة ونصف
(ج) مواد تقوم على مدار العلم ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع :					
الأنشطة التربوية والمهارات العملية .	٥٠	-	يكفي بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام الدراسي ولا تعتبر مادة رسوب		
المكتبة .	٢٠	-	يكفي بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام الدراسي ولا تعتبر مادة رسوب		

جدول رقم (٤)

بشأن النمايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الرابع من الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي "٢٠٠٠/٩٩"

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات				زمن الإجابة
	نحاية كبرى ٪١٠٠	نحاية صغرى ٪٥٠	أعمال السنة ٪٣٠	امتحان الفصل للدراى الأول ٪٤٠	امتحان الفصل الدراسى الثانى		
					نحاية كبرى ٪٤٠	ربع الدرجة	
(أ) مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع لكلى :							
اللغة العربية .	١٠٠	٥٠	٢٠	٤٠	٤٠	١٠	ساعتان
اللغة الأجنبية الإنجليزية/ الفرنسية .	٥٠	٢٠	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة ونصف
الرياضيات .	١٠٠	٥٠	٢٠	٤٠	٤٠	١٠	ساعة ونصف
العلوم .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة ونصف
الدراسات الاجتماعية .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة ونصف
المجموع لكلى	٣٥٠	١٧٥					
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع لكلى :							
التربية الدينية .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة ونصف
لغة العربى .	٢٠	١٠	٤	٨	٨	٢	ساعة
مادة لصيلة والترييمات.	٤٠	٢٠	٨	١٦	١٦	٤	ساعة ونصف (امتحان على)
اللغة الأجنبية (المستوى لرفع) بلمدارس لتجريبية وللخصة لغات .	٤٠	٢٠	٨	١٦	١٦	٤	ساعتان
(ج) مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع :							
التربية الرياضية .	١٠	-					يكفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام للدراسى ولا تعتبر ملحة رسوب
التربية الفنية .							
التربية لموسيقية .							
لمهارات لصالية .							
لمكتبة .	٢٠	-					يكفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام للدراسى ولا تعتبر ملحة رسوب

جدول رقم (٥)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الخامس بالطاقة الابتدائية من التعليم الأساسي "٣٠٠٠/٩٩"

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة	
	نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠	امتحان الفصل الدراسي الأول ٪٥٠	امتحان الفصل الدراسي الثاني ٪٥٠		
				نهاية كبرى رسم الدرجة		
(أ) مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي:						
اللغة العربية.	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعتان
اللغة الأجنبية الإنجليزية/فرنسية.	٥٠	٢٠	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
لرياضيات .	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعة ونصف
لعلوم .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
لدراسات الاجتماعية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
المجموع الكلي	٣٥٠	١٧٥	١٧٥	١٧٥		
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي:						
لتربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
لخط العربي .	٢٠	١٠	١٠	١٠	٢,٥	ساعة
ملء الصيغة والترميزات.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة
للغة الأجنبية (المستوى الرفيع) بلمدرس التجريبية والخاصة لغات.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥	ساعتان
(ج) مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع :						
التربية الرياضية .	١٠	-				يكفي بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام الدراسي ولا تعتبر ملء رسوب
التربية الفنية .						
التربية الموسيقية .						
لمهارات الحلية .						
لمكتبة .	٢٠	-				يكفي بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام الدراسي ولا تعتبر ملء رسوب

جدول رقم (١١)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة
لمواد الصف الأول لمدارس الفصل الواحد

المادة	الدرجة الكلية		أعمال السنة ٢٠٪	الامتحان التحريري ٨٠٪	زمن الإجابة	امتحان آخر العلم
	نهاية كبرى ١٠٠٪	نهاية صغرى ٥٠٪				
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى :						
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	١٠	٤٠	ساعة	امتحان تحريري
لرياضيات .	٥٠	٢٥	١٠	٤٠	ساعة	امتحان تحريري
المجموع الكلى	١٠٠	٥٠				
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى:						
التربية الدينية .	٥٠	٢٥	١٠	٤٠	ساعة	امتحان شفوي
الخط العربى .	٢٠	١٠	٤	١٦		امتحان تحريري
للتكوين المهني .	٥٠	٢٥	١٠	٩٤٠		امتحان عملي
المشروعات .	٥٠	٢٥	١٠	٤٠		امتحان عملي

جدول رقم (١٣)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الأول لمدارس الفصل الواحد

المادة	الدرجة الكلية		درجة أعمال السنة ٢٠٪	امتحان نصف العام ٤٠٪	توزيع الدرجات لامتحان الفصل الثاني ٤٠٪		زمن الإجابة
	نحاية كبرى ١٠٠٪	نحاية صغرى ٥٠٪			نحاية كبرى ٤٠٪	١/٤ الدرجة	
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى :							
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة
لرياضيات .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة
المجموع الكلى	١٠٠	٥٠					
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى:							
للتربية الدينية.	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة
الخط العربى .	٢٠	١٠	٤	٨	٨	٢	ساعة
للتكوين المهنى.	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	عملى
المشروعات .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	عملى

- * مادة الأنشطة التربوية والمهارات العملية تدرس من خلال للتكوين المهنى ويكتفى بتقويم الدراسات على مدار العام ولا تعتبر مادة رسوب .

جدول رقم (١٣)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الثالث لمدارس الفصل الواحد

المادة	الدرجة الكلية		امتحان نصف العام ٧٥٠	توزيع الدرجات لامتحن		زمن الإجابة
	نمائية كبرى ٧١٠٠	نمائية صغرى ٧٥٠		نمائية للعام ٧٥٠		
				نمائية كبرى	١/٢ الدرجة	
(أ) مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى:						
لغة العربية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	١٢,٥	ساعة ونصف
للرياضيات .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
المجموع الكلى	١٠٠	٥٠				
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى:						
للتربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
الخط العربى .	٢٠	١٠	١٠	١٠	٢,٥	ساعة
للتكوين المهنى.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	عملى
للمشروعات .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	عملى

* مادة الأنشطة للتربية والمهارات العملية تدرس من خلال للتكوين المهنى ويكتفى بتقويم الدراسات على مدار العام ولا تعتبر مادة رسوب .

جدول رقم (١٤)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الرابع لمدارس الفصل الواحد

المادة	الدرجة الكلية		درجة أعمال السنة ٪٣٠	امتحان نصف العام ٪٤٠	توزيع الدرجات لامتحان الفصل الثاني ٪٤٠		زمن الإجابة
	نهاية كبري ٪١٠٠	نهاية صغري ٪٥٠			نهاية كبري ٪٤٠	٪¼ الدرجة	
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلي :							
اللغة العربية.	١٠٠	٥٠	٢٠	٤٠	٤٠	١٠	ساعة ونصف
اللغة الإنجليزية .	٥٠	٢٠	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة ونصف
لرياضيات .	١٠٠	٥٠	٢٠	٤٠	٤٠	١٠	ساعة ونصف
العلوم	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة ونصف
لدراسات الاجتماعية .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة ونصف
المجموع الكلي	٣٥٠	١٧٥					
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي:							
للتربية للبيئة .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة ونصف
لخط العربي .	٢٠	١٠	٤	٨	٨	٢	ساعة
لتكوين المهني .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	عملي
المشروعات .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	عملي

* مادة الأنشطة التربوية والمهارات العملية تدرس من خلال التكوين المهنى ويكتفى بتقويم الدراسات على مدار العام ولا تعتبر ملحة رسوب .

جدول رقم (١٥)
بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة
لمواد الصف الخامس لمدارس الفصل الواحد

المادة	الدرجة الكلية		درجة أعمال السنة ٪٣٠	توزيع الدرجات لامتحان الفصل الثاني ٪٤٠		زمن الإجابة
	نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠		نهاية كبرى ٪٤٠	٪ الدرجة	
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى :						
اللغة العربية.	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعتان
اللغة الإنجليزية .	٥٠	٢٠	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
الرياضيات .	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعة ونصف
العلوم.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
الدراسات الاجتماعية .	٥٠	٢٥		٩		ساعة ونصف
المجموع الكلى	٣٥٠	١٧٥	١٧٥	١٧٥		
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :						
التربية الدينية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
الخط العربى .	٢٠	١٠	١٠	١٠	٢,٥	ساعة
للتكوين المهني .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	عملى
لمشروعات .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	عملى

* مادة الأنشطة التربوية والمهارات العملية تدرس من خلال للتكوين المهني ويكتفى بتقويم الدراسات على مدار العام ولا تعتبر مادة رسوب .

جدول رقم (١٦)

مدارس وفصول التربية الخاصة (أ) المكفوفون

بيان بالنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

وعدد أوراق الإجابة بالخط البارز للصف الأول الابتدائي للتعليم الأساسي

المادة	الدرجة الكلية	توزيع الدرجات	زمن الإجابة	عدد أوراق الخط البارز	ملاحظات
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلي :					
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	١٠	٤٠	ساعة ونصف ٤
الرياضيات	٥٠	٢٥	١٠	٤٠	ساعة ونصف ٤
المجموع الكلي	١٠٠	٥٠			
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي					
التربية الدينية	٥٠	٢٥	١٠	٤٠	متحان شفهي -
(ج) مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف للمجموع الكلي :					
الأنشطة التربوية والمهارات العملية.	٥٠	-			يكتفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام
المكتبة	٢٠	-			

* يعفى التلاميذ المكفوفون من دراسة الخط العربى .

جدول رقم (١٧)

مدارس وفصول التربية الخاصة (أ) المكفوفون

بيان بالنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة وعدد أوراق الإجابة

بالخط البارز لمواد الصف الثانى الابتدائى للتعليم الأساسى

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات				زمن الإجابة	عدد أوراق الخط البارز
	نهاية كبرى	نهاية صغرى	أعمال السنة	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الثانى			
	٪١٠٠	٪٥٠	٪٣٠	٪٤٠	نهاية كبرى ٪٤٠	نهاية صغرى ¼ الدرجة		
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى :								
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٢٠	ساعة ونصف	٤
لرياضيات.	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٢٠	ساعة ونصف	٤
لمجموع الكلى	١٠٠	٥٠						
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :								
للتربية الدينية	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٢٠	ساعة ونصف	٤
(ج) مواد تقوم على مدار العلم ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :								
الأشـطة التربوية والمهارات العملية.	٥٠	—	يكتفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العلم					
للمكتبة	٢٠	—						

* يُعفى للتلاميذ المكفوفون من دراسة الخط العربى .

جدول رقم (١٨)

مدارس وفصول التربية الخاصة (أ) المكفوفون

بيان بالنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة وعدد أوراق الإجابة

بالخط البارز للصف الثالث الابتدائي للتعليم الأساسي

عدد أوراق الخط البارز	زمن الإجابة	توزيع الدرجات			الدرجة الكلية		المادة	
		امتحان الفصل الثاني		امتحان نصف العام ٢٥%	نوعية صغرى ٥٠%	نوعية كبيرة ١٠٠%		
		نوعية	نوعية كبيرة					
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلي :								
٤	ساعتان	٦,٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٥٠	اللغة العربية.	
٤	ساعتان	٦,٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٥٠	الرياضيات.	
						٥٠	١٠٠	المجموع الكلي
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي								
٤	ساعتان	٦,٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٥٠	التربية الدينية.	
(ج) مواد تقوم على مدار العلم ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف للمجموع الكلي :								
يكتفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام						٥٠	الأنشطة التربوية والمهارات العملية.	
						٢٠	المكتبة.	

* يُعفى للتلاميذ المكفوفون من دراسة الخط العربي .

جدول رقم (١٩)

مدارس وفصول التربية الخاصة (أ) المكفوفون

**بيان بالنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة وعدد أوراق الإجابة
بالخط البارز لمواد الصف الرابع الابتدائي للتعليم الأساسي**

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات				زمن الإجابة	عدد أوراق الخط البارز
	نحلية كبرى ٪١٠٠	نحلية صغرى ٪٥٠	أعمال السنة ٪٣٠	امتحان للفصل الأول ٪٤٠	امتحان الفصل الثانى			
					نحلية صغرى ٪٤٠	نحلية صغرى ٪١٠		
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى :								
اللغة العربية:	١٠٠	٥٠	٢٠	٤٠	٤٠	١٠	ساعتان	٤
(ورقة أولى)								
(ورقة ثانية)								
اللغة الإنجليزية.	٥٠	٢٠	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعتان	٤
لرياضيات.	١٠٠	٥٠	٢٠	٤٠	٤٠	١٠	ساعتان	٤
لعلوم.	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعتان	٤
لدراسات الاجتماعية .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعتان	٤
المجموع الكلى	٣٥٠	١٧٥						
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :								
لتربية الدينية.	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعتان	٤
للصيانة والترميمات	٤٠	٢٠	٨	١٦	١٦	٤	عملى أو شفوى	
(ج) مواد تقوم على مدار العلم ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :								
تربية فنية .	١٠	—					يكفى بتقويم للتلاميذ كل شهر على مدار العلم	
تربية رياضية.	١٠	—						
تربية موسيقية.	١٠	—						
لمهارات الحلية.	١٠	—						
للمكتبة	٢٠	—						

* يعنى التلاميذ المكفوفون من دراسة الخط العربى .

جدول رقم (٣٠)

مدارس وفصول التربية الخاصة (أ) المكفوفون

بيان بالنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة وعدد أوراق الإجابة

بالخط البارز ل مواد الصف الخامس الابتدائي للتعليم الأساسي

عدد أوراق الخط البارز	زمن الإجابة	توزيع الدرجات			الدرجة الكلية		المادة
		امتحان الفصل الثاني ٥٠٪		امتحان الفصل الأول ٥٠٪	نحوية	نحوية	
		نحوية صغرى	نحوية كبرى		صغرى ٥٠٪	كبرى ١٠٠٪	
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى :							
٤	ساعتان	١٢,٥	٥٠	٥٠	٥٠	١٠٠	اللغة العربية: (ورقة أولى) (ورقة ثلثية)
٤	ساعتان						
٤	ساعتان	٦,٢٥	٢٥	٢٥	٢٠	٥٠	اللغة الإنجليزية.
٤	ساعتان	١٢,٥	٥٠	٥٠	٥٠	١٠٠	الرياضيات.
٤	ساعتان	٦,٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٥٠	العلوم.
٤	ساعتان	٦,٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٥٠	الدراسات الاجتماعية .
					١٧٥	٣٥٠	المجموع الكلى
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى							
٤	ساعتان	٦,٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٥٠	التربية الدينية.
	عملية وشفوى	٥	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	الـ صيلة والترميمات.
(ج) مواد تقوم على مدار العلم ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :							
يكفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العلم					١٠	١٠	تربية فنية .
					١٠	١٠	تربية رياضية.
					١٠	١٠	تربية موسيقية.
					١٠	١٠	المهارات العملية.
					٢٠	٢٠	المكتبة

* يعفى التلاميذ المكفوفون من دراسة الخط العربى .

جدول رقم (٣١)

مدارس وفصول التربية الخاصة (أ) المكفوفون

بيان بالنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة وعدد أوراق الإجابة

بالخط البارز لمواد الصف الخامس الابتدائي للتعليم الأساسي

*** يعمل بهذا الجدول اعتباراً من بداية العام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠٣**

عدد أوراق الخط البارز	زمن الإجابة	توزيع المخرجات				الدرجة الكلية		المادة
		امتحان الفصل الثاني		امتحان الفصل الأول ٤٠٪	أعمال السنة ٢٠٪	نهاية صغرى ٥٠٪	نهاية كبرى ١٠٠٪	
		نهاية صغرى ¼ الدرجة	نهاية كبرى ٤٠٪					
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى :								
٤	ساعتان	١٠	٤٠	٤٠	٢٠	٥٠	١٠٠	اللغة العربية: (ورقة أولى)
٤	ساعتان							(ورقة ثنية)
٤	ساعتان	٥	٢٠	٢٠	١٠	٢٠	٥٠	للغة الإنجليزية.
٤	ساعتان	١٠	٤٠	٤٠	٢٠	٥٠	١٠٠	لرياضيات.
٤	ساعتان	٥	٢٠	٢٠	١٠	٢٥	٥٠	العلوم.
٤	ساعتان	٥	٢٠	٢٠	١٠	٢٥	٥٠	الدراسات الاجتماعية .
			٦			١٧٥	٣٥٠	المجموع الكلى
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى								
٤	ساعتان	٥	٢٠	٢٠	١٠	٢٥	٥٠	للتربية الدينية.
عملى أو شفوى		٤	١٦	١٦	٨	٢٠	٤٠	للصيغة وللترميمات
(ج) مواد تقوم على مدار العلم ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :								
يكتفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العلم						—	١٠	تربية فنية .
						—	١٠	تربية رياضية.
						—	١٠	تربية موسيقية.
						—	١٠	المهارات العملية.
						—	٢٠	المكتبة

*** يعفى التلاميذ المكفوفون من دراسة الخط العربى .**

جدول رقم (٣٣)

مدارس وفصول التربية الخاصة (أ) المكفوفون

بيان بالنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة وعدد أوراق الإجابة

بالخط البارز للصف السادس الابتدائي للتعليم الأساسي

*** يعمل بهذا الجدول اعتباراً من بداية العام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٤**

عدد أوراق الخط البارز	زمن الإجابة	توزيع الدرجات			الدرجة الكلية		المادة
		امتحان الفصل الثاني ٥٠٪		امتحان الفصل الأول ٥٠٪	نحوية صغرى ٥٠٪	نحوية كبرى ١٠٠٪	
		نحوية صغرى	نحوية كبرى				
(أ) مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى :							
٤	ساعتان	١٢,٥	٥٠	٥٠	٥٠	١٠٠	للغة العربية: (ورقة أولى)
٤	ساعتان						(ورقة ثانية)
٤	ساعتان	٦,٢٥	٢٥	٢٥	٢٠	٥٠	للغة الإنجليزية.
٤	ساعتان	١٢,٥	٥٠	٥٠	٥٠	١٠٠	لرياضيات.
٤	ساعتان	٦,٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٥٠	لعلوم.
٤	ساعتان	٦,٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٥٠	لدراسات الاجتماعية .
					١٧٥	٣٥٠	للمجموع الكلى
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى							
٤	ساعتان	٦,٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٥٠	للتربية الدينية.
	عملية وشفوى	٥	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	لصيانة والترميمات.
(ج) مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :							
يكتفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام					١٠	١٠	لتربية فنية .
					١٠	١٠	لتربية رياضية.
					١٠	١٠	لتربية موسيقية.
					١٠	١٠	لمهارات الحسية.
					٢٠	٢٠	للمكتبة

يعفى التلاميذ المكفوفون من دراسة الخط العربى .

جدول رقم (٣٦)

مدارس وفصول التربية الخاصة (ب) الصم وضعاف السمع
النهاية الكبرى والصغرى وزمن الإجابة لمواد الصفوف الثلاثة
(الأول - الثاني - الثالث) الابتدائي من التعليم الأساسي "٢٠٠٠/٩٩"

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة	ملاحظات
	نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠	أعمال السنة ٪٣٠	امتحان نهاية العام ٪٨٠		
(أ) مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :						
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	١٠	٤٠	ساعة ونصف	امتحان تحريرى فى نهاية العام
الرياضيات .	٥٠	٢٥	١٠	٤٠	ساعة ونصف	امتحان تحريرى فى نهاية العام
المجموع الكلى	١٠٠	٥٠				
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى:						
التربية الدينية .	٥٠	٢٥	١٠	٤٠	؟	امتحان شفوى
الخط العربى .	٢٠	١٠	٤	١٦	ساعة	تحريرى فى نهاية العام
(ج) مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع :						
الأنشطة التربوية والمهارات العملية.	٥٠					يكفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام الدراسى ولا تعتبر مادة رسوب
المكتبة .	٢٠	-				يكفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام الدراسى ولا تعتبر مادة رسوب

جدول رقم (٣٧)

مدارس وفصول التربية الخاصة (ب) الصم وضعاف السمع
النهاية الكبرى والصغرى وزمن الإجابة لمواد الصفين (الرابع والخامس)
الابتدائي بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي "٣٠٠٠/٩٩"

المادة	الدرجة الكلية		أعمال السنة ٪٣٠	امتحان الفصل الدراسي الأول ٪٤٠	امتحان الفصل الدراسي الثاني		زمن الإجابة
	نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠			نهاية كبرى ٪٤٠	ربع الدرجة	
(أ) مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي :							
اللغة العربية .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة ونصف
الرياضيات.	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة ونصف
المجموع الكلي	١٠٠	٥٠					
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي :							
التربية الدينية .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة
الخط العربي .	٢٠	١٠	٤	٨	٨	٢	ساعة
(ج) مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع :							
الأنشطة التربوية والمهارات العملية .	٥٠			يكفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام للدراسي ولا تعتبر مادة رسوب			
المكتبة .	٢٠	—		يكفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام للدراسي ولا تعتبر مادة رسوب			

جدول رقم (٢٨)

مدارس وفصول التربية الخاصة (ب) الصم وضعاف السمع

النهاية الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للصف السادس الابتدائي "٢٠٠٠/٩٩"

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة
	نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠	امتحان الفصل الدراسي الأول ٪٥٠	امتحان الفصل الدراسي الثاني ٪٥٠	
				نهاية كبرى ٪٥٠	
(أ) مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى:					
اللغة العربية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة ونصف
للرياضيات .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة ونصف
المجموع الكلى	١٠٠	٥٠			
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى:					
للتربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥ ساعة ونصف
للخط العربى .	٢٠	١٠	١٠	١٠	٢,٥ ساعة
(ج) مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع :					
الأنشطة التربوية والمهارات العملية .	٥٠	—	يكتفى بتقويم للتلاميذ كل شهر على مدار العام للدراسى ولا تعتبر مادة رسوب		
المكتبة .	٢٠				

جدول رقم (٢٩)

مدارس وفصول التربية الخاصة (ب) الصم وضعاف السمع

النهاية الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للصف السابع الابتدائي "٢٠٠٠/٩٩"

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات				زمن الإجابة
	نهاية كبرى	نهاية صغرى	أعمال السنة	امتحان الفصل الدراسي الأول	امتحان الفصل الدراسي الثاني		
					نهاية كبرى ٤٠٪	رسم الدرجة	
(أ) مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي :							
اللغة العربية .	١٠٠	٥٠	٢٠	٤٠	٤٠	١٠	ساعتان
اللغة الأجنبية .	٥٠	٢٠	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعتان
الرياضيات .	١٠٠	٥٠	٢٠	٤٠	٤٠	١٠	ساعتان
العلوم .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعتان
لدراسات الاجتماعية .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعتان
المجموع الكلي	٣٥٠	١٧٥					
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي :							
للتربية الدينية .	٥٠	٢٥	١٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة ونصف
الخط العربي .	٢٠	١٠	٤	٨	٨	٢	ساعة
مادة للصيانة والترميمات.	٤٠	٢٠	٨	١٦	١٦	٤	لمتحان على
(ج) مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع :							
للتربية الرياضية .	١٠	-					يكتفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام الدراسي ولا تعتبر مادة رسوب
للتربية الفنية .							
للتربية الموسيقية .							
المهارات العملية .							
المكتبة .	٢٠	-					يكتفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام الدراسي ولا تعتبر مادة رسوب

جدول رقم (٣٠)

مدارس وفصول التربية الخاصة (ب) الصم وضعاف السمع

النهاية الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمصف السابع الابتدائي "٢٠٠٠/٩٩"

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات		زمن الإجابة	
	نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠	امتحان الفصل الدراسي الأول ٥٠ ٪	امتحان الفصل الدراسي الثاني ٪٥٠		
						نهاية كبرى
(أ) مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي:						
اللغة العربية.	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعتان
اللغة الأجنبية.	٥٠	٢٠	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعتان
لرياضيات .	١٠٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٢,٥	ساعتان
العلوم .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعتان
لدراسات الاجتماعية .	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعتان
المجموع الكلي	٣٥٠	١٧٥	١٧٥	١٧٥		
(ب) مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي:						
لتربية الدينية.	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٦,٢٥	ساعة ونصف
الخط العربي .	٢٠	١٠	١٠	١٠	٢,٥	ساعة
مادة الصيانة والترميمات.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥	ساعة
(ج) مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع :						
لتربية الرياضية .	١٠	-			يكتفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام الدراسي ولا تعتبر مادة رسوب	
لتربية الفنية .						
لتربية الموسيقية .						
المهارات العملية (زراعي - اقتصاد منزلي) .						
لمكتبة .	٢٠	-			يكتفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام الدراسي ولا تعتبر مادة رسوب	

قرار وزاري رقم (١٦٨) بتاريخ ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠
بشأن : إضافة مادة الحاسب الآلي مادة أساسية
بكلفة مراحل التعليم العام

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن الحكم المحلي وتعديلاته، ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار رقم (٤٦٦) بتاريخ ١٤ / ٩ / ١٩٩٩ بشأن نظام تقويم الطلاب في امتحانات النقل والشهادة بالتعليم الأساسي (ابتدائي - إعدادي) وللصف الأول الثانوي والفصل للولحد والتربية الخاصة ،
- وعلى ما عرضه الرئيس قطاع التعليم العام ،

فـ

المادة الأولى :

مادة الحاسب الآلي مادة أساسية في جميع مراحل التعليم العام بالصفوف الأولى اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ .

المادة الثانية :

يلغى ما جاء بالجدول المرفقة بالقرار رقم (٤٦٦) لسنة ١٩٩٩ خاصاً بمادة الحاسب الآلي وتضاف للجدول المرفقة بهذا القرار والمعتمدة منا إلى الجدول المرفقة بالقرار الوزاري المشار إليه .

المادة الثالثة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ .

تقييم التلاميذ في مادة الحاسب الآلي للمف الأول الابتدائي اعتباراً

من العام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١

النهاية العظمى ٢٠ درجة

البيان	الدرجة	النسبة
أعمال السنة	٤ درجات	٢٠%
امتحان الفصل الدراسي الأول	٨ درجات	٤٠%
امتحان الفصل الدراسي الثاني	٨ درجات	٤٠%

أولاً : أعمال السنة :

البيان	النسبة من الدرجة الكلية	الدرجة
الاختبارات العملية والشفوية	٤٠%	٨
الأنشطة المصاحبة	٤٠%	٨
السلوك	١٠%	٢
المواظبة	١٠%	٢
المجموع الكلي الشهري		٢٠

ثانياً : درجة امتحان الفصل الدراسي الأول :

نظري	عملي	الدرجة الكلية
٨		٨

ثالثاً : درجة امتحان الفصل الدراسي الثاني :

نظري	عملي	الدرجة الكلية
٣	٥	٨

رابعاً : كيفية احتساب الدرجة النهائية للتلميذ :

الدرجة النهائية = متوسط أعمال السنة + درجة الفصل الدراسي الأول + درجة الفصل الدراسي الثاني

$$٤ + ٨ + ٨ = ٢٠ \text{ درجة}$$

مادة الحاسب الآلي مادة نجاح ورسوب ولكنها تضاف للمجموع

تقييم التلاميذ في مادة الحاسب الآلي للصف الثاني الابتدائي اعتباراً

من العام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١

النهاية العظمى ٢٠ درجة

البيان	الدرجة	النسبة
أعمال السنة	٤ درجات	٢٠%
امتحان الفصل الدراسي الأول	٨ درجات	٤٠%
امتحان الفصل الدراسي الثاني	٨ درجات	٤٠%

أولاً : أعمال السنة :

البيان	النسبة من الدرجة	الدرجة
الاختبارات العملية والشفوية	٤٠%	٨
الأنشطة المصاحبة	٤٠%	٨
للسلوك	١٠%	٢
للمواظبة	١٠%	٢
المجموع الكلي الشهري		٢٠

ثانياً : درجة امتحان الفصل الدراسي الأول :

نظري	عملي	الدرجة الكلية
٨		٨

ثالثاً: درجة امتحان الفصل الدراسي الثاني :

نظري	عملي	الدرجة الكلية
٣	٥	٨

رابعاً : كيفية احتساب الدرجة النهائية للتلميذ :

الدرجة النهائية = متوسط أعمال السنة + درجة الفصل الدراسي الأول + درجة الفصل الدراسي الثاني

$$٤ + ٨ + ٨ = ٢٠ \text{ درجة}$$

مادة الحاسب الآلي مادة نجاح ورسوب ولكنها تضاف للمجموع

تقييم التلاميذ في مادة الحاسب الآلي للصف الثالث الابتدائي اعتباراً

من العام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١

النهاية العظمى ٣٠ درجة

البيان	الدرجة	النسبة
أعمال السنة	٤ درجات	٢٠%
امتحان الفصل الدراسي الأول	٨ درجات	٤٠%
امتحان الفصل الدراسي الثاني	٨ درجات	٤٠%

أولاً : أعمال السنة :

البيان	النسبة من الدرجة	الدرجة
الاختبارات العملية والشفوية	٤٠%	٨
الأنشطة لمصاحبة	٤٠%	٨
السلوك	١٠%	٢
المواظبة	١٠%	٢
المجموع لكل شهر		٢٠

ثانياً : درجة امتحان الفصل الدراسي الأول :

نظري	عملي	الدرجة الكلية
٨		٨

ثالثاً : درجة امتحان الفصل الدراسي الثاني :

نظري	عملي	الدرجة الكلية
٣	٥	٨

رابعاً : كيفية احتساب الدرجة النهائية للتلميذ :

الدرجة النهائية = متوسط أعمال السنة + درجة الفصل الدراسي الأول + درجة الفصل الدراسي الثاني

$$٢٠ = ٨ + ٨ + ٤$$

مادة الحاسب الآلي مادة نجاح ورسوب ولكنها تضاف للمجموع

قرار وزارى رقم (٢٢٢) بتاريخ ٢٠٠٠/٩/٣٠

بشأن : تعديل بعض أحكام القرار الوزارى رقم (٤٦٦) لسنة ١٩٩٩

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن نظام الإدارة المحلية ، وتعديلاته ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٣٠١) بتاريخ ١٩٩٦/٩/١٤ بشأن تطبيق نظام الفصلين الدراسيين على امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٤٦٦) لسنة ١٩٩٩ بشأن تقويم الطلاب فى امتحانات النقل والشهادة بالتعليم الأساسى (ابتدائى - فصل واحد - إعدادى) والصف الأول الثانوى والتربية الخاصة ،
- وعلى ما عرضه رئيس قطاع التعليم العام .

فصل :

المادة الأولى :

تعديل الفقرتان ثالثاً ورابعاً من القسم الأول " المبادئ العامة " للملحقة بالقرار الوزارى رقم (٤٦٦) لسنة ١٩٩٩ بشأن تقويم الطلاب فى امتحانات النقل لتكون على النحو التالى :

ثالثاً : درجات أعمال السنة :

- ١- يخصص لها (٢٠%) من النهاية العظمى للمادة - ولتقصد من أعمال السنة هو قياس قدرة الطلاب على التحصيل الدراسى ومدى نموهم وتقدمهم فى كل مادة دراسية بالإضافة إلى قياس قدراتهم على الفهم والتفكير والإبداع والاستنتاج وغير ذلك من العمليات العقلية ، وكذلك مدى قدرتهم على استخدام الأدوات التكنولوجية ، وكذا مشاركتهم فى مجال الأنشطة الدراسية سواء داخل الفصل أو خارجه للوقوف على قدراتهم ومهاراتهم واتجاهاتهم العملية والسلوكية على مدار العام الدراسى .

وعلى أن يتم تقييم الطلاب في أعمال السنة بواسطة هيئة التدريس المختصة وبمشاركة كل من الأخصائي الاجتماعي والنفسى ورائد الفصل ، ومتابعة سلامة للتقييم مسئولية جميع المنوطين بأعمال المتابعة على اختلاف المستويات .

ويتضمن تقويم الطلاب في أعمال السنة على النواحي الآتية :

- الاختبارات التحريرية ويخصص لها (٥٠%) من الدرجة .
- الأعمال التحريرية والأنشطة المصاحبة (كراسات مادة - مجهود شخصي - بحث ... الخ) ، ويخصص لها (١٠%) .
- الاختبارات الشفوية والعملية حسب طبيعة كل مادة ويخصص لها (١٠%) من الدرجة .
- السلوك ويخصص له (١٠%) من الدرجة .
- المواظبة ويخصص لها (١٠%) من الدرجة .
- استخدام الأدوات التكنولوجية ويخصص لها (١٠%) من الدرجة .

٢- لرصد درجات أعمال السنة - يقسم العام الدراسي إلى ست فترات زمنية تنتهي كل فترة باختبار تحريري ذي طابع موضوعي له نصف الدرجة المخصصة لأعمال السنة ويخصص باقى الدرجة للأعمال اليومية والأنشطة المصاحبة للمادة الدراسية والاختبارات الشفوية والنواحي السلوكية والمواظبة إضافة إلى القدرة على استخدام الأدوات التكنولوجية .

- ثلاثة امتحانات في الفصل الدراسي الأول (أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر) .
- ثلاثة امتحانات في الفصل الدراسي الثانى (فبراير - مارس - أبريل) .

٣- يراجع رصد درجات أعمال السنة والاختبارات التحريرية لكل فترة زمنية من الفترات الست بمعرفة المدرس الأول أو أقدم المدرسين فى حالة عدم وجود مدرس أول للمادة وموجه المادة وناظر أو مدير المدرسة للاطمئنان على دقة التسجيل وسلامته .

- ٤- مراعاة الدقة في تقدير درجات أعمال السنة حتى لا يكون هناك تفاوت ملموس بين درجات أعمال السنة ودرجات امتحاني النصف الأول من العام وآخر العام .
- ٥- إذا تخلف الطالب عن أى من الاختبارات التحريرية الشهرية بغير عذر أو بعذر غير مقبول فيعطى (صفراً) ما لم يكن غيابه بسبب مرض ثابت أقرته الجهات الطبية المختصة أو بسبب ظرف اجتماعى طارئ حال بينه وبين حضور الامتحان وفي هذه الحالة تحذف درجة الاختبار الذى تغيب عنه من المتوسط .
- ٦- يطلع ولى الأمر على نتيجة الطالب فى كل فترة زمنية .
- ٧- تعتبر درجة أعمال السنة هى متوسط الدرجات التى يحصل عليها الطالب فى الفترات الست .

رابعاً : بالنسبة لامتحان النصف الأول من العام الدراسى لجميع المواد :

- ١- يقوم مدرس أول المادة أو أقدم المدرسين وكفائهم بوضع أسئلة هذا الامتحان لكل صف على مستوى المدرسة شريطة ألا يكون من مدرسى هذا الصف ويتم تقدير للدرجات بواسطة لجان .
- ٢- يتم وضع أسئلة الامتحان وتقدير الدرجات على مستوى المدرسة للصفوف الأول والثانى والرابع لمدارس الفصل للواحد لتعليم الفتيات.
- ٣- التلميذ المتغيب بعذر مقبول فى امتحان نصف العام الدراسى فى مادة من المواد يعقد له امتحان تكميلى فى هذا الجزء فى نهاية العام الدراسى عقب امتحان النصف الثانى من العام .
- ٤- بالنسبة لمادة العلوم فقط يكون توزيع درجة الامتحان للتحريرى (٤٠%) الذى يعقد فى نهاية كل فصل دراسى موزعة على النحو التالى :
 - (أ) (٣٠%) من درجة النهاية العظمى للمادة تخصص للامتحان التحريرى .
 - (ب) (١٠%) من درجة النهاية العظمى للمادة تخصص لامتحان عملى يعقد قبل الامتحان التحريرى بأسبوع .
 - (ج) طلاب المنازل معفيون من الامتحان العملى وتحتسب لهم الدرجة الكلية .

امادة الثانية :

يلغى ما جاء بالجداول أرقام (٤ ، ٦ ، ١٠ ، ١٤) للمرققة بالقرار الوزارى (٤٦٦) لسنة ١٩٩٩ فيما يخص ملحة العلوم ، ويكون توزيع درجات مادة العلوم وفق الجداول للمرققة بهذا القرار والمعتمدة منا .

امادة الثالثة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار كل فيما يخصه ويعمل به اعتباراً من العلم الدراسى ٢٠٠٠/٢٠٠١ .

جدول رقم (٤)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

امواد الصف الرابع من الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى "٢٠٠٠/٢٠٠١"

زمن الإجابة	توزيع الدرجات					الدرجة الكلية		زمن الإجابة	
	امتحان الفصل الدراسي الثاني		امتحان الفصل الدراسي الأول		أعمال السنة ٢٠٪	نقطية صغرى	نقطية كبرى	اللمنة	
	رسم الدرجة	نقطية كبرى ٢٠٪		٢٠٪					
		عالي	تدويري	عالي					تدويري
تحريرى ساعة ونصف على ساعة	٤	٥	٩ ١٥	٥	١٥	١٠	٢٥	٥٠	العلوم

جدول رقم (١٤)

بشأن النهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة

امواد الصف الرابع من مدارس الفصل الواحد "٢٠٠٠/٢٠٠١"

زمن الإجابة	توزيع الدرجات					الدرجة الكلية		العلوم	
	امتحان الفصل الدراسي الثاني		امتحان الفصل الدراسي الأول		أعمال السنة 30%	النقطية الصغرى	النقطية الكبرى		
	ويع الدرجة	نقطية الكبرى 50%		50%					
		على	تحريرى	على					تحريرى
تحريرى ساعة ونصف على ساعة	4	5	15	5	15	10	25	50	

قرار وزارى رقم (١٣٧) بتاريخ ٢٠٠٢/٨/٨

بشأن : نظام تقويم الطلاب فى مادة الحاسب الآلى

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن نظم الإدارة المحلية ، وتعديلاته ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٤٦٦) بتاريخ ١٩٩٩/٩/١٤ بشأن نظام تقويم للطلاب فى امتحانات النقل والشهادة بالتعليم الأساسى (الابتدائى والإعدادى والفصل للولحد والتربية الخاصة) والصف الأول الثانوى العلم ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٦٨) بتاريخ ٢٠٠٠/٨/١٩ بشأن إضافة مادة الحاسب الآلى ،
- وعلى ما عرضه السيد الأستاذ الدكتور رئيس قطاع التعليم العلم ،

فـ _____ :

المادة الأولى :

- مادة الحاسب الآلى مادة أساسية فى جميع صفوف النقل والشهادة بالتعليم الأساسى - (الابتدائى والإعدادى والفصل للولحد والتربية الخاصة) - والصف الأول الثانوى العلم .
- . كما تكون تلك المادة مادة نجاح ورسوب دون أن تُضاف درجاتها إلى درجات المجموع الكلى .

المادة الثانية :

- يتم تقويم الطلاب فى امتحانات مادة الحاسب الآلى وفق النظام المرافق وتكون النهايات للصغرى والنهايات الكبرى وزمن الإجابة لهذه المادة وفق الجداول المرفقة والمعتمدة منا .

المادة الثالثة :

يعفى الطلاب المتقدمون على نظام المنازل والعائنون من الخارج من أداء امتحان مادة الحاسب الآلى فى جميع المراحل .

المادة الرابعة :

يعمل بأحكام القرار الوزارى رقم (٤٦٦) لسنة ١٩٩٩ فيما لم يرد فيه نص خاص فى هذا القرار .

المادة الخامسة :

يلغى القرار الوزارى رقم (١٦٨) الصادر بتاريخ ٢٠٠٠/٨/١٩ المشار إليه - كما يلغى كل نص يخالف أحكام هذا القرار .

المادة السادسة :

ينشر هذا القرار فى الوقائع المصرية ويعمل به اعتباراً من العام الدراسى ٢٠٠٢/٢٠٠٣ .

لائحة نظام تقويم الطلاب فى مادة الحاسب الآلى

(١) أهداف للتقويم :

- قياس الجانب المعرفى لعلوم الحاسب الآلى وتطبيقاته .
- قياس قدرة الطالب على التطبيق العملى لعلوم الحاسب الآلى .
- تنمية قدرة الطالب على التعلم الذاتى .
- تنمية قدرة الطالب على اتباع الأسلوب العلمى فى حل المشكلات .
- تنمية قدرة الطالب على الابتكار من خلال استخدامه للحاسب الآلى .
- تطوير أساليب التعليم والتعلم لدى الطالب مما يؤدى إلى زيادة فاعلية العملية التعليمية .
- إكساب الطالب القدرة على الاتصال بمختلف أنحاء العالم من خلال شبكة الإنترنت لتبادل المعلومات والخبرات .

- تنمية الميول العلمية والعملية لدى الطالب ليقوم بأنشطة عملية في وقت الفراغ .

- إعداد الطالب لمواصلة التعليم مدى الحياة .

(٢) إجراءات التقويم :

يتم التقويم من خلال امتحان نظري ، وعملية تضع الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمي قواعد وإجراءات الامتحان العملية .

ويتم التقويم وفق القواعد التالية :

أولاً : بالنسبة للتعليم الأساسي :

لصف الأول الابتدائي :

يقوم أداء التلميذ من خلال مشاريع جماعية وأنشطة على مدار العام الدراسي .

لصف الثاني الابتدائي :

يتم التقويم من خلال مشاريع جماعية وأنشطة على مدار الفصلين الدراسيين ووفق القواعد المتبعة في باقي المواد .

لصف الثالث الابتدائي :

يتم التقويم من خلال امتحان عملي ونظري في نهاية كل فصل دراسي على مستوى المدرسة وتخطر لجنة النظام والمراقبة بنتيجة الامتحان في كشوف معتمدة من المدرسة .

لصفين الرابع والخمس الابتدائي :

ويُعقد كل من الامتحان العملي والنظري في نهاية كل فصل دراسي وفق الجداول المعلنة بالمدرسة على أن يتم الامتحان العملي قبل بدء الامتحان النظري بوقت كاف .

لصف السادس الابتدائي :

يُعقد امتحانان عملي ونظري لكل فصل دراسي على أن يكون الامتحان العملي داخل المدرسة قبل موعد الامتحان النظري بوقت كاف ، وتخطر لجنة النظام والمراقبة بنتيجته في كشوف معتمدة ويدرج موعد الامتحان النظري ضمن جدول الامتحان العام . وكمرحلة انتقالية يتم معاملة لصف الخامس باعتباره نهاية الحلقة الابتدائية معاملة لصف السادس الواردة بهذه اللائحة .

قرار وزارى رقم (٣٠٥) بتاريخ ٢٠٠٢/١٢/١٢
بشأن : تطبيق نظام التقويم الشامل المستمر
بالحقة الابتدائية من التعليم الأساسى

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون نظم الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٢٨) لسنة ١٩٩٣ بشأن حضور وغياب للتلاميذ ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٣٠٦) لسنة ١٩٩٣ بشأن التعليم الخاص ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٦٢) لسنة ١٩٩٤ بشأن تدريس اللغة الإنجليزية بالتعليم الابتدائى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٣٦) لسنة ١٩٩٥ بشأن تدريس اللغة الفرنسية بالتعليم الابتدائى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٤٦٦) لسنة ١٩٩٩ بشأن نظام تقويم الطلاب وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٣٧) لسنة ٢٠٠٢ بشأن نظام تقويم الطلاب فى مادة الحاسب الآلى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٩٩) لسنة ٢٠٠٣ بشأن تدريس اللغة الإنجليزية للصف الأول الابتدائى ،
- وعلى ما قرره المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى بجلسته يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٢/٩/١٨ ،
- وتحقيقاً للصالح العام ،

119

المادة الأولى :

يُطبق نظام التقويم الشامل المستمر بصفة تجريبية على عينة قوامها (٣٠%) من مدارس الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي في مختلف محافظات الجمهورية للعام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ .

المادة الثانية :

يكون اختيار العينة التي يطبق عليها نظام التقويم الشامل المستمر المشار إليه ، وإجراء عملية التقويم ، طبقاً للقواعد والضوابط المرفقة بهذا القرار .

المادة الثالثة :

يقوم المركز القومى لامتحانات والتقويم التربوى بتقويم نتائج التجربة تمهيداً للتعميم
في حالة نجاحها .

المادة الرابعة :

يُعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره ، وعلى جميع الجهات - كل فيما يخصه - تنفيذه .

قواعد وضوابط نظام التقويم الشامل المستمر

بالحلقه الابتدائية من التعليم الاساسى

الهدف العام :

يهدف هذا النظام إلى تطبيق تقويم شامل ومستمر لمختلف جوانب العملية التعليمية للتلاميذ من مختلف الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية في إطار الأهداف التربوية للمستهدفة للتعليم الأساسي .

المرتكزات الأساسية :

- التأكيد على أن التقويم عملية مستمرة طوال العام الدراسي في كافة الأنشطة التي يزاولها التلميذ في المدرسة .
- الشمول بمعنى أن يكون التقويم شاملاً لجميع جوانب نمو التلميذ اعتماداً على مفهوم النزاهة المتعددة كأساس لعمليات التقويم .
- تنوع أساليب التقويم للتلميذ لتشمل مختلف أنواع الاختبارات التربوية والشفوية والعملية وأساليب الملاحظة وكتابة التقارير والقيام بمشروعات معينة وقياس اتجاهات.
- ألا يقتصر التقويم على تقويم التلميذ في درس واحد وفصل واحد بل يمتد إلى أكثر من فصل دراسي .
- استخدام ملف التلميذ (حقيبة أعمال التلميذ Portfolio) والذي من خلاله يتم جمع عينات من عمل التلميذ وأنشطته وتسجيل مدى ما حققه من تقدم في مزاولة الأنشطة المختلفة .

تطبيق النظام :

- تشمل العينة التي يطبق فيها نظام المدارس الرسمية والتجريبية (يخصص لكل منها (٣٠%) من حجم المدارس بالمحافظة) على أن تضم مختلف الفئات بها (ريفي - حضري - صحرأوى ... الخ) ، والمدارس الخاصة التي ترغب في ذلك .
- يطبق التقويم المستمر على الصفوف " الأول والثاني والثالث والرابع والخامس " من الحلقة الابتدائية .

قواعد التقويم :

يتم التقويم وفق القواعد الآتية :

الصف الدراسي	أساليب التقويم	النسبة المئوية من الدرجة
الصف الأول والثاني الابتدائي	الحقيقية للتقويمية (البلورتقليو) ويتضمن : - اختبارات شفوية وأعمال تحريرية وواجبات منزلية وأنشطة مصاحبة . - السلوك والمواظبة . - الأنشطة المدرسية (للامنهجية) . - اختبار تحريري نهائي في المواد الأساسية فقط (لغة عربية وحساب) موحد على مستوى المدرسة على فصلين دراسيين بواقع اختبار لكل منهما بنسبة (١٥%) من الدرجة الكلية .	٥٠% ١٠% ١٠% ٣٠%
الصف الثالث الابتدائي	الحقيقية للتقويمية (البلورتقليو) ويتضمن : - اختبارات شفوية وأعمال تحريرية وواجبات منزلية وأنشطة مصاحبة . - السلوك والمواظبة . - الأنشطة المدرسية (للامنهجية) . - اختبار تحريري نهائي في المواد الأساسية فقط (لغة عربية وحساب) موحد على مستوى المديرية على فصلين دراسيين بواقع اختبار لكل منهما بنسبة (٢٠%) من الدرجة الكلية .	٤٠% ١٠% ١٠% ٤٠%
الصف الرابع والخامس الابتدائي	الحقيقية للتقويمية (البلورتقليو) ويتضمن : - اختبارات شفوية وأعمال تحريرية وواجبات منزلية وأنشطة مصاحبة . - السلوك والمواظبة . - الأنشطة المدرسية (للامنهجية) . - اختبارين تحريريين نهائيين في نهاية كل فصل دراسي بواقع (١٥%) لكل منهما (موحد على مستوى كل مدرسة) .	٥٠% ١٠% ١٠% ٣٠%

الحقيقية للتقويمية :

هي عبارة عن سجل للأنشطة والأعمال التي يقوم بها التلميذ ويحتفظ بها في المدرسة .

ضوابط التقويم :

- الاختبارات الشفهية والعملية : من مسئولية معلم الفصل بإشراف للمدرس الأول أو مدير المدرسة .
- للسلوك والأخلاق : من مسئولية مجموعة معلمى الفصل بالإضافة إلى الأخصائى / الأخصائية الاجتماعية بالمدرسة والأخصائى النفسى إن وجد .
- المواظبة والانتظام : طبقاً لسجلات الحضور والغياب للتلاميذ .
- الاختبارات التحريرية :
- بالنسبة للصفوف من الأول إلى الخامس تكون الاختبارات التحريرية فى نهاية كل فصل دراسى موحدة على مستوى المدرسة .
- يعتبر التلميذ ناجحاً وينقل إلى الصف الأعلى إذا حصل على (٥٠%) على الأقل فى المواد الأساسية ويشترط الحصول على (٥٠%) كذلك فى الامتحانات النهائية .
- التلميذ الذى لا يحصل على النسبة المقررة للنجاح يطبق عليه قانون التعليم .
- لا يعقد فى هذا النظام من التقويم امتحان دور ثانٍ .
- يبدأ تطبيق النظام التراكمى على تلاميذ الصف الأول اعتباراً من العام الدراسى ٢٠٠٤/٢٠٠٥ .

التقويم المستمر بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى

الصف الأول الابتدائى

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات			
	نهاية عظمى	نهاية صغرى	القيمية التقويمية	السلوك	الأنشطة	الاختبارات التحريرية
الاجابة	١٠٠%	٥٠%	٥٠%	١٠%	١٠%	٣٠%

مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع

اللغة العربية	٥٠	٢٥	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة
لحساب	٥٠	٢٥	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة
اللغة الأجنبية (إنجليزي / فرنسي)	٥٠	٢٠	٢٥	٥	٥	١٥	شفهي
المجموع	١٥٠	٧٥					

مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي

لتربية البدنية	٥٠	٢٥	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة
لخط عربي	٢٠	١٠	١٠	٢	٢	٦	ساعة
لحاسب الآلي	٢٠	٨					يقوم التلاميذ من خلال مشاريع جماعية وأنشطة على مدار العام الدراسي
اللغة الأجنبية بمدارس اللغات الخاصة والمدارس التجريبية الرسمية	٤٠	٢٠	٢٠	٤	٤	١٢	-

مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع

الأنشطة التربوية والمهارات العملية	٥٠	-	يكفي بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام
لمكتبة	٢٠	-	يكفي بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام

التقويم المستمر بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي

الصف الثاني الابتدائي

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات			
	نحوية	نحوية	الحقيبة التقييمية	السلوك	الأنشطة	الاختبارات التحريرية
الزمن الإجابة	١٠٠%	٥٠%	٥٠%	١٠%	١٠%	٣٠%

مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى

لغة العربية	٥٠	٢٥	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة
رياضيات (الصلب)	٥٠	٢٥	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة
لغة الأجنبية (١)	٥٠	٢٠	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة
المجموع الكلى	١٥٠	٧٥					

مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى

التربية الدينية	٥٠	٢٥	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة
لغة العربى	٢٠	١٠	١٠	٢	٢	٦	ساعة
الحاسب الآلى (٢)	٢٠	٨	تم التقويم من خلال مشاريع جماعية وأنشطة على مدار العام				
لغة الأجنبية بمدارس اللغات لخاصة والمدارس لتجريبية لرسمية (المستوى لرفع)	٤٠	٢٠	٢٠	٤	٤	١٢	ساعة

مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع

الأنشطة التربوية والمهارات العملية	٥٠	—	يقوم الأداء من خلال مشاريع جماعية وأنشطة على مدار العام				
المكتبة	٢٠	—	يكتفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام				

- (١) يعمل بها اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠٥ .
- (٢) تخصص نصف الدرجة للامتحان فى نصف العام الأول والنصف الثانى من الدرجة لامتحان نصف العام الثانى .

التقويم المستمر بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي

الصف الثالث الابتدائي

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات			
	نمائية	نهائية	القيمية	السلوك	الأنشطة	الاختبارات
	عظمى	صغرى	التقويمية			التمريرية
	%١٠٠	%٥٠	%٤٠	%١٠	%١٠	%٤٠
						الاجابة

مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلي

لغة العربية	٥٠	٢٥	٢٠	٥	٥	٢٠	ساعة ونصف
الرياضيات (الحساب)	٥٠	٢٥	٢٠	٥	٥	٢٠	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية (١) (إنجليزي/فرنسي)	٥٠	٢٠	٢٠	٥	٥	٢٠	ساعة ونصف
المجموع الكلي	١٥٠	٧٠					

مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي

التربية الدينية	٥٠	٢٥	٢٠	٥	٥	٢٠	ساعة ونصف
لغة العربى	٢٠	١٠	٨	٢	٢	٨	ساعة
لحاسب الآلى	٢٠	٨	٨	٢	٢	٨	ساعة
اللغة الأجنبية بمدارس اللغات الخاصة والمدارس لتجريبية الرسمية (المستوى الرفيع)	٤٠	٢٠	٢٠	٤	٤	١٢	ساعة ونصف

مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع

الأنشطة التربوية والمهارات العملية	٥٠	يقوم للتلاميذ على مدار العام شهرياً
المكتبة	٢٠	يكفي بتقويم للتلاميذ على مدار العام شهرياً

(١) تضاف المادة اعتباراً من العام ٢٠٠٥/٢٠٠٦ .

التقويم المستمر بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي

الصف الرابع الابتدائي

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات			
	نماية عظمى	نماية صغرى	القيمية التقويمية	السلوك	الأنشطة	الاختبارات التمريرية
	١٠٠%	٥٠%	٥٠%	١٠%	١٠%	٣٠%

مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلي

لغة عربية	١٠٠	٥٠	٥٠	١٠	١٠	٣٠	ساعتان
لدراسات الاجتماعية	٥٠	٢٥	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة ونصف
لرياضيات	١٠٠	٥٠	٥٠	١٠	١٠	٣٠	ساعة ونصف
لعلوم	٥٠	٢٥	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة ونصف
لغة الأجنبية (١) (إنجليزي / فرنسي)	٥٠	٢٠	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة ونصف
لمجموع الكلي	٣٥٠	١٧٥					

مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى

ساعة ونصف	١٥	٥	٥	٢٥	٢٥	٥٠	التربية الدينية
ساعة	٦	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	الخط العربى
ساعة ونصف على	١٢	٤	٤	٢٠	٢٠	٤٠	الصيانة والترميمات
ساعة	٦	٢	٢	١٠	٨	٢٠	لحاسب الآلى
ساعة ونصف	١٢	٤	٤	٢٠	٢٠	٤٠	اللغة الأجنبية بمدارس اللغات الخاصة والمدارس التجريبية الرسمية (المستوى الرفيع)

مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع

يكفى بتقويم التلميذ كل شهر على مدار العام	١٠	للتربية الرياضية
	١٠	للتربية الفنية
	١٠	للتربية الموسيقية
	١٠	للمهارات العملية
	١٠	الأخلاق
	٢٠	المكتبة

التقويم المستمر بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى

الصف الخامس الابتدائى

المادة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات			
	نمائية عظمى	نمائية مغرى	المقايمة التقويمية	السلوك	الأنشطة	الاختبارات التحريرية
الاجابة زمن	%١٠٠	%٥٠	%٥٠	%١٠	%١٠	%٣٠

مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلي

لغة العربية	١٠٠	٥٠	٥٠	١٠	١٠	٣٠	ساعتان
لغة الأجنبية	٥٠	٢٠	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة ونصف
الرياضيات	١٠٠	٥٠	٥٠	١٠	١٠	٣٠	ساعة ونصف
العلوم	٥٠	٢٥	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة ونصف
الدراسات الاجتماعية	٥٠	٢٥	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة ونصف
المجموع الكلي	٣٥٠	١٧٥					

مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي

التربية الدينية	٥٠	٢٥	٢٥	٥	٥	١٥	ساعة ونصف
الخط العربي	٢٠	١٠	١٠	٢	٢	٦	ساعة
الصيانة والترميمات	٤٠	٢٠	٢٠	٤	٤	١٢	ساعة ونصف عملي
الحاسب الآلي	٢٠	٨	١٠	٢	٢	٦	ساعة
اللغة الأجنبية بمدارس اللغات والمدارس التجريبية	٤٠	٢٠	٢٠	٤	٤	١٢	ساعة ونصف

مواد تقوم على مدار العام ولا تعتبر مواد رسوب ولا تضاف إلى المجموع

يكتفى بتقويم التلاميذ كل شهر على مدار العام للدراسي ولا تعتبر مادة رسوب	١٠	للتربية الرياضية
	١٠	للتربية الفنية
	١٠	للتربية الموسيقية
	١٠	للمهارات العملية
	١٠	الأخلاق
	٢٠	المكتبة

قرار وزاري رقم (٢٥٥) بتاريخ ٢٠٠٥/٩/١٠

بشأن : تطبيق نظام التقويم التربوي الشامل على الصفوف

الثلاثة الأولى من الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٠٦) لسنة ١٩٩٣ بشأن التعليم الخاص ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٢) لسنة ١٩٩٤ بشأن تدريس اللغة الإنجليزية بالتعليم الابتدائي ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٣٦) لسنة ١٩٩٥ بشأن تدريس اللغة الفرنسية بالتعليم الابتدائي ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٤٦٦) لسنة ١٩٩٩ بشأن نظام تقويم الطلاب وتعديلاته،

- وعلى القرار الوزارى رقم (١٣٧) لسنة ٢٠٠٢ بشأن نظام تقويم الطلاب فى مادة الحاسب الآلى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٩٩) لسنة ٢٠٠٣ بشأن تدريس اللغة الإنجليزية للصف الأول الابتدائى ،
- وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى بجلسته ٢٠٠٥/٩/٤ ،

قـ :

المادة الأولى :

يُطبق نظام التقويم للتربوى الشامل على الصفوف الثلاثة الأولى من مدارس الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى فى جميع مدارس الجمهورية بداية من العام الدراسى ٢٠٠٦/٢٠٠٥ .

المادة الثانية :

يتم العمل بنظام التقويم للتربوى الشامل وفقاً للقواعد والضوابط المرفقة بهذا القرار .

المادة الثالثة :

يلغى كل ما يخالف أحكام هذا القرار ، وعلى جميع الجهات - كل فيما يخصه - تنفيذه .

المادة الرابعة :

يُنشر هذا القرار فى الوقائع المصرية ، ويُعمل به من اليوم التالى لتاريخ نشره .

قواعد وضوابط نظام التقويم الشامل للصفوف الثلاثة الأولى

من الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى

أولاً: المصطلحات والمفاهيم

فى تطبيق هذه القواعد والضوابط ، يقصد بالعبارات التالية المعنى المبين فيما يلى :

التقويم الشامل :

نظام يقوم بجميع جوانب التعلم : المعرفية والمهارية والوجدانية لدى المتعلم.

الجانب المعرفى :

كل ما يتعلمه المتعلم من معارف وحقائق ومفاهيم ومعلومات ، ويقاس هذا الجانب بالاختبارات التحصيلية بكافة أنواعها (تحريرية - شفوية) .

الجانب المهارى :

كل ما يتعلق بالمهارات التى تتصل بالجانب الأدبى أو العملى ، مثل رسم الخرائط والصور والأشكال الهندسية - استخدام بعض الأجهزة - كتابة موضوع تعبير وغيرها ... ويقاس هذا الجانب باستخدام اختبارات يُطلق عليها اختبارات الأداء أو بطاقات الملاحظة ، ويتم تقويم المهارة بطريقتين هما :

- ١- تقويم الناتج النهائى للأداء الذى يقوم به المتعلم .
- ٢- تقويم الخطوات التى يؤدى بها المتعلم للوصول إلى الناتج النهائى .

الجانب الوجدانى :

كل ما يتعلق بالمشاعر والعواطف والانفعالات النفسية مثل الميول والاتجاهات والقيم، ويقاس هذا الجانب باستخدام العديد من الأدوات مثل (الملاحظة والتقارير المكتوبة عن المتعلم وتحليل أعماله) .

أعمال المتعلم :

كل ما يقوم به المتعلم من تكليفات وأعمال تحريرية وأداءات مختلفة أثناء الحصة وخارجها ، وكذلك إنتاج المتعلم وإسهاماته فى الأنشطة والمشروعات الفردية والجماعية فى المجالات الدراسية المختلفة ، وغيرها .

الأنشطة اللاصفية :

هى أنشطة حرة (خارج المقررات الدراسية) يشارك فيها المتعلم من خلال جماعات النشاط مثل الصحافة والإذاعة والرحلات والتمثيل والكمبيوتر وغيرها من مجالات الهوايات المختلفة فى المدرسة .

المهارات الحياتية :

هى المهارات التى تساعد المتعلم على ممارسة الحياة اليومية والتعامل بشكل فعال مع بيئته .

مهارات التفكير :

توظيف المتعلم لقدراته العقلية المختلفة فيما يتعلق بالنقد والإبداع وغيرها لحل المشكلات واتخاذ القرار .

ثانياً : الفلسفة والأهداف

تهدف منظومة التقويم التربوى الشامل إلى تطوير نظام تقويم المتعلم بمرحلة التعليم الأساسى كأحد المداخل الرئيسة لتحقيق الجودة الشاملة فى العملية التعليمية ، وذلك من خلال النظر إلى المتعلم نظرة شاملة لا تهمل أى جانب من جوانب شخصيته ؛ لى يكون إنساناً سوياً متوازناً قادراً على التعامل بكفاءة مع التحديات والمشكلات التى تفرضها الحياة المعاصرة .

ويتناول نظام التقويم التربوى الشامل الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية بما يكفل بناء الشخصية المتكاملة للمتعلم والتى تجعله قادراً على التفكير الخلاق ، ويدفع به إلى العمل المبدع ، ويكسبه قدرة ومرونة على مواجهة المشكلات واختيار أنسب السبل لحلها ، كما يجعله مهياً للتعامل مع عالم جديد سريع التغير والتطور . وبمراعاة أن عملية التطوير يجب أن تغطى كافة جوانب العملية التعليمية من مناهج واستراتيجيات تدريس وإدارة مدرسية وأنشطة تربوية وغيرها .

ونلك كله بغية تحقيق ما يأتى :

- ١- إعادة الدور التربوى للمدرسة المصرية الذى يكمن فى تفعيل عمليات التعلم النشط بما يحقق التفاعل بين المعلم والمتعلم وجعلها بيئة جاذبة للمتعلمين .
- ٢- تطوير دور المعلم من مجرد الناقل الوحيد للمعلومات إلى كونه ميسراً لبيئة التعلم ومصمماً للمواقف التعليمية .

- ٣- تنمية القيم والاتجاهات الإيجابية لدى المتعلم وإشعاره أن كل ما يتم في العملية التعليمية هو من أجله .
- ٤- تفعيل ديمقراطية التعليم وتعليم الديمقراطية في المؤسسة التعليمية .
- ٥- تفعيل دور المدرسة كمؤسسة مجتمعية تحقيقاً للتكامل بين المدرسة والمجتمع.
- ٦- اكتشاف ورعاية وتشجيع المواهب .
- ٧- إزالة رهبة الامتحانات وعدم التقيد بنظام الفرصة للوحدة وإتاحة فرص متعددة للتقويم بما يدعم عملية التقويم الذاتي .
- ٨- نشر ثقافة التقويم الذاتي لدى أفراد المؤسسة التعليمية .
- ٩- تشخيص وعلاج جوانب الضعف ، ودعم جوانب القوة بما يحقق تحسناً مستمراً للأداء .

ثالثاً : أسس التقويم التربوي الشامل

- يرتكز التقويم التربوي الشامل على الأسس الآتية :
- ١- أنه نشاط يرافق عمليتي التعليم والتعلم في جميع مراحلها .
- ٢- أنه يرتبط بشئون الحياة الفعلية وبواقع ما يمارسه المتعلم في حياته اليومية حيث تكون للمشكلات والمهام والأعمال المطروحة للتنفيذ.
- ٣- شمول عملية التقويم لجميع جوانب نمو المتعلم وبذلك يمكن التعرف على قدرات المتعلم في البحث عن المعرفة والملكات النقدية والفكر المستقل .
- ٤- سير عملية التقويم وفق قوائم للتشخيص وملف الإنجاز وما وصل إليه المتعلم من إنجاز مع تحديد نقاط القوة والضعف في كل إنجاز وبذلك يحدث تفاعل مستمر بين المتعلم والمعلم .
- ٥- أنه عملية إنتاجية تشاركية بين المعلم والمتعلم وأولياء الأمور .
- ٦- التأكيد على مبدأ المساندة المستمرة الدائمة والعاجلة والاهتمام بالمتفوقين والمتميزين وإعطاء أهمية ورعاية لنوى الاحتياجات الخاصة .

مراجعاً : الوسائل الرئيسية للتقويم التربوى الشامل

تجرى عملية التقويم للتربوى الشامل من خلال الوسائل الآتية :

١- ملف إنجاز المتعلم (بورتفوليو / portfolio) :

ويُضمن تجميعاً هادفاً ومنظماً لما يقوم به المتعلم من أعمال تحت إشراف المعلمين سواء داخل المدرسة أو خارجها ، ليقيم صورة واقعية ومتكاملة عن أدائه طوال العام الدراسي ، ويشتمل هذا الملف على :

أ - الأعمال التحريرية (١٥%) من الدرجة الكلية :

وهي اختبارات تحريرية متنوعة ، تحفظ أوراقها في ملف الإنجاز بعد أنى (٣) اختبارات في الفصل الدراسي على أن تحسب أعلى درجة لهذه الاختبارات ، ويتم الرصد طبقاً للجدول الآتى :

جدول رقم (١)

تقويم الأعمال التحريرية الفصل العام الدراسي ٢٠٠ / ٢٠٠

اسم المتعلم الصف المادة

م	التاريخ	امتحان تحريري	الدرجة	المستوى	ملاحظات وتعليقات	
					المعلم	ولي الأمر
١						
٢						
٣						
أفضل درجة :					توقيع المعلم:	

ب- الأداءات الشفهية والمنقشات الصفية (١٥%) من الدرجة الكلية :

وهي أحد أساليب التقويم للجانبين المهارى والوجدانى وتتضمن المناقشات داخل الفصل ، والتفاعل بين المتعلم والمعلم والعروض العملية أو المشروعات وغيرها .

ويتم تقييم المتعلم من خلال ستة أداءات في الفصل الدراسي للولحد وتحسب له أعلى درجة ، ويتم الرصد طبقاً للجدول الآتى :

جدول رقم (٢)

تقويم الأداءات الشفهية والمناقشات الصفية

الفصل العام الدراسي ٣٠٠ / ٣٠٠

اسم المتعلم		الصف		المادة	
م	التاريخ	أداء شفهي أو عرض عملي	الدرجة	المستوى	ملاحظات وتعليقات
					المعلم ولي الأمر
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
أفضل درجة:			توقيع المعلم:		

ج - الأنشطة المصاحبة للمادة (١٥%) من الدرجة الكلية :

وهي مجموعة من الأنشطة والتكليفات والمهام المتنوعة التي ترتبط بالمادة وتتطلب من المتعلم تطبيق ما يتعلمه في مواقف حياتية مختلفة ترتبط باهتماماته وميوله ، وتلك الأنشطة يمكن أن يمارسها المتعلم بمفرده أو بالمشاركة مع زملائه مثل : إعداد بحث مختصر ، تجميع ألبوم صور ، إعداد وسيلة تعليمية ، تجميع بعض مكونات البيئة التي تخدم موضوع الدرس وغير ذلك ، على أن تحسب أعلى درجة بعد تقييم عدد من الأنشطة (حوالى ٣ في الفصل الدراسي) لكل متعلم ، ويتم الرصد طبقاً للجدول الآتى :

جدول رقم (٣)

تقويم الأنشطة المصاحبة للمادة

الفصل العام الدراسي ٢٠٠ / ٢٠٠

اسم المتعلم		الصف		المادة	
م	التاريخ	النشاط	الدرجة	المستوى	ملاحظات وتعليقات
					المعلم ولي الأمر
١					
٢					
٣					
أفضل درجة:			توقيع المعلم:		

د - السلوك (٥٠%) من الدرجة الكلية :

ويوضع ، طبقاً للجدول التالي عن سلوك المتعلم داخل الفصل وخارجه ومدى توافقه النفسي والاجتماعي ومدى التزامه بالانظم المدرسية، وعلاقته مع زملائه ، ومحاظنته على أدائه وكتبه المدرسية ، على أن يشترك معلم للفصل مع الأخصائي الاجتماعي في تقييم المتعلم مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي ، وتشمل عناصر التقييم تشمل الالتزام بمواعيد الحضور والمظهر العام وإحضار الكتب والأدوات ، واحترام الطالب لطبوع الصباح وتحية العلم ومحاظنته على ثلث المدرسة ومرافقتها والاهتمام بأداء واجباته المدرسية والالتزام بتعليمات معلميه وبآداب الحوار والتعاون والمشاركة مع زملائه واحترام خصوصياتهم ومدى التزام المتعلم بعدم إحضار أية أدوات غير أخلاقية أو أية مولا ينتج عنها أضرار للمجتمع المدرسي ، ومدى امتناعه عن أي سلوك سلبي يؤثر على سمعته ومدرسته .

جدول رقم (٤) تقييم السلوك
الفصل العام الدراسي ٢٠٠ / ٢٠٠

اسم المتعلم.....		الصف.....	المادة.....
التاريخ	الدرجة	المستوى	ملاحظات وتعليقات
			المعلم ولي الأمر
توقيع المعلم:		توقيع الأخصائي الاجتماعي:	

٢- اختبارات نهاية الفصل الدراسي (٥٠%) من الدرجة الكلية :

وتجرى هذه الاختبارات على النحو التالي:

- أ - اختبارات موحدة في نهاية الفصل الدراسي الثاني على مستوى المدرسة بالنسبة إلى الصف الأول الابتدائي .
- ب- اختبارات موحدة في نهاية كل فصل دراسي على مستوى المدرسة بالنسبة إلى الصف الثاني الابتدائي .
- ج - اختبارات موحدة في نهاية كل فصل دراسي على مستوى الإدارة بالنسبة إلى الصف الثالث الابتدائي .

٣- الأنشطة اللاصفية :

وتشمل مشاركة المتعلم مع أقرانه في إحدى الجماعات التي يرغبها ليمارس من خلالها نشاطه ، كجماعة الإذاعة وجماعة الصحافة وجماعة الخطابة والمناظرات وجماعة المكتبة وجماعة الكشافة والجماعة العلمية وجماعة الموسيقى وجماعة التمثيل وجماعة الهلال الأحمر وجماعة الكمبيوتر وجماعة لرحلات والخدمة العامة ، أو أية جماعات أخرى .

وعلى المشرف على الأنشطة اللاصفية شرح مهام وأنشطة الجماعات المختلفة حتى يتسنى للمتعلم أن يختار ما يرغبه ليتماشى مع ميوله وقدراته حتى يمكن اكتشاف المواهب ورعايتها ، ويمكن للمتعلم أن يختار نشاطه في بداية كل فصل دراسي .

ويتم تقويم أداءات الأنشطة اللاصفية وجماعات النشاط بواسطة الأخصائي الاجتماعي والمشرف على النشاط .

ويكون رصد جميع الأنشطة الخاصة بالمتعلم خلال الفصل الدراسي طبقاً للجدول الآتي :

جدول رقم (5)

تقويم الأنشطة اللاصفية الفصل العام الدراسي ٢٠٠ / ٢٠٠

اسم المتعلم الصف المانة

م	التاريخ	النشاط اللاصفى	الدرجة	المستوى	ملاحظات وتعليقات	
					المعلم	ولي الأمر
١						
٢						
٣						
٤						
٥				٦		
أفضل مرجحة: تقويم الأخصائي الاجتماعي:						
توقيع المشرف على النشاط:						

خامساً : الوزن النسبي لمهام التعلم

يكون عرض الوزن النسبي لمهام التعلم على النحو الوارد بالجدول الآتي :

جدول رقم (٦)

الوزن النسبي لمهام التعلم

النسبة المئوية (%) لكل مهمة			نوع التقييم
آخر العام	فصل دراسي ثاني	فصل دراسي أول	
نسبة %	نسبة %	نسبة %	
			أولاً : ملف الإنجاز ^(٦) :
١٥%	٧,٥%	٧,٥%	أ - الأعمال التحريرية .
١٥%	٧,٥%	٧,٥%	ب- الأداءات الشفهية والمناقشات للصفية.
١٥%	٧,٥%	٧,٥%	ج- الأنشطة للمصاحبة للمادة .
٥%	٢,٥%	٢,٥%	د - السلوك .
٥٠%	٢٥%	٢٥%	إجمالي ملف الإنجاز
٥٠%	٢٥%	٢٥%	ثانياً : اختبارات نهاية للفصل الدراسي
١٠٠%	٥٠%	٥٠%	الإجمالي الكلي

وتحسب للدرجة لكل مكون من مكونات ملف الإنجاز في نهاية كل فصل دراسي بحسب أعلى الدرجات التي حصل عليها المتعلم في مجمل أعماله التي تتدرج تحت هذا المكون .

ويتم توزيع درجات المواد الدراسية المختلفة للصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الابتدائي وفقاً للنسب المحددة على النحو المبين بالجدول أرقام (٧) و (٨) و (٩) .

(٦) المواظبة والحضور تؤثر في درجات ملف الإنجاز وفقاً للضوابط الحاكمة لذلك جدول (١١) .

جدول رقم (٧)

توزيع درجات المواد المختلفة للصف الأول الابتدائي

المادة	الدرجة الكلية	مادة الإجازة		اختبار نهاية الفصل الدراسي		ملاحظات
		فصل دراسي أول	فصل دراسي ثاني	فصل دراسي أول	فصل دراسي ثاني	
التربية الدينية.	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	شفهي
اللغة العربية .	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	
الرياضيات .	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	
اللغة الأجنبية (إنجليزي/فرنسي) .	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	شفهي
الخط العربي .	٢٠	٥	٥	-	١٠	
الحاسب الآلي .	٢٠	١٠	١٠	-	-	يقوم على مدار العام
اللغة الأجنبية بمدارس اللغات الخاصة والمدارس التجريبية الرسمية (مستوى رفيع).	٤٠	١٠	١٠	١٠	١٠	
الأنشطة التربوية والمهارات العملية	النشاط الرياضي	١٠				يقوم على مدار العام
		١٠				
		١٠				
		١٠				
		١٠				
المكتبة	الأنشطة اللاصفية	٢٠				يقوم على مدار العام
		٢٠				يقوم على مدار العام
المجموع الكلي	المدارس الرسمية	٢٨٠				
	مدارس اللغات الخاصة والتجريبية	٣٢٠				

(*) التقويم في الفصل الدراسي الأول يكون شفهيًا .

جدول رقم (٨)

توزيع درجات المواد المختلفة للصف الثاني الابتدائي

المادة	الدرجة الكلية	ملف الإنجاز		اختبار نهاية الفصل الدراسي		ملاحظات
		فصل دراسي أول	فصل دراسي ثاني	فصل دراسي أول	فصل دراسي ثاني	
التربية الدينية.	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	
اللغة العربية .	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	
الرياضيات .	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	
اللغة الأجنبية (إنجليزي/فرنسي) .	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	الفصل الدراسي الأول شغوى
الخط العربي .	٢٠	٥	٥	٥	٥	
الحاسب الآلي .	٢٠	١٠	١٠		-	يقوم على مدار العلم
اللغة الأجنبية بمدارس اللغات الخاصة والمدارس التجريبية الرسمية (مستوى رفيع).	٤٠	١٠	١٠	١٠	١٠	
الأنشطة التربوية والمهارات العملية	النشاط الرياضي	١٠				تقوم على مدار العلم
	النشاط الموسيقي	١٠				
	النشاط الفني	١٠				
	النشاط العلمي	١٠				
	النشاط السلي	١٠				
المكتبة	٢٠					تقوم على مدار العلم
الأنشطة اللاصفية	٢٠					تقوم على مدار العلم
المجموع الكلي	المدارس الرسمية	٢٨٠				
	مدارس اللغات الخاصة والتجريبية	٣٢٠				

جدول رقم (٩)

توزيع درجات المواد المختلفة للصف الثالث الابتدائي

المادة	الدرجة الكلية	ملف الإنجاز		اختبار نهاية الفصل الدراسي		ملاحظات
		فصل دراسي أول	فصل دراسي ثاني	فصل دراسي أول	فصل دراسي ثاني	
التربية الدينية.	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	
للغة العربية .	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	
لرياضيات .	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	
للغة الأجنبية (إنجليزي/فرنسي) .	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	
لخط العربي .	٢٠	٥	٥	٥	٥	
لحاسب الآلي .	٢٠	(٣ نظري ٢ على)	(٣ نظري ٢ على)	(٣ نظري ٢ على)	(٣ نظري ٢ على)	نسبة للنظري إلى العملي ٣ : ٢
للغة الأجنبية بمدارس اللغات الخاصة والمدارس التجريبية الرسمية (مستوى رفيع).	٤٠	١٠	١٠	١٠	١٠	
الأنشطة التربوية والمهارات العملية	النشاط الرياضي	١٠				تقوم على مدار العلم الدراسي
	النشاط الموسيقي	١٠				
	النشاط الفني	١٠				
	النشاط العلمي	١٠				
	النشاط العملي	١٠				
	للمكتبة	٢٠				
	الأنشطة اللاصفية	٢٠				
المجموع الكلي	للمدارس الرسمية	٢٨٠				
	للمدارس الخاصة والتجريبية	٣٢٠				

ساحساً : مستويات تقدير أداء المتعلم

يتم تقدير مستوى المتعلم فى ضوء النسبة المئوية للدرجة التى يحصل عليها فى كل مادة طبقاً للجدول الآتى :

جدول رقم (١٠)

مستويات تقدير أداء المتعلم

النسبة المئوية للدرجة	المستوى	الإجراء
٨٥% فأكثر .	ممتاز	رعاية وتحفيز
من ٧٥% إلى أقل من ٨٥% .	جيد جداً	رعاية وتحفيز
من ٦٥% إلى أقل من ٧٥% .	جيد	رفع كفاءة
من ٥٠% إلى أقل من ٦٥% .	مقبول	رفع مستوى
أقل من ٥٠% .	دون المستوى	برنامج علاجى

سابعاً : البرامج العلاجية

تصنف البرامج العلاجية المقترحة ببرنامج التقييم الشامل على النحو الآتى:

- أ - برنامج علاجى أثناء العام الدراسى :
إذا كان تحصيل المتعلم دون المستوى ويخطر ولى الأمر مرتين كل فصل دراسى .
- ب - برنامج علاجى عقب امتحان الفصل الدراسى الأول :
إذا حصل المتعلم على أقل من (٥٠%) من الدرجة الكلية للمادة أو لم يحقق (٣٠%) من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول ، ويتم هذا البرنامج خلال الفصل الدراسى الثانى .
- ج - برنامج علاجى فى الإجازة الصيفية :
إذا حصل المتعلم على درجة أقل من (٥٠%) من الدرجة الكلية للمادة ، أو لم يحقق نسبة (٣٠%) من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسى الثانى .

ثامناً : أحكام عامة

- ١- لا تضاف مادة التربية الدينية للمجموع .
- ٢- يعقد امتحان دور ثان للمتعلمين بالصف الأول الذين لم يحققوا المستوى المطلوب في أحد المواد (التربية الدينية - اللغة العربية - اللغة الأجنبية - الرياضيات - الخط العربى - اللغة الأجنبية " مستوى رفيع ") أو فيها جميعها ثم ينقلون جميعاً إلى الصف الثانى .
- ٣- يعقد امتحان دور ثان للمتعلمين بالصفين الثانى والثالث الذين لم يحققوا المستوى المطلوب ، ويسمح للمتعلمين للراسبين فى امتحان الدور الثانى بإعادة الدراسة فى الصف نفسه ، على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ثم ينقلون إلى الصف التالى .
- ٤- المتعلمون العائنون من الخارج بالمدارس المصرية يتبع فى شأنهم ما يأتى :
 - أ - إذا كانت نسبة حضور المتعلم العائد فى الفصل الدراسى الأول (٥٠%) فأكثر يقوم بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم للفصل وتحسب له الدرجة كاملة على ملف الإنجاز .
 - ب- إذا كان المتعلم عائداً بعد منتصف الفصل الدراسى الأول تحسب له درجة الفصل الدراسى الأول على الامتحان التحريرى فقط .
 - ج - إذا كانت نسبة حضور المتعلم العائد فى الفصل الدراسى الثانى (٥٠%) فأكثر يقوم بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم الفصل على أن يجرى له امتحان تكميلى للفصل الدراسى الأول مع المتخلفين .
 - د - إذا كان المتعلم عائداً بعد منتصف الفصل الدراسى الثانى يجرى له امتحان تكميلى للفصل الدراسى الأول مع المتخلفين وتحسب له الدرجة على الامتحانين التحريريين (الفصل الدراسى الأول ، الفصل الدراسى الثانى) .
 - هـ - للمتعلم العائد بعد امتحانات الدور الأول يؤدى الامتحان مع متعلمى الدور الثانى وتحسب له الدرجة على الامتحان التحريرى .

٥- المواظبة وحساب مدد الغياب التي تؤثر على درجة ملف الإنجاز (٥٠%) يتم تحديدها طبقاً للسجلات اليومية للحضور والغياب ، ويقوم بها المسئول عن حصر الغياب اليومي بالمدرسة ، وذلك وفقاً لما يأتي :

(١) إذا كان غياب المتعلم بعذر تقبله إدارة المدرسة :

أ - غياب طول الفصل الدراسي تحسب له الدرجة الكلية على درجة الامتحان النهائي .

ب- إذا تغيب فترة محدودة من الفصل الدراسي تحسب له بدرجات ملف الإنجاز والمواظبة كاملة على الفترة التي حضرها .

(٢) أما إذا كان الغياب بدون عذر مقبول فيتبع في شأن غيبه ما يأتي :

جدول رقم (١١)

الضوابط الخاصة للغياب بدون عذر

النسبة المئوية للخصم من درجات ملف الإنجاز (%)	مدة الغياب في الفصل الدراسي (بدون عذر)
لا تخصم أية درجات	قل من ١٥ يوم
يخصم ١٠% من الدرجة	من ١٥ يوم إلى قل من ٣٠ يوم
يخصم ٢٠% من الدرجة	من ٣٠ يوم إلى قل من ٤٥ يوم
يخصم ٣٠% من الدرجة	من ٤٥ يوم إلى قل من ٦٠ يوم
يخصم ٤٠% من الدرجة	من ٦٠ يوم إلى قل من ٧٥ يوم
يخصم ٥٠% من الدرجة	من ٧٥ يوم إلى قل من ٩٠ يوم
تخصم الدرجة كاملة	من ٩٠ يوم فأكثر

تاسعاً : توزيع الأدوار والمسئوليات والواجبات

١- دور المتعلم :

أداء مهام التعلم التي يطلبها منه المعلم وفقاً لقائمة التكاليفات السابق تحديدها.

اختيار الأنشطة أو المشروعات أو الأعمال التي تدل على إيجازه للتكاليفات المتفق عليها في بداية العام الدراسي .

- تدوين تاريخ الإنجاز على كل عمل يتضمنه الملف .
- ترتيب محتويات ملف الإنجاز وكتابة التعليقات الخاصة بكل مادة أو نشاط بمساعدة المعلم وولى الأمر .
- وللمتعلم فى كل تلك الاستعانة بتوجيهات معلمه وولى أمره .
- ٢- دور المعلم :
- يضطلع المعلم بالدور الأساسى فى التقويم الشامل لأداء المتعلم ، من خلال إعداد الأدوات اللازمة لتقويم الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية التى يسعى لتتميتها لدى متعلميه ، وله دور كبير فى تطوير عمليات التدريس واختيار أفضل طرق التدريس ، كما أنه المسئول عن تشخيص أداء المتعلم ، وتدعيم نواحي القوة ومعالجة نواحي الضعف من خلال تنفيذ بعض البرامج العلاجية اللازمة ، وذلك كله من خلال ما يأتى :
- شرح نظام التقويم الشامل للمتعلم مع إعلام ولى الأمر بذلك .
- إعطاء المتعلم فكرة عن الأنشطة والمشروعات والأعمال - سواء الأساسى أو الاختيارى - ولتى يمكن من خلالها إنجاز مهام التعلم الأساسية المتفق عليها .
- إعلان الأنشطة للمصاحبة للمادة الدراسية وإعداد خطة واضحة تتضمن اشترك المتعلم فى (٣) أنشطة على الأقل وتقييمها وحساب أعلى درجة .
- مناقشة المتعلم حول كيفية اختيار الأعمال التى يضمها ملف الإنجاز ويوضح له كيفية تنظيمها .
- حث المتعلم على المحافظة على الملف ، لأنه يمثل محوراً أساسياً لتقويم أدائه ، مع العمل على توفير مكان مناسب وآمن لحفظ الملفات فى الفصل ، خاصة فى بدايات التجربة .
- توعية المتعلم بمن يحق لهم الإطلاع على ملف الإنجاز بعد التنبيه عليه مسبقاً ، ليكون مهيباً لعرض أعماله فى أفضل صورة ممكنة .
- الالتقاء بكل متعلم خلال الفصل الدراسى (مرتان على الأقل) وذلك لمناقشته فى محتويات ملفه؛ للتعرف على ما تم تحقيقه من أهداف وتقديم التوجيهات التشجيعية له.

- تقديم المساعدات الممكنة للمتعلم في بداية إنشاء ملف الإنجاز .
- متابعة كراسات المتعلم والمشاروعات وأية مهام أخرى وفقاً لمتطلبات المادة الدراسية.
- تقييم الأعمال التحريرية والشفهية والعملية .
- تسجيل نتائج ملاحظة أداءات المتعلم المعرفية والمهارية والوجدانية من خلال القراءة والكتابة ، والوجدانية من خلال التفاعل مع الأقران والزملاء والمجتمع المدرسي .
- تقييم سلوك المتعلم بالاشتراك مع الأخصائي الاجتماعي .
- التعاون مع أولياء الأمور في هذا المجال .
- الاشتراك في تصميم وتنفيذ البرامج العلاجية في أثناء الدراسة وفي العطلة الصيفية .

٣- دور إدارة المدرسة :

- على إدارة المدرسة للقيام بما يأتي :
- تهيئة المناخ المناسب لنجاح نظام التقويم الشامل وذلك من خلال : تقديم للمشورة -
- التأكيد على الموضوعية في تقويم المتعلم - التحقق من أن محتويات ملف الإنجاز مرتبطة بمهام التعلم الأساسية المتفق عليها وتخدم أهداف التعلم .
- تقديم الدعم الفني والمادى وتزليل الصعوبات لنجاح نظام التقويم الشامل .
- الإشراف على عمليات التقويم وضبطها والتأكد من سلامة إجراءاتها .

٤- دور الموجه الفني :

- يتولى الموجه الفني ما يأتي :
- العمل على تحقيق أهداف وإجراءات نظام التقويم الشامل .
- المشاركة في إعداد قائمة مهام التعلم الأساسية .
- توجيه المعلمين في تنفيذ متطلبات المشروع .
- الإسهام في تنفيذ المشروع بإبداء الرأي والمقترحات .
- التعاون مع المدرسة من خلال ورش العمل والحالات والمعلمين بصفة مستمرة
- للنهوض بمستوى الأداء التعليمي .
- متابعة أداء المعلمين في تقييم الدارسين .

٥- دور الأخصائى الاجتماعى ومشرف الأنشطة ورؤد الفصل :

- للمشاركة فى إعداد وتصميم النشاط بالمدرسة .
- الإشراف على التنظيمات التربوية الخاصة بمجالس الفصول .
- المشاركة فى اكتشاف الموهبة ورعايتها .
- المشاركة فى تقييم سلوك المتعلمين .
- التعاون مع إدارة المدرسة والمعلمين وأولياء الأمور فى كل ما يتعلق بالمتعلم .

٦- دور ولى الأمر :

- الإطلاع على أهداف وإجراءات نظام التقويم الشامل ، ويبدى رأيه واقتراحاته .
- تشجيع المتعلم على التعلم الذاتى .
- تشجيع المتعلم على اهتماماته واستعداداته ، فى إطار التكاليف المتفق عليها.
- التعاون مع المدرسة والمعلم لمتابعة المتعلم بصفة مستمرة ، والنهوض بمستوى أدائه،
- على أن تتخذ إدارة المدرسة من الإجراءات ما ييسر له ، ويشجعه على هذا العمل .

عاشراً : إعداد ملف إنجاز المتعلم

يقوم المتعلم تحت إشراف المعلم بإعداد ملف واحد لكل سنة دراسية ، ويتضمن هذا الملف إنجاز العناصر للرئيسة الآتية :

١- صفحة الغلاف : وتشتمل على البيانات الآتية :

وزارة التربية والتعليم

اسم المديرية

اسم الإدارة :

اسم المتعلم :

الصف :

الفصل :

اسم معلم الفصل :

صورة
شخصية
للمتعلم

ويمكن وضع رسم أو تصميم مناسب يفضله المتعلم على الغلاف الخارجى .

٢- تعريف بملف إنجاز المتعلم :

يعد المتعلم فكرة عن نفسه واهتماماته وكذلك عن ملفه توضع بعد صفحة الغلاف .
مثال يمكن الاسترشاد به :

أنا اسمى وفى الصف ، أحب أرجو أن تعجبكم
الأعمال التى يتضمنها ملفى .

٣- فهرس الملف :

يسجل المتعلم بمعاونة المعلم أو ولى الأمر بطريقة منتظمة مكونات ملفه بنفسه
ويرتبها بما يتناسب مع المحاور الرئيسة التى تتضمن الآتى :

- صفحة الغلاف .
- تعريف المتعلم بنفسه .
- مهام التعلم الأساسية .
- مهام التعلم الاختيارية .
- نتائج الاختبارات .
- أفضل الأعمال التى أداها المتعلم .
- أخرى .

٤- قائمة بمهام التعلم الأساسية والاختيارية :

- مهام التعلم الأساسية : يتفق عليها المعلم الأول والمعلم ، لكل صف فى بداية العام
لدراسى تحت إشراف الموجه .
- مهام التعلم الاختيارية : يقترح المعلم مجموعة من التكاليفات يمكن للمتعلم الاختيار من
بينها وفق ميوله واهتماماته ، وقدراته .

٥- نتائج الأعمال التحريرية والشفهية :

وتشمل نتائج بعض الأعمال الدورية التحريرية والشفهية .

٦- نتائج تعليقات أداء المتعلم :

- أ - تعليقات المعلم التي تبين تدرج نمو المهارات الأساسية (القراءة والكتابة والرياضيات والكمبيوتر) والمهارات العقلية والعملية لدى المتعلم .
- ب- نتائج تعليق تطور الجوانب الوجدانية والمهارية لدى المتعلم وذلك من خلال:
 - مختصر لسلوك المتعلم الذي يكشف عن اتجاهاته وقيمه وذلك من خلال تعامله مع أقرانه ومعلميه .
 - ج - أفضل الأعمال التحريرية للمتعلم كل شهر مثل :
 - الإملاء والخط والتعبير .
 - تلخيص بعض الموضوعات (لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي) .
 - عينة من إجابات المتعلم عن بعض مسائل وأسئلة المواد المختلفة .
 - كراسات المتعلم .

لا يشترط وضع جميع الأعمال التحريرية (مثل كراسات المتعلم) في الملف ، ويمكن أن ينوه المتعلم عنها كتابة بأسلوبه ، ويعلق عليها المعلم هولى الأمر إن رغب .

٧- مكونات اختيارية وتتضمن :

مجموعة متنوعة من الأنشطة المرتبطة بالمادة التي تحقق أهداف المنهج ويختار المتعلم منها عملين مختلفين ، مثل :

- (صور عن رحلات زيارات المتعلم - أسماء وعناوين لبعض القصص التي قرأها- بعض الرسوم التي قام برسمها - بعض العمليات الحسابية والأشكال - كتابة كلمات معينة - حوار مع شخص معين - تسجيل ملاحظات المتعلم عن نبات أثناء فترة نموه ، وكذلك المشروعات التي يقوم بها المتعلم أو أية أنشطة تعليمية أخرى مع الآخرين فرادى وجماعات) .

ملاحظة : يجب كتابة التاريخ على كل ورقة تدرج بالملف .

حادي عشر: ضوابط عامة لتقويم أداء المتعلم

- ١- ملف الإنجاز :
 - يتم تقويم الملف من خلال لجنة مكونة من معلم الفصل والمدرس الأول للصف تحت إشراف إدارة المدرسة وفقاً لقواعد يتم الاتفاق عليها ، وتكون محاور الملف ما يأتي :
 - استكمال مهام التعلم الأساسية المتفق عليها في بداية الفصل الدراسي بين جميع أطراف العملية التعليمية لكل صف دراسي .
 - تقويم لمهام التعلم الأساسية في ضوء مقاييس أداء لكل مهمة مثل :
 - استكمال المهمة باستقلالية من خلال عمل جماعي بدون أية أخطاء .
 - إتمام الجانب الأكبر من المهمة ، ويحتاج مزيداً من التدريب .
 - تنوع وتعدد مهام التعلم الأساسية والاختيارية التي قام المتعلم بتنفيذها ، تحت إشراف المدرسة .
 - إبراز اهتمامات وميول المتعلم .
 - تسلسل الأعمال وتتابعها .
 - تعليقات المتعلم على أعماله ، ومستوى مهارته في تقويم ذاته .
 - تعليقات المعلم الإيجابية على أعمال المتعلم .
 - تعليقات ولي الأمر على أعمال المتعلم .
- ٢- اختبار نهاية الفصل الدراسي :
 - يجب أن يحصل المتعلم على نسبة (٣٠%) على الأقل من درجة الاختبار النهائي لكل من الفصل الدراسي الأول والثاني .

من الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسي

وزير التربية والتعليم:

- وعلى ما عرضه رئيس قطاع التعليم العام ،

٩-١١

المادة الأولى :

تكون خطة الدراسة بالصفوف الثلاثة الأولى من الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسي والنهايات الكبرى والصغرى ونوع الامتحان وزمن الإجابة لكل مادة من مواد الدراسة والأنشطة التربوية وفقاً للجدول المرفقة والمعتمدة منا .

اطاعة الثانية :

يعمل بهذا القرار اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧، وعلى جميع الجهات -
كل فيما يخصه - تنفيذه ، ويلغى ما يخالفه من أحكام .

جدول رقم (١)

خطة الدراسة والمواد للصفوف من الأول إلى الثالث الابتدائي ابتداء من العام الدراسي (٢٠٠٦/٢٠٠٧)

المادة	مدارس المناطق الحضرية (مسح - عمان - ظفر عريبي)						مدارس مناطق اللغات (تجريبية - ظفر لغات)					
	الأول		الثاني		الثالث		الأول		الثاني		الثالث	
	فترة	درجة	فترة	درجة	فترة	درجة	فترة	درجة	فترة	درجة	فترة	درجة
أولاً : المواد الأساسية :												
تربية دينية	١,٥	٣٠	١,٥	٣٠	١,٥	٣٠	١,٥	٣٠	١,٥	٣٠	١,٥	٣٠
لغة عربية وخط	٦	١٠٠	٦	١٠٠	٦	١٠٠	٦	١٠٠	٦	١٠٠	٦	١٠٠
رياضيات	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠
لغة أجنبية	١,٥	٣٠	١,٥	٣٠	١,٥	٣٠	١,٥	٣٠	١,٥	٣٠	١,٥	٣٠
المستوى الرفع	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مجموع المواد الأساسية	١٢	١٩٠	١٢	١٩٠	١٢	١٩٠	١٣	٢١٠	١٣	٢١٠	١٣	٢١٠
ثانياً : الأنشطة التربوية :												
حاسب آلي	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
مكتبة	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠
نشاط فني	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠
نشاط رياضي	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
نشاط موسيقى	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠
نشاط علمي	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
نشاط على مجال زراعي - اقتصاد منزلي	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠
مجموع الأنشطة	٥	١٤٠	٥	١٤٠	٥	١٤٠	٥	١٤٠	٥	١٤٠	٥	١٤٠
المجموع الكل	١٧	٣٣٠	١٧	٣٣٠	١٧	٣٣٠	١٨	٣٥٠	١٨	٣٥٠	١٨	٣٥٠

جدول رقم (٣)

توزيع درجات المواد المختلفة نصف الأول الابتدائي

المادة	الدرجة الكلية	طرق التجليز		اختبار نهاية الفصل الدراسي		ملاحظات
		فصل دراسي أول	فصل دراسي ثانوي	فصل دراسي أول	فصل دراسي ثانوي	
أولاً : المواد الأساسية :						
التربية الدينية.	٣٠	٧,٥	٧,٥	٧,٥	٧,٥	شفهي
لغة العربية .	١٠٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	امتحان تحريري في نهاية العلم
الرياضيات .	٦٠	١٥	١٥	١٥	١٥	امتحان تحريري في نهاية العلم
اللغة الأجنبية .	٣٠	٧,٥	٧,٥	٧,٥	٧,٥	شفهي
المستوى الرفيع بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٢٠	٥	٥	٥	٥	
مجموع المواد الدراسية بدون المستوى الرفيع	١٩٠	٤٧,٥	٤٧,٥	٤٧,٥	٤٧,٥	
مجموع المواد الدراسية	٢١٠	٥٢,٥	٥٢,٥	٥٢,٥	٥٢,٥	
ثانياً : الأنشطة التربوية :						
حاسب آلي	٢٠	-	-	-	-	يقوم على مدار العلم
مكتبة	٢٠	-	-	-	-	
تشاطف في	٢٠	-	-	-	-	
تشاطف رياضي	٢٠	-	-	-	-	
تشاطف موسيقى	٢٠	-	-	-	-	
تشاطف علمي	٢٠	-	-	-	-	
تشاطف علمي (مجل زراعي اقتصاد منزلي)	٢٠	-	-	-	-	
مجموع الأنشطة	١٤٠	-	-	-	-	
المجموع الكلي بدون المستوى الرفيع	٣٣٠	-	-	-	-	
المجموع الكلي	٣٥٠	-	-	-	-	

ملحوظة : - يتم تحويل الدرجات إلى تقديرات وفقاً للملحق المرفق .

- على أن يتم إخطار أولياء الأمور بهذه التقديرات فقط .

جدول رقم (٣)

توزيع درجات المواد المختلفة للصف الأول الابتدائي

المادة	الدرجة الكلية	ملف الإنجاز		اختبار نهاية الفصل الدراسي		ملاحظات
		فصل دراسي أول	فصل دراسي ثاني	فصل دراسي أول	فصل دراسي ثاني	
أولاً : المواد الأساسية :						
التربية الدينية.	٣٠	٧,٥	٧,٥	٧,٥	٧,٥	شفهي
اللغة العربية والخط .	١٠٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	امتحان تحريري في نهاية العام
الرياضيات .	٦٠	١٥	١٥	١٥	١٥	امتحان تحريري في نهاية العام
اللغة الأجنبية.	٣٠	٧,٥	٧,٥	٧,٥	٧,٥	شفهي
المستوى الرفيع بمدارس اللغات التجريبية والخاصة.	٢٠	٥	٥	٥	٥	
مجموع المواد الدراسية بدون المستوى الرفيع.	١٩٠	٤٧,٥	٤٧,٥	٤٧,٥	٤٧,٥	
مجموع المواد الدراسية	٢١٠	٥٢,٥	٥٢,٥	٥٢,٥	٥٢,٥	
ثانياً : الأنشطة التربوية :						
حاسب آلي.	٢٠	-	-	-	-	يقوم على مدار العام
مكتبة.	٢٠	-	-	-	-	
نشاط فني.	٢٠	-	-	-	-	
نشاط رياضي.	٢٠	-	-	-	-	
نشاط موسيقي.	٢٠	-	-	-	-	
نشاط علمي.	٢٠	-	-	-	-	
نشاط على (مجال زراعي - اقتصاد منزلي).	٢٠	-	-	-	-	
مجموع الأنشطة	١٤٠	-	-	-	-	
المجموع الكلي بدون المستوى الرفيع	٣٣٠	-	-	-	-	
المجموع الكلي	٣٥٠	-	-	-	-	

ملحوظة : - يتم تحويل الدرجات إلى تقديرات وفقاً للملحق المرفق .

- على أن يتم إخطار أولياء الأمور بهذه التقديرات فقط .

جدول رقم (٣)

توزيع درجات المواد المختلفة للصف الثاني الابتدائي

المادة	الدرجة الكلية	ملف الإنجاز		اختبار نهاية الفصل الدراسي		ملاحظات
		فصل دراسي أول	فصل دراسي ثاني	فصل دراسي أول	فصل دراسي ثاني	
أولاً : المواد الأساسية :						
التربية الدينية.	٣٠	٧,٥	٧,٥	٧,٥	٧,٥	
اللغة العربية والخط	١٠٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	
لرياضيات .	٦٠	١٥	١٥	١٥	١٥	
اللغة الأجنبية.	٣٠	٧,٥	٧,٥	٧,٥	٧,٥	الفصل الدراسي الأول شفهي
المستوى الرفيع بمدارس اللغات التجريبية والخاصة.	٢٠	٥	٥	٥	٥	
مجموع المواد الدراسية بدون المستوى الرفيع.	١٩٠	٤٧,٥	٤٧,٥	٤٧,٥	٤٧,٥	
مجموع المواد الدراسية	٢١٠	٥٢,٥	٥٢,٥	٥٢,٥	٥٢,٥	
ثانياً : الأنشطة التربوية :						
حاسب آلي.	٢٠	-	-	-	-	يقوم على مدار العام
مكتبة.	٢٠	-	-	-	-	
نشاط فني .	٢٠	-	-	-	-	
نشاط رياضي.	٢٠	-	-	-	-	
نشاط موسيقي.	٢٠	-	-	-	-	
نشاط علمي.	٢٠	-	-	-	-	
نشاط على (مجل زراعي - اقتصاد منزلي).	٢٠	-	-	-	-	
مجموع الأنشطة	١٤٠	-	-	-	-	
المجموع الكلي بدون المستوى الرفيع	٣٣٠	-	-	-	-	
المجموع الكلي	٣٥٠	-	-	-	-	

ملحوظة : - يتم تحويل الدرجات إلى تقديرات وفقاً للملحق المرفق .

- على أن يتم إخطار أولياء الأمور بهذه التقديرات فقط .

جدول رقم (٤)

توزيع درجات المواد المختلفة للصف الثالث الابتدائي

المادة	الدرجة الكلية	ملف التجارز		اختبار نهاية الفصل الدراسي		ملاحظات
		فصل دراسي أول	فصل دراسي ثاني	فصل دراسي أول	فصل دراسي ثاني	
أولاً : المواد الأساسية :						
التربية الدينية.	٣٠	٧,٥	٧,٥	٧,٥	٧,٥	
اللغة العربية والخط	١٠٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	
الرياضيات .	٦٠	١٥	١٥	١٥	١٥	
اللغة الأجنبية.	٣٠	٧,٥	٧,٥	٧,٥	٧,٥	
المستوى الرفيع بمدارس اللغات لتجريبية والخاصة.	٢٠	٥	٥	٥	٥	
مجموع المواد الدراسية بدون المستوى الرفيع.	١٩٠	٤٧,٥	٤٧,٥	٤٧,٥	٤٧,٥	
مجموع المواد الدراسية	٢١٠	٥٢,٥	٥٢,٥	٥٢,٥	٥٢,٥	
ثانياً : الأنشطة التربوية :						
حاسب آلي.	٢٠	-	-	-	-	يقوم على مدار العام
مكتبة.	٢٠	-	-	-	-	
نشاط فني .	٢٠	-	-	-	-	
نشاط رياضي.	٢٠	-	-	-	-	
نشاط موسيقى.	٢٠	-	-	-	-	
نشاط علمي.	٢٠	-	-	-	-	
نشاط عملي (مجال زراعي اقتصاد منزلي).	٢٠	-	-	-	-	
مجموع الأنشطة	١٤٠	-	-	-	-	
المجموع الكلي بدون المستوى الرفيع	٣٣٠	-	-	-	-	
المجموع الكلي	٣٥٠	-	-	-	-	

ملحوظة : - يتم تحويل الدرجات إلى تقديرات وفقاً للملحق المرفق .

- على أن يتم إخطار أولياء الأمور بهذه التقديرات فقط .

(ملحق)

مستويات تقدير أداء التلاميذ

النسبة المئوية للدرجة	المستوى	الإجراء
٨٥% فأكثر .	ممتاز	رعاية وتحفيز
من ٧٥% إلى أقل من ٨٥% .	جيد جداً	رعاية وتحفيز
من ٦٥% إلى أقل من ٧٥% .	جيد	رفع كفاءة
من ٥٠% إلى أقل من ٦٥% .	مقبول	رفع مستوى
أقل من ٥٠% .	دون المستوى	برنامج علاجي

ملحوظة : - يتم إخطار التلاميذ وأولياء أمورهم بالتقديرات الحاصل عليها التلاميذ في كل ملة .

[١٠]

(المجموعات الدراسية للتقوية)

قرار وزاري رقم (١٤٩) بتاريخ ١٩٨٦/١٢/٢١

بشأن : المجموعات الدراسية للتقوية

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بشأن نظم العاملين للمدنيين بالدولة وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١) بتاريخ ١٩٨٥/١/١ ، بشأن مكافآت الحصص الإضافية والفترات المسائية ،
- وعلى القرار رقم (١١٦) بتاريخ ١٩٨٥/٩/٢٣ بتعديل القرار الوزاري رقم (١) بتاريخ ١٩٨٥/١/١ ،
- وعلى القرار رقم (٧٢) لسنة ١٩٨٦ ، بشأن تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٧٨/٨٦ ،
- وعلى ما عرضة وكيل الوزارة للخدمات ،

فـ

المادة الأولى :

تعتبر تقوية الطلاب من الناحية التعليمية ، وعلى وجه الخصوص أولئك الذين في حاجة إلى تلك التقوية خدمة إضافية من مسئولية المدرسة . وفي هذا الإطار تنظم المدارس مجموعات لتقوية الطلاب في بعض المواد الدراسية الذين تتضح حاجتهم إلى تقوية فيها — وذلك مقابل اشتراكات لا تشكل عبئا ثقيلا على الطلبة ، ولا تخل بجوهر مجانية التعليم .

المادة الثانية :

ينظم العمل في المجموعات الدراسية طبقا للضوابط الآتية :

- (١) ينبغي الحصول على موافقة أولياء أمور الطلاب على اشتراك أبنائهم في هذه المجموعات وإخطار المديرية أو الإدارة التعليمية بذلك .

- (٢) تنظم هذه الدروس للمجموعات الطلابية داخل المدرسة وفي غير أوقات الدراسة ، بحيث لا يقل زمن للدرس الواحد عن ساعة .
- (٣) لا يزيد عدد طلاب المجموعة على اثني عشر تلميذا بجميع المراحل والنوعيات ، على أن يسدد الطالب الاشتراكات الآتية شهريا للمادة الواحدة ، بواقع درسين في كل أسبوع :
- (٢) جنيه بالحقة الابتدائية .
 - يجوز لمجلس إدارة المدرسة أن يضيف إلى كل مجموعة اثنين من الطلاب دون مقابل إذا استدعت حالتهم الاجتماعية ذلك .
 - يكون لاختيار مدرس المجموعات في المواد المختلفة بناء على اتفاق بين مدير المدرسة أو ناظرها وهيئة تدريس كل مادة .

المادة الثالثة :

- تخضع المجموعات الدراسية لإشراف دقيق ومنظم من إدارة المدرسة ، وتتبع التعليمات التالية بشأن تنظيم تحصيل وصرف الاشتراكات في هذه المجموعات :
- (١) تستخرج قسائم (١٢٣) تربية وتعليم بالمبالغ التي يدفعها الطلاب نظير اشتراكهم في المجموعة الدراسية .
- (٢) تخصص خانة مستقلة بدفاتر (٢٢ مصرف) لتقيد الإيرادات والمسحوبات علاوة على قيد الإيرادات بدفاتر (٢٠ منصرف) لإداعا وصرفا .
- (٣) تورد للمبالغ المحصلة أولا بأول إلى البنك أو مكتب البريد الذي تتعامل معه المدرسة والتأخير في توريد هذه المبالغ يعد مخالفة مالية .
- (٤) عند صرف المكافأة المستحقة للسادة المدرسين والمشرفين في كل شهر تقوم إدارة المدرسة بإعداد كشف بأسمائهم وعدد الحصص الفعلية التي قام كل منهم بتدريسها ، والمبالغ المستحقة لهم نظير ذلك ، وتحدد الضرائب المستحقة في مقل هذه الأحوال ، ثم يصرف الصافي إلى صاحبه بعد التوقيع منه على كشوف الصرف ، وتورد الضرائب المستحقة بعد ذلك إيرادات لمصلحة الضرائب بالقسيمة رقم ٣٣.ح التي

تُعطى للدافع كمستند صرف ، ويخطر قسم حسابات المديرية بصورة الإيصال (٣٣.ع.ح) للزرقاء مرفقا بها علم الخبر الدال على التوريد لإجراء التسوية الحسابية اللازمة كما يخطر قسم شئون العاملين بصورة كشوف المكافآت واستقطاعاتها للمراجعة والتسجيل بسجلات المكافآت وإجراء المحاسبة السنوية على الضريبة .

(٥) يوزع إيراد المجموعات على النحو التالي :

- (٨٥%) للمدرسين الذين يقومون بالتدريس .
- (١٠%) توزع كالاتي :
- (٣٥%) للنظار أو الوكلاء أو المشرفين على المجموعات .
- (٢٠%) للسكرتير أو المعاون القائم بالعمل المالية .
- (٣٥%) للعمال .
- (١٠%) تكاليف المجموعات من الأدوات .

(٦) تخضع هذه العملية للتوجيه المالي والإداري بالمديرية التعليمية ، وتحفظ الدفاتر والمستندات بالمدرسة .

المادة الرابعة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ، وينغى ما صدر مخالفا له من قرارات أو نشرات .

قرار وزاري رقم (٢٤٥) بتاريخ ١٦/١٠/١٩٨٨

بشأن : المجموعات الدراسية للتقوية

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٨) لسنة ١٩٧٨ بشأن نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١) لسنة ١٩٨٥ بشأن مكافآت الحصص الإضافية والفترات المسائية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٤٩) لسنة ١٩٨٦ بشأن المجموعات الدراسية للتقوية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨٦) لسنة ١٩٨٨ بشأن تحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التي تحصل من طلبة المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ١٩٨٩/٨٨ ،
- وعلى ما عرضه وكيل أول الوزارة لشؤون المديرية والإدارة ،
- ومراعاة لمصالح العمل .

فـ

المادة الأولى :

تعتبر تقوية الطلاب من الناحية التعليمية ، وعلى وجه الخصوص أولئك الذين في حاجة إلى تلك التقوية خدمة إضافية من مسئولية المدرسة ، وفي هذا الإطار تنظم المدارس مجموعات لتقوية الطلاب في بعض المواد الدراسية للذين تتضح حاجتهم إلى تقوية فيها ، وذلك مقابل اشتراكات لا تشكل عبئا ثقيلا على الطلبة ولا تخل بجوهر مجانية التعليم .

المادة الثانية :

المجموعة الدراسية للمادة الواحدة عبارة عن ثمان دروس شهريا بواقع درسين في كل أسبوع - مقابل أن يسد الطالب اشتراكا شهريا كالاتي :

- (٢) جنيـه بالـحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي .
- ويكون اشتراك مادة اللغة الأجنبية والمواد الأخرى التي بها بالحلقة الابتدائية بفئة مواد الحلقة الإعدادية .

المادة الثالثة :

- لا يجوز أن يزيد عدد طلاب المجموعة الدراسية الواحدة على اثني عشر تلميذا بجميع المراحل والتوزيعات .
- ويجوز لمجلس إدارة المدرسة أن يضيف إلى كل مجموعة لثتين من الطلاب دون مقابل إذا استدعت حالتهم الاجتماعية ذلك .

المادة الرابعة :

- مع عدم الإخلال بالمادتين الثانية والثالثة من هذا القرار - يجوز لمجلس الآباء والمعلمين بالمدرسة اقتراح أحد الأمرين الآتيين :
- زيادة فئة الاشتراك الشهري بما لا يجاوز ١٠٠% من فئة الاشتراك المقرر .
- أو زيادة عدد طلاب المجموعة الدراسية بما لا يجاوز عشرين تلميذا .
- ولا يعتبر قرار مجلس الآباء والمعلمين بالمدرسة نافذا إلا بعد اعتماده من مدير المديرية أو الإدارة التعليمية .

المادة الخامسة :

- ينظم العمل في المجموعات الدراسية طبقا للضوابط الآتية :
- ١- ضرورة الحصول على موافقة ولي أمر الطالب على اشتراك ابنه في هذه المجموعات .
- ٢- تنظم دروس المجموعات الدراسية داخل المدرسة وفي غير أوقات الدراسة.
- ٣- لا يقل زمن الدرس الواحد عن ساعة .
- ٤- يكون اختيار مدرس المجموعات الدراسية في المواد المختلفة كذلك المشرفين عليها بناء على اتفاق بين مدير المدرسة أو ناظرها وهيئة تدريس كل مادة .

- ٥- يحصر غياب وحضور التلاميذ بكل درس .
- ٦- تخصص سجلات لتوقيع المدرسين والمشرفين بما يفيد قيامهم بتدريس هذه الدروس.

امادة السادسة :

- توزع حصيلة اشتراكات المجموعات الدراسية على النحو التالي :
- (٨٥%) للمدرسين الذين يقومون بالتدريس .
- (١٥%) توزع كآآتي :
- (٤٥%) لمدير المدرسة أو ناظرها والوكلاء المشرفين على المجموعات .
- (٢٥%) للسكرتير والقائمين بالأعمال المالية والإدارية .
- (٣٠%) للعمــــــــــــــــال .

امادة السابعة :

- تخضع المجموعات الدراسية لإشراف دقيق ومنظم من مدير المدرسة أو ناظرها، ويتبع بشأن تحصيل اشتراكات هذه المجموعات وصرف حصيلتها التعليمات التالية :
- (١) تستخرج قسائم (١٠٢٣) تربية وتعليم بالمبالغ التي يدفعها الطلاب نظير اشتراكهم في المجموعات الدراسية .
- (٢) تورد المبالغ المحصلة أولا بأول إلى البنك أو مكتب البريد الذي تتعامل معه المدرسة والتأخير في توريد هذه المبالغ يعد مخالفة مالية .
- (٣) تخصص خانة مستقلة بدفاتر (٢٢ مصرف) ، (٢٠ منصرف) الخاصة بالمدرسة لتقيد الإيرادات والمسحوبات إيداعا وصرفا .
- (٤) تصرف المكافأة المستحقة للسادة المدرسين والمشرفين في نهاية كل شهر بعد إعداد كشف بأسمائهم موضحا به عدد المجموعات المسندة إليهم ، والمبالغ المستحقة لهم نظير ذلك ، وتحدد الضرائب المستحقة في مثل هذه الأحوال ، ثم يصرف الصافي إلى صاحبة بعد التوقيع منه على كشوف الصرف ، وتورد للضرائب المستحقة بعد ذلك إيرادات لمصلحة الضرائب بالقسيمة رقم ٣٣ ع.ح .

المادة الثامنة :

تحفظ جميع الكشوف والدفاتر والسجلات ومستندات الإيداع والصرف بالمدرسة وتخضع جميع هذه العمليات للتوجيه المالي والإداري بالمديرية أو الإدارة التعليمية .

المادة التاسعة :

يلغى القرار الوزاري رقم ١٤٩ لسنة ١٩٨٦ المشار إليه ويعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره .

قرار وزاري رقم (٤٨) بتاريخ ١٩٩٤/٢/٢٣ بشأن المجموعات الدراسية للتقوية

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بشأن نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤٥) لسنة ١٩٨٨ بشأن المجموعات الدراسية للتقوية،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٢٧) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٣٠) لسنة ١٩٩١ ،
- وعلى موافقة مجلس رؤساء القطاعات والإدارات المركزية بتاريخ ١٩٩٤/٢/١٦ ،
- ومراعاة لمصالح العمل ،

فـ

المادة الأولى :

تقوم المدارس بتنظيم مجموعات لتقوية الطلاب في بعض المواد الدراسية التي تتضح حاجتهم إلى تقوية فيها ، وذلك مقابل اشتراكات مناسبة .

ويكون اشتراك الطلاب في هذه المجموعات اختياريًا .

اطادة الثانية :

المجموعة الدراسية للمادة الواحدة عبارة عن ثمان دروس شهريا بواقع درسين في كل أسبوع مقابل أن يسد الطالب اشتراكا شهريا كالاتي :

أولا : في مدارس القرى :

١- الحلقة الابتدائية : ٤ جنيهات

٢- الحلقة الإعدادية :

صفوف النقل : ٥ جنيهات

شهادة إتمام الدراسة

للتأهوية العامة وما في مستواها ٧ جنيهات

اطادة الثالثة :

عدد طلاب المجموعة الدراسية عشرون طالبا منهم طالبان بدون مقابل يختارهما مجلس إدارة المدرسة من بين الطلاب غير القادرين - ولا يجوز أن يزيد عدد طلاب المجموعة عن عشرين طالبا لأي سبب من الأسباب .

اطادة الرابعة :

يجوز بناء على رغبة أولياء الأمور تنظيم مجموعات تقوية متميزة لا يزيد عدد طلاب المجموعة فيها عن عشرة طلاب منهما ثمان بدون مقابل يختارهما مجلس إدارة المدرسة من بين الطلاب المتفوقين غير القادرين ويسد الطالب في المجموعة المتميزة اشتراكا شهريا كالاتي :

أولا : في مدارس القرى :

١- الحلقة الابتدائية : ١٠ جنيهات

اطادة الخامسة :

ينظم العمل في المجموعات الدراسية طبقا للضوابط الآتية :

١- ضرورة الحصول على موافقة ولي أمر الطالب على اشتراك ابنه في هذه المجموعات .

- ٢- تنظم دروس المجموعات الدراسية داخل المدرسة وفي غير أوقات الدراسة.
- ٣- لا يقل زمن الدرس الواحد عن ساعة .
- ٤- لا يزيد عدد المجموعات التي يقوم كل مدرس بالتدريس فيها عن ثلاث مجموعات منها مجموعة واحدة على الأقل من المجموعات غير المتميزة .
- ٥- تعد المدرسة كشفا لكل مادة دراسية يكون فيها أسماء مدرس هذه المادة في كل صف.
- ٦- للطالب حرية اختيار المدرس الذي يقوم بالتدريس له في المجموعة وإذا زاد عدد الطلاب الذين يطلبون مدرسا معيناً عن العدد المقرر قيامه بالتدريس له في المجموعات تكون أولوية الاختيار لطلاب الفصل الذي يقوم بالتدريس له .
- ٧- يحصر غياب وحضور الطلاب لكل درس .
- ٨- تخصص سجلات لتوقيع المدرسين والمشرفين بما يفيد قيامهم بتدريس هذه الدروس.
- ٩- عند تقييم هيئة التدريس يؤخذ في الاعتبار مدى مساهمتهم في مجموعات التقوية .

امادة السادسة :

يخصم نسبة ٥% من اصل الحصيلة الشهرية لمجموعات التقوية قبل للتوزيع بجميع المدارس على اختلاف نوعياتها ومراحلها رسمية وخاصة بمصروفات لحساب صندوق لزمالة لأعضاء نقابة المهن التعليمية .

ثم يوزع باقي الحصيلة على النحو التالي :

- (٨٥%) للمدرسين الذين يقومون بالتدريس
- (١٠%) توزع كالاتي :
- (٤٥%) لمدير المدرسة أو ناظرها والوكلاء المشرفين على المجموعات .
- (٢٥%) للسكرتير والقائمين بالإعمال المالية والإدارية .
- (٣٠%) للعمال .
- (٥%) لحساب المديرية والإدارة التعليمية ويوزع بينهما بنسبة ٢:١ على أن يفتح لكل منهما حساب خاص لهذه الحصيلة . وتقوم المدرسة بتوريد نسبة

٥٠% كاملة للحساب المفتوح بالإدارة التعليمية التي تتولى توريد خمس
الحصيلة للحساب المفتوح بمديرية التربية والتعليم — وتصرف هذه الحصيلة
لمن يشاركون في أعمال المجموعات الدراسية وتحت مسؤولية كل من مدير
المديرية أو الإدارة التعليمية .

المادة السابعة :

- تخضع المجموعات الدراسية لإشراف دقيق ومنظم من مدير المدرسة أو ناظرها
ويتبع بشأن تحصيل اشتراكات هذه المجموعات وصرف حصيلتها التعليمات الآتية :
- ١- يتم تحصيل اشتراكات المجموعات الدراسية بمعرفة سكرتير المدرسة وليس بمعرفة
المدرس أو المشرف .
 - ٢- تستخرج قسائم ١٢٣ تربية وتعليم بالمبالغ التي يدفعها الطلاب نظير اشتراكهم في
المجموعات الدراسية .
 - ٣- ضرورة توريد المبالغ المحصلة من الطلبة أولاً بأول إلى البنك أو مكتب البريد الذي
تتعامل معه المدرسة — علماً بأن التأخير في توريد هذه المبالغ يعد مخالفة مالية
تستوجب المساءلة .
 - ٤- تمسك دفاتر ٢٠ منصرف ، ٢٢ بنك لتقيد الإيرادات والسحوبات إيداعاً ومشرفاً .
 - ٥- تصرف المكافأة المستحقة للسادة المدرسين والمشرفين في نهاية كل شهر بعد إعداد
كشف بأسمائهم وموضحاً به عدد المجموعات المسند إليهم والمبالغ المستحقة لهم نظير
ذلك وتخصم الضرائب المستحقة ثم يصرف للصافي إلى صاحبه بعد التوقيع منه
على كشف الصرف وتورد الضرائب المستقطعة بعد ذلك إيرادات لمصلحة
الضرائب بالقسيمة رقم ٣٣ ع.ح .
 - ٦- تحفظ جميع الكشوف والدفاتر والسجلات ومستندات الإيداع والصرف بالمدرسة ويتم
مراجعتها من التوجيه المالي والإداري بالمديرية أو الإدارة التعليمية التابع لها للمدرسة
يعتبر مديرو ونظار المدارس والموجه المالي مسئولين مسئولية مباشرة عن أية
مخالفة للتعليمات السابقة .

المادة الثامنة :

كمرحلة انتقالية وحتى انتهاء العام الدراسي ١٩٩٤/٩٣ يراعى الآتي :

- ١- يستمر العمل بأحكام القرار الوزاري رقم ٢٤٥ للمعدل بالقرار رقم ٣٢٧ لسنة ١٩٨٨ بشأن المجموعات الدراسية للتقوية وذلك بالنسبة لتشكيل مجموعات التقوية وعدد الطلاب بالمجموعة وفئات الاشتراك الشهري .
- ٢- يسمح بتشكيل مجموعات التقوية المتميزة وفقا لما جاء بالمادة الرابعة من هذا القرار .

المادة التاسعة :

يلغى القرار الوزاري رقم ٢٤٥ لسنة ١٩٨٨ والقرار الوزاري رقم ٣٢٧ لسنة ١٩٨٨ .

المادة العاشرة :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره .

قرار وزارت رقم (۳۳۷) بتاريخ ۱۷/۱۰/۱۹۹۵

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٩٤ بإصدار نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ، ولائحته التنفيذية وتعديلاته ،
- وعلى قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم ٤٨ لسنة ١٩٩٤ بشأن المجموعات الدراسية للتقوية ، ومراعاة لصلح العمل ،

11-9

المادة الأولى :

تعديل المادة السالسة من القرار الوزاري رقم ٤٨ لسنة ١٩٩٤ لتكون على النحو الآتي :

- يخصم من اصل الحصيلة الشهرية لمجموعات التقوية قبل التوزيع بجميع المدارس على اختلاف نوعيتها ومرآطها رسمية وخاصة بمصروفات الآتي :
- (٥%) لحساب صندوق للزمالة لأعضاء نقابة المهن للتعليمية .
- (٥%) لأعضاء النقابات الفرعية للمعلمين واللجان النقابية الفرعية للمعلمين بالمحافظة نظير قيامهم بمتابعة مجموعات التقوية بالمدارس وحث المعلمين على المشاركة في تدعيمها .
- ثم يوزع باقي الحصيلة على الوجه الآتي :
- (٨٥%) للمدرسين الذين يقومون بالتدريس .
- (١٠%) توزع كآآتي :-
- (٤٥%) لمدير المدرسة أو ناظرها والوكلاء المشرفين على المجموعات .
- (٢٥%) للسكرتير والقائمين بالأعمال المالية والإدارية .
- (٣٠%) للعمال .
- (٥%) لحساب المديرية والإدارة التعليمية ويوزع بينهما بنسبة ١:٤ على أن يفتح لكل منهما حساب خاص لهذه الحصيلة ، وتقوم المدرسة بتوريد نسبة الـ ٥% كاملة للحساب المفتوح بالإدارة التعليمية التي تتولى توريد خمس الحصيلة للحساب المفتوح بمديرية التربية والتعليم وتصرف هذه الحصيلة من يشاركون في أعمال المجموعات الدراسية وتحت مسؤولية كل من مدير المديرية أو الإدارة التعليمية .

المادة الثانية :

وعلى جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره .

قرار وزاري رقم (١٠٩) بتاريخ ١٩٩٦/٥/٧

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بإصدار نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ، ولائحته التنفيذية وتعديلاتها ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٤٨) لسنة ١٩٩٤ بشأن المجموعات الدراسية للتقوية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٣٧) بتاريخ ١٩٩٥/١٠/١٧ ،
- ومراعاة لصالح العمل ،

فـ

المادة الأولى :

تعديل المادة السادسة من القرار الوزاري رقم (٤٨) لسنة ١٩٩٤ لتكون على النحو الآتي :-

- يخصم من أصل الحصيلة الشهرية لمجموعات التقوية قبل التوزيع بجميع المدارس على اختلاف نوعياتها ومرحلتها رسمية وخاصة بمصروفات الآتي :
- (٥%) لحساب صندوق الزمالة لأعضاء نقابة المهن التعليمية .
- (٥%) لأعضاء النقابات الفرعية للمعلمين واللجان النقابية الفرعية للمعلمين بالمحافظة نظير قيامهم بمتابعة مجموعات التقوية بالمدارس وحث المعلمين على المشاركة في تدعيمها .
- (٥%) تخصص لتوفير وسائل تعليمية متطورة للتدريس بالمجموعات (تكنولوجيا التعليم) .

ثم توزع باقي الحصيلة على الوجه التالي :

- (٨٥%) للمدرسين الذين يقومون بالتدريس بالمجموعات .
- (١٢%) للوظائف الإدارية بالمدرسة توزع حصيلتها كالاتي :-

- (٦٠%) لوظائف الإدارة المدرسية .
 - (٢٠%) للسكرتير والقائمين بالأعمال المالية والإدارية .
 - (٢٠%) للعمال .
- وتوزع الحصيلة المخصصة لوظائف الإدارة المدرسية (٦٠%) على الوجه التالي :
- أ - (٥٠%) لمدير المدرسة أو ناظرها (يقصد به من يشغل أعلى وظيفة بالمدرسة) .
 - ب - (٢٠%) لباقي وظائف الإدارة المدرسية حتى وظيفة ناظر .
 - ج - (٣٠%) للوكلاء المشرفين على المجموعات .
- وفي حالة عدم وجود مستحقين من الفئة (ب) تضاف للنسبة المخصصة لها إلى النسبة المخصصة للفئة (أ) .
- د - (٣%) لحساب المديرية والإدارة التعليمية ويوزع بينهما بنسبة ٤:١ على أن يفتح لكل منهما حساب خاص لهذه الحصيلة ، وتقوم المدرسة بتوريد نسبة الـ ٣% كاملة للحساب المفتوح بالإدارة التعليمية التي تتولى توريد خمس الحصيلة للحساب المفتوح بمديرية التربية والتعليم - وتصرف هذه الحصيلة لمن يشاركون في أعمال المجموعات الدراسية وتحت مسؤولية كل من مدير المديرية أو الإدارة التعليمية .

المادة الثانية :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره ، ويلغى لقرار الوزاري رقم (٣٣٧) بتاريخ ١٧/١٠/١٩٩٥ .

قرار وزاري رقم (٥٢٥) بتاريخ ١٥/٩/١٩٩٨

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بإصدار نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ، ولائحته التنفيذية وتعديلاتها ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٤٨) لسنة ١٩٩٤ بشأن المجموعات الدراسية للتقوية ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (١٠٩) بتاريخ ١٩٩٦/٥/٧ ،
- ومراعاة لصالح العمل ،

فـ : _____

المادة الأولى :

تعديل المادة السادسة من القرار الوزاري رقم (٤٨) لسنة ١٩٩٤ لتكون على النحو الآتي :-

- يخصم من أصل الحصيلة الشهرية لمجموعات التقوية قبل التوزيع بجميع المدارس على اختلاف نوعياتها ومراحلها الرسمية والخاصة بالمصروفات الآتية :
- (٥%) لصلب صندوق الزمالة لأعضاء نقابة المهن التعليمية .
- (٠,٥%) لأعضاء النقابات الفرعية للمعلمين وللجان النقابية الفرعية للمعلمين بالمحافظة نظير قيامهم بمتابعة مجموعات التقوية بالمدارس وحث المعلمين على المشاركة في تدعيمها .
- (٥% تخصص لتوفير وسائل تعليمية متطورة للتدريس بالمجموعات (تكنولوجيا التعليم) .

ثم توزع باقي الحصيلة على الوجه التالي :

- (٨٥%) للمدرسين الذين يقومون بالتدريس بالمجموعات .
- (٢%) لأعضاء هيئات التدريس للمواد التي لا تتطلب تنظيم مجموعات للتقوية .
- (١١%) للوظائف الإدارية بالمدرسة توزع حصيلتها كالاتي :
- (٦٠%) لوظائف الإدارة المدرسية .
- (٢٠%) للسكرتير والقائمين بالأعمال المالية والإدارية .
- (٢٠%) للعمال .

وتوزع الحصيلة المخصصة لوظائف الإدارة المدرسية (٦٠%) على الوجه التالي :

- أ - (٥٠%) لمدير المدرسة أو ناظرها (يقصد به من يشغل أعلى وظيفة بالمدرسة).
- ب- (٢٠%) لباقي وظائف الإدارة المدرسية حتى وظيفة ناظر .
- ج - (٣٠%) للوكلاء المشرفين على المجموعات .
- وفي حالة عدم وجود مستحقين من الفئة (ب) تضاف للنسبة المخصصة لها إلى النسبة المخصصة للفئة (أ) .
- د - (٢%) لحساب المديرية والإدارة التعليمية ويوزع بينهما بنسبة ٤:١ على أن يفتح لكل منهما حساب خاص لهذه الحصة ، وتقوم المدرسة بتوريد نسبة الـ ٢% كاملة للحساب المفتوح بالإدارة التعليمية التي تتولى توريد خمس الحصة للحساب المفتوح بمديرية التربية والتعليم - وتصرف هذه الحصة لمن يشاركون في أعمال المجموعات الدراسية وتحت مسؤولية كل من مدير المديرية أو الإدارة التعليمية .

المادة الثانية :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره ، ويلغى القرار الوزاري رقم (١٠٩) بتاريخ ١٩٩٦/٥/٧ .

قرار وزاري رقم (٤٦٢) بتاريخ ١٩٩٩/٩/١٣

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بإصدار نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ، ولائحته التنفيذية وتعديلاتها ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٤٨) لسنة ١٩٩٤ بشأن المجموعات الدراسية للتقوية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٥٢٥) بتاريخ ١٩٩٨/٩/١٥ ،
- ومراعاة لصالح العمل ،

قـلا :

المادة الأولى :

تعديل المادة السادسة من القرار الوزاري رقم (٤٨) لسنة ١٩٩٤ لتكون على النحو الآتي :

- يخصم من أصل الحصيلة الشهرية لمجموعات التقوية قبل للتوزيع بجميع المدارس على اختلاف نوعياتها ومراحلها الرسمية والخاصة بالمصروفات الآتي :
- (٥%) لحساب صندوق الزمالة لأعضاء نقابة المهن التعليمية .
- (٠,٥%) لأعضاء النقابات الفرعية للمعلمين واللجان النقابية الفرعية للمعلمين بالمحافظة نظير قيامهم بمتابعة مجموعات التقوية بالمدارس وحث المعلمين على المشاركة في تدعيمها .
- (٥%) تخصص لتوفير وسائل تعليمية متطورة للتدريس بالمجموعات (تكنولوجيا التعليم) ، وتورد الحصيلة لصندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية .

ثم توزع باقي الحصيلة على الوجه التالي :

- (٨٥%) للمدرسين الذين يقومون بالتدريس بالمجموعات .
- (٦%) لأعضاء هيئات التدريس للمواد التي لا تتطلب تنظيم مجموعات للتقوية .
- (٨%) للوظائف الإدارية بالمدرسة توزع حصيلتها كآآتي :
- (٦٠%) لوظائف الإدارة المدرسية .
- (٢٠%) للسكرتير والقائمين بالأعمال المالية والإدارية .
- (٢٠%) للعمال .

وتوزع الحصيلة المخصصة لوظائف الإدارة المدرسية (٦٠%) على الوجه التالي :

- أ - (٥٠%) لمدير المدرسة أو ناظرها (يقصد به من يشغل أعلى وظيفة بالمدرسة) .
- ب - (٢٠%) لباقي وظائف الإدارة المدرسية حتى وظيفة ناظر .
- ج - (٣٠%) للوكلاء المشرفين على المجموعات .

وفي حالة عدم وجود مستحقين من الفئة (ب) تضاف النسبة المخصصة لها إلى النسبة المخصصة للفئة (أ) .

د - (١%) لحساب المديرية والإدارة التعليمية ويوزع بينهما بنسبة ٤:١ على أن يفتح لكل منهما حساب خاص لهذه الحصيلة ، وتقوم المدرسة بتوريد نسبة الـ ١% كاملة للحساب المفتوح بالإدارة التعليمية التي تتولى توريد خمس الحصيلة للحساب المفتوح بمديرية التربية والتعليم - وتُصرف هذه الحصيلة لمن يشاركون في أعمال المجموعات الدراسية على النحو التالي :

١- النسبة المخصصة للإدارة التعليمية :

توزع كالتالي :

١٠%	لمدير الإدارة التعليمية .
٦%	لوكيل الإدارة التعليمية .
٥%	لمدير الشؤون المالية والإدارية .
١٤%	للتوجيه المالي والإداري .
٢٥%	للمراحل التعليمية المختلفة
٢٠%	للمتابعة
١٠%	للتوجيه الفني
١٠%	للأقسام المختلفة

تصرف فقط للأعضاء
الذين قاموا بالمتابعة خلال
الشهر وفقاً لخطط معتمدة
وتقارير مقدمة عنها .

(توزع بمعرفة مدير الإدارة
التعليمية كحافز متميز للأقسام
التي تؤدي عملاً بكفاءة تامة) .

وفي جميع الأحوال لا يزيد ما يتقاضاه أى من العاملين بالإدارة التعليمية من حصيلة المجموعات الدراسية للتقوية عن ٤٠٠٠ جنيه سنوياً وتخصص أى زيادة عن الحد الأقصى كالتالي :

٢٠% كحوافز تميز للمراحل التعليمية التي حققت أعلى عدد من المجموعات الدراسية .

٨٠% تورد لصندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية .

٢ النسبة المخصصة للمديرية التعليمية :

توزع كالاتى :

١٠% لمدير الإدارة التعليمية .

٦% لوكيل الإدارة التعليمية .

٥% لمدير عام الشئون المالية والإدارية .

١٤% للتوجيه المالى والإدارى .

٢٥% للمراحل التعليمية المختلفة

٢٠% للمتابعة

١٠% للتوجيه الفنى

تصرف قبط للأعضاء
الذين قاموا بالمتابعة خلال
الشهر وفقاً لخطط معتمدة
وتقارير مقدمة عنها .

(توزع بمعرفة مدير الإدارة

التعليمية كحافز متميز للأقسام

التي تؤدي عملاً بكفاءة تامة) .

١٠% للأقسام المختلفة

وفى جميع الأحوال لا يزيد ما يتقاضاه أى من العاملين بالمديرية التعليمية من

حصيلة المجموعات الدراسية للتقوية عن ٤٠٠٠ جنيه سنوياً وتخصص أى زيادة

عن الحد الأقصى كالاتى :

٢٠% كحوافز تميز للمراحل التعليمية التي حققت أعلى عدد من

المجموعات الدراسية .

٨٠% تورد لصندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية .

المادة الثانية :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره ، ويلغى القرار الوزاري رقم (٥٢٥) بتاريخ ١٥/٩/١٩٩٨ .

قرار وازاري رقم (٢٤٤) بتاريخ ٢٠٠٠/١٠/١١

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بإصدار نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ، ولائحته التنفيذية وتعديلاتها ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٤٨) لسنة ١٩٩٤ بشأن المجموعات الدراسية للتقوية وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٩) لسنة ٢٠٠٠ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١ ،

ق ۱۱ _____

المادة الأولى :

يعفى الطلاب يتامى الأب من رسوم المجموعات الدراسية للتقوية (العادية) بحد أقصى مائتين .

المادة الثانية :

بالنسبة للمجموعات الدراسية للثقوية (المتميزة) والتي خصص للالتحاق بها اثنان بدون مقابل للطلاب المتفوقين غير القادرين - تكون الأفضلية للالتحاق بهاتين المنحتين للمتفوقين من يتامى الأب .

المادة الثالثة :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار كل فيما يخصه .

[١١]

(لجان ومكافآت وامتحانات النقل)

قرار وزارى رقم (٤٨) بتاريخ ١٤/٣/١٩٨٧

بشأن : مكفآت امتحانات النقل بالمدارس الرسمية

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بإصدار نظام العاملين للمدنيين بالدولة وتعديلاته ،
- وعلى القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ بشأن نظام الحكم المحلى وتعديلاته ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى القرار الجمهورى رقم (٧٠) لسنة ١٩٦٢ بمسؤوليات واختصاصات وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى لقرار الوزارى رقم (٥٠) لسنة ١٩٨٥ بشأن المكفآت التى تصرف للمنتدبين لامتحانات النقل من الخارج أمام مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسى والتعليم الثانوى العلم والفنى نظام السنوات الثلاث والخمس ودور المعلمين والمعلمات ،
- وبناء على ما عرضه وكيل للوزارة رئيس قطاع الخدمات .
- ومراعاة لمصالح العمل ،

فـ :

المادة الأولى :

يمنح العاملون بالمدارس الرسمية الذين يشاركون فى أعمال امتحانات النقل (وضع أسئلة سير الامتحان - تقدير الدرجات - لجنة النظام والمراقبة - تحرير نسخ النتيجة) مكفآت وفق المعدلات الآتية ، وذلك عن الدور الأول فقط :

(٣) أيام للعاملين بمدارس الحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسى .

المادة الثانية :

تُحسب مكافأة اليوم لمن يشاركون في أعمال لجان هذه الامتحانات على أساس (٣%) من الأجر الأساسي .

وتصرف المكافأة للمستحقة عن هذه الامتحانات دون التقيد بالحد الأقصى المقرر لعدد أيام المكافأة عن الامتحانات العامة .

المادة الثالثة :

عقب الانتهاء من جميع أعمال امتحانات النقل بالمدرسة - يحضر مدير أو ناظر المدرسة وتحت مسؤوليته كشفاً من أصل وصورة - على غرار كشف الأجور - بالمكافآت للمستحقة لمن شاركوا في أعمال هذه الامتحانات .

ويرسل أصل للكشف المشار إليه للمديرية أو الإدارة التعليمية حسب الأحوال مرفقاً باستمارة (٥٠ ع.ح) للصرف بموجبه على أن يحتفظ بالصورة في المدرسة للرجوع إليها عند الحاجة .

المادة الرابعة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار - ويعمل به اعتباراً من امتحانات العام الدراسي ١٩٨٧/٨٦ .

قرار وزارى رقم (٧٥) بتاريخ ١٩٨٨/٢/٢٨

بشأن : مكافآت امتحانات النقل بالمدارس الرسمية

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بإصدار نظام للعاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى لقرار الجمهورى رقم (٧٠) لسنة ١٩٦٢ بمسؤوليات ولختصاصات وزارة التربية والتعليم ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (١) لسنة ١٩٨٥ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٤٨) لسنة ١٩٨٧ بشأن مكافآت امتحانات النقل بالمدارس الرسمية ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٩٥) لسنة ١٩٨٧ بشأن نظام تقويم الطلاب في امتحانات النقل في مرحلة التعليم الأساسي والثانوي العام ودور المعلمين والمعلمات ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٣٨) لسنة ١٩٨٧ بشأن نظم تقييم وضوابط امتحانات النقل لطلاب المدارس الثانوية والفنية نظام السنوات الخمس ،
- ومراعاة لصالح العمل ،

فـ _____ :

المادة الأولى :

تعديل المادة الأولى من القرار الوزاري رقم (٤٨) لسنة ١٩٨٧ المشار إليه ، وذلك على النحو الآتي :

يمنح العاملون بالمدارس الرسمية نظير مشاركتهم في أعمال تقويم الطلاب في امتحانات نصف السنة وامتحانات نهاية العام الدراسي بدوريتها الأول والثاني بجميع مراحل التعليم على اختلاف نوعياتها - مكافآت وفقاً للمعدلات الآتية :

(٩) أيام للعاملين بمدارس مرحلة التعليم الأساسي (الابتدائية) ، ولا يجوز أن يصرف لأي من العاملين بالمدارس أكثر من مكافأة عن أعمال امتحانات النقل وتصرف هذه المكافآت عقب الانتهاء من الامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية العام الدراسي .

المادة الثانية :

تختص اللجنة المنوط بها صرف مكافآت الحصص الإضافية والتدريب والحوافز ومكافآت الأنشطة التربوية والمشار إليها في المادة (١٦) من القرار الوزاري رقم (١) لسنة ١٩٨٥ بشأن مكافآت الحصص الإضافية والفترات المسائية برصد ومراجعة وتصفية المكافآت الواردة في هذا القرار على أن تزداد مكافأة رئيس وأعضاء اللجنة بحيث تصبح (١٢) جنيهاً بدلاً من (٨) جنيهاً .

المادة الثالثة :

على جميع الجهات تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به اعتباراً من امتحانات العام الدراسي

١٩٨٨/٨٧ .

قرار وزارى رقم (٣٢٩) بتاريخ ١٩٨٨/١٢/٢٥

بشأن : مكافآت امتحانات النقل بالمدارس الرسمية

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بإصدار نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٤٨) لسنة ١٩٨٧ المعدل بالقرار الوزارى رقم (٧٥) لسنة ١٩٨٨ بشأن مكافآت امتحانات النقل بالمدارس الرسمية ،
- ومراعاة لصالح العمل ،

فـ

المادة الأولى :

يمنح العاملون بالمدارس الرسمية والمديریات والإدارات التعليمية بالمحافظات نظير مشاركتهم فى أعمال تقويم الطلاب فى امتحانات نصف السنة وامتحانات نهاية العام الدراسى بدوريتها الأول والثانى بجميع مراحل التعليم على اختلاف نوعياتها مكافآت على النحو المبين فيما يلى :

الحلقة الابتدائية

عدد أيام المكافأة	الفئات المستفيدة
٩	للعاملون بمرحلة التعليم الأسلى : أ - جميع العاملين بالمدارس . ب - موجهو المواد والأنشطة للحلقة الابتدائية . ج - موجهو المواد والأنشطة للحلقة الإعدادية . د - موجهو الأقسام . هـ - موجهو تعليم الكبار .

ولا يجوز أن يصرف لأى من العاملين المشار إليهم أكثر من مكافأة عن أعمال امتحانات النقل وتصرف هذه المكافآت عقب الانتهاء من الامتحان التحريرى الذى يُعقد فى نهاية العام الدراسى .

المادة الثانية :

تُحسب مكافأة اليوم لمن يشاركون فى أعمال لجان هذه الامتحانات على أساس (٣%) من الأجر الأساسى دون التقيد بالحد الأقصى المقرر لعدد أيام المكافأة عن الامتحانات العامة.

المادة الثالثة :

عقب الانتهاء من جميع أعمال امتحانات النقل يحرر كشف من أصل وصورة على غرار كشف الأجور بالمكافآت المستحقة لمن شاركوا فى أعمال هذه الامتحانات ويرسل أصل الكشف المشار إليه للوحدة الحسابية المختصة بالمديرية أو الإدارة التعليمية حسب الأحوال مرفقاً باستمارة (٥٠ ع.ح) للصرف بموجبه - وعلى الجهة التى حررت الكشف الاحتفاظ بالصورة للرجوع إليها عند الحاجة .

المادة الرابعة :

تحرر كشوف الصرف المشار إليها بالمادة السابقة تحت مسؤولية مدير المديرية أو الإدارة التعليمية ، وكذلك مدير أو ناظر المدرسة كل بالنسبة للعاملين التابعين له وعلى ضوء التعاون والمشاركة فى أعمال هذه الامتحانات على مدار العام الدراسى .

ويشترط لصرف المكافأة أن يكون العامل مقيداً على درجة بموازنات وزارة التربية والتعليم وفروعها بالمحافظات - وأن يكون شاغلاً للوظيفة المقرر لها المكافأة بقرار من السلطة المختصة ويباشِر أعباءها بصفة فعلية .

المادة الخامسة :

تختص للجنة المنوط بها صرف مكافآت الحصص الإضافية والتدريب والحوافز ومكافآت الأنشطة التربوية المشار إليها فى المادة (١٢) من القرار الوزارى رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ بشأن مكافآت الحصص الإضافية والفترات المسائية برصد ومراجعة وتصفية المكافآت الواردة فى هذا القرار .

المادة السادسة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار - ويعمل به اعتباراً من امتحانات العام الدراسي ١٩٨٩/٨٨ ويلغى كل ما يخالفه من أحكام .

قرار وزاري رقم (٩٢) بتاريخ ١٩٨٩/٤/٢٠

بشأن : مكافآت امتحانات النقل

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على القانون (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بإصدار نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ،
- وعلى القانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٢٩) لسنة ١٩٨٨ بشأن مكافآت امتحانات النقل بالمدارس الرسمية ،
- ومراعاة لصالح العمل ،

فـ _____ :

مادة وحيدة :

يُعدل الجدول الموضح بالمادة الأولى من القرار الوزاري رقم (٣٢٩) لسنة ١٩٨٨ المشار إليه بحيث تكون عدد أيام المكافأة والفئات المستفيدة على النحو المبين فيما يلي :

عدد أيام المكافأة	الفئات المستفيدة
١٥	لعمالون بمرحلة لتعليم الأساسي : أ - جميع العاملين بالمدارس . ب- موجهو المولد والأنشطة للحقة الابتدائية . ج - موجهو المولد والأنشطة للحقة الإعدادية . د - موجهو الأقسام . هـ - موجهو تعليم الكبار .

قرار وزارى رقم (٣٥٥) بتاريخ ١٩/١٢/١٩٨٩

**بشأن : تشكيل لجان امتحانات النقل من الصف الخامس الابتدائى
والصفين الأول والثانى الإعدادى**

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ المعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٣٢٩) بتاريخ ١٩٨٨/١٢/٢٥ بشأن مكافآت امتحانات النقل بالمدارس الرسمية والمعدل بالقرار الوزارى رقم (٩٢) فى ١٩٨٩/٤/٢٠ ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٧٠) بتاريخ ١٩٨٩/١٠/٢٦ بشأن نظام تقويم الطلاب فى امتحانات النقل والشهادة بالتعليم الأساسى والنقل بالمرحلة الثانوية ،

فـ

المادة الأولى :

تشكل لجان لامتحانات النقل على مستوى المديرية بالنسبة للصف الخامس الابتدائى وعلى مستوى الإدارة التعليمية بالنسبة للصفين الأول والثانى الإعدادى لكل من امتحان نصف العام و امتحان نهاية العام و امتحان الدور الثانى على النحو الآتى :

أولاً : تشكل لجان النظام والمراقبة بواقع عضو لكل (٣٠٠) ثلاثمائة تلميذ من المتقدمين للامتحان ومساعد لكل (٢٠٠٠) ألفين تلميذ بحد أدنى أربعة أعضاء ومساعد بخلاف الرئيس .

ثانياً : تشكل لجان الإدارة بواقع عضو لكل (٢٠٠٠) ألفين تلميذ و بحد أدنى أربعة أعضاء بخلاف الرئيس .

ثالثاً : إذا قل عدد التلاميذ المتقدمين للامتحان عن (٥٠٠) خمسمائة تلميذ تشكل لجنة واحدة للنظام والمراقبة والإدارة بحد أدنى أربعة أعضاء ومساعد بخلاف الرئيس .

رابعاً : تصرف المكافأة لكل من الرئيس والأعضاء والمساعدين والعمال بواقع (٢٥) خمسة وعشرين يوماً لامتحان نصف العام ، (٣٥) خمسة وثلاثين يوماً عن امتحان نهاية العام ، و (٢٥) خمسة وعشرين يوماً عن امتحان الدور الثاني .

امادة الثانية :

تشكل لجان وضع أسئلة الامتحان التحريري على مستوى المديرية بالنسبة للصف الخامس الابتدائي وعلى مستوى الإدارة التعليمية بالنسبة للصفين الأول والثاني الإعدادي لكل مادة بحد أدنى عضوين وبحد أقصى ثلاثة أعضاء وتصرف المكافأة لكل منهم بواقع (١٥) جنيهاً لوضع أسئلة ، و (٥) خمسة جنيهاً لنموذج الإجابة .

امادة الثالثة :

تصرف المكافأة لأعضاء اللجنة السرية لطبع الأسئلة إذا كان عملها في غير أوقات العمل الرسمية على النحو الآتي :

- (١) يحسب ثلاثة أيام مكافأة عن كتابة ومراجعة وتصحيح أسئلة كل جلسة من جلسات الامتحان .
- (٢) يحسب يوم واحد مكافأة عن طبع كل (٥٠٠٠) خمسة آلاف ورقة أسئلة في حالة استخدام الأوفست أو (٣٠٠٠) ثلاثة آلاف ورقة في حالة الطبع بالرونيتو .
- (٣) يحسب مكافأة يوم واحد عن عد وفرز ووزن كل (٥٠٠٠) خمسة آلاف ورقة مطبوعة .
- (٤) تصرف مكافأة يوم عن كل (٢٠٠) مائتين مظروف يتم كتابة بياناتها ووضع الأسئلة به وختمها .
- (٥) يحسب مكافأة يوم عن أعداد كل (١٠) عشرة صنايق إعداداً كاملاً .
- (٦) لا يزيد جملة أيام المكافأة التي تصرف لأعضاء اللجنة على جملة الأيام الناتجة عن العمليات السابقة .

المادة الرابعة :

لا يجوز الجمع بين المكافآت المقررة بالقرار الوزاري رقم (٩٢) بتاريخ ١٩٨٩/٤/٢٠ بشأن مكافآت امتحانات النقل والمكافآت الواردة بهذا القرار عدا لجان وضع الأسئلة .

المادة الخامسة :

في الحالات التي تصرف فيها المكافأة باليوم تصرف بواقع (٣%) من المرتب الأساسي .

المادة السادسة :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار اعتباراً من امتحانات عام ١٩٩٠ .

قراره‌زاری رقم (۱۵۰) بتاریخ ۱۳/۵/۱۹۹۰

بشأن : تشكيل لجان امتحانات النقل من الصف الخامس الابتدائي

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ المعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٧٠) بتاريخ ١٩٨٩/١٠/٢٦ بشأن نظام تقويم الطلاب في امتحانات النقل والشهادة بالتعليم الأساسي والنقل بالمرحلة الثانوية المعدل بالقرار الوزاري رقم (٤٥) في ١٩٩٠/١/٣١ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٦٢) بتاريخ ١٩٩٠/٢/١٨ بشأن مكافآت امتحانات النقل.

11-9

المادة الأولى :

تُشكل لجان على مستوى المديرية بالنسبة للصف الخامس لكل من امتحان نصف العام و امتحان نهاية العام و امتحان الدور الثاني على النحو الآتي :

- أولاً : تشكل لجان للنظام والمراقبة بواقع عضو لكل (٣٠٠) ثلاثمائة تلميذ من المتقدمين للامتحان بحد أدنى أربعة أعضاء بخلاف الرئيس .
- ثانياً : تشكل لجان الإدارة بواقع عضو لكل (٢٠٠٠) ألفين تلميذ وبحد أدنى أربعة أعضاء بخلاف الرئيس .
- ثالثاً : إذا قل عدد التلاميذ المتقدمين للامتحان عن (٥٠٠) خمسمائة تلميذ تشكل لجنة واحدة للنظام والمراقبة والإدارة بحد أدنى أربعة أعضاء ومساعد بخلاف الرئيس .
- رابعاً : تصرف المكافأة لكل من الرئيس والأعضاء والعمال بواقع (٢٥) خمسة وعشرين يوماً لامتحان نصف العلم ، و (٣٥) خمسة وثلاثين يوماً عن امتحان نهاية العلم ، (٢٥) وخمسة وعشرين يوماً عن امتحان الدور الثاني .

المادة الثانية :

تشكل لجان وضع أسئلة الامتحان التحريري على مستوى المديرية بالنسبة للصف الخامس الابتدائي لكل مادة بحد أدنى عضوين و بحد أقصى ثلاثة أعضاء وتصرف للمكافأة لكل منهم بواقع (١٥) جنيهاً لوضع أسئلة ، و (٥) خمسة جنيهاً لنموذج الإجابة .

المادة الثالثة :

تشكل لجنة سرية واحدة لطبع الأسئلة بمديرية التربية والتعليم ويصرف للأعضاء مكافأة بواقع $\frac{1}{4}$ (ربع) عدد الأيام الناتجة عن عمليات الطبع بالأوفست أو الأستسل المحددة بالمادة (٢٤) من القرار الوزاري رقم (١٢) لسنة ١٩٨٩ بشأن مكافآت الامتحانات العامة وتحرير الشهادات .

المادة الرابعة :

يندب العمال طبقاً للمعدلات الآتية :

- (أ) لجان النظام والمراقبة والإدارة : عامل لكل ستة أعضاء وتصرف لهم المكافأة بما لا يجاوز ٦/١ أيام المكافأة للمستحقة للأعضاء .
- (ب) المطبعة السرية : عامل للبوبة بالإضافة إلى ثلاثة ، ومحظور عليهم التواجد في الأماكن المخصصة لعمل أعضاء المطبعة السرية .

المادة الخامسة :

- لا يجوز الجمع بين المكافآت المقررة بالقرار الوزاري رقم (٦٢) بتاريخ ١٨/٢/١٩٩٠ بشأن مكافآت امتحانات النقل والمكافآت الواردة بهذا القرار عدا لجان وضع الأسئلة .

المادة السادسة :

- في الحالات التي تصرف فيها المكافأة باليوم تصرف بواقع (٣%) من المرتب الأساسي .

المادة السابعة :

- على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار اعتباراً من امتحانات علم ١٩٩٠ .

قرار وزاري رقم (٨٣) بتاريخ ١٤/٤/١٩٩١

بشأن : الجمع بين المكافآت المقررة بالقرار الوزاري رقم (١٥٠) لسنة ١٩٩٠

والمكافآت المقررة بالقرار الوزاري رقم (٣٦١) لسنة ١٩٩٠

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ المعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٧٠) بتاريخ ٢٦/١٠/١٩٨٩ بشأن نظام تقويم الطلاب في امتحانات النقل والشهادة بالتعليم الأساسي والنقل بالمرحلة الثانوية المعدل بالقرار الوزاري رقم (٤٥) في ٣١/١/١٩٩٠ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٠) بتاريخ ١٣/٥/١٩٩٠ بشأن تشكيل لجان امتحانات النقل من الخامس الابتدائي ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٨٥) بتاريخ ١١/٦/١٩٩٠ بشأن نظام تطبيق الفصلين الدراسيين بصفوف النقل في كل من الحلقة الإعدادية بمرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي العام ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٦١) بتاريخ ١١/٦/١٩٩٠ بشأن مكافآت امتحانات النقل ،

قـــــــــــــــــد :

المادة الأولى :

يجوز الجمع بين المكافآت المقررة بالقرار الوزاري رقم (١٥٠) لسنة ١٩٩٠ بشأن تشكيل لجان امتحانات النقل من لصف الخامس الابتدائي والمكافآت المقررة بالقرار الوزاري رقم (٣٦١) لسنة ١٩٩٠ بشأن مكافآت امتحانات بامتحانات النقل .

المادة الثانية :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار اعتباراً من امتحانات عام ١٩٩١ ويلغى كل ما يخالفه من أحكام .

قرار وزاري رقم (١٩٥) بتاريخ ٣٠/٨/١٩٩٢

بشأن : تعديل القرار الوزاري رقم (٣٤) لسنة ١٩٨٨ فيما تضمنه من مكافآت أنشطة تربية وريادة علمية وحوافز لمديري ونظار المدارس بالمرحل التعليمية

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بشأن نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ،
- وعلى القانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٨٩ بشأن نظام الإدارة المحلية وتعديلاته ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٤) والمعدل بالقرار الوزاري رقم (٣٠٥) لسنة ١٩٨٨ بشأن الحوافز ومكافآت الأنشطة التربوية أو الريادة العلمية ،
- ومراعاة لصالح العمل ،

فـ _____ :

المادة الأولى :

يعدل القرار الوزاري رقم (٣٤) لسنة ١٩٨٨ فيما تضمنه من مكافآت أنشطة تربوية أو ريادة علمية وحوافز بالنسبة لمديري ونظار المدارس لتكون على الوجه الآتي :

٣٥ جنيهاً لمديري أو نظار المدارس الابتدائية .

على أن يراعى ما يأتي :

- ١- أن المقصود بمدير أو ناظر المدرسة - عند استحقاق هذه المكافأة - هو من يشغل أعلى وظيفة بها مهما كان مسماتها .
- ٢- أن تصرف هذه المكافأة لشخص واحد فقط بالمدرسة وهو من يشغل الوظيفة المشار إليها بالبند (١) بقرار من المديرية أو الإدارة التعليمية .
- ٣- تعتبر المدرسة متعددة المراحل مدرسة واحدة .
- ٤- مدير أو ناظر المدرسة الذي يعمل فترتين تصرف له هذه المكافأة مرة واحدة .

المادة الثانية :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويلغى كل ما يخالف ذلك ويعمل به اعتباراً من ١/٩/١٩٩٢ .

قرار وزاري رقم (٩٢) بتاريخ ١٩٩٤/٤/٢٧

بشأن : مكافأة امتحانات النقل و امتحانات

شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بإصدار نظام العاملين المدنيين بالدولة المعدل بالقانون رقم (١١٥) لسنة ١٩٨٣ ،
- وعلى قانون ربط موازنة السنة المالية ١٩٩٤/٩٣ ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٨٢) لسنة ١٩٩٠ بشأن مكافأة الامتحانات العامة
وتحرير الشهادات بوزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٠) لسنة ١٩٩٠ بشأن تشكيل لجان امتحانات النقل
من الصف الخامس الابتدائي ،
- وعلى موافقة السيد الأستاذ الدكتور الوزير في ١٩٩١/٢/٧ بصرف مكافآت عن
أعمال سير امتحان وتقدير درجات الصف الخامس الابتدائي ، وعلى موافقة سيادته
بتطبيق هذه القواعد على امتحانات الصف الثالث الابتدائي ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٨٣) لسنة ١٩٩١ بشأن الجمع بين مكافأة امتحانات النقل
ومكافآت امتحانات الصف الخامس ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٩٤) لسنة ١٩٩٣ بشأن مكافأة امتحانات النقل ،
- ومراعاة لصالح العمل ،

فـ :

المادة الأولى :

في الحالات التي تحتسب فيها المكافأة باليوم تكون المكافأة في
امتحانات النقل وللمن يندبون لامتحانات شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم
الأساسي وما في مستواها (٥%) من الراتب الأساسي بدلاً من (٣%)
وبعد أني ثلاثة جنيهاً في اليوم .

المادة الثانية :

يمنح العاملون بالمدارس الرسمية بمراحلها المختلفة وبالمديريات
والإدارات التعليمية وديوان عام الوزارة عن جميع أعمال امتحانات النقل
المختلفة وغيرها من أعمال طوال العام الدراسي ١٩٩٤/٩٣ مكافأة قدرها
١٢٠ يوم (مائة وعشرون يوماً) دون التقيد بالحد الأقصى المقرر لعدد
أيام المكافأة عن الامتحانات العامة .

المادة الثالثة :

تصرف هذه المكافأة لمن يستحقها كاملة عقب الانتهاء من امتحانات الدور الأول الذي يُعقد في نهاية العام الدراسي .

المادة الرابعة :

يشترط لصرف مكافأة امتحانات النقل ما يأتي :

- ١- أن يكون العامل مقيداً على درجة مالية بموازنة ديوان عام الوزارة أو مديريات التربية والتعليم أو منتدباً ندباً كلياً للعمل بأى منها أو من نوى الخبرة المستعان بهم بمكافأة على اعتمادات للموازنة .
- ٢- للمشاركة الإيجابية في العمل طوال العام الدراسي .
- ٣- ألا يقل مدة عمله عن ستة أشهر خلال الفترة من ٩/١ حتى ٦/٣٠ ولو لم تكن متصلة أما بالنسبة لمن لم يستكمل هذه المدة فتصرف له بنسبة المدة التي قضاها خلال هذه الفترة من العام الدراسي ١٩٩٤/٩٣ .

المادة الخامسة :

يحدد كل من (رئيس القطاع أو رئيس الإدارة المركزية بديوان عام الوزارة ومدير المديرية أو الإدارة التعليمية بالمحافظات وكذلك مدير أو ناظر المدرسة) بالنسبة للعاملين التابعين له - استحقاق العامل من عدمه لهذه المكافأة وذلك على ضوء الانتظام والتعاون والمشاركة الإيجابية في العمل على مدار العام الدراسي واستيفاء الضوابط المشار إليها في المادة السابقة .

المادة السادسة :

- تصرف هذه المكافأة خصماً على اعتمادات بند ٤/٥ مكافآت تكريس وإشراف وامتحانات أو مقابل وفر في اعتمادات الباب الأول المسموح باستخدام وفوره - بموازنة كل جهة على حده .
- وفي حالة عدم وجود وفور لاستخدامها في تغطية باقى التكاليف المستحقة فإنه يمكن للجهة اتخاذ إجراءات الخصم بقيمتها على الاعتماد المختص بالسنة المالية

١٩٩٥/٩٤ وفقاً للمبدأ النقدي في إعداد الموازنة (المادة ١٢ من القانون
١٩٧٣/٥٣ وتعديلاته) .

المادة السابعة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار اعتباراً من العام الدراسي ١٩٩٤/٩٣
ويلغى القرار الوزاري رقم (٩٤) لسنة ١٩٩٣ .

قرار وزاري رقم (١١٢) بتاريخ ١٩٩٦/٥/٩

بشأن : مكافأة امتحانات النقل وامتحانات

شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ بإصدار نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته ، ولائحته التنفيذية وتعديلاتها ،
- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القانون رقم (٥٣) لسنة ١٩٧٣ بشأن الموازنة العامة للدولة وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٥٠) لسنة ١٩٩٠ بشأن تشكيل لجان امتحانات النقل من الصف الخامس الابتدائي ،
- وعلى الموافقة بتاريخ ١٩٩١/٢/٧ بصرف مكافآت عن أعمال سير امتحان وتقرير درجات الصف الخامس الابتدائي ، وتطبيق هذه القواعد على امتحانات الصف الثالث الابتدائي ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٨٣) لسنة ١٩٩١ بشأن الجمع بين مكافأة امتحانات النقل ومكافآت امتحانات الصفين الثالث والخامس الابتدائي ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٩٢) لسنة ١٩٩٥ بشأن مكافأة امتحانات النقل وامتحانات شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي ،

- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٦٥) لسنة ١٩٩٤ بشأن مكافآت الامتحانات العامة
- وتحرير الشهادات بوزارة التربية والتعليم ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ : _____ :

المادة الأولى :

ففي الحالات التي تحتسب فيها المكافأة باليوم تكون للمكافأة في امتحانات النقل وللمن يندبون لامتحانات شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي وما في مستواها (٥٠%) من الراتب الأساسي بحد أدنى (أربعة جنيهاً) في اليوم .

المادة الثانية :

يمنح العاملون بالمدارس الرسمية بمراحلها المختلفة وبالمديريات والإدارات التعليمية وديوان عام الوزارة عن جميع أعمال امتحانات النقل المختلفة وغيرها من أعمال طوال العام الدراسي مكافأة قدرها ١٧٠ يوم (مائة وسبعون يوماً) دون التقيد بالحد الأقصى المقرر لعدد أيام المكافأة عن الامتحانات العامة .

المادة الثالثة :

تصرف هذه المكافأة لمن يستحقها كاملة عقب الانتهاء من امتحانات الدور الأول الذي يعقد في نهاية العام الدراسي .

المادة الرابعة :

يشترط لصرف مكافأة امتحانات النقل ما يأتي :

- ١- أن يكون العامل مقيداً على درجة مالية بموازنة ديوان عام الوزارة أو مديريات التربية والتعليم أو منتدباً ندباً كلياً للعمل بأى منها أو من نوى الخبرة للمستعان بهم بمكافأة على اعتمادات الموازنة .
- ٢- للمشاركة الإيجابية في العمل طوال العام الدراسي .

٣- ألا يقل مدة عمله عن ستة أشهر خلال الفترة من ٩/١ حتى ٦/٣٠ ولو لم تكن متصلة أما بالنسبة لمن لم يستكمل هذه المدة فتصرف له بنسبة المدة التي قضاها خلال هذه الفترة من العام الدراسي الذي تصرف عنه المكافأة .

المادة الخامسة :

يحدد كل من (رئيس القطاع أو رئيس الإدارة المركزية بديوان عام الوزارة ومدير المديرية أو الإدارة التعليمية بالمحافظات وكذلك مدير أو ناظر المدرسة) بالنسبة للعاملين التابعين له - استحقاق العامل من عنده لهذه المكافأة وذلك على ضوء الانتظام والتعاون والمشاركة الإيجابية في العمل على مدار العام الدراسي واستيفاء الضوابط المشار إليها في المادة السابقة .

المادة السادسة :

- تصرف هذه المكافأة خصماً على اعتمادات بند (٥) مكافآت نوعي (٨ / امتحانات)، (٩ تصحيح) أو مقابل وفر في اعتمادات الباب الأول المسموح باستخدام وفوره - بموازنة كل جهة على حده .
- وفي حالة عدم وجود اعتمادات بالباب الأول لاستخدامها في تغطية التكاليف المستحقة، فإنه يمكن للجهة اتخاذ إجراءات الخصم بقيمتها على الاعتمادات المختصة بالعام المالي التالي وفقاً للمبدأ النقدي في إعداد الموازنة (القانون ٥٣ لسنة ١٩٧٣ وتعديلاته) .

المادة السابعة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار اعتباراً من العام الدراسي ١٩٩٦/٩٥ ويلغى كل ما يخالف ذلك .

قرار وزارى رقم (٥٣٤) بتاريخ ١٩٩٨/٩/٢٨

بشأن : مكافأة لجان امتحانات النقل من الصف الخامس الابتدائى

وزير التربية والتعليم:

- وعلى قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٢٧٠) لسنة ١٩٨٩ بشأن تقويم الطلاب فى امتحانات النقل والشهادة بالتعليم الأساسى والنقل بالمرحلة الثانوية المعدل بالقرار الوزارى رقم (٤٥) لسنة ١٩٩٠ ، والقرار الوزارى رقم (١٠) لسنة ١٩٩٦ ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١٥٠) لسنة ١٩٩٠ بشأن تشكيل لجان امتحانات النقل من الصف الخامس الابتدائى ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (٨٣) لسنة ١٩٩١ ،
- وعلى القرار الوزارى رقم (١١٣) لسنة ١٩٩٦ بشأن مكافأة لجان امتحانات النقل ،

فـ : _____ :

المادة الأولى :

تشكل لجان على مستوى المديرية بالنسبة للصف الخامس لكل من امتحان نصف العام و امتحان نهاية العام و امتحان الدور الثانى وفقاً للمعدلات الواردة بالقرار الوزارى رقم (١٥٠) بتاريخ ١٣/٥/١٩٩٠ بشأن تشكيل لجان امتحانات النقل من الصف الخامس الابتدائى ، على أن تصرف المكافأة للجان للنظام والمراقبة ولجان الإدارة بواقع (٥٠) خمسون يوماً لامتحان نصف العام ، و (٨٠) ثمانون يوماً لامتحان نهاية العام ، و (٥٠) خمسون يوماً لامتحان الدور الثانى لكل من الرئيس والأعضاء والعمال .

المادة الثانية :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به اعتباراً من امتحانات عام

١٩٩٩/٩٨ .

[١٤]

(التأمين ضد الحوادث)

قرار وزارى رقم (١٨) بتاريخ ١/٢/١٩٩٣

فـ _____ :١١

مادة [١] :

يسرى نظام التأمين الصحى على الطلاب المقرر بالقانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢
على الفئات الآتية :

- ١- أطفال رياض الأطفال .
- ٢- طلاب مرحلة التعليم الأساسى .
- ٣- طلاب مراحل التعليم الثانوى العام والفنى والمدارس الفنية نظام السنوات الخمس .
- ٤- طلاب المدارس الثانوية التحضيرية .
- ٥- طلاب المدارس الخاصة فى مختلف المراحل والنوعيات .

مادة [٢] :

كمرحلة أولى يكون نطاق تطبيق هذا النظام سارياً على المحافظات والمدن الآتية :

المحافظة	النطاق الذى يطبق فيه النظام	ملاحظات
القاهرة	جميع المدارس التى تقع فى نطاق المحافظة .	
الجيزة	مدينتى الجيزة - الحوامدية .	
القليوبية	مدن بنها - شبرا الخيمة (شروق وغروب) كفر شكر - قليوب .	
الإسكندرية	جميع المدارس التى تقع فى نطاق المحافظة .	
البحيرة	مدينتى منهور - كوم حمادة .	
بور سعيد	جميع المدارس فى نطاق المحافظة .	
الشرقية	مدن الزقازيق - الحسينية - فاقوس .	
الإسماعيلية	مدينة الإسماعيلية .	

المحافظة	النطاق الذى يطبق فيه النظام	ملاحظات
الدقهلية	مدينة المنصورة .	
دمياط	مدينة دمياط .	
الغربية	مدن طنطا - السنطة - سمند	
كفر الشيخ	مدينتى كفر الشيخ - فوه .	
المنوفية	مدينة شبين الكوم - الباجور - منوف .	
الفيوم	مدينتى الفيوم - أبشواى	
بنى سويف	مدينة بنى سويف	
المنيا	مدينتى المنيا - بنى مزار .	
أسيوط	مدن أسيوط - ديروط - أبو تيج - أبنوب - ساحل سليم - منفلوط .	
سوهاج	مدن - سوهاج - جرجا - طما - طيطا - المنشأة .	

مادة [٣] :

تتولى المدارس التى يطبق على طلابها هذا النظام توفير المكان المناسب لإنشاء عيادة طبية وعلى الهيئة العامة للأبنية التعليمية مراعاة تضمين إنشاءات المدارس الجديدة أماكن مناسبة للعيادات الطبية .

مادة [٤] :

تحصل المدرسة الاشتراكات السنوية التى يتحملها الطلاب المطبق عليهم هذا النظام فى بداية كل عام دراسى فى المواعيد المحددة لتحصيل الرسوم الدراسية وتوريدها إلى إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحى المختص مباشرة وذلك بواقع :

- أربعة جنيهات عن كل طفل من رياض الأطفال وكل طالب من طلاب التعليم الأساسى والثانوى بأنواعه والمدارس الثانوية الفنية نظام السنوات الخمس - والمدارس الثانوية التجريبية والتحضيرية والمدارس الخاصة للمعانة .

(١٠%) من قيمة المصروفات التعليمية عن كل طفل من رياض الأطفال الخاصة وكل طالب من طلاب المدارس الخاصة بمصروفات - وبعد أقصى مقداره خمسون جنيهاً .

مادة [٥] :

يسرى هذا النظام فى الجهات المحددة بالمادة الثانية من هذا القرار اعتباراً من أول مارس سنة ١٩٩٣ وتقوم المدارس التى يطبق عليها هذا النظام بتحصيل الاشتراك المقرر بنسبة المدة الباقية من العام الحالى وفى موعد أقصاه الأسبوع الأخير من شهر فبراير وتوريد المبالغ المحصلة إلى إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحى فى موعد أقصاه نهاية الأسبوع الثانى من شهر مارس .

مادة [٦] :

على مديريات التربية والتعليم بالمحافظات متابعة ما تقدم بكل دقة وتسهيل مهمة مندوبى الهيئة العامة للتأمين الصحى فى مراجعة البيانات التى ترد إليها وفى استلام مكان العيادات داخل المدارس لتجهيزها ، وكذلك فى إعداد البيانات الخاصة بإصدار بطاقة التأمين الصحى للطلاب .

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره .

قرار وزاری رقم (۲۵) بتاريخ ۱۹۹۳/۲/۶

9

المادة الأولى :

يكون سريان نظام التأمين الصحي على الطلاب في الجهات الواردة بالمادة الثانية من القرار رقم (١٨) في ١٩٩٣/٢/١ اعتباراً من أول فبراير سنة ١٩٩٣ .

المادة الثانية :

يسرى نظام التأمين الصحي على طلاب مدينة قنا اعتباراً من أول مارس سنة ١٩٩٣ وتقوم المدارس التي يسرى عليها هذا النظام بالمدينة بتحصيل الاشتراكات بنسبة المدة

الباقية من العام الحالي وفي موعد أقصاه الأسبوع الأخير من شهر مارس وتوريد المبالغ إلى إدارة فرع الهيئة العامة للتأمين الصحي في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الثاني من شهر أبريل .

المادة الثالثة :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار ويعمل به اعتباراً من تاريخ صدوره .

قرار وزارى رقم (١٩٤) بتاريخ ١٦/٨/١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحى على الطلاب فى مناطق جديدة " المرحلة الثانية "

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين للصحي على الطلاب .
- وعلى للقرارين للوزاريين رقمي (١٨ ، ٢٥) لسنة ١٩٩٣ ،
- وعلى قرارات وزير الصحة أرقام (٣٢٠) لسنة ١٩٩٢ ، (١٣ ، ١٥ ، ١٦) لسنة ١٩٩٣ ،
- وعلى قرارى وزير الصحة رقمي (١٢٩ ، ١٤٦) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحي على المرحلة الثانية ،

فـ ١١ :

المادة الأولى :

يسرى نظام التأمين الصحي على الطلاب المنصوص عليه بالقانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ المشار إليه للفئات المحددة بالملة الأولى من القرار الوزاري رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ على النحو الموضح فيما يلي :

- استكمال التطبيق على الوحدات المحلية بكافة المراكز والمدن والقرى الواقعة في دائرة نطاق محافظات : الجيزة - البحيرة - الشرقية - دمياط - الفيوم - القليوبية - الإسماعيلية .

- إضافة لما سبق للتطبيق عليه بمدن مراكز المحافظات التي شملها قرار وزير الصحة رقم (٣٢٠) لسنة ١٩٩٢ التي صدر بها القرار الوزاري رقم (٢٥ ، ١٨) لسنة ١٩٩٣ يتم للتطبيق على الوحدات المحلية للقرى التابعة لهذه المراكز الموضحة فيما يلي :

محافظه الدقهلية :	المنصورة
محافظه الغربية :	طنطا - السنطة - سمند
محافظه المنوفية :	شبين الكوم - منوف - الباجور
محافظه بنى سويف :	بنى سويف
محافظه المنيا :	المنيا - بنى مزار
محافظه أسيوط :	أسيوط - أبنوب - منفلوط .
محافظه سوهاج :	سوهاج - طما - طهطا - جرجا .

- إضافة لما سبق للتطبيق عليه من مدن شملها قرار وزير الصحة رقما : (٣٢٠) لسنة ١٩٩٢ ، (١٣) لسنة ١٩٩٣ ، والتي صدر بها القرار الوزاري رقم (٢٥ ، ١٨) لسنة ١٩٩٣ .

محافظه الغربية :	كفر الزيات - قطور - المحلة الكبرى - زفتى - بسيون .
محافظه المنوفية :	تلا - قويسنا - بركة السبع - الشهداء - أشمون - مدينة السادات .

كفر الشيخ :	نسوق - قلين - بيلا - الحامول - مطوبس - بلطيم - الرياض : سيدى سالم .
-------------	---

محافظه الدقهلية :	ميت غمر - السنبلوين - بلفاس - دكرنس - شربين - المنزلة - طلخا - أجا - نبروة - منية النصر - الجمالية - ندى الأمد - بنى عبيد - مست سلسيل - المطرية .
-------------------	---

محافظة السويس :	السويس .
محافظة بنى سويف	الفشن - الواسطى - أهناسيا - ناصر - سمسطا - بيما .
محافظة المنيا :	مغاغة - العدوة - مطاى - ملوى - سمالوط - دير مولس - أبو قرقاص .
محافظة سوهاج :	البلينا - المراغة - أخميم - ساقته - جهينة - دار السلام
محافظة قنا :	نجع حمادى - أسنا - دشنا - أبو تشت .
مدينة الأقصر :	مدينة الأقصر .
محافظة أسوان :	أسوان .
محافظة البحر الأحمر :	الغردقة .
محافظة الوادى الجديد :	الخارجة .
محافظة مطروح :	مرسى مطروح .
محافظة شمال سيناء :	العريش .
محافظة جنوب سيناء :	طور .

المادة الثانية :

يعمل بهذا القرار اعتباراً من ١٠/١/١٩٩٣ وعلى مديريات التربية والتعليم توفير مكان مناسب لإنشاء عيادة داخل كل مبنى مدرسى بقدر الإمكان فى المناطق التى شملها هذا النظام وعلى إدارات المدارس تحصيل اشتراكات التأمين الصحى من الطلاب مع الرسوم الدراسية للعلم للدراسى الحالى ٩٣/١٩٩٤ وفى موعد أقصاه شهر من التاريخ المحدد لبدء التطبيق وتوريد المبالغ المحصلة إلى إدارة فرع هيئة التأمين الصحى وفى موعد أقصاه خمسة عشر يوماً من تاريخ انتهاء المدة المحددة للتصويل .

المادة الثالثة :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار .

قرار وزارى رقم (٢٥١) بتاريخ ١٩٩٤/٩/٢٠
بشأن سريان نظام التأمين الصحى على الطلاب
فى مناطق جديدة " المرحلة الثالثة "

وزير التعليم:

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ بشأن نظام التأمين الصحى على الطلاب .
- وعلى القرارات الوزارية أرقام (١٨ ، ٢٥ ، ١٩٤) لسنة ١٩٩٣ ،
- وعلى قرارات وزير الصحة أرقام (٣٢٠) لسنة ١٩٩٢ ، (١٣ ، ١٥ ، ١٦) لسنة ١٩٩٣ ،
- وعلى قرارى وزير الصحة رقمى (١٢٩ ، ١٤٦) لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحى على الطلاب " المرحلة الثانية " ،
- وعلى قرار وزير الصحة رقم (٣٠٢) لسنة ١٩٩٤ بشأن سريان نظام التأمين الصحى على الطلاب " المرحلة الثالثة " ،

فـ _____ :

المادة الأولى :

يسرى نظام التأمين الصحى على الطلاب المنصوص عليه بالقانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ المشار إليه على الفئات المحددة بالمادة الأولى من القرار الوزارى رقم (١٨) لسنة ١٩٩٣ على النحو الموضح فيما يلى :

أولاً : استكمال التطبيق على الوحدات المحلية بكافة المراكز والمدن والقرى الواقعة فى دائرة نطاق محافظات : الدقهلية - الغربية - المنيا - بنى سويف - الجيزة (الواحات البحرية) - أسيوط - سوهاج - الوادى الجديد - السويس - شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح ، وذلك اعتباراً من أول أكتوبر ١٩٩٤ .

ثانياً : استكمال التطبيق على الوحدات المحلية بكافة المراكز والمدن والقرى الواقعة في دائرة نطاق محافظات كفر الشيخ - المنوفية - البحر الأحمر - قنا - أسوان ، وذلك اعتباراً من أول فبراير ١٩٩٥ .

المادة الثانية :

تحتسب اشتراكات التأمين الصحي المنصوص عليها بالمادة الثالثة من القانون رقم (٩٩) لسنة ١٩٩٢ المشار إليه وذلك بالنسبة للبند ثانياً من المادة الأولى من هذا القرار بنسبة المدة حسب ما جاء بقرار وزير الصحة رقم (١٥) لسنة ١٩٩٣ في شأن تحصيل اشتراكات التأمين الصحي على الطلاب والذي تضمن اعتبار أول أكتوبر هو بداية العام الدراسي في احتساب المدة التي يتم السداد عنها .

المادة الثالثة :

على جميع الجهات المختصة بمديرية التربية والتعليم تنفيذ هذا القرار كل فيما يخصه .

[١٢]

(نظام التأمين الصحي للطلاب)

قرار وزاري رقم (٩١) بتاريخ ١٨/٩/١٩٨٦

بشأن : نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم (١٣٩) لسنة ١٩٨١، والقرارات المنفذة له ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٦٩) لسنة ١٩٨٥ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة ،
- وبناء على ما عرضه رئيس قطاع شئون المدرسيات ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ _____ : ١١

مادة [١] :

تسري أحكام هذا القرار على الطلاب الذين سددوا الاشتراكات المقررة للتأمين من الفئات الآتية :

- طلاب المدارس الرسمية بمراحل التعليم الأساسي ، والثانوي العام والفني ، والمدارس الفنية نظام السنوات الخمس ، ودور المعلمين والمعلمات.
- طلاب المدارس الخاصة المجانية ، والخاصة بمصروفات - من مختلف المراحل والنوعيات.

مادة [٢] :

يستحق التأمين في أي من الحالات الآتية :

- الوفاة .
- العجز الكامل والمستقيم .
- العجز الجزئي .

ويشترط في جميع الأحوال أن تكون الوفاة أو العجز نتيجة حادث وقع أثناء التواجد في المدرسة ، أو أثناء للرحلات والمعسكرات الدراسية التي تنظمها المدرسة تحت إشرافها

أو بسبب ممارسة أوجه النشاط العلمي أو الرياضي ، ويعتبر في حكم ذلك كل حادث يقع للطلاب المؤمن عليه خلال ذهابه إلى المدرسة أو إلى مكان ممارسة النشاط أو عودته ، بشرط أن يكون الذهاب أو العودة دون توقف أو تخلف أو انحراف عن الطريق الطبيعي .

ولا يستحق التأمين إذا وقع الحادث نتيجة لتحار أو إصابة متعمدة ، أو خلال العطلات الرسمية أو بعد انتهاء العام الدراسي ، إلا إذا وقع الحادث خلال العطلات الرسمية أو بعد انتهاء العام الدراسي أثناء أداء الطلاب لتمرين علمي أو عملي أو تدريب بتكليف رسمي أو كانوا في رحلات أو معسكرات دراسية تحت إشراف المختصين .

مادة [٣] :

يمول تأمين العجز والوفاء من الاشتراكات الاختيارية التي يسدها الطلاب كل عام دراسي على النحو الآتي :

- ١٠٠ مليون (مائة مليون) لتلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي

وتعتبر حصة هذه الاشتراكات مركزية ، تودع في حساب خاص بأحد المصارف بالقاهرة باسم " حساب التأمين على الطلبة ضد الحوادث " .

مادة [٤] :

إذا نشأ عن الحادث عجز كامل مستقيم أو وفاة يصرف للتأمين بالفتات الآتية :

- ٣٠٠ جنيه لتلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي

مادة [٥] :

إذا نشأ عن الحادث عجز جزئي مستقيم استحق المصاب تأميناً يقدر على أساس نسبة هذا العجز في حدود القيمة المنصوص عليها في المادة السابقة .

وتحدد نسبة العجز بقرار من المجلس الطبي عن طريق الصحة المدرسية التي تقع في دائرتها المدرسة المقيد بها الطالب .

وإذا كان المصاب أعسر قدر التأمين المقرر للزراع الأيمن بعد أن تقرر للمدرسة التابع لها أنه أعسر .

وفي جميع الأحوال يجوز دفع نفقات علاج علاوة على قيمة التأمين المستحق إذا كانت ظروف الحالة المعروضة تقتضي ذلك في الحدود للنصوص عليها في المادة (٨) من هذا القرار .

مادة [٦] :

في حالة وقوع حادث لطالب أو طالبة مشترك في نظم التأمين تقوم إدارة المدرسة بإعداد تقرير وافٍ عن الحادث توضح به ساعة وتاريخ وقوعه وأسبابه ورقم وتاريخ محضر الشرطة أو النيابة وتاريخ سداد الاشتراك كما تقوم المدرسة بتجهيز المستندات المطلوبة وإرسال الأوراق إلى المديرية التعليمية المختصة التي تقوم بمراجعتها والتحقق من صحة ما جاء بها ثم ترسلها إلى إدارة التأمين على الطلبة بالوزارة ومصحوبة برأيها في تكيف الحادث وقيمة التأمين المقترح صرفه .

وتقوم إدارة التأمين بدراسة الأوراق الواردة إليها من المديرية التعليمية واستيفاء شروط الإفادة من النظام ثم عرض الحالة مشفوعة برأيها على رئيس الإدارة المركزية المختص تمهيداً لإصدار القرار اللازم من رئيس القطاع المختص .

مادة [٧] :

يجوز أن تصرف من حصيلة التأمين نفقات علاج للطلبة المنتفعين بنظام التأمين في حالة الإصابة بأمراض تقرر الجهات الطبية عدم توافر علاجها بالمجان بوحدة الصحة المدرسية أو المستشفيات الحكومية .

كما يجوز صرف ثمن الأجهزة التعويضية والأطراف الصناعية لمن يحتاجها من الطلبة ، بحيث لا تزيد قيمتها على قيمة التأمين المقرر لكل مرحلة في حالة الوفاة .

مادة [٨] :

تكون مساهمة حصيلة التأمين في علاج أو تركيب الأجهزة التعويضية والأطراف الصناعية على النحو التالي :

- ١- أن تعرض الحالة على الجهة الطبية المختصة بمعرفة إدارة المدرسة لتقوم بالكشف الطبي وتقدير نفقات العلاج أو التركيب والجهة المختصة بذلك .
 - ٢- أن يدل البحث الاجتماعي الذي تتولاه المديرية للتعليمية المختصة على عدم قدرة ولي الأمر على تحمل مصاريف العلاج أو التركيب .
- وترسل الأوراق والمستندات اللازمة بمعرفة المديرية للتعليمية المختصة إلى إدارة التأمين على الطلبة بالوزارة التي تقترح بعد الدراسة قيمة مساهمة الحصة في العلاج أو في تكاليف الأجهزة التعويضية والأطراف الصناعية ، وذلك بحسب ظروف كل حالة وملاستها، وفي ضوء تقرير الجهة الطبية المختصة بحيث لا يتجاوز المبلغ المقترح قيمة التأمين المقرر للوفاة في كل مرحلة تعليمية .
- ويراعى في حالات العلاج بالاشتراك مع وزارة الصحة ألا تتجاوز الإعانة ٢٥٠ جنيهاً في حالة العلاج داخل الجمهورية .
- ٥٠٠ جنيهاً في حالة العلاج بالخارج .
- وتعرض حالات العلاج أو تركيب الأجهزة التعويضية على رئيس الإدارة المركزية المختص تمهيداً لإصدار القرار اللازم من رئيس القطاع المختص .
- أما في الحالات التي تستدعي التجاوز بالزيادة عن الفئات السابقة فيعرض الأمر على الوزير .

مادة [٩]:

يجوز لإدارة التأمين على الطلبة في حالة وجود فائض مالي في حصة التأمين أن تقترح صرف إعانات اجتماعية لأسر الطلبة الذين تقع لهم حوادث أو يتوفون ولا ينطبق عليهم نظام التأمين لتخلف شرط من شروط الاستفادة من أحكامه ، وذلك بعد تحري الظروف الاجتماعية للأسرة بحيث لا تتجاوز قيمة الإعانة قيمة التأمين المقرر في كل مرحلة ، وفي هذه الحالة الأمر لعرض على الوزير .

مادة [١٠] :

يتولى رئيس الإدارة المركزية المشرف على الإدارة العامة للتأمين على الطلبة اقتراح أوجه استثمار حصيلة التأمين وتطوير خدماتها - وعرضها على رئيس القطاع المختص تمهيداً للعرض على الوزير

مادة [١١] :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به اعتباراً من العام الدراسي ١٩٨٦/١٩٨٧ ، ويلغى كل ما يخالف ذلك من أحكام .

قرار وزاري رقم (٣٩) بتاريخ ١٤/٢/١٩٨٨

بشأن : بتعديل بعض أحكام القرار الوزاري رقم (٩١) لسنة ١٩٨٦ بشأن : نظام التأمين الاختياري على الطلبة

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٩١) لسنة ١٩٨٦ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ ١ :

مادة وحيدة :

يستبدل بنص المادة (٤) من القرار الوزاري رقم (٩١) لسنة ١٩٨٦ المشار إليه النص الآتي :

- إذا نشأ عن الحادث عجز كامل مستقيم أو وفاة يصرف للتأمين بالفئات الآتية :
- ١٠٠٠ جنيه لتلاميذ الحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي .

قرار وزاري رقم (١٦٤) بتاريخ ١٦/٧/١٩٨٨

بشأن : نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون للتعليم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته - والقرارات المنفذة له ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٩١) لسنة ١٩٨٦ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث وتعديلاته ،
- وبناءً على ما عرضه رئيس قطاع شؤون المديرية والإدارة ،
- ومراعاة للصالح العام ،

فـ : _____ :

مادة [١] :

- تسري أحكام هذا القرار على الطلاب الذين سددوا الاشتراكات المقررة للتأمين من لفئات الآتية :
- طلاب المدارس الرسمية بمراحل التعليم الأساسي .
 - طلاب المدارس الخاصة المجانية ، والخاصة بمصروفات - من مختلف المراحل والنوعيات .

مادة [٢] :

يستحق التأمين في أي من الحالات الآتية :

- الوفاة .
- العجز الكامل للمستقيم .
- العجز الجزئي للمستقيم .

ويشترط في جميع الأحوال أن تكون الوفاة أو العجز نتيجة حادث وقع أثناء التواجد في المدرسة ، أو أثناء للرحلات والمعسكرات الدراسية التي تنظمها المدرسة تحت إشرافها

أو بسبب ممارسة أوجه النشاط العلمي أو الرياضي ، ويعتبر في حكم ذلك كل حادث يقع للطلاب المؤمن عليه خلال ذهابه إلى المدرسة أو إلى مكان ممارسة النشاط أو عودته ، بشرط أن يكون الذهاب أو العودة دون توقف أو تخلف أو انحراف عن الطريق الطبيعي .

ولا يستحق التأمين إذا وقع الحادث نتيجة لتخار أو إصابة متعمدة ، أو خلال العطلات الرسمية أو بعد انتهاء العام الدراسي ، إلا إذا وقع الحادث خلال العطلات الرسمية أو بعد انتهاء العام الدراسي أثناء أداء الطلاب لمران علمي أو عملي أو تدريب بتكليف رسمي أو كانوا في رحلات أو معسكرات دراسية تحت إشراف المختصين .

مادة [٣] :

يمول تأمين العجز والوفاة من الاشتراكات الاختيارية التي يسدها الطلاب كل عام دراسي وفق ما تصدره الوزارة من قرارات بشأن الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية التي تحصل من الطلبة وطالبات المدارس بمراحل التعليم المختلفة .

وتعتبر حصيلة هذه الاشتراكات مركزية ، وتورد للحساب رقم (١-٠٦٦٣٠٠٠٠-٣٧-١٠١) المفتوح ببنك مصر للرئيسى بالقاهرة باسم " حساب التأمين على الطلبة ضد الحوادث " .

مادة [٤] :

إذا نشأ عن الحادث عجز كامل مستقيم أو وفاة يصرف للتأمين بالآتي الآتية :
- ١٠٠٠ جنيه لتلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي

مادة [٥] :

إذا نشأ عن الحادث عجز جزئي مستقيم استحق المصاب تأميناً يقدر على أساس نسبة هذا العجز في حدود القيمة المنصوص عليها في المادة السابقة .

وتحدد نسبة العجز بقرار من المجلس الطبي المختص عن طريق الصحة المدرسية التي تقع في دائرتها المدرسة المقيد بها الطالب .

وإذا كان المصاب أعسر قُدر التأمين المقرر للنزاع الأيمن بعد أن تقرر المدرسة التابع لها أنه أعسر .

وفي جميع الأحوال يجوز دفع نفقات العلاج علاوة على قيمة التأمين المستحق إذا كانت ظروف الحالة المعروضة تقتضي ذلك في الحدود المنصوص عليها في المادة (٨) من هذا القرار .

مادة [٦] :

في حالة وقوع حادث لطالب أو طالبة مشترك في نظم التأمين تقوم إدارة المدرسة بإعداد تقرير واقٍ عن الحادث توضح به ساعة وتاريخ وقوعه وأسبابه ورقم وتاريخ محضر الشرطة أو النيابة وتاريخ سداد الاشتراك كما تقوم المدرسة بتجهيز المستندات المطلوبة وإرسال الأوراق إلى المديرية التعليمية المختصة التي تقوم بمراجعتها والتحقق من صحة ما جاء بها ثم ترسلها إلى إدارة التأمين على الطلبة بالوزارة مصحوبة برأيها في تكيف الحادث وقيمة التأمين المقترح صرفه .

وتقوم إدارة التأمين بدراسة الأوراق الواردة إليها من المديرية التعليمية واستيفاء شروط الإفادة من النظام ثم عرض الحالة مشفوعة برأيها على رئيس الإدارة المركزية المختص تمهيداً لإصدار القرار اللازم من رئيس القطاع المختص .

مادة [٧] :

يجوز أن تساهم حصيلة التأمين في نفقات علاج للطلبة المنتفعين بنظام التأمين في حالة الإصابة بأمراض تقرر الجهات الطبية عدم توافر علاجها بالمجان بوحدات الصحة المدرسية أو المستشفيات الحكومية .

كما يجوز صرف ثمن الأجهزة التعويضية والأطراف الصناعية لمن يحتاجها من الطلبة .

مادة [٨] :

تكون مساهمة حصيلة التأمين في علاج أو تركيب الأجهزة التعويضية والأطراف الصناعية على النحو التالي :

- ١- أن تعرض الحالة على الجهة الطبية المختصة بمعرفة إدارة المدرسة لتقوم بالكشف الطبي وتقدير نفقات العلاج أو التركيب والجهة المختصة بذلك .
- ٢- أن يدل البحث الاجتماعي الذي تتولاه المديرية للتعليمية المختصة على عدم قدرة ولي الأمر على تحمل مصاريف العلاج أو التركيب .

وترسل الأوراق والمستندات اللازمة بمعرفة المديرية للتعليمية المختصة إلى إدارة التأمين على الطلبة بالوزارة التي تقترح بعد الدراسة قيمة مساهمة الحصة في العلاج أو في تكاليف الأجهزة التعويضية والأطراف الصناعية ، وذلك بحسب ظروف كل حالة وملاستها، وفي ضوء تقرير الجهة الطبية المختصة بحيث لا يتجاوز المبلغ المقترح قيمة التأمين المقرر لكل مرحلة تعليمية في حالة الوفاة .

ويراعى في حالات العلاج بالاشتراك مع وزارة الصحة ألا تتجاوز المساهمة في حالة العلاج داخل الجمهورية نصف قيمة التأمين المقرر لكل مرحلة ، وقيمة التأمين المقرر في حالة العلاج بالخارج .

وتعرض حالات العلاج أو تركيب الأجهزة التعويضية على رئيس الإدارة المركزية المختص تمهيداً لإصدار القرار اللازم من رئيس القطاع المختص .

مادة [٩] :

يجوز في حالة وجود فائض مالي في حصة التأمين أن يقترح صرف إعانات اجتماعية لأسر الطلبة الذين تقع لهم حوادث أو يتوفون ولا ينطبق عليهم نظام التأمين لتخلف شرط من شروط الاستفادة من أحكامه وذلك بعد التحري على الظروف الاجتماعية للأسرة بحيث لا تتجاوز قيمة الإعانة قيمة التأمين المقرر لكل مرحلة في حالة الوفاة .

ويجوز في الحالات التي تتطلب زيادة قيمة التأمين عن الفئات الموضحة بالمادة (٤) من هذا القرار وعرضها علينا لاتخاذ القرار المناسب بشأنها .

مادة [١٠] :

يتولى رئيس الإدارة المركزية المشرف على الإدارة العامة للتأمين على الطلبة اقتراح تطوير خدمات حصة التأمين - وعرضها على رئيس القطاع المختص تمهيداً لإصدار القرار الوزاري اللازم .

مادة [١١] :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره ، ويبلغى القرار الوزاري رقم (٩١) لسنة ١٩٨٦ المشار إليه .

قرار وزاري رقم (١٦٧) بتاريخ ٢٧ / ٥ / ١٩٩٠

بشأن : تعديل بعض أحكام القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨

بشأن : نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على القانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ بإصدار قانون التعليم المعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطلبة ضد الحوادث ،
- وعلى ما عرضته الإدارة العامة للتأمينات بوزارة التربية والتعليم وللصالح العام ،

فـ : _____ :

مادة أولى :

يستبدل بنصوص المواد : (١ ، ٣ ، ٤ ، ٧ ، ٨ ، فقرة (٣) ، وفقرة (٤) ، وفقرة (٩) ، وفقرة (٢)) من القرار الوزاري رقم (١٦٤) لسنة ١٩٨٨ المشار إليه للنصوص الآتية :

مادة [١]:

- تسري أحكام هذا القرار على الطلاب الذين يقبلون الاشتراك في نظام التأمين الاختياري المنصوص عليه فيه بسداد الاشتراكات المبينة في المادة (٣) من الفئات الآتية :
- أ- طلاب المدارس الرسمية بمراحل التعليم الأساسي ، والثانوي العام والفني ، والمدارس الفنية نظام السنوات الخمس ، ودور المعلمين والمعلمات
- ب- طلاب المدارس الخاصة المجانية ، والخاصة بمصروفات من مختلف المراحل والنوعيات .
- ج - أطفال الحضنة الملحقين بمدارس التعليم الأساسي الرسمية والخاصة ويكون انتفاعهم بنظام التأمين الاختياري وفقاً للشروط والأوضاع والفئات السارية على تلاميذ الحلقة الابتدائية .

مادة [٣]:

- يمول التأمين المنصوص عليه في هذا القرار من الاشتراكات التي يسدها للطلاب عند بدء كل عام دراسي على النحو الآتي :
- ٤٠ قرشا من طلاب الحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي .

ويغفى من سداد الاشتراك طلبة مدارس التربية الفكرية جميعها مع تمتعهم بكافة مزايا التأمين .

وتعتبر حصة هذه الاشتراكات مركزية ، وتورد للحساب رقم (١-٠٦٦٣٠٠٠٠-٣٧-١٠١) المفتوح ببنك مصر بالقاهرة باسم " حساب التأمين على الطلبة ضد الحوادث " .

مادة [٤]:

- إذا نشأ عن الحادث عجز كامل مستقيم أو وفاة يصرف التأمين طبقاً للفئات الآتية :
- ٣٠٠٠ جنيه لتلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي .

مادة [٧] :

يجوز استخدام حصيلة التأمين في نفقات علاج الطلبة المنتفعين بنظم التأمين في حالة الإصابة بأمراض تقرر الجهات الطبية عدم توافر علاجها بالمجان بوحدة الصحة المدرسية أو المستشفيات - الحكومية ، كما يجوز استخدامها في سداد قيمة الأجهزة التعويضية والأطراف الصناعية لمن يحتاجها من الطلبة بناء على تقرير طبي من الجهات المختصة وذلك وفقاً للشروط والأوضاع المنصوص عليها في المادة (٨) .

ويتم دفع نفقات العلاج وقيمة الأجهزة التعويضية والأطراف الصناعية لدور العلاج وجهات التصنيع مباشرة بموجب شيكات تصدر لصالحها وليس لصالح المستفيد .

مادة [٨] فقرة [٢] :

ويراعى في حالات العلاج بالاشتراك مع وزارة الصحة ألا تتجاوز المساهمة نصف قيمة التأمين التي يقررها القومسيون الطبي العلم بحد أقصى نصف قيمة التأمين المقررة في حالة العلاج بالداخل ، وقيمة التأمين المقرر كله في حالة العلاج بالخارج .

وتعرض حالات العلاج أو تركيب الأجهزة التعويضية على رئيس الإدارة المركزية المختص لإصدار القرار المناسب بشأنها

مادة [٩] فقرة [٢] :

وتعرض علينا الحالات التي تتطلب زيادة قيمة العلاج أو التأمين عن الفئات الموضحة بالمادة ٤ من هذا القرار لاتخاذ القرار المناسب بشأنها .

مادة ثانية :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره .

[١٤]

(متفرقات)

امادة الرابعة :

تنظم مدارس التعليم الأساسي التي تعمل على نظام الفترات الثلاث دراسة إضافية أثناء العطلة الصيفية- في المواعيد التي تحددها مديريات التربية والتعليم وفقاً لظروف البيئة - .

وذلك لتعويض النقص في حصص التربية الفنية والتربية الرياضية والتربية الموسيقية والثقافية المهنية (المجالات العلمية) ، وبما يحقق مساواة تلاميذ هذه المدارس بزملائهم الذين يدرسون على نظام الفترة الواحدة في دراسة المواد الدراسية وممارسة الأنشطة المشار إليها .

امادة الخامسة :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار ويعمل به اعتباراً من يوم السبت الموافق ٢١ نوفمبر ١٩٨٧ .

خطة الدراسة في مدارس مرحلة التعليم الأساسي

التي تعمل على نظام الفترات الثلاث

عدد الحصص أسبوعياً						المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	
٣	٣	٣	٣	٣	٣	لتربية الدينية.
١٠	١٠	١٠	١٠	٩	٩	للغة العربية.
٦	٦	٦	٦	٦	٦	لرياضيات .
-	-	-	-	٣	٣	لدراسات الاجتماعية.
٣	٣	٦	٦	-	-	لمطومات لعملة والأنشطة البيئية.
-	-	-	-	٤	٤	لعلوم والصحة.
١	١	١	١	١	١	لتربية الفنية .
١	١	١ بالتلويح	١ بالتلويح	١	١	لتربية الرياضية.
٢٤	٢٤	٢٤	٢٦	٢٦	٢٦	جملة الحصص

قرار وازرى رقم (٢٧٣) بتاريخ ١٩٨٧/١٢/٢١

بتشكيل مجلس نوعى للتعليم الاساسى

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٥٢٣) لسنة ١٩٨١ بإنشاء المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٦٨) بتاريخ ١٩٨٥/١٢/٢٣ بشأن توزيع الاختصاصات والمسؤوليات على أجهزة الديوان العام لوزارة التربية والتعليم ،

قـ لـ :

المادة الأولى :

يشكل مجلس نوعى للتعليم الاساسى .

المادة الثانية :

يختص المجلس النوعى للتعليم الاساسى بما يأتى :

- ١- اقتراح الأسس اللازمة لدراسة وتطوير خطط وبرامج للتعليم الاساسى.
- ٢- تقديم نتائج دراساته وتوصياته إلى الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي تمهيدا للعرض على المجلس .
- ٣- دراسة ما يعرضه وزير التعليم أو ما يحال من المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي خاصا بالسياسة العامة للتعليم الاساسى وعلاقته بالمراحل التعليمية الأخرى ووسائل ربطه بالمجتمع .

المادة الثالثة :

يجوز للمجلس النوعى للتعليم الاساسى أن يستعين عند الاقتضاء بمن نوي الخبرة .

المادة الرابعة :

تكون للمجلس النوعي للتعليم الأساسي أمانة فنية يصدر بتشكيلها قرار من وزير التعليم .

المادة الخامسة :

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره .

قرار وزاري رقم (١٧٥) بتاريخ ١٩٨٨/٨/٧

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،
- وعلى القرار الجمهوري رقم (٧٠) لسنة ١٩٦٢ بمسئوليات واختصاصات وزارة التربية والتعليم ،
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣١) لسنة ١٩٨٦ بشأن التعليم الخاص ،
- وعلى موافقة مجلس رؤساء القطاعات والإدارات المركزية بتاريخ ١٩٨٨/٧/١٠

فـ

مادة وحيدة :

يراعى اعتبارا من العام الدراسي ١٩٨٩/٨٨ ألا تقل المدة المقررة للسنة الدراسية عن (٣٨) أسبوعا ، بالنسبة لتلاميذ الصفين الرابع والخامس من التعليم الأساسي .

على أن ينفذ ذلك تدريجيا في الأعوام الدراسية التالية في الصفوف التي تنفذ المناهج المعدلة ، وفقا للنظام الجديد للحلقة الابتدائية ذات السنوات الخمس .

قرار وزاري رقم (١٩٩) بتاريخ ١٩٩١/٩/٢٨

بشان : تحديد مدة العام الدراسي

وزير التربية والتعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ المعدل بالقانون رقم (٢٣٣) لسنة ١٩٨٨ والقرارات الوزارية المنفذة له. ومراعاة لصالح العملية التعليمية ،

فـ _____ :

المادة الأولى :

يراعى اعتبارا من العام الدراسي ١٩٩٢/٩١ ألا تقل مدة الدراسة الفعلية في الحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي عن ٣٤ أسبوعا وألا تقل في الحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسي وفي مرحلة التعليم الثانوي للعام وما في مستواها عن ٣٢ أسبوعا ولا يدخل في احتساب هذه المدة أجازة نصف العام الدراسي وأجازات الأعياد الرسمية والفترة التي تجري فيها امتحانات النقل والامتحانات العامة ، وعلى مديريات التربية والتعليم مراعاة ذلك عند تحديد مواعيد امتحانات النقل بالمواد التعليمية المختلفة وامتحانات شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي .

المادة الثانية :

يراعى عند قيام مديريات التربية والتعليم بتحديد مواعيد امتحانات نصف العام الدراسي في صفوف الحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي و صفوف النقل بمدارس التعليم الفني ودور المعلمين والمعلمات ، وكذلك مواعيد امتحان الفصل الدراسي الأول بصفوف النقل بكل من الحلقة الإعدادية بمرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي العام أن تبدأ هذه الامتحانات قبل بدا عطلة نصف العام الدراسي عشرة أيام على الأكثر وتنتهي قبل بداية هذه العطلة .

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
84

العامّة) .

المادة الرابعة :

. 1992/91

قرار وزاری رقم (۲۵۵) بتاريخ ۱۷/۱۰/۱۹۹۳

بشأن : إنشاء ثلاثة آلاف مدرسة ذات فصل واحد

وزير التربية والتعليم:

- وبناء على موافقة مجلس الوكلاء بجلسته المنعقدة في ١١/١٠/١٩٩٣ ،

: 11 _____ 9

امادة الأولى :

تتسا ٣٠٠٠ (ثلاثة آلاف) مدرسة ذات فصل واحد في المناطق التي لا تصل إليها خدمات تعليمية مثل الكفور والنجوع والعزب لمواجهة خطر عدم وصولها إلى الفتيات في الشريحة العمرية من ٨-١٤ سدا لمانع الأمية التي تفتت بينهن بصورة تندر بخطر حقيقي

على أن يتناسب عدد المدارس التي تنشأ في كل محافظة مع عدد الفتيات الأميات اللاتي تم حصرهن .

امادة الثانية :

تقوم الهيئة العامة للأبنية التعليمية بإعداد هذه المدارس لإصلاحا للمدارس القديمة ذات الفصل الواحد وإنشاء مدارس جديدة خشبية التصنيع بمساحة ١٦٠ متر مربع (٨ × ٢٠) على أن يراعى استثمار جميع المساحات المتاحة وتخصيص مخزن للأتوات والأجهزة ومكانا مناسباً للتربية الرياضية ودورات المياه .

امادة الثالثة :

تقتصر الدراسة في هذه المدارس على الفتيات في الشريحة العمرية ما بين (٨-١٤) .

امادة الرابعة :

تقوم بالتدريس في هذه المدارس مدرسات فقط ويفضل من هن من نفس الكفر أو النجع .

امادة الخامسة :

يجوز حسب المستوى العقلي للدراسات أن تختصر الصفوف الدراسية الخمس إلى ثلاثة صفوف .

امادة السادسة :

يجوز قبول الدراسات حسب الصفوف التي سيق أن لتمكن دراستها في سنين سابقة .

امادة السابعة :

تكون العطلات الأسبوعية أيام الأسواق والجمع والأعياد .

امادة الثامنة :

يحدد اليوم الدراسي بدءاً ونهاية حسب ظروف الدراسات في الكفور والعزب .

امادة التاسعة :

تتسأ إدارة عامة بالوزارة لهذه النوعية من المدارس إحلالا للإدارة العامة لدور المعلمين التي انتهت الدراسة بها ، يقابلها مدير إدارة في المديریات ذات المستوى الأول ومدير مرحلة في المديریات ذات المستوى الثاني ورئيس قسم في المديریات ذات المستوى الثالث كما يتم تسيير عدد من الموجهين المتخصصين ويفضل من هم من نفس الكفر أو العزبة .

امادة العاشرة :

يصرف حافز مادي قدره أربعون جنيها لكل من هيئات التدريس والتوجيه والإدارات شهريا ، كما يصرف نفس الحافز للعاملين بإدارات المدارس ذات الفصل الواحد في الإدارات والمديریات .

امادة الحادي عشر :

تعتبر هذه النوعية من المدارس مرحلة منتهية فيما عدا اللاتي يظهرن تفوقا ومهارة ورغبة في استكمال التعليم فيمكن لهؤلاء الفتيات مواصلة الدراسة في المدارس الإعدادية المهنية والثانوية المهنية .

امادة الثانية عشر :

تمنح الدراسات في نهاية الدراسة شهادة إتمام للدراسة بمدرسة الفصل الواحد تعادل الشهادة التي تمنح عند انتهاء الدراسة بالحلقة الابتدائية .

امادة الثالثة عشر :

تكون الدراسة بهذه المدارس نمطية كالدراسة في التعليم الابتدائي يضاف إليها التكوين المهني ومشاريع إنتاجية تزيد من دخل التلميذة .

امادة الرابعة عشر :

خطة للدراسة كتجنول التالي :

عدد الحصص أسبوعياً					المواد الدراسية
صف خامس	صف رابع	صف ثالث	صف ثاني	صف أول	
٣	٣	٣	٣	٣	التربية الدينية.
١٠	١٠	٥	٥	١١	اللغة العربية.
٥	٥	٣	٣	٦	الرياضيات .
١	١	—	—	—	العلوم .
١	١	—	—	—	الدراسات الاجتماعية .
١٠	١٠	١٠	١٠	١٢	التكوين المهني .
٦	٦	٦	٦	٨	المشاريع الإنتاجية.
٣٦	٣٦	٢٧	٢٧	٤٠	جملة الحصص

المادة الخامسة عشر :

يعد عدد من المشروعات الإنتاجية ليسنى للمحافظات انتقاء مشروعاً أو أكثر بشرط أن يتناسب وطبيعة هذه المحافظات .

المادة السادسة عشر :

على جميع الجهات تنفيذ ذلك كل فيما يخصه .

قرار وزاري رقم (١١٣) بتاريخ ١٧/٥/١٩٩٤

بشان : الري المدرسي

وزير التعليم:

- بعد الإطلاع على قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وللقوانين المعدلة له ،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٧٠) لسنة ١٩٦٢ بمسئوليات واختصاصات وزارة التربية والتعليم ،
- وبعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي بجلسته بتاريخ ٢٠/٤/١٩٩٤ ،

قـلا :

امادة الأولى :

يلتزم تلاميذ المدارس الرسمية والخاصة بارتداء زي موحد وفقا للمواصفات الآتية :

أولا : الحلقة الابتدائية (بنين وبنات)

- مريـلة نيل لجميع التلاميذ باللون الذي تختاره المديرية التعليمية .
- يمكن ارتداء بنطلون في فصل الشتاء بلون موحد مناسب طبقا لما تحدده المديرية التعليمية .

ويجوز استبدال المريـلة بقميص وجـولة بطول مناسب بالنسبة للبنات ، وقميص وبنطلون بالنسبة للبنين مع ارتداء بلوفر أو جاكيت في فصل الشتاء وفق ما تقرره المديرية التعليمية .

- حذاء مدرسي وجورب مناسب للون للزي المختار .

امادة الثانية :

على كل مدرسة أن تعلن عن الزي المدرسي المقرر على التلاميذ والتلميذات في مكان ظاهر بالمدرسة قبل بدء العام الدراسي بشهرين على الأقل .

امادة الثالثة :

لا يسمح لأي تلميذ أو تلميذة أن يرتدي زيا مخالفا لما ورد بالمادة الأولى من هذا القرار بدخول المدرسة والانتظام في الدراسة ، ويراعى في جميع الأحوال أن يكون الزي مناسباً في مظهره وأسلوب ارتدائه مع المحافظة دائما على نظافته .

امادة الرابعة :

مديريات التربية والتعليم والإدارات التعليمية بالمحافظات مسئولة مسئولية كاملة عن متابعة تنفيذ ما جاء بهذا القرار .

امادة الخامسة :

على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به اعتبارا من العام الدراسي

. ١٩٩٥/٩٤



طبع بمطبعة

المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

جمهورية مصر العربية

البرج الفضى ١٢ ش واكد من ش الجمهورية - القاهرة

الرمز البريدي ١١٥١١ ص . ب ٨٣٦ العتبة

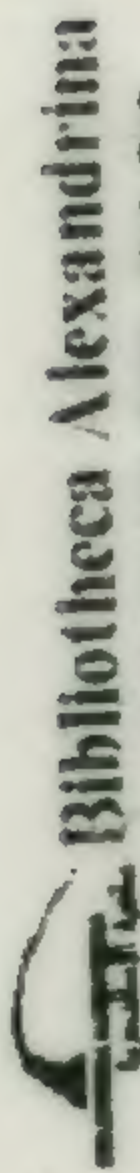
تليفون: ٢٥٨٩٠٩٨٠ - ٢٥٨٩٠٤٨٢ - ٢٥٨٩١٧٤١

٢٥٩٣٠٤٧٣ - ٢٥٩٣٠٤٦٨ - ٢٥٩٣٠٤٣٥ - ٢٥٩٣٠٤٥٤

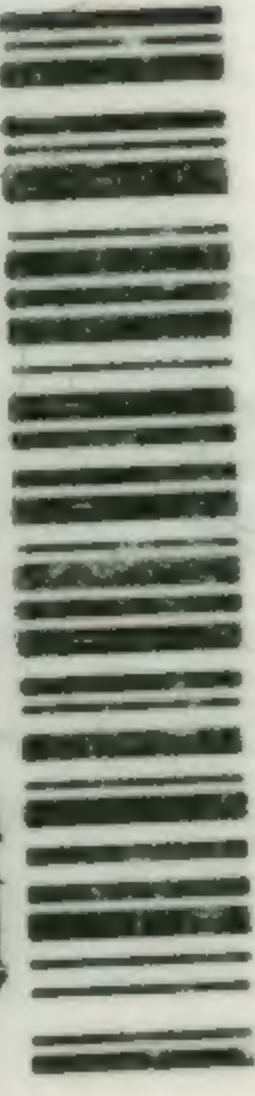
فاكس: ٢٥٩٣٨٧٨٨

E-MAIL: ncerd@ncerd.org

WEB SITE: [http:// www.ncerd.org](http://www.ncerd.org)



Bibliotheca Alexandrina



0697057